

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 56»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 56»  
Протокол № 2  
от «12» апреля 2022 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №56»  
А.А.Савенков  
Приказ № 70  
от «13» апреля 2022 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с углублённым изучением отдельных предметов №56»**  
**за 2021 год**

Курск, 2022г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка качества предоставления образовательных услуг
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Внутреннее оценивание качества образования
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы

### **Раздел 2. Показатели деятельности**

### **Выводы**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СОШ № 56» (далее школа) проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о результатах самообследования школы по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2022 г.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Форма предъявления информации:

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №56», подлежащей самообследованию. Размещение отчета утвержденного решением педагогического совета, размещается в информационно-телекоммуникационных сетях (на сайте школы) в сети «Интернет» и направляется в комитет образования города Курска до 20 апреля 2022 года.

Процедура самообследования МБОУ «СОШ № 56» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)
- Положения о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 56 от 01.03.2018 г. (Пр. педсовета № 1 от 01.03.2018 г., пр. № 70 от 01. 03. 2018г.)

### Источники информации для разделов отчета о самообследовании

Направления оценки деятельности школы	Источники информации
Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	Разделы «Основные сведения» и «Образование» официального сайта школы. Аналитические справки: <ul style="list-style-type: none"><li>– о реализации рабочих программ воспитания в I полугодии 2021/22 учебного года;</li><li>– об организации и качестве внеурочной деятельности во II полугодии 2020/21 учебного года и в I полугодии 2021/22 учебного года</li></ul>

Содержание и качество подготовки обучающихся	Аналитические справки по результатам: – успеваемости по всем уровням образования; – государственной итоговой аттестации; – региональных оценочных процедур; – Всероссийских проверочных работ; – достижений школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня
Востребованность выпускников	Аналитическая справка о распределении выпускников
Функционирование ВСОКО	Раздел «Основные сведения» официального сайта школы. Аналитические справки о мероприятиях в рамках ВСОКО и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в 2021 году школа строила свою работу с учетом федеральных документов, писем, приказов, постановлений в условиях распространения коронавирусной инфекции. На сайте школы были размещены материалы, посвященные работе школы в новых особых условиях: перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции; новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы; создан раздел посвященный дистанционному обучению.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательное учреждение было введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание школы панельное, трехэтажное, общей площадью 9572 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 1250 мест для учащихся.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56»
Сокращённое наименование	МБОУ «СОШ №56»
Местонахождение	<b>юридический адрес:</b> Российская Федерация, Курская область, 305025, город Курск, Магистральный проезд, дом № 22в <b>фактический адрес</b> и юридический совпадают
Директор	Савенков Андрей Александрович
Заместитель директора	Наумова Ольга Сергеевна - зам. директора по УВР Лихонина Галина Николаевна- зам. директора по УВР Евсеева Елена Николаевна- зам. директора по УВР Стеблецова Дарья Андреевна- зам. директора по УВР Кузнецова Виктория Сергеевна- зам. директора по ВР
Телефон/факс	(4712) 37-90-02
Устав учреждения	Устав принят общим собранием работников учреждения - протокол №4 от 15 декабря 2015 г., утверждён 23 декабря 2015г. и утверждён приказом комитета образования г. Курска № 1290
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, г. Курск, ул. Радищева, 103, тел.: 58-54-76
Электронный адрес ОУ	Kursk56@mail.ru
Адрес сайта ОУ	<a href="http://www.kursk-sosh56.ru/">http://www.kursk-sosh56.ru/</a>
Организационно-правовая форма	<b>тип</b> -общеобразовательное учреждение; <b>вид</b> -средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	<b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:</b> серия 46, № 001636071 датавыдачи13.12.2011 г, выдано ФНС России по городу Курску (ОГРН) 1024600963298  <b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</b>  Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН № 4630028210. ОГРН 1024600963298. КПП 463201001.Серия 46 номер 001626931, дата регистрации: 26.12.2000, выдано ИФНС России по городу Курску.  <b>Свидетельство о праве на имущество:</b>

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права – серия 46-АК, номер 052840, дата выдачи – 05.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.</p> <p><b>Свидетельство о праве на пользование земельным участком:</b></p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от «07» 02. 2012 г. № 006083 серия 46 АЛ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).</p>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46, № 001636071 дата 13.12.2011 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 46 Л 01, № 0000381 регистрационный № 2222, дата выдачи «12» мая 2016 г. (срок действия - бессрочно), выдана комитетом образования и науки курской области.
Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	от 12 мая 2016 г., № 2222. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 46 А 01., № 0000252 дата выдачи: «11» мая 2016 г., № 1588, срок действия с «11» мая 2016 г. до «03» мая 2023 г. <b>Уровень образования, прошедший государственную аккредитацию</b> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования:

## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2021-2022

Техническая направленность	Робототехника
Художественная направленность	Чиполлино; Рукодельница; Секреты рукоделия; Театр; Радуга; Краски детства
Естественнонаучная направленность	Цветоводство; Лабиринт математики; Юные экологи 14-15 лет; Юные экологи 10-11 лет
Социально-гуманитарная направленность	ЮИД; Прими ближнего своего; Волонтеры; ДЮП; Подросток; КВН; Прометей
Физкультурно-спортивная	Атлетическая гимнастика; Основы физической подготовки; Спортивная гимнастика
Туристико-краеведческая	Мой Курский край - мое богатство

**Вывод:** образовательная деятельность в школе ведется в соответствии Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а также с учётом с федеральных документов, писем, приказов, постановлений в условиях распространения коронавирусной инфекции

### Социальные условия и внешние связи:

МБОУ «СОШ № 56» расположена в отдаленном от центра города микрорайоне, большую часть которого занимает частный сектор, соседствующий с деревнями Курского района: Зорино, Кукуевка, Кислино.

В микрорайоне школы расположены учреждения образования, досуга и культуры: МБОУ «СОШ № 41 им. В. Сизова», библиотека семейного чтения им. А.П.Гайдара, школа искусств № 8, центр досуга «Спутник», бассейн «Олимп» ДЮСШ №6.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает с:

- Детской спортивной школой № 6 г. Курска;
- Детской школой искусств № 9 г. Курска;
- «Ассоциацией витязей»;
- Курской областной филармонией;
- Театром кукол;
- Драматическим театром им. А.С.Пушкина;
- краеведческим музеем, музеем Юного защитника Отечества;
- Социально-психологическим центром «Гармония»;
- МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников».

Школа тесно взаимодействует с отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска, с отделом полиции №7 УМВД России по г. Курску, с ГИБДД УМВД России по Курской области комитетом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа города Курска и Курского района, учебными заведениями профессионального образования, специалистами и медицинскими работниками наркологического диспансера, центра по борьбе со СПИДом, УФСКН РФ, взаимодействует также со специалистами социальных служб, Комитетом социальной защиты г. Курска, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями. Воспитательное пространство расширяется из года в год.

Социальное партнерство дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Школа, также активно взаимодействует с множеством социальных партнёров, а именно: шефские предприятия ОАО «ДРСУ», ЗАО «Автодор».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56»:

- является региональным оператором по проведению Всероссийского юниорского водного конкурса в Курской области. Ежегодно победители регионального этапа конкурса, организуемого школой в Курской области, представляет регион на Всероссийском конкурсе в Москве;

- имеет договор с Курским государственным университетом, является базовым образовательным учреждением для прохождения педагогической практики студентов, преддипломной практики магистрантов КГУ факультета искусств и арт-педагогике, иностранных языков, физической культуры;

- является базовой площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник» по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»;

- сотрудничает с НМЦ, КИРО. На базе школы создана региональная экспериментальная площадка по финансовой грамотности.

В школе работают школьная организация РДШ, отряд ЮИД «Формула 56», юнармейский отряд им. Героя Советского Союза М.Ф. Борисова и отряд волонтеров «Прометей».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Магистраль». На базе школы работают социальные партнеры ДЮСШ им. Солодухина, ДЮСШ-5, а также секции по футболу, волейболу, теннису, шахматам.

В школе работает музейная комната по истории Великой Отечественной войны, школьная театральная студия для обучающихся начальных классов, имеется служба медиации.

МБОУ «СОШ №56» активно принимает участие в мероприятиях по реализации проектов, направленных на популяризацию науки

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (с указанием должности)
1	Всероссийский изобразительный диктант по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	Ежегодно	Холодняк Е.А.- руководитель МО учителей художественного цикла
2	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед»	Ежегодно	Мишустина В.В. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
3	Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat	Ежегодно	Лысенкова Н.В. – руководитель МО учителей математики, физики, информатики
4	Всероссийский конкурс «Я – юный патриот родной России»	Ежегодно	Лысенкова Н.В. – руководитель МО учителей математики, физики,

			информатики
5	Городская воспитательная программа экологического направления «Миллион друзей»	Ежегодно	Лунева Н.Н. – руководитель МО учителей биологии, химии, географии
6	Всероссийский юниорский водный конкурс (региональный этап)	Ежегодно	Савенков А.А. – председатель оргкомитета, Шевлякова А.А. - секретарь
7	Экологическая акция «Голубая лента» в рамках Всероссийского юниорского конкурса «Водный Конкурс»	Ежегодно	Лунева Н.Н. – руководитель МО учителей биологии, химии, географии
8	Всероссийский диктант по естествознанию	Ежегодно	Лунева Н.Н. – руководитель МО учителей биологии, химии, географии

## 1.2. Оценка системы управления

### *Организационная структура управления учреждением. Реализация принципов единоначалия и коллегиальности.*

Структурных подразделений и филиалов МБОУ «СОШ № 56» (далее – школа) не имеет. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена

Уставом МБОУ «СОШ № 56» и представляет собой комплекс подсистем четырёх уровней:

- директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения.

-заместители директора, руководители МО. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательной деятельности;

-учителя, классные руководители. Уровень обеспечивал организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода учебного процесса;

-учащиеся, органы внутри классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носил исполнительский характер.

Управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществлял директор А.А. Савенков - Почетный работник среднего общего образования РФ, кандидат социологических наук, назначенный учредителем. Директор действовал в соответствии с Уставом образовательной организации. Коллегиальными органами управления школы являлись: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей, действует профсоюзная организация работников учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений и 3 методических объединения классных руководителей:

	<b>Методические объединения:</b>	<b>Руководитель МО</b>
1	учителей начальных классов	Смирнова Ю.П.
2	учителей русского языка и литературы	Мишустина В.В.
3	учителей математики	Лысенкова Н.В.
4	учителей истории	Бегметова Л.А
5	учителей иностранного языка	Литвинова Г.П.
6	учителей химии, биологии, географии	Лунева Н.Н.
7	учителей художественно-эстетического цикла	Холодняк Е.А.
8	учителей физической культуры	Пучинина Е.А.
9	классных руководителей 1-4 классов	Андреева Л.В.
10	классных руководителей 5-9 классов	Костина Л.С.
11	классных руководителей 10-11 классов	Пирогова Л.В.

#### **Выводы:**

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Задачи:**

1.Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

#### **Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56» организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### **Режим работы школы:**

МБОУ «СОШ № 56» работает в режиме шестидневной недели с одним выходным днем – воскресенье.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 8.30 час.

Продолжительность урока – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-11-х классов установлена шестидневная учебная неделя.

Среднее количество уроков в день:

первый уровень – 4-5 уроков,

второй уровень – 5-6 уроков,

третий уровень – 6 и более уроков (с дополнительными занятиями).

### Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	6	34

### Особенности работы школы в 2021 году

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. Так, школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– разместила на сайте МБОУ «СОШ № 56» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

- за каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физкультуры, английского языка и технологии;

- все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования детей и группа продленного дня) в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп;

- в целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. С понедельника по субботу 1-й урок учащихся 1 – 4, 5, 9, 11 классов начинается в 8:30, 6 – 8, 10 классов – в 9:30. Вход осуществляется четырьмя-пятью потоками через отдельные входы/выходы в задние школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу;

-вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию и при наличии средств индивидуальной защиты;

-посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

**Перечень документов,  
регламентирующий функционирование школы в условиях  
коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

**Режим работы МБОУ «СОШ № 56»  
на 2021-2022 учебный год**

Начало работы 1 смены	Пятидневная рабочая неделя		Шестидневная рабочая неделя	
	Классы	Детей в них	Классы	Детей в них
08.30	1а,б,в,г	116	2а,б,в,г	115
	<b>Всего:</b>	<b>116</b>	3а,б,в,г	122
			4а,б,в,г	124
			5а,б,в,г	109
			9а,б,в,г	103
			10а,б	39
			11а	17
			<b>Всего:</b>	<b>629</b>
09.30			6а,б,в,г	110
			7а,б,в,г	113
			8а,б,в,г	115
			<b>Всего:</b>	<b>338</b>

**Вывод:**

-режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) школы в 2020-2021 соответствует с Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации.

**Задачи:**

-продолжать соблюдать рекомендации по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

### 1.3.Оценка образовательной деятельности

Перечень нормативно-правовых актов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

#### Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Программа дополнительного образования детей и взрослых	дополнительный		+

- учебный план, календарный учебный график (представлены в образовательных программах соответствующего уровня образования) и на школьном сайте. Учебный план отражает особенности образовательной программы школы и опирается на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2021 году в школе обучалось 1077 обучающихся, в 39 классах-комплектах,

средняя наполняемость классов 30 человек, что на 39 обучающихся и на один класс комплект больше, чем в 2020 году.

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов по состоянию на 01.01.2022 г.:**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	39
Классы – комплекты, из них:	16/475				20/550					3/52		39/1077
классы без углублённого изучения предметов	4/115	4/115	4/121	4/124	3/79	2/58	3/81	3/84	3/74	2/36	1/16	33/896
	16/475				14/369					3/52		33/896
классы с углублённым изучением предметов (ИЗО)	0	0	0	0	1/30	2/58	1/32	1/32	1/29	0/0	0/0	6/181
	0/0				6/170					0/0		6/181
дети-инвалиды	0	2	2	2	1	1	5	2	2	1	0	20
обучающиеся с ОВЗ, (количество), из них:	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	5
Условно переведенные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставленные на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована школа будущего первоклассника «Дошколёнок» которая работает с октября по май. Для данных курсов составлена специальная программа.

1-4 классы обучаются по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5- 9-е классы обучаются по ООП ООО, реализующую ФГОС ООО.

10-11 классы - по ООП СОО, реализующую ФГОС СОО

**Формы освоения общеобразовательных программ по состоянию на 01.01.2021 г.:**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Формы получения образования: очное –	16/474	20/551	2/52	39/1077
очно – заочная –	0	0	0	0
заочная -	0	0	0	0
С применением дистанционных образовательных технологий	0	0	1	1
На дому	4	6	1	11
Семейное образование	3	0	0	3
Занимающихся в группах продленного дня	25	0	0	25
Занимающихся по программам дополнительного образования	326	464	30	820

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**  
(по состоянию на 31.12.2021)

Детей с ОВЗ (без инвалидности) – 3, из них обучается на дому 0

Детей с инвалидностью (без статуса ОВЗ) 18, из них обучается на дому 10

Детей с ОВЗ и инвалидностью - 2, из них обучается на дому 1

**Информация о классах,  
в которых обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды**

<b>Класс с буквой</b>	<b>Всего детей в этом классе</b>	<b>Всего детей в классе, обучающихся по общеобразовательной программе</b>	<b>Из них с инвалидностью</b>	<b>Количество детей с ОВЗ</b>	<b>Укажите АООП, которая реализуется в этом классе для детей с ОВЗ</b>
<b>9а</b>	29	29	1		
<b>9г</b>	21	21	1		
<b>8в</b>	29	28	2	1	АООП ЗПР
<b>7а</b>	32	32	1		
<b>7в</b>	30	29		1	АООП ЗПР
<b>6г</b>	25	24		1	АООП ЗПР
<b>5б</b>	26	26	1		
<b>5в</b>	28	27		1	АООП ЗПР
<b>5г</b>	25	25	1		
<b>4б</b>	32	32	1		
<b>3г</b>	30	30	1		

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист ;
- Социальный педагог –1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям с образовательными организациями, Дворцом детского творчества Сеймского округа, с детской школой искусств №8.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Движение обучающихся за три последние года:**

Всего обучающихся	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
на: начало учебного года	451	498	69	<b>1018</b>	459	531	54	<b>1044</b>	460	551	38	<b>1049</b>
на: конец учебного года	454	501	69	<b>1024</b>	460	532	53	<b>1045</b>	458	548	38	<b>1044</b>
зачислено в течение учебного года	5	7	1	<b>13</b>	4	9	2	<b>15</b>	3	5	0	<b>8</b>
отчислено в течение учебного года	2	4	1	<b>7</b>	3	7	4	<b>14</b>	5	8	0	<b>13</b>
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Количество классов-комплектов	16	19	4	<b>39</b>	16	19	3	<b>39</b>	16	19	3	<b>38</b>

**Динамика изменения количественного состава обучающихся за последние годы:**

Год	Количество обучающихся
2016-2017	965
2017-2018	989
2018-2019	1018
2019-2020	1045
2020-2021	1044
<b>По состоянию на 31.12.2021</b>	<b>1077</b>

**Реализация права обучающихся на получение образования:**

Наименование показателей	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	7	14	13
Из них в другие ОУ	5	12	13
в вечерние школы	1	2	0
в ССУЗы, интернаты (через дробь)	0	0	0
трудоустроены	1	0	0
осуждены	0	0	0
другие причины (указать какие причины)	0	0	0

## Обеспечение права на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	517	813
неполные	216	231
многодетные	92	319/170 (обучается в школе)
малообеспеченные	92	210
подопечные	7	7
ТЖС	7	13/9 (обучается в школе)
в социально-опасном положении	9	14/10 (обучается в школе)

### Выводы:

1. Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Наблюдается стабильность контингента обучающихся, выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области, переход на семейную форму обучения.

Сохраняется тенденция сохранения контингента обучающихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе дистанционных.

3. Учитывались особенности и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- педагог психолог (высшая квалификационная категория);
- учитель-логопед (соответствие занимаемой должности),
- социальный педагог (первая квалификационная категория),
- учителя прошедшие курсовую подготовку.

### Задачи:

1. Продолжать обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования. Интеллектуальное и творческое развитие в соответствии с возрастными особенностями, здоровья, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными особенностями.

2. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

3. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

4. Создавать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогу-психологу и учителю-логопеду.

5. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям.

## **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 1 сентября (в случае если дата не совпадает с выходным днем)  
Окончание учебного года - 31 мая (при условии продолжительности учебного года 35 рабочих недели)

Для обучающихся 1 классов 33 учебных недели, с дополнительными каникулами в феврале.

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

#### **I. Регламентирование образовательного процесса:**

Для учащихся школы учебный год делиться на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

#### **II. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу), для обучающихся 1 классов 5-ти дневная учебная неделя с дополнительным выходным в субботу.

#### **III. Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала (соответствует) требованиям ФГОС и учебного плана.

Расписание соответствовало (соответствует) требованиям санитарных норм:

- расписание составлено на основе учебного плана школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся;

- учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня- основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебная нагрузка, в том числе внеурочная деятельность, и режим занятий обучающихся определяются организацией в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельные нормативы.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **Профили обучения**

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах ведется курс «Слагаемые выбора профиля обучения», ориентирующий на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным

экзаменам.

Обучающиеся 10а,б,11а классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования, но с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Одним из вариантов гибкой системы организации профильного обучения в школе, для детей, проявляющих склонность к изобразительной деятельности, на уровне основного общего образования созданы художественно-эстетические классы с углублённым изучением изобразительного искусства.

В 2021-2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования родителей и обучающихся и индивидуального отбора на уровне основного общего образования был открыт один-5-ый класс с углублённым изучением изобразительного искусства.

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году:**

Структура классов	Количество классов по уровням образования												
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего кл.ком пл.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1-11
Всего классов, из них:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	<b>39</b>
классы без углублённого изучения предметов	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	<b>33</b>
классы с углублённым изучением предметов (ИЗО)	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	<b>6</b>

В классах с углублённым изучением изобразительного искусства созданы условия для повышения качества общего образования, ориентированного на развитие индивидуальности и социализации обучающихся, а также предоставление возможности каждому желающему ученику:

- открыть в себе художественные способности;
- гармонично соединить в единое образовательное пространство две системы: систему художественно-эстетического и систему общего образования;
- уравновесить в образовательном процессе искусство и знания, творчество и обучение;
- осуществить повышенную подготовку по углубленным дисциплинам: живопись, рисунок.

Образовательная деятельность по предметам искусства существенно отличается от других школьных дисциплин, т.к. связана с формированием эмоционально-образного восприятия человеком окружающей действительности. В художественном образовании важно духовное «вызревание» художника, зрителя, что может обеспечить ему целостная, непрерывная система художественного развития, непрерывный педагогически направленный процесс общения с произведениями искусства.

Исходя из того, что художественное образование имеет развивающий характер и требует ранней профессиональной ориентации, то уже на ступени начального общего образования (1-4 классы) осуществляется пропедевтика углубленного изучения изобразительного искусства, которая включает в себя:

- развитие познавательного интереса обучающихся в области знаний по предметам

искусства на основе реализации программ развивающего обучения и отслеживания психофизического развития детей;

- модификацию методик обучения и воспитания с учетом дальнейшей уровневой дифференциации и индивидуализации в данной области;
- внеурочную деятельность.

При реализации программ углубленного изучения изобразительного искусства, происходит формирование познавательного интереса у обучающихся в данной области знаний на основе творческой деятельности при решении практикоориентированных задач, овладение навыками проектной и исследовательской деятельности.

Одной из целей работы с обучающимися классов с углублённым изучением изобразительного искусства является развитие мотивации к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности в области искусства. Обучающиеся, работая индивидуально и в группах, готовят проектные работы, которые содержат теоретическую и практическую части. Результатом работы являются практико-ориентированные проекты. Свои проектные работы ученики представляют на школьных и городских, областных конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку углублённое образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для обучающихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

### **Внеурочная деятельность**

Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование групп для очных занятий осуществлялось только из учащихся одного класса

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы по внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В школе вели свою работу более 200 кружков. 100% обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

Перечень курсов внеурочной деятельности проведения занятий представлен в таблицах:

#### **Начальное общее образование 1-4 классы:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование</b>
Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы»
	«Будем здоровы»
	«Здоровячок»
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры
	«Лучик»

	«Истоки»
Социальное направление	«Забота»
	«Финансовая грамотность»
	«Психологическая азбука»
	«Развивайка»
	«Умелые ручки»
	«Самоделкин»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»
	«Читайка»
	«Создаем проекты»
	«Родное слово»
	«Веселая грамматика»
	«Всезнайка»
	«Эрудит»
Общекультурное направление	«Этика»
	«Театр»
	«Весёлые нотки»
	«Волшебная палитра»
	«Цветик-самоцветик»
	«Хореография»

**Основное общее образование, среднее общее образование 5-9, 10 классы:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование</b>
Спортивно-оздоровительное направление	«Юнармия»
	«Школа безопасности»
	«Основы физической подготовки»
	«Ритмика и танец»
Духовно-нравственное направление Социальное направление	«Основы православной культуры»
	«Юный патриот»
	«Воспитание, развитие и социализация»
	«Азбука дороги»
	«Умелые руки»
	«Мы добровольцы»
	«Финансовая грамотность»
	«Основы выбора профиля»
«Безопасный интернет»	
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский»
	«Занимательный немецкий»
	«Моделирование»
	«Занимательный русский язык»
	«Русский язык и культура речи»
	«Тайны истории»
	«Кванториум»
	«Личность и история России»
	«Стань гражданином и патриотом»
	«Создаём проекты»
	«Проектная деятельность»
	«Исторический клуб»
«Проектная деятельность на уроках англ.языка»	

Общекультурное направление	«Художественная мастерская»
	«Композиция в декоративном искусстве»
	«Говорим и пишем правильно»
	«Музыкальная капель»
	«Вокально-инструментальный ансамбль»

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильное качественное результативное участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского и юношеского творчества, благотворительных акциях. В школе по-прежнему активно развивается детское творчество по различным направлениям художественно-эстетической деятельности. Самыми массовыми жанрами являются изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество. Активное участие в различных творческих мероприятиях демонстрирует сохранение интереса детей и подростков, заинтересованность педагогов в результатах своего труда и качестве конкурсных работ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **Воспитательная работа. Дополнительное образование.**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа в первом полугодии 2021-2022 учебного года согласно программе осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 07.02.2021 по 17.02.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Воспитательная работа школы во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Мы граждане Российской Федерации», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

1. Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей, повышение эффективности профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива по укреплению института семьи, ответственного родительства, профилактике социального сиротства.
3. Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в духовно-нравственном и гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
4. Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
5. Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
6. Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
7. Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
8. Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
9. Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные воспитательные технологии, формы и методы работы с классным коллективом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: Программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО, Программа воспитания и социализации учащихся на уровне ОО, Программа воспитания и социализации учащихся на уровне СОО, программа «Мы разные – мы вместе» - воспитание толерантной личности, программа клуба «Подросток».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

#### Основные доминанты воспитательной деятельности:

Учеб. год	Доминанты воспитательной деятельности	Основные мероприятия
2019	Формирование социально-успешной личности	<i>Педсовет</i> «Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления» <i>Методическая неделя классного руководителя</i> «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности»
2020	Формирование законопослушного поведения	<i>Педсовет</i> «Развитие системы социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей как условие повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних». <i>Методическая неделя классного руководителя</i> «Формирование у школьников любви к семье и семейным ценностям»
2021	Духовно-нравственное развитие личности	<i>Педсовет</i> «Духовно-нравственное развитие личности школьников через национальные русские традиции». <i>Методическая неделя классного руководителя</i> «Эффективные формы деятельности классного руководителя по духовно-нравственному развитию и воспитанию»

В феврале-марте 2021г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Эффективные формы деятельности классного руководителя по духовно-нравственному развитию и воспитанию» в ходе, которой на высоком методическом уровне дано 9 открытых воспитательных мероприятий. В соответствии с заявленной темой недели мероприятия проходили в разнообразной форме:

Дата	№ урока	Класс	№ кабинета	ФИО классного руководителя	Форма и тема мероприятия
02.03. вторник	4	4а	15	Андреева Любовь Владимировна	«Традиции и обычаи русского народа» - кл. час
03.03. среда	4	2а	34	Родионова Татьяна Павловна	«Сударыня «Масленица» - кл. час

04.03. четверг	1	5г	20	Самохина Светлана Васильевна	«Праздники русского народа» - кл. час
	4	1а	16	Митрофанова Наталья Владимировна	«Традиции народов России» - кл. час
	5	3в	35	Ларионова Елена Александровна	«Традиции русского народа» - кл. час
	7	10а	24	Скорова Наталья Анатольевна	«Русские праздники, обычаи и традиции» - кл. час
05.03. пятница	4	19	6б	Еськова Галина Ивановна	«Гостя наша дорогая – Масленица» - кл. час
06.03. суббота	5	7в	7в	Шкребец Тамара Николаевна	«Традиции и обычаи русского народа» - кл. час
	6	38	8г	Евсюкова Любовь Алексеевна	«Русские народные традиции» - кл. час

Классные коллективы под руководством классных руководителей: Родионовой Т.П., Овсянниковой Н.М., Чуриловой С.Н., Стародубцевой О.В., Романовой Е.Г., Шарлаимовой Е.В., Самохиной С.В., Холодняк Е.А., Евсеева С.А., Луневой Н.Н., Пучининой Е.А., Мишустинной В.В., Звягинцевой И.Ю. социального педагога Боевой Д.В., педагога – психолога Баламутовой Е.И., педагога – организатора Чернышовой О.А., старшей вожатой Алексанкиной Д.В., Руденко С.В. - принимали активное участие в городских воспитательных программах, постоянно занимали призовые места, классные коллективы награждены грамотами и дипломами.

Школьная сборная команда КВН «Провинция», руководители Чернышова О.А., Руденко С.В., Дериглазов Д.Е., принимали активное участие в играх школьной лиги КВН «Старт», занимая постоянно призовые места.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «Урок Мужества, посвященный освобождению города Курска от немецко – фашистских захватчиков», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики. Гагаринский урок», «День Победы» - офлайн, урок, посвященный 76-й годовщине Победы, «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства» - офлайн, «День матери», «День Конституции», «День неизвестного солдата», «День героя Отечества», которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Четкая система работы руководителей МО классных руководителей: Андреевой Л.В., Костиной Л.С., Пироговой Л.В., согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями физической культуры: Пучининой Е.А., Евсеевым А.П., Евсеевым С.А., Балакиной Н.Г., Ралько И.А. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Январь	Мини-футбол	5-8 классы
Февраль	«Русские богатыри- 2021 года»	9-11 классы
Март	«А ну-ка, девушки!»	9 – 11 классы
Сентябрь	Соревнования по футболу	5 – 11 классы
Октябрь	День Здоровья	1-11 классы
Октябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	4 классы
Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	11 классы
Декабрь	Веселые старты	1-5 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В марте, ноябре и декабре 2021 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, профилактические беседы, уроки здоровья.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона, хоккейной коробки.

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- детское объединение «Светлячки» для учащихся 1-4 классов;
- детское общественное объединение «Память» для учащихся 5 – 8 классов;
- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения «Формула 56»;
- Дружина юных пожарных «Юный пожарный»;
- «Прометей» - добровольческое движение, волонтеры;
- клуб «Подросток»;
- спортивный клуб «Магистраль»;
- команда КВН «Провинция»

#### Деятельность детских и молодежных общественных объединений

Название детского объединения	Направление деятельности	Состав участников, возраст	Руководитель детского объединения
«Светлячки»	- духовно-нравственное; - гражданско-патриотическое; - экологическое; - трудовое; - физкультурно-спортивное.	Учащиеся 1 – 4 классов, 7 – 10 лет	старшая вожатая Алексанкина Д.В., Руденко С.В.
Детская общественное объединение «Память»	«Долг памяти»; «Формула жизни»; «Добру дорогу»; «Творчество»	учащиеся 5 – 8 классов, 10 – 14 лет	старшая вожатая Алексанкина Д.В., Руденко С.В.
Совет обучающихся	самоуправление и соуправление в	учащиеся 9 – 11 классов,	педагог – организатор Чернышова О.А.

	образовательном процессе	15 – 18 лет	
Спортивный клуб «Магистраль»	физкультурно-спортивное	учащиеся 6 – 11 классов	руководитель клуба учитель физкультуры Пучинина Е.А., Балакина Н.Г.
Команда КВН «Провинция»	- духовно-нравственное	учащиеся 7 – 10 классов	руководитель Чернышова О.А., Руденко С.В.

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся (5 – 11 классы) и детское общественное объединение «Память», в которую входят более 500 обучающихся 5-8 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения «Память» (руководители: Алексанкина Д.В. - старшая вожатая, Руденко С.В. – старшая вожатая) в течение года принимали активное участие в городской воспитательной программе «Спартианские игры», неоднократно занимая призовые места. Члены детского общественного объединения «Память» приняли активное участие в городских мероприятиях: акциях, конкурсах и играх.

Большую гражданско-патриотическую работу проводят Евсеев С.А. и Пучинина Е.А. руководители юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Федоровича. Юнармейцы принимают активное участие не только в общешкольных делах, но и участвуют в городских, областных и Всероссийских мероприятиях: торжественная церемония посвящения в юнармейцы; участие в митинге Памяти, посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан; экскурсии и беседы, конкурсы – все это активная и успешная деятельность юнармейцев.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: Последний Звонок, День Знаний;
- линейки Памяти: 8 февраля – День освобождения города Курска от немецко – фашистских захватчиков;
- праздничные концерты, посвященные: Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Учителя.
- социально-значимые акции: «Курский край без наркотиков», «Покормите птиц», День пожилого человека, «Сообща, где торгуют смертью», «Международный день инвалидов»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты, презентационные материалы к праздникам, тематические выставки детских рисунков;

В 2021 году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: кл.часы, посвященные Дню Победы; участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы!; участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу; акция «Подарок ветерану»; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; участие в дистанционной акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК ONLINE»; маршрутная игра «Тропинки государственности»-посвященная Дню России; конкурс рисунков и стихотворений, посвященный Дню России

акция «Свеча памяти» (офлайн).

В 2021 учебном году начальником школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок» была назначена Чернышова Ольга Александровна - педагог-организатор, которая на высоком профессиональном уровне организовала работу оздоровительного лагеря для 186 школьников с 01 июня по 22 июня 2021 года.

В период работы школьного лагеря старшая вожатая Руденко С.В., учитель физкультуры Пучинина Е.А., воспитатели: Бобынцева Т.А., Андреева Л.В., Дрючина Е.Г., Чурилова С.Н., Густилина Л.В., Ткачева Н.Н., Ларионова Е.А., Богданова С.А., Лукьянчикова В.В., Зубкова Е.В., Смирнова Ю.П., Новикова А.Ю., Алексанкина Д.В., Шарлаимова Е.В., Воловченко А.Н., Миронова Е.А., руководители кружков Климова О.А., Громенко О.В., Самохина С.В. подготовили и провели более 100 воспитательных мероприятий по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

**Отчёт о работе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Светлячок» в дистанционном режиме  
в летний период 2021 года:**

Направл ения	Содержание	Количество мероприяти й (всего)	Количество о участников
Духовно - нравствен ное направле ние	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй лагерь!»;</li> <li>- Пушкинский день «И вечно Пушкинское слово...»;</li> <li>- Пушкинский фестиваль поэзии;</li> <li>- Конкурс инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки...»;</li> <li>- «Музей в гостях у лагеря» (встреча с сотрудниками краеведческого, литературного музея, планетария и МБУК ЦНТ «Русь»)</li> <li>- Гала-концерт, посвященный закрытию лагеря «Это веселое звонкое лето»</li> </ul>	10	186
Военно - патриотич еское направлен ие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «Россия – Родина моя»;</li> <li>- Игра «Тропинки государственности»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Нет войне!»;</li> <li>- Час памяти и скорби «Тот самый первый день войны»;</li> <li>- Игровая программа «Откуда есть пошла Курская земля»</li> </ul>	5	186
Спортивн ое - оздорови тельное направле ние	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры на свежем отдыхе;</li> <li>- Ежедневная зарядка;</li> <li>- Спортивная викторина;</li> <li>- Спортивный квест;</li> <li>-Веселые старты;</li> <li>- Отрядный час «Здоровый образ жизни», «Спорт, спорт, спорт!»;</li> <li>- Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>- Спартакиада школьных лагерей</li> </ul>	43	186

Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы:</li> <li>- о правилах безопасности на дорогах;</li> <li>- о правилах поведения в общественных местах;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- антитеррор</li> <li>- отрядный час «Безопасность - прежде всего», «Здоровый образ жизни»;</li> <li>- Участие в акции «Курский край без наркотиков»</li> <li>- Встреча с сотрудниками ГИБДД, пожарно-спасательной службы;</li> <li>- «Безопасный квест», «Красный. Желтый. Зеленый»;</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.</li> <li>- Участие в городской игре «Светофорчик-2021»</li> </ul>	12	186
Экологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль цветов</li> <li>- Отрядный час «Цветы Красной книги», «Мы в ответе за все»</li> <li>- Экологические акции «С миру по крышечки», «Сбережем».</li> </ul>	5	186
Трудовое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отрядный час «Мир профессий»,</li> <li>- Отрядный час «Наше доброе дело»</li> </ul>	2	186
Походы и экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение музея монтажного техникума</li> <li>- Посещение центра досуга «Спутник».</li> <li>- Посещение библиотеки семейного чтения им А.А. Гайдара.</li> <li>- Прогулки на детской площадке (17 Степной переулок)</li> </ul>	5	186

В течение 2021 учебного года проводилась работа по регистрации обучающихся в «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Спасибо всем классным руководителям, которые организовали регистрацию школьников. С 1 по 6 сентября 2021 года был организован следующий этап внедрения Навигатора. А именно приём документов от родителей на подтверждение данных о детях, создании реестра и формирование базы личных дел (важно для 1 классов), запись на занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2021 – 2022 учебный год (обучающиеся с 6,5 до 17 лет включительно).

На федеральном уровне в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» зарегистрированы в Навигаторе программы «Робототехника» и «Атлетическая гимнастика». Регистрацию в Навигаторе в году прошли все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ОУ: «Радуга», «Краски детства», «Театр», «Рукодельница», «Секреты рукоделия», «Чиполлино», «Лабиринты математики», «Юные экологи», «Цветоводство», «Мой Курский край – мое богатство!», «Юный пожарный» (ДЮП), «КВН» (Клуб веселых и находчивых), «Формула 56» (ЮИД), «Прометей» (волонтерское движение), «Подросток», «Прими ближнего своего», «Спортивная гимнастика», «ОФП».

Была активизирована информационная компания по внедрению системы «Навигатор» в социальных сетях в ВК.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2021 году осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Работа велась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным директором школы.

#### Сведения о дополнительном образовании учащихся

Направленность ДО	Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол-во детей
Художественная	Ансамбль «Радуга»	Климова О.А.	2 (по 1 часу на каждую группу)	5-10	30 (2 гр. по 15 чел.)
	«Краски детства»	Самохина С.В.	1	5-6	25
	«Рукодельница»	Громенко О.В.	1	5-10	25
	«Чипполино»	Чурилова С.Н.	1	2-3	25
		Родионова Т.П.	1	2-3	25
		Овсянникова Н.М.	1	2-3	25
	«Секреты рукоделия»	Митрофанова Н.В.	1	2	25
		Зубкова Е.В.	1	2	25
		Смирнова Ю.П.	1	2	25
		Богданова С.А.	1	2	25
	«Театр»	Андреева Л.В.	1	1	25
		Власова О.Н.	1	1	25
		Дрючина Е.Г.	1	1	25
		Алексанкина Д.В.	1	1	25
Естественнонаучная	«Цветоводство»	Пирогова Л.В.	1	7-8	25
	«Юные экологи»	Лунева Н.Н.	2 (по 1 часу на каждую группу)	8-9	30 (2 гр. по 15 чел.)
	«Юные экологи»	Романова Е.Г.	1	4	25
	«Лабиринты математики»	Шарлаимова Е.В.	1	3	25
Туристско-краеведческая	«Мой Курский край – мое богатство»	Миронова Е.А.	1	6-7	25
Техническая	«Робототехника» (краткосрочная программа – 3 месяца)	Шевлякова А.А.	12 (по 6 часов на каждую группу)  (72 часа – общее кол-во)	4-5	30 (2 гр. по 15 чел.)
Социально-гуманитарная	«Прими ближнего своего»	Баламутова Е.И.	1	5	25
	«Подросток»	Боева Д.В.	2	7-10	20
	«Прометей»	Чернышова О.А.	2 (по 1 часу	8-11	40

	(волонтеры)		на каждую группу)		(2 гр. по 20 чел.)
	«Юный пожарный» (ДЮП)	Руденко С.В.	1	7-8	20
	«КВН»	Руденко С.В.	6 (по 3 часа на каждую группу)	5-10	30 (2 гр. по 15 чел.)
	«Формула 56» (ЮИД)	Чернышова О.А.	1	5-7	20
Физкультурно – спортивная	«Спортивная гимнастика»	Пучинина Е.А.	6 (по 3 часу на каждую группу)	6	30 (2 гр. по 15 чел.)
	«ОФП»	Евсеев А.П.	6 (по 3 часу на каждую группу)	8-9	30 (2 гр. по 15 чел.)
	«Атлетическая гимнастика»	Балакина Н.Г.	12 (по 6 часов на каждую группу)	7-11	30 (2 гр. по 15 чел.)
		Евсеев С.А.	18 (по 6 часов на каждую группу)	7-11	45 (3 гр. по 15 чел.)
		Пучинина Е.А.	6	7-11	15
<b>Итого:</b>	<b>21</b>				<b>820</b>

По итогам 2020-2021 учебного года отряд «Формула 56» был награжден грамотой комитета образования города Курска.

Отряд «Формула 56» принимал активное участие в городских акциях:

- акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый»;

- городская акция «Всемирный день без автомобиля»;

Ежегодно члены отряда принимают активное участие в городской воспитательной программе «Школа светофорных наук».

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

На базе школы систематически вели работу следующие кружки и спортивные секции: «Баскетбол» - руководитель Ралько И.А., «Карате» - руководитель Литвинова Е.М., «Шахматы» - руководитель Пронский А.Н., «Футбол» - руководитель Гудов Г.В. хореографический ансамбль «Колорит» - руководитель Санникова Н.А., вокальный ансамбль «Улыбка» - руководитель Зубкова Е.В., «Художественное ассорти» - руководители Евсеева Е.Н., Холодняк Е.А., Самохина С.В., «Художественная вышивка» - руководитель Громенко О.В., «Юные путешественники» - руководитель Алексанкина Д.В., «Россияне» - руководитель Пучинина Е.А., «Мастерская природоведов» - руководители Бобынцева Т.А., Митрофанова Н.В., Густилина Л.В., Богданова С.Н., Смирнова Ю.П., Ларионова Е.А.

Взаимодействие семьи и школы является одним из важнейших факторов в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение 2021 года родительский всеобуч осуществляли педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная литература.

В январе – мае 2021 года в школе действовали 38 классных коллективов, обучалось 1044 учащихся, с сентября по декабрь 2021 года – 39 классных коллективов, обучалось 1077 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего 2021 года.

#### Статистические данные о составе семей обучающихся 2021 год (январь-август)

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	517	798
неполные	209	246
многодетные	92	319/170 (обучается в школе)
малообеспеченные	92	212
подопечные	7	10
ТЖС	4	7/9(обучается в школе)
в социально-опасном положении	9	14/10 (обучается в школе)

#### Статистические данные о составе семей обучающихся 2021 год (сентябрь-декабрь)

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	549	866
неполные	197	211
многодетные	102	355/189 (обучается в школе)
малообеспеченные	99	218
подопечные	6	6
ТЖС	8	17/10(обучается в школе)
в социально-опасном положении	8	18/7 (обучается в школе)

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год			
	2019	2020	2021	
			январь-август	сентябрь-декабрь
Всего учащихся в школе	1024	1045	1044	1077
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску	1	1	4	2
Учащиеся, состоящие на учёте в МКДН и ЗП	1	1	4	3
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	5	7	7	7
Детей «группы риска»	11	9	11	5

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних Сеймского ОП УМВД России по городу Курску. Постоянно в течение всего года поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с Сеймским ОП УМВД России по г. Курску и МКДН и ЗП Сеймского округа города Курска.

Социальный педагог Боева Д.В. систематически проводят социальный патронаж семей. 2021 году ими было обследовано более 200 семей: марте, апреле, мае, сентябре, октябре были проведены рейды совместно с отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа города Курска и МКДН и ЗП, Сеймским ОП УМВД России по городу Курску по выявлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно классными руководителями, педагогами-психологами Баламутовой Е.И., Постниковой Е.В. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2021 году составляло 1044 школьника, из них:  
 имеют высокий уровень воспитанности – 292 учащихся - 28%  
 имеют хороший уровень воспитанности – 720 учащихся – 69%  
 имеют средний уровень воспитанности – 22 учащихся - 2%  
 имеют низкий уровень воспитанности – 10 учащихся – 1%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе.

**Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (март).  
Удовлетворенность школьной жизнью учащимися  
(по методике доцента А. А. Андреева)**

<b>№ n\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>2021 год</b>	<b>% отношения</b>
1	Я иду утром в школу с радостью	4	88%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	4	85%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	86%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	82%
5	У меня есть любимый учитель	4	85%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	3	67%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	87%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	3	72%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	3	72%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,3</b>	

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В марте 2021 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 1044 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,3**.

**Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ  
(по методике доцента А. А. Андреева)**

<b>№ n\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Блок</b>		<b>2021 год</b>	<b>% отношения</b>
1.	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	Блок поведенческих качеств	2,4	2	66%
2.	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам )			3	76%
3.	Ответственность (умение держать слово)			3	71%
4.	Воля (умение не отступать перед трудностями).			2	66%
5.	Хорошие манеры поведения			2	66%
6.	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизнен-	3,2	4	86%
7.	Образованность			3	76%
8.	Ум (способность здраво и			3	80%

	логично мыслить)	ной позиции			
9.	Высокие жизненные запросы			4	89%
10.	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения)			2	66%
11.	Честность в отношениях с людьми	Блок морально- психологи- ческий	3,4	3	74%
12.	Доброта в отношениях с людьми			4	86%
13.	Чуткость в отношениях с людьми			4	84%
14.	Справедливость в отношениях с людьми			3	71%
15.	Терпимость к взглядам и мнениям других.			3	66%
<b>Общий уровень</b>			<b>3,0</b>		

У < 3 – родители оценивают роль школы в развитии данных качеств как недостаточную;  
У > 3 – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;  
У > 4 – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

В марте 2021 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения, в котором приняли участие 955 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности достаточный - **3,0**.

**Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем  
(по методике доцента А. А. Андреева)**

№ п\п	Вопросы	2020-2021 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	73%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	4	85%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	77%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	87%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	86%
<b>Общий уровень</b>		<b>3,6</b>	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В марте 2021 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем, в котором приняли участие 1044 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,6**.

**Удовлетворенность родителей работой ОУ  
(по методике доцента Е. Н. Степанова)**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>2021 год</b>	<b>% отношения</b>
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3	73%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	4	86%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4	83%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4	90%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	84%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	4	85%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	74%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	4	81%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4	90%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4	90%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	4	84%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4	81%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	5	92%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	84%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	86%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,9</b>	

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

В марте 2021 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню

удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 955 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,9**.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2021 год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

#### 1.4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

По итогам окончания 2020-2021 учебного года количество отличников – 132 человека (возросло по сравнению с предыдущим годом на 34 человека, 2019-2020 уч. год- 98 отличников), хорошистов – 406 человек (увеличилось на 68 человек, 2019-2020 уч. год- 338 хорошистов).

**Качественные показатели успеваемости за 3 года:**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, окончивших учебный год	1024	1045	1044
Подлежали аттестации	800 (78,13%)	802 (76,75%)	930 (89%)
на «5»	82 (10, 25 %)	98 (12,22%)	132 (14%)
на «4 и 5»	310 (38,75 %)	338 (42,14%)	406 (44%)
на «4 и 3»	404 (50, 5 %)	366 (45,64%)	392 (42%)
«2»	4 (0,5 %)	0	0
н/а	0	0	0
Условно-перевед.	4	0	0
Обученность	99 %	100%	100%
Качество знаний	49,38%	54%	57%

Процент успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Прослеживается положительная динамика качества знаний в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Процент качества знаний по состоянию на 31.12.2021 г. по школе составил 57%, что свидетельствует о повышении качества знаний по сравнению с концом 2020 года на 3 %

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы продолжали работать по программе «Школа России». УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО. Из 2-4 классов подлежало аттестации 344 человека  
Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

**Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени за три года при получении начального общего образования:**

Учебный год	2018/19 г.				2019/20 г.				2020/21г.				Средн ий* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения программ												

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский язык)							100	100				100	100
Литературное чтение на родном (русском) языке							100	100				100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ				100				100				100	100

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 уч. год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	121	121	100	65	54	24	20	0	0	0	0	0	0
3	120	120	100	57	48	23	19	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	46	45	26	26	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количество окончивших год на «5», «4» и «5», «3» и «4» в 3-4 классах**

Окончили на «5»			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «3» и «4»		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
43	52	73	117	113	168	70	52	222

**Сравнительный анализ качества знаний за три года во 2-4 классах**

Учебный год	Кол-во учащихся подл. аттестации	Качество знаний
2018-2019	230	66%
2019-2020	217	76%
2020-2021	344	70%

- Уровень обученности во 2-4 классах составил 100 %. Качество знаний во 2-4 классах по итогам окончания 2020-2021 учебного года составил 70%, что на 6% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.
- С тройкой по одному предмету окончили учебный год 12 обучающихся (резерв). Необходимо обратить пристальное внимание на обучающихся с одной «3», т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.
- Оставленных на повторный курс обучения и условно-переведённых в 1 – 4-ых классах составляет 0 %.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) в 2019-2020 учебном году обучался 548 учеников. На этой ступени продолжалось формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

#### Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени за три года при получении основного общего образования:

Учебный год Название предметов	2018/19					2019/20					2020/21					Средни й % выполн ения програ мм
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский язык)					100				100	100	100			100	100	100
Родная (русская литература)					100					100	100				100	100
Математика	100	100				100	100			100	100	100				100
Алгебра			100	100	100			100	100				100	100	100	100
Геометрия			100	100	100			100	100				100	100	100	100
История, Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
История Курского края			100	100				100	100				100	100		
Англ. яз	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нем.яз				100	100				100	100				100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство					100					100					100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Рисунок	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Живопись	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Черчение	100			100	100					100	100			100	100	100
ОДНК	100					100					100					

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основного общего образования реализовывалось за счёт дополнительных и

внеурочных занятий по различным предметным областям.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 уч. год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	110	110	100	51	46	10	9	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	45	41	12	11	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	34	29	18	15	0	0	0	0	0	0
8	104	104	100	44	42	1	0,96	0	0	0	0	0	0
9	108	108	100	41	38	8	7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>548</b>	<b>548</b>	<b>100</b>	<b>215</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количество окончивших год на «5», «4 и 5», «3 и 4» в 5-9 классах**

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год на «3» и «4»		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>21</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>170</b>	<b>207</b>	<b>215</b>	<b>306</b>	<b>293</b>	<b>249</b>

**Сравнительный анализ качества знаний за три года в 5-9 классах**

Учебный год	Кол-во учащихся 5-9 классов	Качество знаний
2018-2019	501	38%
2019-2020	532	45%
2020-2021	548	48%

- Уровень обученности в 5-9 классах по итогам 2020-2021 учебного года составил 100%. Качество знаний – 48%, что на 3% больше, чем в 2019-2020 учебном году.
- С тройкой по одному предмету окончили первое полугодие 25 обучающихся (резерв)

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2020-2021 учебном году обучалось 38 учеников. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

**Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени за три года при получении среднего общего образования:**

Учебный год	2018/19		2019/20		2020/21		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Название предметов							

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100	100

Учебный план выполнен полностью.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 уч. год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	17	17	100	11	65	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	43	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количество окончивших год на «5», «4» и «5», «3» и «4» в 10-11 классах**

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год на «3» и «4»		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

**Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года в 10-11 классах**

Учебный год	Кол-во учащихся 10-11 классов	Качество знаний
2018-2019	69	57 %
2019-2020	53	60%
2020-2021	38	79%

- Уровень обученности в 10-11 классах по итогам окончания 2020-2021 учебного года составил 100%.
- Качество знаний – 79%, что на 19 % больше, чем в 2019-2020 учебном году.
- С тройкой по одному предмету окончили учебный год 2 обучающихся 10 класса (резерв).

### **Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### **Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	108	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	108	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	21

## Информация о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году

### Итоговая аттестация учеников 9-х классов в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 108 учеников. Все 108 обучающихся в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и «зачет» за индивидуальный проект.

### Итоги защиты итогового индивидуального проекта в 9-ых классах:

В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовало четыре 9-х класса в количестве 108 человек.

#### *Уровень сформированности метапредметных результатов*

	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во учащихся	0	39	61	8
%	0	36 %	56%	7%

### 1. Выбор предметной области, предмета

Предметная область	Чел	Предмет	Чел	Учитель
Естественно-научные предметы	18	Биология	14 чел	Пирогова Л.В.
		География	4 чел	Миронова Е.А.
Искусство	34	ИЗО	29 чел.	Евсеева Е.Н., Холодняк Е.А. Громенко О.В.
		Музыка	5 чел	Климова О.А.
Математика и информатика	16	Математика	12 чел	Лысенкова Н.В.
		Физика	2 чел	Середина А.В.
		ИВТ	2 чел	Лукьянчиков Д.М.
Общественно-научные предметы	13	Обществознание	9 чел.	Лукьянчикова В.В.,
		История	4чел	Бегметова Л.А.
Русский язык и литература	3	Литература	3 чел	Костина Л.С.
«Физическая культура и ОБЖ»	20	Физическая культура	20	Евсеев С.А. Пучинина Е.А.
«Иностранный язык»	2	Английский язык		Литвинова Г.П.

### 2. Вид проекта

Класс	Кол-во учащихся	Исследовательский	Информационный	Творческий	Практико-ориентированный
9А	30	6	16	6	2
9Б	27	1	21	4	0
9В	23	0	25	8	0
9Г	28	6	6	12	4
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

#### **Выводы:**

1. На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. По направлению проектной деятельности предпочтение было отдано

информационным проектам, по предметно – содержательной деятельности – монопроектам, по виду продукта – ИКТ – продуктам, творческие работы учащихся.

2. Работа над проектами позволила построить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

3. Во время работы над проектом 72 % учащиеся продемонстрировали:

- умение превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
- сформированность навыков к самостоятельному приобретению новых знаний;
- связь проектов с жизнью.

#### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся и учителя:**

- сложность выбора темы для проекта,
- не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы,
- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность,
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов).

#### **Задачи:**

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.

2. Всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

3. Учителям-предметникам обращать особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

#### **Количество учащихся 9 классов:**

Кол-во учащихся 9 кл.		Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат		Не получили аттестат
			ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	Обычно го образца	Особого образца	
<b>9а</b>	30	30	30	0	30	0	25	5	0
<b>9б</b>	27	27	27	0	27	0	27	0	0
<b>9в</b>	23	23	23	0	23	0	23	0	0
<b>9г</b>	28	28	28	0	28	0	25	3	0
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Все обучающиеся получили аттестаты за основное общее образование.

#### **Результаты ГИА 9 классов по итогам 2020/2021 учебного года:**

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ГИА	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»		Средний балл по ОУ
		чел.	%	чел	%	

<b>108 чел.</b>	Русский язык	108	0	0	71	65,74	4
	Математика	105	0	0	64	65	3,6

**Результаты ОГЭ-2021 г. по сравнению с 2019, 2020 годом (средний балл):**

<b>Предмет Средний балл</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Школа 2017	3,7	3,7
Школа 2018	3,95	3,87
Школа 2019	4,1	4
Школа 2020	-	-
Школа 2021	4	3,6

**Результаты ОГЭ-2021 г. по сравнению с 2020 годом (качество знаний)**

<b>Предмет качество знаний</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>Русский язык</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>Математика</b>
Школа 2017	60	61,86%	56	57,73%
Школа 2018	54	66%	64	78%
Школа 2019	62	77,5%	68	85%
Школа 2020	-	-	-	-
Школа 2021	71	65,74%	64	65%

Таким образом, из 108 выпускников основной школы, 108 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. 108 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

8 выпускников получили аттестаты особого образца. Качество знаний и средний балл понизились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, математике, обществознанию.

В 2021 г. в 9-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

В текущем году вместо экзамена по выбору 9-классники писали итоговые контрольные работы по предметам: обществознание - 41 чел. (средний балл-4,3); география - 60 чел. (средний балл – 4,2); информатика- 5 чел (средний балл -5)

В 2020-2021 учебном году 9 выпускников среднего общего образование окончили школу с золотой медалью и 1 с серебряной медалью

**Государственная итоговая аттестация учеников 11-х классов  
в 2020-2021 учебном году**

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучался 21 ученик. Все 21 обучающихся в полном объеме освоили ООП среднего общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2020-2021 учебном году 9 выпускников среднего общего образования окончили школу с золотой медалью и 1 с серебряной медалью.

**Анализ результатов среднего тестового балла выпускников 11 класса:**

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	57,4	61	67
Математика	4,1	46	55
Физика	52	46,5	56
Химия	56	66	75
Информатика и ИКТ	44	40	-
Биология	62	56	59
История	47	45	54
География	0	0	-
Английский язык	77,8	71	40
Обществознание	44	46	54
Литература	90	59	-
Французский язык	0	69	-

В течение последних лет наиболее востребованными предметами в школе являются, биология, обществознание, химия.

В 2021 году данные отражают профессиональные предпочтения выпускников 11-х классов.

**Сведения о награждении золотыми и серебряными медалями:**

Год	Всего выпускников	Награждены медалями золото/серебро	
2017	34	4/2	17%
2018	41	4/4	19%
2019	36	11/2	36%
2020	32	5/3	25%
2021	21	9/1	47%

**Вывод:**

По сравнению с предыдущим периодом, в 2020-2021 учебном году выпускников награжденных медалями стало на 11 % меньше.

Следует отметить большую подготовительную работу к ГИА учителей-предметников, классных руководителей 9, 11 классов. Создана благоприятная психологическая атмосфера при подготовке к ГИА. Нарушений установленного порядка проведения экзаменов в 11-ых классах не выявлено.

**Рекомендации:**

1. Повысить качество преподавания предметов.
2. Продолжить систематическую и целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА через:
  - факультативные и внеурочные занятия по обязательным предметам;
  - регулярные контрольные работы в форме ЕГЭ в течение года (в том числе по предметам по выбору обучающихся) с работой над ошибками и информированием родителей/законных представителей о подготовленности их детей к экзаменам;
  - задействовать дополнительные ресурсы по подготовке к ГИА.
3. Повысить методическую подготовку учителей:
  - использование современных технологий обучения;
  - внедрение инновационных разработок;
  - совершенствование системы контроля и анализа учебной деятельности

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года в 4 классе

предмет	класс кач-во знаний распределение групп баллов в %	4 класс		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	«2»	2,8	4,5	3,13
	«3»	16,7	27,8	26,04
	«4и5»	80,6	67,7	70,83
Математика	«2»	0,93	4	0
	«3»	11,1	19,2	12,5
	«4и5»	88,0	76,8	87,5
Окружающий мир	«2»	0	0	0
	«3»	6,5	15	16,3
	«4и5»	93,5	85	83,69

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года 5-7 классах

предмет	класс кач-во знаний распределен ие групп баллов в %	5 класс			6 класс			7 класс		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	«2»	4,5	10,4	7,92	5,0	5,8	9,09	26,9	13	6,6
	«3»	34,8	7	31,68	41,0	53,8	32,32	46,2	61	51,89
	«4и5»	60,7	34,8 8 54,6 5	60,39	54,0	40,4	58,58	26,9	26	41,51
Математика	«2»	4,6	3,2	3	5,2	2,02	5,94	8,0	1,12	4,85
	«3»	25,9	21,3	34	35,4	38,38	39,6	30,0	58,43	40,78
	«4и5»	69,5	75,5	63	59,4	59,6	54,45	62,0	40,45	54,37
История	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«3»	26,1	29,4	11,7	30,2	9,8	34,78	27,0	23	22
	«4и5»	73,9	70,6	88,3	69,8	90,2	65,22	73,0	77	78
Обществозн ание	«2»	—	—	—	0	0	0	0	0	0
	«3»	—	—	—	12,2	10,1	40,43	48,1	33	32,99
	«4и5»	—	—	—	87,7	89,9	59,57	51,8	67	67,01
География	«2»	—	—	—	1	2	4,26	4,5	2,1	4,81
	«3»	—	—	—	51,5	39	40,43	63,6	82,1	40,38
	«4и5»	—	—	—	47,5	59	55,32	31,8	15,8	54,8
Химия	«2»	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	«3»	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	«4и5»	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Биология	«2»	0,86	6,74	0	4,2	5,61	6,38	0	2,2	0
	«3»	23,3	34,8	36,17	18,8	34,58	29,79	35,7	31,5	20,39
	«4и5»	75,9	3 57,8 9	63,83	77,0	59,81	63,83	64,2	66,3	79,61
Физика	«2»	—	—	—	—	—	—	0	0	0,99
	«3»	—	—	—	—	—	—	42,0	21,7	35,64
	«4и5»	—	—	—	—	—	—	58,0	78,3	63,36
Англ. яз	«2»	—	—	—	—	—	—	—	0	7,29
	«3»	—	—	—	—	—	—	—	15	44,79
	«4и5»	—	—	—	—	—	—	—	85	47,92

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года в 8, 11 классах

предмет	класс кач-во знаний распреде- лен ие груп- баллов в %	8 класс			11 класс		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	«2»	—	12,2	6,67	—	—	—
	«3»	—	25,61	35,56	—	—	—
	«4и5»	—	62,19	57,78	—	—	—
Математика	«2»	—	1,1	4,21	—	—	—
	«3»	—	45	57,89	—	—	—
	«4и5»	—	53,9	37,91	—	—	—
История	«2»	—	0	0	0	—	—
	«3»	—	20,83	40,82	5,6	—	—
	«4и5»	—	79,17	59,18	94,	—	—
Обществозн ание	«2»	—	0	4,17	—	—	—
	«3»	—	41,5	66,67	—	—	—
	«4и5»	—	58,5	29,17	—	—	—
География	«2»	—	0	3,85	0	0	0
	«3»	—	41,5	50	12,0	31,25	0
	«4и5»	—	58,25	46,15	88,0	68,75	100
Химия	«2»	—	1,2	0	0	—	—
	«3»	—	7	4,35	12,0	—	—
	«4и5»	—	91,8	95,71	88,0	—	—
Биология	«2»	—	0	0	0	—	—
	«3»	—	6,41	40,74	0	—	—
	«4и5»	—	93,59	58,63	100	—	—
Физика	«2»	—	0	0	0	0	0
	«3»	—	16,3	29,55	15,8	23,5	0
	«4и5»	—	83,7	76,46	84,3	76,5	100

По оценке Рособнадзора уровень обученности учащихся МБОУ «СОШ №56» является хорошим:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-ых классах от 70% до 87%;
- по биологии, истории в 5-ых 88% и 64% соответственно;
- по математике, обществознанию, истории в 6-ых классах 63% и 64%;
- по обществознанию, истории, биологии, физике, английскому языку от 40% до 85% в 7-ых классах

- по математике, русскому, истории, обществознанию, географии, химии, биологии, химии, физике от 37% до 95% в 8 классах;
- выпускники школы показали высокое качество знаний по географии 100%, по физике 100%

#### Задачи:

- 1.Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, по подготовке к ВПР (в том числе – качества индивидуальной работы с учащимися над выявленными в ходе пробных тестирований затруднениями).
- 2.Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к ВПР.
- 4.Обеспечить более активное включение в систему преподавания предметов учебного плана приемов, способствующих интенсификации развития коммуникативных (речевых) навыков обучающихся.

#### Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Данные о результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
<i>Всего обучающихся 4 – 11 классов</i>	540		570		584		689		613	
	<i>1 тур</i>	<i>2 тур</i>								
Русский язык	52	6	54	6	51	2	54	2	80	9
Литература	47	11	54	5	48	-	52	-	56	7
Английский язык	46	4	51	1	34	1	39	-	40	-
Немецкий язык	6	3	3	1	-	1	-	-	81	5
Математика	32	-	40	2	40	2	68	5	68	1
История	40	3	62	5	35	5	40	1	65	1
Обществознание	37	6	44	2	38	5	40	5	72	2
Биология	51	4	25	2	49	2	36	-	57	1
География	46	3	25	3	37	-	39	1	28	3
История Курского края и города Курска	16	-	9	6	5	3	31	6		
Физика	30	2	28	1	16	3	10	4	-	-
Химия	22	2	31	2	36	-	24	2	31	2
МХК	22	5	27	8	26	13	16	9	15	2
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	15	-	20	-	24	-	26	-	15	-
Физическая культура	23	-	30	-	33	-	24	-	35	-
Технология	33	-	41	-	43	-	39	6	68	-
Черчение	8	1	9	3	9	2	4	1	3	1

Информатика	7	3	8	1	7	-	14	-	38	-
Основы православной культуры	20	-	3	1	18	-	20	-	22	-
Астрономия	2	2	5	2	-	-	8	-	3	-
Русский язык (нач. шк.)	14	1	12	4	13	3	16	-	14	-
Математика (нач. шк.)	15	-	11		12	4	16	-	11	-
Экология									7	2

613 обучающихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады, из них: 36 обучающихся стали участниками муниципального этапа олимпиады, 10 обучающихся прошли отбор в региональный этап Всероссийской олимпиады.

**Вывод:** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году

#### **Достижения обучающихся в мероприятиях различных уровней в 2021 году**

В 2021 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Используемые формы работы с учащимися, создали условия для проявления познавательной активности обучающихся и позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, мероприятиях различного уровня:

- **Достижения обучающихся в предметной области «Математика и физика»**

	Название Мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участнико в	Достигнуты е результаты	Подтверждаю щий документ *	Учитель
1	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике (заочное), февраль 2021	всероссийский	1	Победитель (Боровлев Артем)	диплом	Лысенкова Н.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников (очное), октябрь	школьный	30	Призеры – 3 (Чувилин Антон – 6 класс, Маликов Максим – 8	Протокол рейтинга результатов	Лысенкова Н.В.

				класс, Дугина Анна – 10 класс)		
3	Олимпиада BRICSMATH.COM Учи.ру (заочное), ноябрь 2021	всероссийский	1	Участник (Дугина Анна)	сертификат	Лысенкова Н.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников (очное), ноябрь	муниципальный	2	Призеры -2 (Маликов Максим – 8 класс, Дугина Анна – 10 класс)	Протокол рейтинга результатов Комитета образования г.Курска	Лысенкова Н.В.
5	VIII- всероссийский флешмоб по математике, 27.11.2021 (очное)	всероссийский	10	Победитель -1 (Нарышкин Тимур) Участники - 9	сертификаты	Лысенкова Н.В.
6	«Математическое домино» (очное)	муниципальный	5	участники	диплом	Лысенкова Н.В.
7	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (заочно), декабрь - январь	всероссийский	4	Результатов пока нет		Лысенкова Н.В.
8	Конкурс – викторина «Я – юный гражданин родной России» (онлайн), декабрь	муниципальный	3	Результаты неизвестны		Лысенкова Н.В.
9	Олимпиада «Новое древо» по геометрии. 7 класс (заочное)	всероссийский	1	Диплом 1 степени	копия диплома	Скорова Н.А.
10	KONKURS-START (заочное)	международный	7	Диплом 1 ст. –3 Диплом 2 ст. – 3 Диплом 3 ст. -1	копия дипломов	Скорова Н.А.
11	BRICSMATH.COM+ (заочное)	международный	6	Диплом победителя- 6	копия диплома	Скорова Н.А.
12	Интернет- олимпиада «Солнечный свет» по математике. 7 класс(заочное)	международный	1	Диплом 1 степени	копия диплома	Скорова Н.А.

• Достижения обучающихся в начальной школе

	Название Мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола, ссылка т.д.)	Учитель
1	Творческий марафон «Осень красная - пора прекрасная»  (очное)	Муниципальный Дворец детского творчества Сеймского округа	6 чел. 2В	<u>1 место</u> Федорцова Варвара <u>2 место</u> Залозный Илья	Копии дипломов	Смирнова Ю.П.
2	Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город» (очное)	МБУДО «Центр детского творчества»	12 чел.	<u>1 место</u> Залозный Илья, 2В Мазырин Михаил, 2В Горбунов Роман, 3А Филипенко Ева, 4А Останкова Виктория, 4Б <u>2 место</u> Самохин Степан, 2А Марченко Ксения, 2А Масалова Екавтерина, 2А Евдокимова Надежда, 2В Шашкова Алина, 3В <u>3 место</u> Власова Алина, 3А Куклина Анна, 3А Колалб Анна, 3В <u>Лауреат</u> Неманешина Дарина, 3В Широбокова Алиса	Копии дипломов	Смирнова Ю.П.  Родионова Т.П.  Романова Е.Г.  Густилина Л.В.  Митрофанова Н.В.  Смирнова Ю.П.  Чурилова С.Н.  Родионова Т.П.  Чурилова С.Н.  Чурилова С.Н.  Густилина Л.В.
3	Конкурс «Зоркий глаз или птицы –	Муниципальный	24 чел 1Е-12 чел	<u>1 место</u> – 1Г-4 чел:		Алексанкина

	наши друзья» в рамках городского экологического марафона «Природа рядом с нами» и ГВП «Горизонты»  (очное)	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	3 А- 6 чел 4Г-6 чел.	Макаров Даниил, Кривошеин Алексей, Плетнев Андрей, Тарасова Анна 3А -3чел Ховрина А Жукова Софья, Горбунов, Бубнов Егор , 4Г <u>2 место</u> – 1Г- 7 чел: Плохих Роман, Мирохин Кирилл, Ванин Степан, Серикова Ирина, Цымбал Матвей, Колесниченко Артем, Михайлов Виктор 3А Шеховцова Полина, Шеховцова Софья. 4Г-2 чел Гридина Карина Заикина София <u>3 место</u> – Сергеева София, 1Г Овсянникова, Бабкина А, 3А Екатерина, 4Г Скромтаев Андрей, 4Г		Д.В.  Родионова Т.П.  Стародубцева О.В.  Алексанкина Д.В.  Родионова Т.П.  Стародубцева О.В.  Алексанкина Д.В. Родионова Т.П. Стародубцева О.В.
4	Конкурс детских рисунков и работ ДПТ «Осенние чудеса»  (заочное)	Всероссийский Высшая школа делового Администрирования	5 чел, 2В	<u>1 место</u> Евдокимова Надежда, Звягинцева Виктория Федорцова Варвара <u>2 место</u> Горбачёва Кира Залозный Илья	Копии дипломов	Смирнова Ю.П.

5	<p>Конкурс «Грибы, мхи, лишайники» в рамках городского детского экологического марафона «Природа рядом с нами» и ГВП «Горизонты»</p> <p>(очное)</p>	Муниципальный МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	41 чел. 1А- 10 чел 1Г- 12чел., 3А – 5 чел. 4Г-14 чел	<p><u>1 место</u> - : Ярошена Мария, 1Г Мирохин Кирилл, 1Г Карепин Михаил, 1А Лунин Михаил, 1А - 6 чел. Шевандо Милана , 1А 3А- 2 чел. Куклина А., Жукова С, 4Г-6 чел: 1. Агаев Абдурахман 2. Гридина Карина 3. Гримова Кристина 4. Катунина Екатерина 5. Петрявнин Артемий 6. Романова Ирина</p> <p><u>2 место</u> – 1А -: Климов Владислав, Шумакова Дарья, Спиридонова Ксения. Соломонов Денис, Сапельченков Алексей, Качалина Евгения, 1Г -4 чел. Сапелкин Алексей, Тарасова Анна Баркова Виктория, Михайлов Виктор 3А Бабкина А. Булгакова А. Куприн М. 4Г-6 чел: 1. Быканова Анастасия 2. Бубнов Егор 3. Романов Тимофей</p>	Копии грамот.	<p>Алексанкина Д.В.</p> <p>Андреева Л.В.</p> <p>Родионова Т.П.</p> <p>Стародубцева О.В.</p> <p>Андреева Л.В.</p> <p>Алексанкина Д.В.</p> <p>Родионова Т.П.</p> <p>Стародубцева О.В.</p>
---	---	---	--	--	---------------	---

				4. Стрига Алиса 5. Спесивцев Кирилл 6. Типикин Артур <u>3 место</u> Цуканов Артем, 1А Плохих Роман, 1Г, Акульшина Алина, 1Г, Колесниченко Артем, 1Г Участники: - Зчел - 1Г Заикина София, 4Г Пашков Михаил, 4Г		Андреева Л.В. Алексанкина Д.В.  Стародубцева О.В.
6	Всероссийский конкурс «Сила России- наш народ!»  (заочное)	Всероссийский	1 чел., 1 А	1 место Соломонов Денис , 1А	Копия грамоты	Андреева Л.В.
7	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» (заочное)	Всероссийский	2 чел.	<u>1 место</u> Соломонов Денис , 1А <u>2 место</u> Соломонов Роман, 4Б	Копия грамоты	Андреева Л.В. Густилина Л.В.
8	Городской экологический марафон «Природа рядом с нами»  (очное)	Муниципальный	15 чел, 1А	<u>1 место</u> Цуканов Артем Борзова Анисия 2 место Грибакина Марина Сапельчиков Алексей Михно Александр Лунин Михаил Шевандо Милана Никулина Милана <u>2 место</u> Шеполухин Кирилл Грибакина Марина Ляйтлинг Роман Алябьева Алена Шумакова Дарья Пилюгин	Копии грамот	Андреева Л.В.

				Дмитрий - <u>3 место</u> Спиридонова Ксения		
9	Познавательная игра «Ребусы по правилам дорожного движения»  (очное)	ОО	11 чел.. 2В -1 4А-3 4Б-7	<u>1 место</u> Зотова Дарья, 2В Иващенко Мария, 4А 4Б-7 чел Середенко Анастасия, Дятлов Роман, Затолокин Никита, Рыжков Денис, Соломонов Роман, Феоктистова Кира, Коверзнева Анна	Копии грамот	Смирнова Ю.П.  Романова Е.Г.  Густилина Л.В.
10	Конкурс «Агитационная листовка» операции «Помоги пернатому другу» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»  (очное)	Муниципальный МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	26 чел., 1Г-17 чел. 3А-9 чел.	<u>1 место –</u> 1Г -3 чел: Тарасова Анна Михайлов Виктор Макаров Даниил 3А-5 чел. Гончаров К. Жукова С. Чепева М. Ховрина А. Куприн М. <u>2 место</u> 1Г – 7 чел: Щербинина Ксения Колесниченко Артём Акульшина Алина Баркова Виктория Авдеев Иван Фильченкова Екатерина Сергеева София 3А- 4 чел. Гуров Е.-2 Булгакова А. Казначеев В. Зарубина В. <u>3 место</u> 1Г – 7 чел: Плетнев	Копия грамоты	Алексанкина Д.В.  Родионова Т.Л.

				Андрей Мирохин Кирилл Твардовский Дмитрий Толстых Тимофей Серикова Ирина Ванин Степан Героев Егор		
11	Конкурс- фотовыставка «Зимушка-зима»  (очное)	Муниципальный Дворец детского творчества Сеймского округа	2В-1 чел.	1 место Евдокимова Надежда	Копия диплома	Смирнова Ю.П.
12	Конкурс рисунков «Мой край» в рамках Всероссийского конкурса «Школа юного экскурсовода»  (заочное)	Всероссийский	20 чел. 3А-5 чел. 4А-15 чел.	Участники	Копии сертификатов	Родионова Т.П. Романова Е.Г.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»  (заочное)	Всероссийский	8 чел., 3А	<u>1 место</u> Жукова С. Гончаров К. Власова Анастасия Коняева А. Патрикеева Плаксина Д. Ховрина А.		Родионова Т.П.
14	Конкурс информационных плакатов, рисунков, видеороликов «Наше здоровье – наша ответственность»  (заочное)	Муниципальный  «Научно- методический центр г.Курска»	3Б -1 чел.	Финалист Подчерняева Варвара	Копия диплома финалиста	Шарлаимова Е.В.
15	1 тур Городских Спартианских игр школьников. Онлайн-конкурс агитбригад «Олимпиада начинается в школе» в рамках реализации городской воспитательной программы « Мой выбор»  (заочное)	Муниципальный МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	3 А-10 чел.	Участники	Копия грамоты	Родионова Т.П.

16	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»  (Очное)	Международный	53 чел.	<u>1 - 3 место</u> Селезнёв Иван, 2 Б Сазонова Ксения, 2Б Холявкина Алёна, 2Г Подчерняева Варвара, 3Б Зубкова Диана, 3Б Мыцких Даниил, 3В Колалб Анна, 3В Будыкина Ксения, 3В Гольева Дарья, 4В Булгаков Ярослав, 4Б Дятлов Роман, 4Б	Рейтинг результатов	Зубкова Е.В.  Богданова С.А.  Шарлаимова Е.В.  Чурилова С.Н.   Ларионова Е.А. Густилина Л.В.
17	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Времена года» (заочное)	Международный	3А-4 чел. 4А- 7 чел.	<u>1 место</u> <u>3А</u> Шеховцова Полина, Ховрина Анна, Жукова Светлана, Горбунов Роман. <u>4А</u> Амирян Дарина, Друзьякина Анастасия, Бледнова Анастасия, Елькина Дарья, Кириченко Никита, Сорокин Евгений, Филипенко Ева	Копия грамоты	Родионова Т.П.           Романова Е.Г.
18	Детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"  (заочное)	Всероссийский  Высшая школа делового Администрирования	9 чел.,  2В -8 чел 4А-1 чел	<u>1 место</u> 2В Евдокимова Надежда Ткачёв Дмитрий Иващенко Мария, 4А <u>2 место</u> <u>2В</u> Горбачёва Кира Залозный	Копии дипломов	Смирнова Ю. П   Романова Е.,Г.     Смирнова Ю. П.

				Илья Калашников Данила Коньшев Владимир Мазырини Михаил Соколов Ярослав		
19	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (заочное)	Всероссийский Платформа «Учи.ру»	3 чел., 3 В	Победители - Колалб Анна, Будыкина Ксения	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии (заочное)	Всероссийский Платформа «Учи.ру»	4 чел., 3 В	Победители - Работенко Владислав, Будыкина Ксения	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе (заочное)	Всероссийский Платформа «Учи.ру»	6 чел., 3 В	Победители - Работенко Владислав, Будыкина Ксения, Данилов Вячеслав, Колалб Анна	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  (заочное)	Всероссийский Платформа «Учи.ру»	6 чел., 3 В	Победители - Мыцких Даниил, Будыкина Ксения, Якушева Алёна, Колалб Анна	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
23	5 международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM  (заочное)	Международный Платформа «Учи.ру»	5 чел., 3 В	Участники	Копии сертифи- катов	Чурилова С.Н.
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию  (заочное)	Всероссийский Платформа «Учи.ру»	1 чел., 3 В	Победитель - Колалб Анна	Копия диплома	Чурилова С.Н.
25	Детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	Всероссийский  Высшая школа делового Администрирования	4чел., 3В	<u>1 место</u> Колалб Анна <u>2 место</u> Першенков Егор Работенко Владислав	Копии дипломов	Чурилова С.Н.

	(заочное)			Юшкова Дарья		
26	Детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин»  (заочное)	Всероссийский  Высшая школа делового Администрирования	2чел., 3В	<u>2 место</u> Колалб Анна Неманешина Дарина	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
27	Видеокроссинг Конкурс видеоткрыток «Смотри, это Россия!»  (заочное)	Всероссийский  РРЦ «Юные Якутяне»	5чел., 3В	Участники	Копии сертификатов	Чурилова С.Н.
28	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand - made»  (заочное)	Всероссийский  Высшая школа делового Администрирования	5чел., 3В	<u>1 место</u> <b>Будыкина Ксения</b> <b>Колалб Анна</b> <b>Макаренко Милана</b> <b>Неманешина Дарина</b> <u>2 место</u> <b>Якушева Алёна</b>	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
29	Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»  (заочное)	Всероссийский  Высшая школа делового Администрирования	3 чел., 3В	<u>2 место</u> <b>Макаров Тимофей</b> <b>Першенков Егор</b> <b>Половинкин а Виктория</b>	Копии дипломов	Чурилова С.Н.
30	"Экодиктант- 2021" ( заочное)	Всероссийский	4А -1чел.	<u>2 место</u> Ивашенко Мария	Копия диплома	Романова Е.Г.
31	Конкурс благотворительных проектов "Творим добро!" (очное)	Муниципальный Дворец детского творчества Сеймского округа	4А- 10 чел.	<u>2 место</u> Команда «Эрудиты», 4А	Копия грамоты	Романова Е.Г.
32	Конкурс информационных плакатов, рисунков, видеороликов "Наше здоровье- наша ответственность"  (очное)	Муниципальный Дворец детского творчества Сеймского округа	4А-1 чел	Финалист Тарасова София, 4А	Копия диплома	Романова Е.Г.
33	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок	Всероссийский	4А-1 чел.	<u>2 место</u> Ивашенко Мария	Копия диплома	Романова Е.Г.

	"Синичкин день" (заочное)					
34	Всероссийский интернет-конкурс кормушек (заочное)	Всероссийский	4А-1 чел.	Участник	Копия свидетельства	Романова Е.Г.
35	Конкурс детского рисунка "Кобчик-птица 2021" (очное)	Региональный	4А-9чел.	1 место Гурова Елизавета, Ивашенко Мария	Копии дипломов	Романова Е.Г.
36	Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода» (заочное)	Всероссийский	1 чел., 4Б	Участник	Копия сертификата	Густилина Л. В.
37	Международная викторина для младших школьников «Весёлая география» (заочное)	Международный	1 чел., 4Б	1 место Соломонов Роман	Копия диплома	Густилина Л. В.
38	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (заочное)	Региональный	2 чел., 4Б	Участники	Рейтинговый список	Густилина Л. В.
39	Международный Фестиваль русской поэзии «Диалог у новогодней ёлки» (заочное)	Международный	1 чел., 4Б	Гран-при Широбокова Алиса	Копия диплома	Густилина Л. В.

**Достижения обучающихся в предметной области «Искусство», «Технология»**

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)	Учитель
Всероссийский изобразительный диктант	всероссийский	<b>12</b>	2 Победителя на региональном	Копии дипломов	Холодняк Е.А., Евсеева Е.Н.

(очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник») (Очное)			уровне		
Выставка-конкурс <b>изобразительного</b> искусства в рамках окружного, городского фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. (Очное)	окружной	<b>5</b>	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени -1	Выписка из протокола от 10.02.2021	Холодняк Е.А., Евсеева Е.Н.
	городской	<b>5</b>	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени -1	Выписка из протокола от 10.02.2020  Копия протокола от 22.02.2021(горо д)	Холодняк Е.А., Евсеева Е.Н.
Выставка-конкурс <b>ДПИ</b> искусства в рамках окружного, городского фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. (Очное)	окружной	<b>55</b>	Дипломы лауреатов – 4 Дипломы 1 степени – 16 Дипломы 2 степени – 18 Дипломы 3 степени – 8 <b>Всего дипломантов - 46</b>	Выписка из протокола от 10.02.2021 (округ)  Копия протокола от 20.02.2021 (город)	Холодняк Е.А., Евсеева Е.Н., Самохина С.В., Громенко О.В.
Конкурс чтецов в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного	окружной	<b>8</b>	Лауреат 1 степени-3, Дипломант 3 степени-2	ПРОТОКОЛ заседания жюри конкурса чтецов в рамках	Густилина Л.В., Мишустина В.В.,

творчества «Таланты Курского края» (Очное)				окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» от 03.03.2021	Звягинцева И.Ю.
«Фоторамка для хороших воспоминаний» в рамках детской благотворительной акции «Подарок ветерану» (Заочное)	окружной на муниципальном уровне	15	Диплом II степени -9; Сертификт	Протокол	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н., Самохина С.В.,
20-ый Открытый городской фестиваль-конкурса военно-патриотической песни, посвященные памяти Героя России А. Хмелевского (Очное)	городской	2	Диплом III степени -1	Протокол от 17 марта 2021 г.	
Творческий конкурс «Планета детства», посвящённый Международному дню защиты детей (Заочное)	окружной на муниципальном уровне	6	Диплом Победителя -2	Копия Диплома Победителя	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
Детский творческий проект «День победы глазами детей» (Заочное)	всероссийский	2	Сертификаты участников-2	Копия сертификатов	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
Фотовыставка «Я - патриот России», посвященной Дню России	окружной на муниципальном уровне	8	Сертификаты участников-8	Копия сертификатов	Евсева С.А.
Выставка-конкурс детских творческих работ «Ромашка - символ семьи, любви и верности» (Заочное)	окружной на муниципальном уровне	12	Диплом -2 Победителя -2; 10 сертификатов	Протокол от 30. 06. 2021 г.	Протокол от 30. 06. 2020 г.
Выставка-конкурса «Моя любимая мама», посвященной Дню матери (Заочное)	муниципальный	25	Победитель-17	Копии дипломов, сертификатов <a href="https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo">https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo</a>	Евсева Е.Н., Холодняк Е.А., Самохина С.В., Смирнова Ю.П.

II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» (Заочное)	всероссийский	13 (уч-ся 2а)	3 Диплом III, 10 сертификатов участников	Копии дипломов, сертификатов <a href="https://centrideia.ru/node/itogi-ii-vserossiyskogo-konkursa-posvyashchyomnogo-dnyu-materi-o-toy-chto-daruet-nam-zhizn-i?utm_campaign=Итоги&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=NotiSend">https://centrideia.ru/node/itogi-ii-vserossiyskogo-konkursa-posvyashchyomnogo-dnyu-materi-o-toy-chto-daruet-nam-zhizn-i?utm_campaign=Итоги&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=NotiSend</a>	Евсеева Е.Н., Холодник Е.А., Родионова Т.П.
Выставк-конкурс «Моя любимая мама», посвященной Дню матери в рамках реализации воспитательной программы «Мир прекрасного» дистанционно среди образовательных учреждений города Курска (Очное)	муниципальный	29	1 место – 6, 2 место – 7, 3 место – 5, Сертификат-11	ПРОТОКОЛ заседания жюри выставки-конкурса работ «Моя любимая мама» от 14.12.2021 г.  <a href="https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo">https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo</a>	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н., Самохина С.В., Смирнова Ю.П.
городской конкурс «Свет Рождества» территориальный этап областного конкурса «Свет Рождества» (Заочное)	городской	15	2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени, 12 сертификатов	Информация о результатах конкурса будет размещена на официальном сайте организатора конкурса <a href="http://kursk-ddt.ru/">http://kursk-ddt.ru/</a> и в социальной сети «ВКонтакте» в группе Дворца детского творчества <a href="https://vk.com/dtd_kursk">https://vk.com/dtd_kursk</a>	Холодник Е.А., Романова Е.А.
Творческий конкурс «Мама! Это слово святое...», посвящённый Дню матери (Заочное)	муниципальный	4	2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени	Копии дипломов, сертификатов <a href="https://vk.com/club194073324">https://vk.com/club194073324</a>	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н.,

				Протокол заседания жюри творческого конкурса «Мама! Это слово святое...», посвящённого Дню матери от 23 ноября 2021 года	
«Я люблю янтарь!» (Заочное)	всероссийский	5	-	<a href="mailto:media@ambercombine.ru">media@ambercombine.ru</a>	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н.
<b>ХII детская благотворительная акция «Мой друг»</b> Среди образовательных учреждений города Курска (Очное)	муниципальный	1	Победитель - 1	<a href="https://vk.com/perekrostok_cove_t_liderov">https://vk.com/perekrostok_cove_t_liderov</a>	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н.
Региональный конкурс на «Новогодняя игрушка на юнармейскую ёлку» (Очное)	региональный	8	Победитель - 1	Протокол заседания региональной комиссии о результатах конкурса «Новогодняя игрушка на юнармейскую ёлку» от 22.12.2021	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н.
Окружной конкурс рисунков «Спасибо маме говорю» (Очное)	окружной	4	1 место – 2, 2 место – 1	Копии дипломов	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н.
Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда» (Очное)	областной	2	1 место – 1, 2 место – 1	Протокол заседания жюри конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», от 29.12.2021г.	Холодник Е.А., Евсеева Е.Н.
XVII городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» (Очное)	городской	3	Лауреат 3 степени – 1, в номинации «Лучшее сольное исполнение песен профессиональных авторов и поэтов»	Копия диплома	Климова О.А.

VI городской конкурс исследовательских и творческих работ «Время Георгия Свиридова» (Заочное)	городской	3	Дипломант 2 степени-3, в номинации «Музыкальное творчество»	Копии дипломов	Климова О.А.
XX региональный фестиваль военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского (Очное)	региональный	2	Дипломант 3 степени-1	Копия диплома	Климова О.А.
Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» (Заочное)	международный	2	Лауреат 1 степени – 1, в номинации «Патриотическая песня»; Лауреат 2 степени – 1, в номинации «Эстрадная песня»	Копии дипломов	Климова О.А.

**Достижения обучающихся в предметной области «Русский язык и литература»**

	<b>Название Мероприятия (указать очное, заочное)</b>	<b>Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола, ссылка т.д.)</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор» по русскому языку (заочный этап)	региональный	4	Все 4 прошли в очный этап	<a href="https://vk.com/doc157243036_590195381?hash=b8f01319b3fde49331&amp;dl=6c62341b4d401bf313">https://vk.com/doc157243036_590195381?hash=b8f01319b3fde49331&amp;dl=6c62341b4d401bf313</a>	Костина Л.С.
<b>2</b>	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (очно)	Школьный этап  Муниципальный этап	2  1	2 победителя  1 победитель	Выписка из протокола  Диплом победителя	Костина Л.С.
<b>3</b>	Всероссийская олимпиада	Школьный этап	19	2 победителя	Выписка из протокола	Костина Л.С.

	школьников по русскому языку (очно)	Муниципальный этап	3	, 4 призёра		
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (очно)	Школьный этап	8	3 победителя	Выписка из протокола	Костина Л.С.
		Муниципальный этап	3	5 призёров		
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	15	4 победителя	Копия диплома	Костина Л.С.
6	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Всероссийский	15	победители	Копия диплома	Костина Л.С.
7	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Всероссийский	15	победители	Копия диплома	Костина Л.С.
8	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	32	7 победителей в школе 12 призёров в регионе	Копии грамот  Копии дипломов	Костина Л.С.
9	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку очно	муниципальный	1	призёр		Звягинцева И.Ю.
10	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2021 года очное	всероссийский	5	1 место по региону		Звягинцева И.Ю.
11	Викторина «Путешествие по Курску 18 века» в рамках городской воспитательной программы заочное	муниципальный	8	3		Звягинцева И.Ю.
12	Игра –	муниципальный	8	3		Звягинцева

	викторина «Вера, надежда, любовь: имя в православной культуре» в рамках городской воспитательной программы					И.Ю.
13	Седьмой Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы -2021»	Всероссийский	1	Участник		Мишустина В.В.
14	Конкурс чтецов в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» (март)	Окружной	4	1 место- 3 3 место - 1	выписка из протокола	Мишустина В.В.
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (март)	Муниципальны й	1	Победител ь	Копия диплома	Мишустина В.В.
16	Конкурс чтецов МБОУ и МБУ ДО города Курска в рамках 35-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»	Муниципальны й	1	Диплом 1 степени	Копия диплома	Мишустина В.В.
17	1 муниципальный этап Всероссийской детской	Муниципальны й	1	Победител ь	Копия диплома	Мишустина В.В.

	творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»(апрель)					
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»(июнь)	Региональный	1	Победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
18	17 Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» (май)	Муниципальный	1	Победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
19	Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»	Муниципальный	2	Лауреат	Копия диплома	Мишустина В.В.
20	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	Абсолютный победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
21	Игра-викторина в рамках ГВП «Православные традиции» (октябрь)	Муниципальный	26	1 место	Копия диплома	Мишустина В.В.
22	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе учи.ру (ноябрь)	Всероссийский	1	Победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
23	Игра-викторина в рамках ГВП «Православные традиции»	Муниципальный	26	3 место		Мишустина В.В.
24	Всероссийская лингвистическая олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	29	1 место в школе – 9 1 место в регионе - 4		Мишустина В.В.

25	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	ОО	33	Победитель – 5 Призёров - 10	выписка из протокола	Мишустина В.В.
26	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	5	Призёров - 4		Мишустина В.В.
27	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1	Победитель - 1	Копия диплома	Мишустина В.В.

**Достижения обучающихся в предметной области «Естественнонаучные предметы»**

	<b>Название Мероприятия (указать очное, заочное)</b>	<b>Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола, ссылка т.д.)</b>	<b>Учитель</b>
1	ВсОШ (очное) химия	Муниципальный Региональный	1 1	Призёр участник	Выписка из протокола	Лунева Н.Н.
2	ВсОШ (очное) экология	Муниципальный Региональный	2 2	Призёр участник	Выписка из протокола сертификат	Лунева Н.Н.
3	Олимпиада Учи.ру (онлайн) по экологии	Всероссийский	4	2 победителя 2 участника	Диплом сертификат	Лунева Н.Н.
4	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе» Конкурс «Безопасная химия» (заочное)	Всероссийский	3	2 призёра 1 участник	Диплом	Лунева Н.Н.
5	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома	Всероссийский	2	Призёры	Диплом	Лунева Н.Н.

	вместе» Конкурс презентаций «О науке не скучно» (заочное)					
6	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе» конкурс «День моля» (заочное)	Всероссийский	24	5 победителей 1 призёр	Диплом	Лунева Н.Н.
7	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе» Конкурс командный межпредметный проект «Изучаем химию с Агатой Кристи».	Всероссийский	3	Призёры	Диплом	Лунева Н.Н.
8	Всероссийский диктанта по естествознанию (очная)	Всероссийский	46	3 победителя 6 призёров	Диплом Благодарность	Лунева Н.Н.
9	Конкурс агитбригад «Брось природе спасательный круг» (заочное)	Муниципальный	8	Призёры	Диплом	Лунева Н.Н.
10	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» (заочное)	Международный	1	Победитель	Диплом	Миронова Е.А.
11	Всероссийская акция - флешмоб " Голубая лента" 25 человек, благодарность, сертификаты ( Лунева Н.Н.)	Всероссийский	25	Участники	Сертификаты	Лунева Н.Н.

Для сравнения приведены показатели в сводных таблицах за 2020 и 2021 годы.

В 2020 году в мероприятиях различных уровней приняло участие **735** учащихся школы, из них:

Уровень участия	Кол-во участников	Уровень участия	Кол-во победителей
<b>Очные мероприятия</b>			
Окружной	86	Окружной	82
Муниципальный	72	Муниципальный	43
Региональный	26	Региональный	7
Всероссийский	124	Всероссийский	59
Международный	10	Международный	0
<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>Всего:</b>	<b>191</b>
<b>Дистанционные мероприятия</b>			
Окружной	38	Окружной	19
Муниципальный	62	Муниципальный	40
Региональный	16	Региональный	16
Всероссийский	277	Всероссийский	119
Международный	24	Международный	14
<b>Всего:</b>	<b>417</b>	<b>Всего:</b>	<b>208</b>
<b>Итого:</b>	<b>735</b>	<b>Итого:</b>	<b>399/38%</b>

В 2021 году в мероприятиях различных уровней приняло участие **1147** учащихся школы, из них:

Уровень участия	Кол-во участников	Уровень участия	Кол-во победителей
<b>Очные мероприятия</b>			
Окружной	161	Окружной	92
Муниципальный	284	Муниципальный	99
Региональный	82	Региональный	35
Всероссийский	313	Всероссийский	2
<b>Всего:</b>	<b>840</b>	<b>Всего:</b>	<b>228</b>
<b>Дистанционные мероприятия</b>			
Региональный	73	Региональный	8
Всероссийский	220	Всероссийский	151
Международный	106	Международный	55
<b>Всего:</b>	<b>399</b>	<b>Всего:</b>	<b>214</b>
<b>Итого:</b>	<b>1147</b>	<b>Итого:</b>	<b>442/42%</b>

#### **Вывод.**

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду, педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов;
- классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- организация встреч с представителями учебных заведений.

#### **Информация об устройстве выпускников 9-х классов**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество выпускников 9-х классов	80	93	108
Из числа выпускников 9-х классов:			
1. Трудоустроены	0	2	0
- в том числе временно	0	0	0
2. Поступили в учебные заведения:	80	90	108
2.1. в 10 классы	23	18	36
- из них в 10 класс вечерней школы	0	2	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	57	72	72
2.3. продолжили обучение в иных формах	0	0	0
- повторное обучение в 9 кл.	0	0	0
- повторное обучение в 9 кл. вечерней школы	0	0	0
- призыв в РА	0	0	0
- иное (смена места жительства)	0	1	0
3. Остались не занятыми	0	0	0

#### **Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1. Количество выпускников 11 классов	36	32	21
2. Поступили в учебные заведения:	32	31	21
2.1. высшего профессионального образования	32	22	20
2.2. среднего профессионального образования	3	9	1
2.3. военное училище	0	0	0
2.4. курсы	0	0	0
3. Другое (указать что именно):	0	0	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	23	12	12
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	12	19	9
5.1. Обучаются в Курске	31	28	18
5.2. Обучаются в других городах	4	3	3
6. Трудоустроены	1	0	0
7. Служат в рядах РА	0	0	0
8. Не заняты	0	1	0

### Данные востребованности выпускников 9-11 классов:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ср. профессиональное учр.	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ср. профессиональное учр.	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	97	40	1	56	34	30	2	2	0
2018	82	31	1	50	41	31	8	1	1
2019	80	23	0	57	36	35	0	1	0
2020	93	17	0	76	32	32	0	0	0
2021	108	36	0	72	21	20	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. В 2021-2022 учебном году 36 выпускников продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ № 56».

#### Выводы:

1. 100% выпускников 11-х классов школы востребованы для обучения на следующем уровне образования. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО и промышленными предприятиями, родителями обучающихся.

2. Показатель качества знаний десятиклассников (63%) также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

#### Задачи:

1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 56» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 56» Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

На основании Распоряжения Губернатора Курской области № 478 пг от 03.11.2021 г. Школа в период с 08.11. по 13.11.2021 г. осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1-8,10 классах. Все внеурочные занятия, кружки и классные мероприятия также проводились в дистанционном формате. Очно обучались 9 и 11 классы.

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –

компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;  
 – проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;  
 – уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и работы технического специалиста.

### Результаты оценки качества образования на 31.12.2020 года

Классы	Кол-во на 31.12.2020	Аттест.	Неатт.	Усп.	Неусп.	Успевают на:			% кач-ва
						5	4-5	4-3	
1А	30								
1Б	32								
1В	31								
1Г	30								
<b>В 1-х</b>	<b>123</b>								
2А	30								
2Б	31								
2В	30								
2Г	29								
<b>Во 2-х</b>	<b>120</b>								
3А	27	27	0	27	0	8	16	3	89
3Б	24	24	0	24	0	6	14	4	83
3В	26	26	0	26	0	8	16	2	92
3Г	28	28	0	28	0	7	10	11	60
<b>В 3-х</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
4А	30	30	0	30	0	9	16	5	83
4Б	29	29	0	29	0	6	21	2	93
4В	25	25	0	25	0	5	9	11	56
4Г	28	28	0	28	0	3	11	14	50
<b>В 4-ых</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>71</b>
<b>В 1-4-х</b>	<b>460</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
5А	29	29	0	29	0	8	15	6	79
5Б	31	31	0	31	0	3	11	17	45
5В	27	27	0	27	0	2	8	17	37
5Г	23	23	0	23	0	0	8	15	34
<b>В 5-х</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>40</b>
6А	32	32	0	32	0	5	14	13	59
6Б	27	27	0	27	0	5	10	12	55
6В	31	31	0	31	0	1	13	17	45
6Г	26	26	0	26	0	0	9	17	34
<b>В 6-х</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>49</b>
7А	27	27	0	27	0	0	19	8	70
7Б	27	27	0	0	0	0	10	17	37
7В	25	25	0	25	0	0	8	17	32
7Г	23	23	0	23	0	0	4	19	17
<b>В 7-х</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>40</b>
8А	30	30	0	30	0	4	13	13	56

8Б	27	27	0	27	0	0	14	13	51
8В	26	26	0	26	0	0	10	16	38
8Г	28	28	0	28	0	2	7	19	32
<b>В 8-х</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	45
9А	27	27	0	27	0	0	13	14	48
9Б	26	26	0	26	0	0	14	12	53
9В	24	24	0	24	0	1	3	20	16
9Г	16	16	0	16	0	1	4	11	31
<b>В 9-х</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>38</b>
<b>В 5-9х</b>	<b>532</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>207</b>	<b>293</b>	<b>45</b>
10А	21	21	0	21	0	7	9	5	66
<b>В10-х</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>66</b>
11А	19	19	0	19	0	5	6	8	57
11Б	13	13	0	13	0	2	3	8	38
<b>В 11-х</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	50
<b>В 10-11</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>60</b>
<b>Всего</b>	<b>1045</b>	<b>802</b>	<b>0</b>	<b>802</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>338</b>	<b>366</b>	<b>42</b>

### Результаты оценки качества образования на 31.12. 2021 года

Классы	Кол-во на 31.12.2021	Аттест.	Неатт.	Усп.	Неусп.	Успевают на:			% кач-ва
						5	4-5	4-3	
1А	30								
1Б	28								
1В	27								
1Г	30								
<b>В 1-х</b>	<b>115</b>								
2А	30	30	0	30	0	10	17	3	90
2Б	31	31	0	31	0	8	19	4	87
2В	26	26	0	25	1	5	16	4	81
2Г	28	28	0	28	0	8	14	6	79
<b>Во 2-х</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>84</b>
3А	30	30	0	30	0	6	19	5	83
3Б	31	31	0	31	0	1	23	7	80
3В	30	30	0	30	0	4	17	9	70
3Г	30	30	0	30	0	7	11	12	60
<b>В 3-х</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>73</b>
4А	31	31	0	31	0	4	21	6	81
4Б	32	32	0	32	0	3	25	4	87
4В	31	31	0	31	0	9	10	12	61
4Г	30	30	0	30	0	5	14	11	61
<b>В 4-ых</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>73</b>
<b>В 1-4-х</b>	<b>475</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>359</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>206</b>	<b>83</b>	<b>77</b>
5А	30	30	0	30	0	4	16	10	67
5Б	26	26	0	26	0	2	9	15	42
5В	28	28	0	28	0	3	10	15	43
5Г	25	25	0	25	0	2	9	14	52
<b>В 5-х</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>50</b>
6А	32	32	0	32	0	4	18	10	69
6Б	27	26	1	26	0	1	17	8	66
6В	24	24	0	24	0	0	11	13	46
6Г	26	26	0	26	0	1	9	16	38

<b>В 6-х</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>56</b>
7А	32	32	0	32	0	2	8	22	31
7Б	29	29	0	29	0	2	5	22	24
7В	30	29	1	28	1	1	2	22	10
7Г	22	22	0	22	0	0	6	16	27
<b>В 7-х</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>1</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>23</b>
8А	32	32	0	32	0	4	13	15	53
8Б	28	28	0	28	0	2	6	20	28
8В	30	30	0	30	0	1	7	22	26
8Г	26	26	0	26	0	0	3	23	11
<b>В 8-х</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>31</b>
9А	28	28	1	28	0	2	20	7	78
9Б	28	28	0	28	0	0	10	18	35
9В	25	25	0	25	0	0	6	19	24
9Г	21	21	0	21	0	0	5	16	24
<b>В 9-х</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>42</b>
<b>В 5-9х</b>	<b>548</b>	<b>547</b>	<b>3</b>	<b>546</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>190</b>	<b>323</b>	<b>65</b>
10А	19	19	0	19	0	1	7	11	42
10Б	18	17	0	17	0	2	7	8	56
<b>В 10-х</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>47</b>
11А	16	16	0	16	0	2	4	10	37
<b>В 11-х</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
<b>В 10-11</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>44</b>
<b>Всего</b>	<b>1077</b>	<b>1077</b>	<b>3</b>	<b>957</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>414</b>	<b>435</b>	<b>48</b>

Из приведенных таблиц видно, что качество знаний по школе выросло на 6 %

### **Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности**

В школе ежегодно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством процесса обучения и осуществлением образовательной деятельности.

С целью диагностики качества процесса обучения и снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году была обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анонимная анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей.

При анкетировании в 2020-2021 учебном году (II полугодие) было опрошено 857 родителей (законных представителей) обучающихся, что составило 82% от общего количества обучающихся – 1077 человек. При анкетировании в 2021-2022 учебном году (I полугодие) было опрошено 832 родителя (законных представителей) обучающихся, что составило 80% от общего количества обучающихся – 1077 человек

### **Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.**

Показатель	Количество, %	
	2020 г.	2021 г.
<b>Оценка удовлетворенности процессом о обучения в школе, в том числе дистанционным</b>		
Полностью удовлетворены	50	60
Частично удовлетворены	40	35

Не удовлетворены	10	5
<b>Оценка работы педагогического состава школы</b>		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
<b>Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению?</b>		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
<b>Назовите основные проблемы обучения, в том числе дистанционного</b>		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов	28	10

### **Вывод.**

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2020 годом.

Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**Задача:** продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

## **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021-2022 году школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Организацию образовательного процесса в 2021-2022 учебном году (по состоянию на 31.12. 2021 года) осуществляют 61 человек основных работников, 2 внешних совместителя: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 6 человек, педагогические работники – 54 человека, из них учителя – 42. Из педагогических и административных работников имеют высшую категорию 20 человек, первую категорию – 25 человек. До 35 лет - 4 человека. Среди работников школы: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального

образования»; 13 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; 1 человек имеет почетное звание «Отличник народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Показатель		Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		61		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		61	100%	
Кроме того внешних совместителей		2	1,67%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	88,33%	
	со средним специальным образованием	7	11,67%	
	с общим средним образованием	0	0%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		61	100%	
Имеют квалификационную категорию (без совместителей)		Всего	45	60 %
		Высшую	20	32%
		Первую	25	44%
Состав педагогического коллектива по должностям (без совместителей)	Учитель	54	90%	
	Социальный педагог	1	1,67%	
	Учитель-логопед	1	1,67%	
	Педагог-психолог	2	1,67%	
	Педагог-организатор	1	1,67%	
	Старший вожатый	1	1,67%	
	Педагог дополнительного образования	0	0%	
Воспитатель ГПД	1	1,67%		
Имеют ученую степень		0	0%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	25%	

#### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Директор	1	1	0	1	0	0	0
зам. дир. по УВР	4	4	0	4	0	3	0

зам. дир по ВР	1	1	0	1	0	1	0
начальные классы	16	16	0	16	0	0	0
русский язык и литература	6	6	0	6	0	3	0
математика	4	4	0	4	0	2	0
иностраный язык	5	5	0	5	0	2	0
история и обществознание	3	3	0	3	0	2	0
биология	1	1	0	1	0	2	0
физика	1	-	0	-	0	2	0
ИВТ	1	1	0	1	1	0	0
химия	1	1	0	1	0	0	0
география	1	1	0	1	0	0	0
технология	2	2	0	2	0	1	0
ИЗО	2	2	0	2	0	2	0
музыка	1	1	0	1	0	0	0
физическая культура	4	4	0	4	1	1	0
преподаватель – организатор ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
социальный педагог	1	1	0	1	0	1	0
учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0
педагог-психолог	2	2	0	2	0	0	0
педагог-организатор	1	1	0	1	0	0	0
старший вожатый	1	1	0	1	0	0	0
воспитатель ГПД	1	1	0	1	0	1	0
<b>Всего по ОУ</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров**

Год	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Всего
2015	11	1	12
2016	27	0	27
2017	14	2	16
2018	15	0	15
2019	10	1	11
2020	35	1	34
2021	35	1	34

Повышение квалификации всех учителей проходит поэтапно в соответствии с планом графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 56».

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2021 году**

ФИО учителя		Место прохождения курсов			Место прохождения курсов
		наименование программы	дата	кол-во часов	
1.	Шевлякова Алла Анатольевна	«Конструирование и робототехника в общем и дополнительном образовании»	26.02.2021	108	Автономная некоммерческая организация «Институт современного образования»
2.	Воловченко Анна Николаевна	«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО»	05.02.2021	72	ОГБУ ДПО КИРО
3.	Лунёва Наталья Николаевна	«Методика преподавания учебного предмета «Химия» в общеобразовательной организации»	26.02.2021	108	ОГБУ ДПО КИРО
4.	Лукьянчикова Валентина Валентиновна	«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО»	12.02.2021	144	ОГБУ ДПО КИРО
5.	Густилина Людмила Владимировна	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	31.03. 2021	72	ООО «Инфоурок»
6.	Богданова Светлана Николаевна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	31.03. 2021	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
7.	Андреева Любовь Владимировна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	31.03. 2021	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
8.	Власова Оксана Николаевна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	31.03. 2021	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
9.	Ларионова Елена Александровна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	31.03. 2021	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
10.	Дрючина Елена Григорьевна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	31.03. 2021	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
11.	Чурилова Светлана Николаевна	«Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся начального общего образования»	29.03.2021	36	ОГБУ ДПО КИРО
12.	Зубкова Елена Владимировна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	31.03. 2021	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
13.	Смирнова Юлия Павловна	«Современные технологии электронного обучения»	29.06.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО

14.	Скорова Наталья Анатольевна	«Содержание и образовательные технологии преподавания математики в общеобразовательной организации»	28.04.2021	108	ОГБУ ДПО КИРО
15.	Евсеев Сергей Альбертович	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	17.04.2021	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
16.	Евсеев Сергей Альбертович	«Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами»	05.07.2021	18	ОГБУ ДПО КИРО
17.	Балакина Наталья Георгиевна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	15.06.2021	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
18.	Балакина Наталья Георгиевна	«Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами»	07.07.2021	18	ОГБУ ДПО КИРО
19.	Шевлякова Алла Анатольевна	«Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами»	07.07.2021	18	ОГБУ ДПО КИРО
20.	Литвинова Галина Петровна	«Подготовка членов конфликтной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	27.05.2021	18	ОГБУ ДПО КИРО
21.	Литвинова Галина Петровна	«Методика оценивания экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования»	27.08.2021	36	ОГБУ ДПО КИРО
22.	Евсеева Елена Николаевна	«Обработка персональных данных»	17.07.2021	20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
23.	Толмачёва Марина Валерьевна	«Создание музея в образовательной организации: теория и практика»	27.10.2021	108	ООО «Инфоурок»
24.	Толмачёва Марина Валерьевна	«Создание музея в образовательной организации: теория и практика»	25.09.2021	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

25.	Новикова Анна Юрьевна	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя»	03.12.2021	108	ОГБУ ДПО КИРО
26.	Гарбузова Оксана Александровна	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя»	03.12.2021	108	ОГБУ ДПО КИРО
27.	Гарбузова Оксана Александровна	«Специфика преподавания английского языка с учётом требования ФГОС»	07.10.2021	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
28.	Густилина Людмила Владимировна	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя»	03.12.2021	108	ОГБУ ДПО КИРО
29.	Шевлякова Алла Анатольевна	«Школа современного учителя физики»	10.12.2021	100	Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» <sup>2</sup> Министерства просвещения Российской Федерации»
30.	Кузнецова Виктория Сергеевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании»	24.12.2021		ФГБОУ «КГУ»
31.	Кузнецова Виктория Сергеевна	«Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.12.2021	36	ФГБОУ «КГУ»
32.	Евсеева Елена Николаевна	«Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.12.2021	36	ФГБОУ «КГУ»
33.	Наумова Ольга Сергеевна	«Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.12.2021	36	ФГБОУ «КГУ»
34.	Лихонина Галина Николаевна	«Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.12.2021	36	ФГБОУ «КГУ»
35.	Лысенкова Надежда Васильевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	05.03.2021	36	ОГБУ ДПО КИРО

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- участие в сетевом взаимодействии учителей начальных классов г. Курска;
- проведение творческих отчетов учителей;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- дистанционное обучение.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация учителей - важная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивается на основе диагностики профессиональных затруднений.

#### **Анализ методической работы и ее формы**

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

##### **1. общешкольных**

- работа над единой методической темой
- выступления на педагогическом и методическом Советах
- участие в вебинарах
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня
- разработка методических продуктов и т.д.

##### **2. групповых:**

- участие в работе творческих групп
- заседания методических объединений
- обобщение актуального педагогического опыта
- предметные недели
- единые методические дни
- семинары различных уровней

##### **3. индивидуальных:**

- участие в профессиональных конкурсах
- разработка авторских программ
- отчеты учителей по теме самообразования
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности
- совершенствование технологий обучения
- взаимопосещение уроков
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематические Педагогические советы, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

### Сведения об аттестации педагогических кадров

Год	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие	Всего ВК и ИК
2017	1	4	0	5
2018	5	5	1	10
2019	6	1	1	7
2020	3	9	0	12
2021	1	3	7	4

#### Профессиональная востребованность педагогов

Педагоги школы являются членами:

- различных ассоциаций,
- профессиональных сообществ,
- экспертных групп областной аттестационной комиссии на высшую и первую квалификационные категории,
- предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ,
- региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ,
- предметных жюри окружных, городских и областных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.

#### Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.
2. Намечилась тенденция к «омоложению» коллектива.

#### Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

#### Методическая работа

Методическая тема школы «Реализация развивающих функций обучения и воспитания школьников» продолжает быть актуальной особенно в контексте реализации ФГОС всех уровней образования. Уровень профессионализма педагога в условиях введения ФГОС определяется прежде всего методической готовностью педагогов к реализации инноваций.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в Школе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, выносимых на общественное обсуждение перевода обучающихся начального общего и

основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 56» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов в 2021 году

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования
Федеральный (Середина А.В.)	Профилактика Интернет-зависимости	2021 <a href="https://pedsovet.org/articles/article/view/id/233477">https://pedsovet.org/articles/article/view/id/233477</a>
Федеральный (Скорова Н.А.)	Решение систем линейных уравнений	2021 <a href="https://pedsovet.org/articles/article/view/id/233486">https://pedsovet.org/articles/article/view/id/233486</a>
Федеральный (Середина А.В.)	Методическая разработка на тему: «Свойства логарифмов»	2021 <a href="https://www.pedalmanac.ru/292832">https://www.pedalmanac.ru/292832</a>
Всероссийский (Холодник Е.А.)	Победитель (II место) Всероссийского конкурса "Альманах учителя ИЗО", Блиц-олимпиада: "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС"	Дата участия: 22.10.2021 Номер диплома: АИ11-1288
Всероссийский (Холодник Е.А.)	участвовал(а) в мероприятии Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура — детям», который проходил 28-30 октября 2021 г. Организатор Форума: Ассоциация участников рынка артиндустрии	Сертификат 6e751ec5-9bdb-4107-8aea-dd45b96e3cf9
Федеральный (Смирнова Ю.П.)	Презентация педагогического проекта по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	2021год, декабрь  Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>

Региональный (Чурилова С.Н.)	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (1 МЕСТО)	2021год, декабрь АНО «Медиаграмотность в информационном мире» Южно-Российское отделение ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ
Федеральный (Романова Е.Г.)	Методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные экологи"	2021год, декабрь  Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
Федеральный (Густилина Л. В.)	Статья «Использование фольклорных текстов для формирования коммуникативных учебных действий младших школьников»	2021г., Лучшие материалы «Инфоурок»-2021 (V часть) в печатном издании
федеральный	Технологическая карта урока по предмету «Родная (русская) литература» в 9 классе по рассказу Ю.П.Казакова «Запах хлеба»	Ноябрь 2021; <a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/3048160/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/3048160/</a>
федеральный	Задания на формирование функциональной грамотности естественно – научного направления	2021, сайт Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/files/zadaniia-na-formirovanie-funktsionalnoi-gramotnost.html">https://multiurok.ru/files/zadaniia-na-formirovanie-funktsionalnoi-gramotnost.html</a>
федеральный	Технологическая карта урока «Основные классы неорганических веществ»	2021, Сайт Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-osnovnye-klassy-neo.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-osnovnye-klassy-neo.html</a>

Год	Выступление	Мастер-класс	Открытый урок	Открытое занятие	Самопрезентация, творческий отчёт
2019	44%	6%	38%	2%	10%
2020	40%	2%	15%	5%	5%
2021	34%	8%	17%	35%	4%

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытые уроки, реже учителя представляют мастер-классы, круглые столы, практические занятия.

За 2021 год следует отметить преобладание заочных и дистанционных мероприятий. Отмечено стремление педагогов проверить свои знания и навыки в вопросах реализации ФГОС, знания по предмету, создать собственные методические продукты.

**Выводы:** в школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Кадровые условия для реализации основных образовательных программ в школе достаточные.

**Задачи:**

- 1.Продолжить стимулировать работу педагогов по повышению квалификации посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения.
- 2.Активизировать деятельность всех методических объединений в инновационной работе.
- 3.Активизировать информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом, в плане стимулирования инициативы участия в конкурсах, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.
- 4.Создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательной деятельности учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников.

**Общая характеристика:**

- сведения о книжном фонде библиотеки организации:
- число книг - **21385**;
- фонд учебников –**16617 (100 %)**;
- научно-педагогическая и методическая литература -**182**;
- книговыдача – 16497 экз.;
- число пользователей – 639 чел.

Основные недостатки: **недостаточный фонд художественной литературы**

**Формирование и использование библиотечного фонда:**

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2291	2 498	19773
из него:				
учебники	02	2291	23776	14761
учебные пособия	03	0	0	182
художественная литература	04	0	122	4 768
справочный материал	05	0	0	74
Из строки 01:				
печатные издания	06	2291	2498	19773
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Выводы:**

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

**Задачи:**

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех обучающихся и сотрудников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется спортивный зал (576 кв.м.), актовый зал (300 посадочных мест), столовая (200 посадочных мест), оборудованный пищеблок, библиотека с читальным залом, медицинский и прививочный кабинеты, 2 компьютерных класса, центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (4 рабочих места для учителей), кабинет домоводства, комбинированная мастерская со специальным оборудованием.

Для реализации программ углубленного изучения предметов изобразительного искусства в школе оборудованы 2 кабинета. Они объединяют в себе функции учебных кабинетов, выставочных залов, художественных мастерских.

В учреждении имеются кабинеты социально-психологической службы, методической работы, логопеда, имеется комната детских объединений, музейная комната.

На территории школы расположен стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, полоса препятствий, детский городок для занятий физической культурой, внеурочной спортивной и игровой деятельности.

Для осуществления начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе функционируют 40 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Наличие материально-технической базы и оснащенность организации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты материально-технической базы</b>	<b>Необходимо</b>	<b>Имеется</b>	<b>Процент оснащенности</b>	<b>Наличие документов по технике</b>	<b>Наличие актов разрешения на эксплуатацию</b>	<b>Наличие и состояние мебели</b>	<b>Оборудование средствами пожаротушения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	90%		имеется	удовл.		
2.	Кабинеты	4	4	70%		имеется	удовл.		

	иностранный язык								
3.	Кабинет физики	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.	имеется	
4.	Кабинет химии	1	1	70%	имеется	имеется	удовл.	имеется	
5.	Кабинет математики	5	4	70%		имеется	удовл.		
6.	Кабинет русского языка	5	5	60%		имеется	удовл.	имеется	
7.	Кабинет ИВТ	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.	имеется	
8.	Кабинет истории	1	1	60%		имеется	удовл.		
9.	Кабинет географии	1	1	60%		имеется	удовл.		
10.	Кабинет биологии	1	1	80%		имеется	удовл.		
11.	Кабинет изобразительного искусства	2	2	100%	имеется	имеется	удовл.		
12.	Кабинет музыки	1	1	80%		имеется	удовл.		
13.	Кабинет технологии	2	2	30%	имеется	имеется	удовл.	имеется	

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинете информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего		в том числе используемых в учебных целях			
			всего		из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Персональные компьютеры - всего	67	122	28	41	20	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	81	0	40	0	0
планшетные компьютеры	0	0	40	40	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	60	60	20	20	12	15
имеющие доступ к Интернету	20	20	0	20	12	15
имеющие доступ к Интернет – порталу организации	0	3	13	3	0	0
Поступившие в отчётном году	13	53	0	0	0	0
Электронные терминалы (информаты)	0	0	0	0	0	0
Из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	21	21	0	0
Мультимедийные проекторы	21	29	4	29	0	0
Интерактивные доски	4	6	7	9	0	0
Принтеры	7	7	1	7	0	0
Сканеры	1	1	31	1	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31	36	28	36	0	0

#### **Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа:**

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

#### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности**

2021 год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020-2021 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Школа неукоснительно выполняет требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- за каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса выстроена по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усилен дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- введён запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Так же, работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание ОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В образовательном учреждении созданы безопасные условия организации образовательного процесса: система видеонаблюдения (10 внешних и 14 внутренних видеокамер); установлены турникеты по проекту «Мама, я пришел».

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта») проводятся с использованием имеющихся в школе средств оповещения. Рабочие места педагогов прошли специальную оценку условий труда.

Обучающиеся владеют навыками безопасного использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря; учебный процесс осуществляется под контролем преподавателей предметников.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов за порядком в школе.

### **Выводы:**

1. Анализ приведённых данных показывает рост технического обеспечения и компьютеризации учреждения, что позволяет более качественно реализовывать образовательный процесс. Одним из приоритетных направлений администрации является пополнение и обновление технических средств ИКТ.

2. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и

проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

4. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарногигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

**Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.

2. Необходимо далее совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Соблюдать план профилактических мероприятий в школе по коронавирусу.

## Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	520/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/ %	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	735/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	399/54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	43/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	178/44%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	14/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	180/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,09%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	144/135

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39/65%
1.29.1	Высшая	человек/ %	17/28%
1.29.2	Первая	человек/ %	22/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	61/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	36/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	61/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	61/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34716
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	600/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

## **ВЫВОДЫ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой локальными актами образовательной организации.
2. Школа функционирует стабильно. Разработана новая Программа развития учреждения.
3. Ведущим принципом в управлении школы является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты открытости образовательного учреждения.
4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Качество образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.
8. Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.
10. В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.
11. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета обучающихся.
12. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
13. Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Курска и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и др.
14. Материально-техническая база школы позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

## **Задачи, стоящие перед школой в 2022 году**

1. Продолжить развитие системы управления школой в рамках требования национального проекта «Образование».
2. Направить работу на подготовку введения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения.
3. Продолжить работу по формированию цифровых компетенций педагогов школы.
4. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, для обеспечения качественного уровня результатов государственной итоговой аттестации.
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
8. Продолжить работу по созданию условий для углубленного освоения изобразительного искусства, ориентировать школьников на осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории в области искусства.
9. Создать условия для повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС НОО, ООО нового поколения.
10. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов.
11. Реализовать систему наставничества. Обеспечить стабильность педагогического

коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов.

12.Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

13.Направить работу педагогического коллектива на успешную реализацию «Рабочей программы воспитания школы на 2021-2022 учебный год.

14.Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности и выявления одаренных детей.

Директор ОУ

Савенков А.А.

---

(дата)

М.П.