

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 56»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 56»  
Протокол № 2  
от «13» апреля 2021 г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 56»  
за 2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка качества предоставления образовательных услуг
- 1.3. Оценка востребованности выпускников
- 1.4. Внутреннее оценивание качества образования
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы

**Раздел 2. Показатели деятельности**

**Выводы**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СОШ № 56» (далее школа) проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о результатах самообследования школы по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2021 г.

*Целями* проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Форма предъявления информации:

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №56», подлежащей самообследованию. Размещение отчета утвержденным решением педагогического совета, размещается в информационно-телекоммуникационных сетях (на сайте школы) в сети «Интернет» и направляется в комитет образования города Курска до 20 апреля 2021 года.

Процедура самообследования МБОУ «СОШ № 56» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)
- Положения о проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 56 от 01.03.2018 г. (Пр. педсовета № 1 от 01.03.2018 г., пр. № 70 от 01. 03. 2018г.)

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса, востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

В сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году школа строила свою работу с учетом федеральных документов, писем, приказов, постановлений в условиях распространения коронавирусной инфекции. На сайте школы были размещены материалы, посвященные работе школы в новых особых условиях: перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции; новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы; создан раздел посвященный дистанционному обучению.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательное учреждение было введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание школы панельное, трехэтажное, общей площадью 9572 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 1250 мест для учащихся.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56»
Сокращённое наименование	МБОУ «СОШ №56»
Местонахождение	<b>юридический адрес:</b> Российская Федерация, Курская область, 305025, город Курск, Магистральный проезд, дом № 22в <b>фактический адрес</b> и юридический совпадают
Директор	Савенков Андрей Александрович
Заместитель директора	Наумова Ольга Сергеевна - зам. директора по УВР Лихонина Галина Николаевна- зам. директора по УВР Евсеева Елена Николаевна- зам. директора по УВР Шевлякова Алла Анатольевна- зам. директора по УВР Толмачёва Марина Валерьевна- зам. директора по ВР
Телефон/факс	(4712) 37-90-02
Устав учреждения	Устав принят общим собранием работников учреждения - протокол №4 от 15 декабря 2015 г., утверждён 23 декабря 2015г. и утверждён приказом комитета образования г. Курска № 1290
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, г. Курск, ул. Радищева, 103, тел.: 58-54-76
Электронный адрес ОУ	Kursk56@mail.ru
Адрес сайта ОУ	<a href="http://www.kursk-sosh56.ru/">http://www.kursk-sosh56.ru/</a>
Организационно-правовая форма	<b>тип</b> -общеобразовательное учреждение; <b>вид</b> -средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	<b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:</b> серия 46, № 001636071 датавыдачи13.12.2011 г, выдано ФНС России по городу Курску (ОГРН) 1024600963298  <b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</b>  Свидетельство о постановке на учет Российской организации в

	<p>налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН № 4630028210. ОГРН 1024600963298. КПП 463201001. Серия 46 номер 001626931, дата регистрации: 26.12.2000, выдано ИФНС России по городу Курску.</p> <p><b>Свидетельство о праве на имущество:</b></p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права – серия 46-АК, номер 052840, дата выдачи – 05.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.</p> <p><b>Свидетельство о праве на пользование земельным участком:</b></p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от «07» 02. 2012 г. № 006083 серия 46 АЛ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).</p>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46, № 001636071 дата 13.12.2011 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 46 Л 01, № 0000381 регистрационный № 2222, дата выдачи «12» мая 2016 г. (срок действия - бессрочно), выдана комитетом образования и науки курской области.
Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	от 12 мая 2016 г., № 2222. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 46 А 01., № 0000252 дата выдачи: «11» мая 2016 г., № 1588, срок действия с «11» мая 2016 г. до «03» мая 2023 г. <b>Уровень образования, прошедший государственную аккредитацию</b> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Вывод:** образовательная деятельность в школе ведется в соответствии Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а также с учётом с

федеральных документов, писем, приказов, постановлений в условиях распространения коронавирусной инфекции. В школе использовались современные методики, технологии и формы обучения, в том числе дистанционные. Школа выполнила все новые требования не нарушая санитарные правила.

#### **Социальные условия и внешние связи:**

МБОУ «СОШ № 56» расположена в отдаленном от центра города микрорайоне, большую часть которого занимает частный сектор, соседствующий с деревнями Курского района: Зорино, Кукуевка, Кислино.

В микрорайоне школы расположены учреждения образования, досуга и культуры: МБОУ «СОШ № 41 им. В. Сизова», библиотека семейного чтения им. А.П.Гайдара, школа искусств № 8, центр досуга «Спутник», бассейн «Олимп» ДЮСШ №6.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает с:

- Детской спортивной школой № 6 г. Курска;
- Детской школой искусств № 9 г. Курска;
- «Ассоциацией витязей»;
- Курской областной филармонией;
- Театром кукол;
- Драматическим театром им. А.С.Пушкина;
- краеведческим музеем, музеем Юного защитника Отечества;
- Социально-психологическим центром «Гармония»;
- МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников».

Школа тесно взаимодействует с отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска, с отделом полиции №7 УМВД России по г. Курску, с ГИБДД УМВД России по Курской области комитетом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа города Курска и Курского района, учебными заведениями профессионального образования, специалистами и медицинскими работниками наркологического диспансера, центра по борьбе со СПИДом, УФСКН РФ, взаимодействует также со специалистами социальных служб, Комитетом социальной защиты г. Курска, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями. Воспитательное пространство расширяется из года в год.

Социальное партнерство дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Школа, также активно взаимодействует с множеством социальных партнёров, а именно: шефские предприятия ОАО «ДРСУ», ЗАО «Автодор».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56»:

- является региональным оператором по проведению Всероссийского юниорского водного конкурса в Курской области. Ежегодно победители регионального этапа конкурса, организуемого школой в Курской области, представляет регион на Всероссийском конкурсе в Москве;

- имеет договор с Курским государственным университетом, является базовым образовательным учреждением для прохождения педагогической практики студентов,

преддипломной практики магистрантов КГУ факультета искусств и арт-педагогике;

- является базовой площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник»;

- сотрудничает с НМЦ, КИРО. На базе школы создана региональная экспериментальная площадка по финансовой грамотности.

В школе работают школьная организация РДШ, отряд ЮИД «Формула 56», юнармейский отряд им. Героя Советского Союза М.Ф. Борисова и отряд волонтеров «Прометей».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Магистраль». На базе школы работают социальные партнеры ДЮСШ им. Солодухина, ДЮСШ-5, а также секции по футболу, волейболу, теннису, шахматам.

В школе работает музейная комната по истории Великой Отечественной войны, школьная театральная студия для обучающихся начальных классов, имеется служба медиации..

## **1.2. Оценка системы управления**

### ***Организационная структура управления учреждением. Реализация принципов единоначалия и коллегиальности.***

Структурных подразделений и филиалов МБОУ «СОШ № 56» (далее – школа) не имеет. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена

Уставом МБОУ «СОШ № 56» и представляет собой комплекс подсистем четырёх уровней:

- директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения.

-заместители директора, руководители МО. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательной деятельности;

-учителя, классные руководители. Уровень обеспечивал организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода учебного процесса;

-учащиеся, органы внутри классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носил исполнительский характер.

Управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществлял директор А.А. Савенков - Почетный работник среднего общего образования РФ, кандидат социологических наук, назначенный учредителем. Директор действовал в соответствии с Уставом образовательной организации. Коллегиальными органами управления школы являлись: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей, действует профсоюзная организация работников учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений и 3 методических объединения классных руководителей:

	<b>Методические объединения:</b>	<b>Руководитель МО</b>
1	учителей начальных классов	Смирнова Ю.П.
2	учителей русского языка и литературы	Мишустина В.В.
3	учителей математики	Лысенкова Н.В.
4	учителей истории	Бегметова Л.А.
5	учителей иностранного языка	Литвинова Г.П.
6	учителей химии, биологии, географии	Лунева Н.Н.
7	учителей художественно-эстетического цикла	Холодняк Е.А.
8	учителей физической культуры	Пучинина Е.А.
9	классных руководителей 1-4 классов	Андреева Л.В.
10	классных руководителей 5-9 классов	Костина Л.С.
11	классных руководителей 10-11 классов	Пирогова Л.В.

### **Выводы:**

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Задачи:**

1.Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

### **Режим работы школы**

МБОУ «СОШ № 56» работает в режиме шестидневной недели с одним выходным днем – воскресенье.

Режим работы учреждения с **8.00 до 20.00 часов.**

Занятия проводятся **в одну смену.**

Начало учебных занятий - **8.30** час.

Продолжительность урока – **45 минут.**

Для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-11-х классов установлена шестидневная учебная неделя.

Среднее количество уроков в день:

первый уровень – 4-5 уроков,

второй уровень – 5-6 уроков,

третий уровень – 6 и более уроков (с дополнительными занятиями).

### **Расписание звонков и перемен**

#### **1-й класс**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь – октябрь</b>	<b>Ноябрь – декабрь</b>	<b>Январь – май</b>
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:15
1-я перемена	09:05 — 09:15	09:05 — 09:15	09:15 — 09:35
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:35 — 10:20
Динамическая пауза	09:50 — 10:30	09:50 — 10:30	10:20 — 11:00

3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	11:00 — 11:45
3-я перемена	—	11:05 — 11:15	11:45 — 12:00
4-й урок	—	11:15 — 11:50	12:00 — 12:45
4-я перемена	—	11:50 — 12:00	12:45 — 12:55
5-й урок	—	—	12:55 — 13:40
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:40	с 14:00

### Расписание звонков и перемен

#### 5–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:30 — 09:15	15 минут
2-й урок	09:30 — 10:15	15 минут
3-й урок	10:30 — 11:15	15 минут
4-й урок	11:30 — 12:15	10 минут
5-й урок	12:25 — 13:10	5 минут
6-й урок	13:15 — 14:00	5 минут
7-й урок	14:05 — 14.55	-

### Особенности работы школы в 2020-2021 учебном году

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в 2020-2021 учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. При том, что обучение началось 1 сентября 2020 года в очной форме, ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, в режим работы школы были внесены следующие существенные изменения:

- за каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физкультуры, английского языка и технологии;

- все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования детей и группа продленного дня) в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп;

- в целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован.

Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. С понедельника по субботу 1-й урок учащихся 1 – 4, 5, 9, 11 классов начинается в 8:30, 6 – 8, 10 классов – в 9:30. Вход осуществляется четырьмя-пятью потоками через отдельные входы/выходы в задние школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу;

-вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию и при наличии средств индивидуальной защиты;

-посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

#### **Вывод:**

-режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) школы в 2020-2021 соответствует с Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

#### **Задачи:**

-продолжать соблюдать рекомендации по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 56»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 235) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. N 35847);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) (далее -ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков Российской Федерации в общеобразовательных организациях»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации « О внесении изменений в ФГОС» от 26.11.2010 №1241;

- Федеральные требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Федеральные требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказы комитета и науки Курской области, приказы комитета образования города Курска, инструктивно-методические письма комитета образования и науки Курской области.

- программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 56»;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Сведения о реализуемых образовательных программах  
(по приложению к лицензии):**

<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Аккредитованные образовательные программы</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Программа дополнительного образования детей и взрослых	дополнительный		+

- учебный план, календарный учебный график (представлены в образовательных программах соответствующего уровня образования) и на школьном сайте. Учебный план отражает особенности образовательной программы школы и опирается на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2020 году в школе обучалось 1038 обучающихся, в 38 классах-комплектах, средняя наполняемость классов 30 человек.

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов по состоянию на 01.01.2021 г.:**

<b>Структура классов</b>	<b>Количество обучающихся по уровням образования</b>											
	<b>Начальное общее образование</b>				<b>Основное общее образование</b>					<b>Среднее общее образование</b>		<b>всего</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	38
Классы – комплекты, из них:	<b>16/456</b>				<b>20/544</b>					<b>2/38</b>		<b>38/1038</b>
классы без углублённого	4/112	4/121	4/120	4/103	2/51	3/80	3/83	7/6	3/78	1/17	1/21	<b>32/862</b>

изучения предметов												
	<b>16/456</b>				<b>14/368</b>					<b>2/38</b>		<b>32/862</b>
классы с углублённым изучением предметов (ИЗО)	0	0	0	0	2/58	1/29	1/32	1/23	1/28	0/0	0/0	<b>6/170</b>
	<b>0/0</b>				<b>6/170</b>					<b>0/0</b>		<b>6/170</b>
дети-инвалиды	2	2	2	3		2	2	2	3	0	0	<b>18</b>
обучающиеся с ОВЗ, (количество), из них:	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	<b>5</b>
Условно переведенные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Оставленные на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована школа будущего первоклассника «Дошколёнок» которая работает с октября по май. Для данных курсов составлена специальная программа.

1-4 классы обучаются по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5- 9-е классы обучаются по ООП ООО, реализующую ФГОС ООО.

10-11 классы - по ООП СОО, реализующую ГОС СОО.

В 2019-2020 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

#### Формы освоения общеобразовательных программ по состоянию на 01.01.2021 г.:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Формы получения образования: очное –	16/456	20/544	2/38	38/1038
очно – заочная –	0	0	0	0
заочная -	0	0	0	0
С применением дистанционных образовательных технологий	0	2	0	2
На дому	5	2	0	7
Семейное образование	0	1	2	3
Занимающихся в группах продленного дня	25	0	0	25
Занимающихся по программам дополнительного образования	15	215	30	260

#### Движение обучающихся за три последние года:

	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
<b>Всего обучающихся</b>												

<b>на:</b> начало учебного года	445	463	81	<b>989</b>	451	498	69	<b>1018</b>	459	531	54	<b>1044</b>
<b>на:</b> конец учебного года	448	464	81	<b>993</b>	454	501	69	<b>1024</b>	460	532	53	<b>1045</b>
<b>зачислено</b> в течение учебного года	7	8	0	<b>15</b>	5	7	1	<b>13</b>	4	9	2	<b>15</b>
<b>отчислено</b> в течение учебного года	4	7	0	<b>11</b>	2	4	1	<b>7</b>	3	7	4	<b>14</b>
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Количество классов-комплектов	16	18	4	<b>38</b>	16	19	4	<b>39</b>	16	19	3	<b>39</b>

**Динамика изменения количественного состава обучающихся за последние годы:**

Год	Количество обучающихся
2016-2017	965
2017-2018	989
2018-2019	1018
2019-2020	1045
31.12.2020	1038

**Реализация права обучающихся на получение образования:**

Наименование показателей	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начало учебного года	989	1018	1044
Конец учебного года	993	1024	1045
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	11	7	19
Из них в другие ОУ	10	5	15
в вечерние школы	1	1	2
в ССУЗы, интернаты (через дробь)	0	0	0
трудоустроены	0	1	0
осуждены	0	0	0
другие причины (указать какие причины)	0	0	2 (сем. обуч.)
Окончили обучение на уровне основного общего образования	82	80	93
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Окончили обучение на уровне среднего общего образования	41	36	32
Не получили аттестат об основном среднем образовании	0	0	0

**Обеспечение права на получение образования детям из семей, относящихся к разным**

**социальным категориям:**

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	517	813
неполные	216	231
многодетные	92	319/170 (обучается в школе)
малообеспеченные	92	210
подопечные	7	7
ТЖС	7	13/9 (обучается в школе)
в социально-опасном положении	9	14/10 (обучается в школе)

**Выводы:**

1. Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Наблюдается стабильность контингента обучающихся, выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области, переход на семейную форму обучения.

Сохраняется тенденция сохранения контингента обучающихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе дистанционных.

3. Учитывались особенности и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- педагог психолог (первая квалификационная категория);
- учитель-логопед (соответствие занимаемой должности),
- социальный педагог (первая квалификационная категория),
- учителя прошедшие курсовую подготовку.

**Задачи:**

1. Продолжать обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования. Интеллектуальное и творческое развитие в соответствии с возрастными особенностями, здоровья, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными особенностями.

2. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

3. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

4. Создавать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогу-психологу и учителю-логопеду.

5. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям.

## **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 1 сентября (в случае если дата не совпадает с выходным днем)  
Окончание учебного года - 31 мая (при условии продолжительности учебного года 35 рабочих недели)

Для обучающихся 1 классов 33 учебных недели, с дополнительными каникулами в феврале.

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

#### **I. Регламентирование образовательного процесса:**

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

#### **II. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу), для обучающихся 1 классов 5-ти дневная учебная неделя с дополнительным выходным в субботу.

#### **III. Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала (соответствует) требованиям ФГОС и учебного плана.

Расписание соответствовало (соответствует) требованиям санитарных норм:

- расписание составлено на основе учебного плана школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся;

- учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня- основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебная нагрузка, в том числе внеурочная деятельность, и режим занятий обучающихся определяются организацией в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельные нормативы.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

## **Профили обучения**

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах ведется курс «Слагаемые выбора профиля обучения», ориентирующий на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

С 2020-2021 учебного года ученики 10-го класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования, но с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Одним из вариантов гибкой системы организации профильного обучения в школе, для детей проявляющих склонность к изобразительной деятельности, на уровне основного общего образования созданы классы с углублённым изучением предмета «Изобразительное искусство».

В 2020-2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования родителей и обучающихся, на уровне основного общего образования было открыто 2 класса 5-ых с углублённым изучением учебного предмета «Изобразительное искусство». Динамика количества классов с углублённым изучением показывает заинтересованность выбора родителей (законных представителей) и обучающихся к данному направлению.

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году:**

Структура классов	Количество классов по уровням образования											Всего кл.ком пл.	
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Всего классов, из них:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	<b>38</b>
классы без углублённого изучения предметов	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	1	<b>32</b>
классы с углублённым изучением предметов (ИЗО)	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	<b>6</b>

В классах с углублённым изучением изобразительного искусства созданы условия для повышения качества общего образования, ориентированного на развитие индивидуальности и социализации обучающихся, а также предоставление возможности каждому желающему обучающемуся:

- открыть в себе художественные способности;
- гармонично соединить в единое образовательное пространство две системы: систему художественно-эстетического и систему общего образования;
- уравновесить в образовательном процессе искусство и знания, творчество и обучение;
- осуществить повышенную подготовку по углубленным дисциплинам: живопись, рисунок.

Образовательная деятельность по предметам искусства существенно отличается от других школьных дисциплин, т.к. связана с формированием эмоционально-образного восприятия человеком окружающей действительности. В художественном образовании важно духовное «вызревание» художника, зрителя, что может обеспечить ему целостная, непрерывная система художественного развития, непрерывный педагогически направленный процесс общения с произведениями искусства.

Исходя из того, что художественное образование имеет развивающий характер и требует ранней профессиональной ориентации, то уже на ступени начального общего образования (1-4 классы) осуществляется пропедевтика углубленного изучения изобразительного искусства, которая включает в себя:

- развитие познавательного интереса обучающихся в области знаний по предметам искусства на основе реализации программ развивающего обучения и отслеживания психофизического развития детей;
- модификацию методик обучения и воспитания с учетом дальнейшей уровневой дифференциации и индивидуализации в данной области;
- внеурочную деятельность.

При реализации программ углубленного изучения изобразительного искусства, происходит формирование познавательного интереса у обучающихся в данной области знаний на основе творческой деятельности при решении практикоориентированных задач, овладение навыками проектной и исследовательской деятельности.

Одной из целей работы с обучающимися классов с углублённым изучением изобразительного искусства является развитие мотивации к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности в области искусства. Обучающиеся, работая индивидуально и в группах, готовят проектные работы, которые содержат теоретическую и практическую части. Результатом работы являются практико-ориентированные проекты. Свои проектные работы ученики представляют на школьных и городских, областных конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку углублённое образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для обучающихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

### **Внеурочная деятельность**

Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование групп для очных занятий осуществлялось только из учащихся одного класса

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** В IV четверти 2019-2020 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2020.** В I четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. 5-11 классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация не повлияла на качество организации

внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В школе вели свою работу более 200 кружков. 100% обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

Перечень курсов внеурочной деятельности проведения занятий представлен в таблицах:

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование</b>
Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы»
	«Будем здоровы»
	«Здоровячок»
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры
	«Лучик»
	«Истоки»
Социальное направление	«Забота»
	«Финансовая грамотность»
	«Психологическая азбука»
	«Развивайка»
	«Умелые ручки»
	«Самоделкин»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»
	«Читайка»
	«Создаем проекты»
	«Родное слово»
	«Веселая грамматика»
	«Всезнайка»
	«Эрудит»
Общекультурное направление	«Этика»
	«Театр»
	«Весёлые нотки»
	«Волшебная палитра»
	«Цветик-самоцветик»
	«Хореография»

**Основное общее образование, среднее общее образование 5-9, 10 классы:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование</b>
Спортивно-оздоровительное направление	«Юнармия»
	«Школа безопасности»
	«Основы физической подготовки»
	«Ритмика и танец»
Духовно-нравственное направление Социальное направление	«Основы православной культуры»
	«Юный патриот»
	«Воспитание, развитие и социализация»

	«Азбука дороги»
	«Умелые руки»
	«Мы добровольцы»
	«Финансовая грамотность»
	«Основы выбора профиля»
	«Безопасный интернет»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский»
	«Занимательный немецкий»
	«Моделирование»
	«Занимательный русский язык»
	«Русский язык и культура речи»
	«Тайны истории»
	«Кванториум»
	«Личность и история России»
	«Стань гражданином и патриотом»
	«Создаём проекты»
Общекультурное направление	«Проектная деятельность»
	«Исторический клуб»
	«Проектная деятельность на уроках англ.языка»
	«Художественная мастерская»
	«Композиция в декоративном искусстве»
	«Говорим и пишем правильно»
	«Музыкальная капель»
	«Вокально-инструментальный ансамбль»

В 2019-2020 учебном году 94 % обучающихся были заняты во внеурочной деятельности, а в I полугодии 2020-2021 учебного года 98%, что на 4 % больше, чем за предыдущий период.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильное качественное результативное участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского и юношеского творчества, благотворительных акциях. В школе по-прежнему активно развивается детское творчество по различным направлениям художественно-эстетической деятельности. Самыми массовыми жанрами являются изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество. Активное участие в различных творческих мероприятиях демонстрирует сохранение интереса детей и подростков, заинтересованность педагогов в результатах своего труда и качестве конкурсных работ.

### **Достижения обучающихся в мероприятиях различных уровней в 2020 году методического объединения учителей иностранных языков**

<b>Название мероприятия (указать очное,</b>	<b>Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский,</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Подтверждающий документ * (копия</b>	<b>Учитель</b>
---	---	--------------------------	-------------------------------	---	----------------

заочное)	международный)			грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)	
Конкурс (заочно)	Международный	9	Победители 2 Призеры 5 Участники 2	Сертификаты	Литвинова Г.П.
Конкурс «Junior Jack» (заочно)	Всероссийский	10	Участники	Сертификаты	Стеблецова Д.А.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (очно)	ОО	49	Победители 6 Призеры 3 Участники 40	Выписка из протокола	Воловченко А.Н. Давыденко И.В. Литвинова Г.П. Новикова А.Ю. Шкребец Т.Н.

**Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 68 учащихся, из них:**

Кол-во участников в очных мероприятиях	Кол-во победителей
49	6-победители 3 - призеры
Кол-во участников в заочных мероприятиях	Кол-во победителей
19	2 - победители 5 - призеры
Кол-во участников в онлайн мероприятиях	Кол-во победителей/призеров
-	-

**Достижения обучающихся в мероприятиях различных уровней в 2020 году методического объединения учителей математики, физики, информатики**

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достиженные результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома,	Учитель
---	---	-------------------	------------------------	--	---------

				сертификата, выписка из протокола и т.д.)	
Олимпиады:					
Всероссийская олимпиада школьников по математике (очная)	Школьный	93	8-победителей (14-призеров)	Выписка из протокола	Еськова Г.И. Лысенкова Н.В. Скорова Н.А.
	Муниципальный	5	Участники		Лысенкова Н.В. Скорова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физике (очная)	Школьный	10	3 - призера	Выписка из протокола	Лысенкова Н.В. Середина А.В.
	Муниципальный	1	Участник		Середина А.В.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике (очная)	Школьный	14	1 - победитель 1 - призер	Выписка из протокола	Чертенкова Е.И.
Всероссийская онлайн - олимпиада Уч.ру по математике для 5-11 классов (заочное)	Всероссийский Январь - февраль	10	1 - победитель 9 - призеров	Копии дипломов, грамот, сертификатов	Лысенкова Н.В., Скорова Н.А.
	Март	25	25-призеры	Копии дипломов, грамот, сертификатов	Лысенкова Н.В., Скорова Н.А.
	Апрель	26	26 - призеры	Копии дипломов, грамот, сертификатов	Лысенкова Н.В., Скорова Н.А.
	Май	9	1- победитель 7 - призеров 1 - участник	Копии дипломов, грамот, сертификатов	Лысенкова Н.В.
	Сентябрь	4	4- призера;	Копии дипломов, грамот, сертификатов	Лысенкова Н.В.

	Октябрь	4	4- призера;	Копии дипломов, грамот, сертификатов	Лысенкова Н.В. Скорова Н.А.
	Ноябрь	2	2 - победителя	Копии дипломов	Лысенкова Н.В., Скорова Н.А.
	Декабрь	2	2 - победителя	Копии дипломов	Лысенкова Н.В.

**Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 205 учащихся, из них:**

Кол-во участников в очных мероприятиях	Кол-во победителей
<b>123</b>	<b>9</b>
Кол-во участников в заочных мероприятиях	Кол-во победителей
<b>82</b>	<b>6</b>

**Достижения обучающихся в мероприятиях различных уровней в 2020 году методического объединения учителей биологии, химии и географии**

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)	Учитель
<b>Олимпиады: очное</b>	ОО (Школьная)	45	4 - победителя	выписка из протокола	Миронова Е.А.
		25	5 - призеров		Пирогова Л.В.
		26	3 - победителя 5- призеров		
<b>очное</b>	Муниципальный (городская олимпиада)	1	3- победитель	выписка из протокола	Лунева Н.Н.
<b>заочное</b>	Муниципальный (многопрофильная олимпиада в КГУ) (муниципальный)	1	2 - призера	сертификат	Миронова Е.А.
<b>очное</b>		2	участник		Лунева Н.Н.
<b>заочное</b>		1	участник		сертификат
<b>заочное</b>		7	участник		

<b>очное</b>	Турнир имени Ломоносова( МГУ)	5		сертификат	Миронова Е.А.
<b>онлайн</b>	(всероссийский)		участник		
	Олимпиада Мир «Химическое ассорти»	5		сертификат, благодарность школе	Пирогова Л.В.
<b>онлайн</b>	(международный)	7	участник	похвальные грамоты	Пирогова Л.В.
	Открытая онлайн – олимпиада по химии «Менделеев наУчи»	1	3- победителя	сертификат	Лунева Н.Н.
<b>онлайн</b>	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»		участник	диплом	Лунева Н.Н.
			призер		Лунева Н.Н.
<b>Диктанты: онлайн</b>	Географический диктант (всероссийский)	2	участник	сертификат	Миронова Е.А.
<b>онлайн</b>	Экологический диктант (всероссийский)	25	дипломанты: 1 степени - 1	диплом	Лунева Н.Н.
<b>онлайн</b>	Этнографический диктант (всероссийский)	2	2 степени – 7	диплом	Пирогова Л.В.
<b>очное</b>	Диктант по Естествознанию (всероссийский)	34	3 степени - 8	сертификат	
			участник	диплом	Миронова Е.А.
			победитель- 2	диплом	Лунева Н.Н.
			призёр - 3	благодарность школе	
<b>Конкурсы: очное</b>	Фестиваль естественных наук «Дети – детям» (всероссийский), номинация «Командная защита проектно – исследовательских работ «Нобелевский проект»	5	победители	диплом	Лунева Н.Н.
<b>заочное</b>	Конкурс научно –	1	Финалист	диплом	Миронова

	исследовательских работ «География без границ» (региональный)		4 место		Е.А.
<b>Проекты заочное</b>	Городской экопроект «Как экологически правильно жить в мегаполисе» (муниципальный)	1	победитель	диплом	Лунева Н.Н.
<b>Образовательный флешмоб «Химичим дома вместе» заочное</b>	Номинация «Безопасная химия» (всероссийский)	2	призер-1	диплом	Лунева Н.Н.
	Номинация «На досуге» (всероссийский)	2	призер-1	диплом	
<b>Образовательный флешмоб «День Моля» очное</b>	Номинация «Портрет моля»(региональный)	10			Лунева Н.Н.
	Номинация «Авторский стих» (региональный)	2			
<b>онлайн</b>	Номинация «Авторский стих» (региональный)	75			
	Видеовикторина (региональный)				
<b>Урок РФ очное</b>	Урок «Экология и энергосбережения» (всероссийский)	21 25	участники	сертификат благодарности	Лунева Н.Н. Пирогова Л.В.

**Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 333 учащихся, из них:**

Кол-во участников в очных мероприятиях	Кол-во победителей
201	17-победителей 15 - призеры
Кол-во участников в заочных мероприятиях	Кол-во победителей
15	1- победитель 2-призера

Кол-во участников в онлайн мероприятиях	Кол-во победителей/призеров
117	4- победителя 16- призера

**Достижения обучающихся в мероприятиях различных уровней в 2020  
году методического объединения  
учителей русского языка и литературы**

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)	Учитель
Международный конкурс по русскому языку «Падежи» для учеников 5-8 классов	Международный	1	победитель	Копия диплома	Костина Л.С.
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку «Односоставные и осложнённые предложения»	Всероссийский	1	победитель	Копия диплома	Костина Л.С.
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку «Главные и второстепенные члены предложения»	Всероссийское	1	победитель	Копия диплома	Костина Л.С.
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку «Морфология»	Всероссийское	1	победитель	Копия диплома	Костина Л.С.
Многопрофильная олимпиада по русскому языку (заочно)	Региональный	2	участники.	Выписка из протокола <a href="https://vk.com/doc19822872_541201697?hash=6a57cad5ef6fdc87ca&amp;dl=b14dbfb42a9c9a6773">https://vk.com/doc19822872_541201697?hash=6a57cad5ef6fdc87ca&amp;dl=b14dbfb42a9c9a6773</a>	Костина Л.С.

Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Язык есть исповедь народа», посвященный Международному Дню родного языка.	Региональный	2	2 место в номинации «Речь без вирусов» (проект). 1- участник.	Копия диплома	Костина Л.С.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Удивительные знаки»	Всероссийское	1	дипломант II степени	Копия диплома	Костина Л.С.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (8 класс, базовый уровень)	Международное	1	3 место	Копия диплома	Костина Л.С.
Всероссийский конкурс для школьников «Наш парад Победы» в честь 75-летия Победы (заочно)	Всероссийский	1	диплом 1 степени	Копия диплома	Мишустина В.В.
Региональный конкурс сочинений-эссе «И мир ещё не раз врачу спасибо скажет»(заочно)	Региональный	1	диплом 3 степени	Копия диплома	Мишустина В.В.
Всероссийский конкурс сочинений(очно)	Школьный	1	победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
Всероссийский конкурс сочинений(очно)	Муниципальный	1	победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
Всероссийский конкурс сочинений(очно)	Региональный	1	победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийское	2	победитель. призёр.	Копия диплома	Костина Л.С.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Фразеологические обороты»	Всероссийское	1	дипломант I степени	Копия диплома	Костина Л.С.
<b>Всероссийская олимпиада</b>	Школьный	17	13 призёров	Выписка из протокола	Костина Л.С.

школьников по литературе (очно) 2020-2021 уч.год			4-победителя		Мишустина В.В. Звягинцева И.Ю. Локтионова Н.А. Евсюкова Л.А.
<b>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (очно) 2020-2021 уч.год</b>	Школьный	16	победитель. призёр. призёр.  призёр призёр победитель  призёр призёр  победитель призёр призёр  победитель призёр  победитель призёр -призёр	Выписка из протокола	Костина Л.С.  Мишустина В.В.  Звягинцева И.Ю.  Ткачёва Н.Н.  Евсюкова Л.А.  Локтионова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (очно)	Муниципальный	2	победитель призёр	Выписка из протокола	Костина Л.С. Мишустина В.В.
Всероссийский конкурс чтецов, посв. Дню матери «Пусть мама услышит...»	Всероссийский	2	диплом 1 степени	Выписка из протокола	Мишустина В.В.
Всероссийский конкурс сочинений(заочно)	Всероссийский	1	абсолютный победитель	Копия диплома	Мишустина В.В.

**Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 56 учащихся, из них:**

Кол-во участников в очных мероприятиях	Кол-во победителей
38	13-победителей 25 - призёры
Кол-во участников в заочных мероприятиях	Кол-во победителей

10	2- победителя 5-призеров
Кол-во участников в онлайн мероприятиях	Кол-во победителей/призеров
8	6- победителей 2- призера

**Достижения обучающихся в мероприятиях различных уровней в 2020  
году методического объединения  
учителей художественно-эстетического цикла**

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достиженные результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)	Учитель
Всероссийский изобразительный диктант (очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник») (Очное)	всероссийский	<b>12</b>	2 Победителя на региональном уровне	Копии дипломов	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
Выставка-конкурс <b>изобразительного искусства</b> в рамках	окружной	<b>5</b>	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени -1	Выписка из протокола от 10.02.2020	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.

<p>окружного, городского фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Очное)</p>	<p>городской</p>	<p><b>5</b></p>	<p>Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени -1</p>	<p>Выписка из протокола от 10.02.2020</p> <p>Копия протокола от 22.02.2020 (город)</p>	<p>Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.</p>
<p>Выставка-конкурс ДПИ искусства в рамках окружного, городского фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Очное)</p>	<p>окружной</p>	<p><b>55</b></p>	<p>Дипломы лауреатов – 4 Дипломы 1 степени – 16 Дипломы 2 степени – 18 Дипломы 3 степени – 8 <b>Всего дипломантов - 46</b></p>	<p>Выписка из протокола от 10.02.2020 (округ)</p> <p>Копия протокола от 20.02.2020 (город)</p>	<p>Холодняк Е.А., Евсева Е.Н., Самохина С.В., Громенко О.В.</p>
<p>Конкурс чтецов в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества</p>	<p>окружной</p>	<p><b>8</b></p>	<p>Лауреат 1 степени-3, Дипломант 3 степени-2</p>	<p>ПРОТОКОЛ заседания жюри конкурса чтецов в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного</p>	<p>Густилина Л.В., Мишустина В.В., Звягинцева И.Ю.</p>

«Таланты Курского края» (Очное)				творчества «Таланты Курского края» от 03.03.2020.	
«Фоторамка для хороших воспоминаний» в рамках детской благотворительной акции «Подарок ветерану» (Заочное)	окружной на муниципальном уровне	15	Диплом II степени -9; Сертификт	Протокол	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н., Самохина С.В.,
20-ый Открытый городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни, посвященные памяти Героя России А. Хмелевского (Очное)	городской	2	Диплом III степени -1	Протокол от 17 марта 2020 г.	
Творческий конкурс «Планета детства», посвященный Международному дню защиты детей (Заочное)	окружной на муниципальном уровне	6	Диплом Победителя -2	Копия Диплома Победителя	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
Детский творческий проект «День победы глазами детей» (Заочное)	всероссийский	2	Сертификаты участников-2	Копия сертификатов	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
Фотовыставка «Я - патриот России», посвященной Дню России	окружной на муниципальном уровне	8	Сертификаты участников-8	Копия сертификатов	Евсева С.А.

Выставка-конкурс детских творческих работ «Ромашка - символ семьи, любви и верности» (Заочное)	окружной на муниципальном уровне	12	Диплом -2 Победителя -2; 10 сертификатов	Протокол от 30. 06. 2020 г.	Протокол от 30. 06. 2020 г.
Выставка-конкурса «Моя любимая мама», посвященной Дню матери (Заочное)	муниципальный	25	Победитель-17	Копии дипломов, сертификатов <a href="https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo">https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo</a>	Евсеева Е.Н., Холодняк Е.А., Самохина С.В., Смирнова Ю.П.
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» (Заочное)	всероссийский	13 (уч-ся 2а)	3 Диплом III, 10 сертификатов участников	Копии дипломов, сертификатов <a href="https://centrideia.ru/node/itogi-ii-vserossiyskogo-konkursa-posvyashchyomnogo-dnyu-materi-o-toy-cto-daruet-nam-zhizn-i-teplo...i?utm_campaign=Итоги&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=NotiSend">https://centrideia.ru/node/itogi-ii-vserossiyskogo-konkursa-posvyashchyomnogo-dnyu-materi-o-toy-cto-daruet-nam-zhizn-i?utm_campaign=Итоги&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=NotiSend</a>	Евсеева Е.Н., Холодняк Е.А., Родионова Т.П.
Выставка-конкурс «Моя любимая мама», посвященной Дню матери <b>в рамках реализации воспитательной программы «Мир прекрасного» дистанционно</b> среди образовательных учреждений города Курска (Очное)	муниципальный	29	1 место – 6, 2 место – 7, 3 место – 5, Сертификат-11	ПРОТОКОЛ ОЛ заседания жюри выставки-конкурса работ «Моя любимая мама» от 14.12.2020 г. <a href="https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo">https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo</a>	Холодняк Е.А., Евсеева Е.Н., Самохина С.В., Смирнова Ю.П.
<b>городской конкурс</b>	<b>городской</b>	15	2 диплома 2степени,	Информация о результатах	Холодняк

«Свет Рождества» территориальный этап областного конкурса «Свет Рождества» (Заочное)			1 диплом 3 степени, 12 сертификатов	конкурса будет размещена на официальном сайте организатора конкурса <a href="http://kursk-ddt.ru/">http://kursk-ddt.ru/</a> и в социальной сети «ВКонтакте» в группе Дворца детского творчества <a href="https://vk.com/dtdt_kursk">https://vk.com/dtdt_kursk</a>	Е.А., Романова Е.А.
Творческий конкурс «Мама! Это слово святое...», посвящённый Дню матери (Заочное)	муниципальный	4	2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени	Копии дипломов, сертификатов  <a href="https://vk.com/club194073324">https://vk.com/club194073324</a>  Протокол заседания жюри творческого конкурса «Мама! Это слово святое...», посвящённого Дню матери от 23 ноября 2020 года	Холодник Е.А., Евсева Е.Н.,
«Я люблю янтарь!» (Заочное)	всероссийский	5	-	<a href="mailto:media@ambergombine.ru">media@ambergombine.ru</a>	Холодник Е.А., Евсева Е.Н.
ХII детская благотворительная акция «Мой друг» Среди образовательных учреждений города Курска (Очное)	муниципальный	1	Победитель - 1	<a href="https://vk.com/peredkrostokovt_liderov">https://vk.com/peredkrostokovt_liderov</a> )	Холодник Е.А., Евсева Е.Н.
Региональный конкурс на «Новогодняя игрушка на юнармейскую ёлку» (Очное)	региональный	8	Победитель - 1	Протокол заседания региональной комиссии о результатах конкурса «Новогодняя игрушка на	Холодник Е.А., Евсева Е.Н.

				юнармейскую ёлку» от 22.12.2020	
Окружной конкурс рисунков «Спасибо маме говорю» (Очное)	окружной	4	1 место – 2, 2 место – 1	Копии дипломов	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда» (Очное)	областной	2	1 место – 1, 2 место – 1	Протокол заседания жюри конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», от 29.12.2020г.	Холодняк Е.А., Евсева Е.Н.
XVII городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» (Очное)	городской	3	Лауреат 3 степени – 1, в номинации «Лучшее сольное исполнение песен профессиональных авторов и поэтов»	Копия диплома	Климова О.А.
VI городской конкурс исследовательских и творческих работ «Время Георгия Свиридова» (Заочное)	городской	3	Дипломант 2 степени-3, в номинации «Музыкальное творчество»	Копии дипломов	Климова О.А.
XX региональный фестиваль военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского (Очное)	региональный	2	Дипломант 3 степени-1	Копия диплома	Климова О.А.
Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» (Заочное)	международный	2	Лауреат 1 степени – 1, в номинации «Патриотическая песня»; Лауреат 2 степени – 1, в номинации «Эстрадная песня»	Копии дипломов	Климова О.А.

**Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 256 учащихся, из них:**

Кол-во участников в очных мероприятиях	Кол-во победителей
<b>143</b>	<b>95</b>
Кол-во участников в заочных мероприятиях	Кол-во победителей
<b>113</b>	<b>47</b>
Кол-во участников в онлайн мероприятиях	Кол-во победителей/призеров
Всего	Всего
<b>256</b>	<b>142</b>

**Достижения обучающихся в мероприятиях  
различных уровней в 2020 году  
методического объединения учителей начальных классов**

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты» очное	Региональный ОГБУ «КИРО»	8 чел., 2А, 4В	1 место	копия грамоты, диплома
Фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества «Таланты Курского края», номинация «Художественное чтение» очное	Окружной Дворец детского творчества Сеймского округа	1 чел., 2Б	1 место	копия грамоты

Онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру, математике, русскому языку	Всероссийский Платформа «Учи-ру»	1 чел, 1Г	1 место	Копии грамот, дипломов	Онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру, математике, русскому языку
1 этап Всероссийской олимпиады по русскому языку очное	Всероссийский СОШ №56	13 чел. 4А, 4Б, 4В, 4Г	1 место 2 место 3 место	Копия протокола	1 этап Всероссийской олимпиады по русскому языку очное
Онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру, математике, русскому языку	Всероссийский Платформа «Учи-ру»	1 чел, 1Г	1 место	Копии грамот, дипломов	Онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру, математике, русскому языку
1 этап Всероссийской олимпиады по математике очное	Всероссийский СОШ №56	14 чел. 4А, 4Б, 4В, 4Г	Участники	Копия протокола	
Конкурс на лучшее стихотворение-призыв «Покормите птиц зимой!» заочное	Центрально-Чернозёмный заповедник им. В.В. Алёхина	3 чел, 2А	1 место -2	Копии дипломов	Романова Е.Г.
Математический конкурс-игра «Кенгуру» очное	Международный	10 ч , 2Б	Участники 2Б	Копии дипломов	Густилина Л.В,
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2020» заочное	Всероссийский	7чел, 4В	Участники 4В	Копии сертификатов	Смирнова Ю.,П
<u>Интернет-акция "Читаем и поем о Великой Победе!"</u> заочное	Окружной	10 чел.	Участники 2А 4В		Романова Е.Г. Смирнова Ю. П.

Онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу» заочное	Всероссийский	5 чел	Участники 1В 4В	Копии дипломов	Ларионова Е.В. Смирнова Ю. П.
Конкурс «Самый классный класс»  Очное	Школьный СОШ №56	Все классы	<u>1 место</u> 2А 4В <u>2 место</u> 1А 2Г <u>3 место</u> 3А	Копии грамот	Романова Е.Г. Смирнова Ю.П.  Родионова Т.П Стародубцева ОН Андреева Л.В..
Конкурс «Планета детства», посвященного Дню защиты детей. очное	Окружной  Дворец детского творчества Сеймского округа	4 чел 3А	<u>1 место-2</u>	Копии дипломов	Романова Е.Г.,
Конкурс литературного творчества «Мой дом-Россия» и Фотовыставка «Я-патриот России» заочное	Окружной  Дворец детского творчества Сеймского округа	1 ч- 2В	Участник	Копии сертификатов	Ларионова Е.,А
Интерактивная выставка рисунков «Мой любимый папа» заочное	МБУК ЦД «Спутник»	2 чел 3А	Участники, 3А	Копии грамот	Романова Е.Г.
Онлайн олимпиада по окружающему миру, математике.	Всероссийский Платформа «Учи-ру»	4 чел 2В	<u>1 место</u> 4 чел, 2В	Копии дипломов, грамот	Чурилова С.Н.
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский Платформа «Учи-ру»	1Г-9чел 2В-2чел.	<u>1 место</u> 1Г-7 чел. 2В-2 чел.	Копии дипломов, сертификатов,	Богданова С.А.  Чурилова С.Н.
Конкурс благотворительных проектов «Творим добро» заочное	Окружной  Дворец детского творчества Сеймского округа	4 чел. 3А	<u>1 место</u> 4А-4 чел.	Копия диплома	Романова Е.Г.,

Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» заочное	Окружной Дворец детского творчества Сеймского округа	12 чел. 1В	<u>1 место -1</u> <u>2 место-</u> 2 чел., 1В <u>3 место-</u> 1 чел., 1В	Копии дипломов	Смирнова Ю. П
Сетевая акция, посвященная 140-летию А.Блока заочное	Муниципальный	1 чел.	<u>Участники</u> 1В - 1чел.	Копия сертификата	Смирнова Ю. П.
Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» заочное	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	15 чел 1-13чел 3А-2 чел	<u>1 место</u> 1В - 5 чел 3А -1 чел <u>2 место</u> 1В- 5 чел. 3А -1 чел. <u>3 место</u> 1В- 3 чел.	Копии дипломов	Смирнова Ю. П. Романова Е.,Г. Смирнова Ю. П. Романова Е.,Г. Смирнова Ю. П.
Конкурс «Свет Рождества», Номинация «Рисунок» очное	Муниципальный	6 чел., 3А	<u>2 место -2</u> <u>3 место-1</u>	Копии дипломов	Романова Е.,Г.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» заочное	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	12 чел., 1В-10чел 3А-2чел	<u>1 место</u> 1В- 3чел. 3А- 1 чел. <u>2 место</u> 1В -3 чел. <u>3 место</u> 1В – 4чел. 3А – 1 чел.	Копии дипломов	Смирнова Ю. П. Романова Е.,Г.  Смирнова Ю. П.
Сетевая акция «Зимние забавы» заочное	МБУДО «Центр детского творчества»	9 чел.	<u>Участники</u> 1В - 6чел. 3А - 3чел.	Копии сертификатов	Смирнова Ю. П. Романова Е.,Г

**Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 163 учащихся, из них:**

Кол-во участников в очных мероприятиях	Кол-во победителей
56	5-победителей 5 - призёры
Кол-во участников в заочных мероприятиях	Кол-во победителей
76	16- победитель 20-призера
Кол-во участников в онлайн мероприятиях	Кол-во победителей/призеров

31	14- победителя
----	----------------

Для сравнения приведены показатели в сводных таблицах за 2019 и 2020 годы.

В 2019 году в мероприятиях различных уровней приняло участие **1147** учащихся школы, из них:

Уровень участия	Кол-во участников в очных мероприятиях	Уровень участия в очных мероприятиях	Кол-во победителей
<b>Очные мероприятия</b>			
Окружной	161	Окружной	92
Муниципальный	284	Муниципальный	99
Региональный	82	Региональный	35
Всероссийский	313	Всероссийский	2
<b>Всего:</b>	<b>840</b>	<b>Всего:</b>	<b>228</b>
<b>Заочные мероприятия</b>			
Региональный	73	Региональный	8
Всероссийский	220	Всероссийский	151
Международный	106	Международный	55
<b>Всего:</b>	<b>399</b>	<b>Всего:</b>	<b>214</b>
<b>Итого:</b>	<b>1147</b>	<b>Итого:</b>	<b>442/42%</b>

В 2020 году в мероприятиях различных уровней приняло участие **735** учащихся школы, из них:

Уровень участия	Кол-во участников в очных мероприятиях	Уровень участия в очных мероприятиях	Кол-во победителей
<b>Очные мероприятия</b>			
Окружной	86	Окружной	82
Муниципальный	72	Муниципальный	43
Региональный	26	Региональный	7
Всероссийский	124	Всероссийский	59
Международный	10	Международный	0
<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>Всего:</b>	<b>191</b>
<b>Заочные мероприятия</b>			
Окружной	38	Окружной	19
Муниципальный	62	Муниципальный	40
Региональный	16	Региональный	16
Всероссийский	277	Всероссийский	119
Международный	24	Международный	14
<b>Всего:</b>	<b>417</b>	<b>Всего:</b>	<b>208</b>
<b>Итого:</b>	<b>735</b>	<b>Итого:</b>	<b>399/38%</b>

#### **Вывод.**

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного

уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Анализ участия и достижений учащихся показал, что на 39 % понизилось количество участников очных конкурсов, соревнований, выставок на различных уровнях, и результативность участия понизилась на 4% в сравнении с 2019 годом. Но, увеличилось количество участников и соответственно победителей в заочных конкурсах. Учитывая, эпидемиологическую ситуацию и дистанционное обучение весной 2020 г., осенью 2020 г. можно сделать вывод о хорошей эффективности организации и подготовки детей к участию в мероприятиях различных уровней.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### **Воспитательная работа. Дополнительное образование.**

Воспитательная работа школы в 2020 году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Мы граждане Российской Федерации», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

1. Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей, повышение эффективности профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива по укреплению института семьи, ответственного родительства, профилактике социального сиротства.
3. Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в духовно-нравственном и гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
4. Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
5. Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
6. Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
7. Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
8. Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
9. Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные воспитательные технологии, формы и методы работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: Программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО, Программа воспитания и социализации учащихся на уровне ООУ, Программа воспитания и социализации учащихся на уровне СОО, программа «Мы разные – мы вместе» - воспитание толерантной личности, программа клуба «Подросток».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

#### **Основные доминанты воспитательной деятельности:**

Учеб. год	Доминанты воспитательной деятельности	Основные мероприятия
2018	Формирование активной жизненной позиции	<b><u>Предсовет</u></b> «Формирование активной жизненной позиции школьников через духовно-нравственное развитие» <i>Методическая неделя классного руководителя:</i> «Я - гражданин Российской Федерации»
2019	Формирование социально- успешной личности	<b><u>Предсовет</u></b> «Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления» <i>Методическая неделя классного руководителя</i> «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности»
2020	Формирование законопослушного поведения	<b><u>Предсовет</u></b> «Развитие системы социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей как условие повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних». <i>Методическая неделя классного руководителя</i> «Формирование у школьников любви к семье и семейным ценностям»

В феврале 2020г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Формирование у школьников любви к семье и семейным ценностям» в ходе, которой на высоком методическом уровне дано 10 открытых воспитательных мероприятий. В соответствии с заявленной темой недели мероприятия проходили в разнообразной форме:

Дата	№ урока	Класс	№ кабинета	ФИО классного руководителя	Форма и тема мероприятия
<b>27.02.</b> <b>четверг</b>	<b>4</b>	<b>3г</b>	9	Трофимова Екатерина Николаевна	Классный час «Семейные ценности»
	<b>5</b>	<b>6б</b>	45	Лукьянчиков Денис Михайлович	Классный час «Семья и ее ценности»
<b>28.02.</b> <b>пятница</b>	<b>4</b>	<b>4в</b>	53	Смирнова Юлия Павловна	Круглый стол «Семейные реликвии и традиции»
	<b>5</b>	<b>2б</b>	32	Густилина Людмила Владимировна	Творческая мастерская «Под крышей дома моего»
	<b>6</b>	<b>5а</b>	22	Пирогова Людмила Вячеславовна	Классный час «Семейные ценности»
<b>29.02.</b> <b>суббота</b>	<b>5</b>	<b>9г</b>	2	Климова Ольга Алексеевна	Классный час «Семья и семейные ценности»
	<b>7</b>	<b>8а</b>	25	Лысенкова Надежда Васильевна	Классный час с элементами игры «Любовь, уважение, доверие – три важные ценности семьи»
<b>03.03.</b> <b>вторник</b>	<b>4</b>	<b>4 кл.</b>	Актный зал	Гройсман Виктория Сергеевна, классные руководители	«Прощание с азбукой» - праздничное мероприятие
		<b>1г</b>	10	Овсянникова Надежда Михайловна	Чаепитие с родителями «В кругу семьи»
<b>04.03.</b> <b>среда</b>	<b>7</b>	<b>7в</b>	23	Новикова Анна Юрьевна	Классный час – рассуждение «Семья. Семейные ценности»

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся (7 – 11 классы) и детское общественное объединение «Память», в которую входят более 500 обучающихся 5-8 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения «Память» (руководитель Алексанкина Д.В. - старшая вожатая) в течение года принимали активное участие в городской воспитательной программе «Спартианские игры», неоднократно занимая призовые места. Члены детского общественного объединения «Память» приняли активное участие в городских мероприятиях: акциях, конкурсах и играх. Активное участие под руководством Алексанкиной Д.В. принимают школьники в РДШ: классные встречи с интересными людьми, семинары; акция, посвященная Дню России, молодежные фестивали.

Большую гражданско-патриотическую работу проводят Евсеев С.А. и Пучинина Е.А. руководители юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Федоровича. Юнармейцы принимают активное участие не только в

общешкольных делах, но и участвуют в городских, областных и Всероссийских мероприятиях.

#### Ученическое самоуправление

Документация	Структура	Стенд	Прочее
Положение о Совете обучающихся (педсовет от 26.03.2020г, протокол № 2, приказ от 27.03.2020г. № 85)	<p>1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов.</p> <p>2. Организуют и координируют работу школьных органов ученического самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классных органов самоуправления – классные руководители 5-11 классов.</p> <p>3. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: Совет обучающихся, совет старост.</p>	имеется	Руководитель Чернышова Ольга Александровна

#### Деятельность детских и молодежных общественных объединений

Название детского объединения	Направление деятельности	Состав участников, возраст	Руководитель детского объединения
«Светлячки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- трудовое;</li> <li>- физкультурно-спортивное.</li> </ul>	<p>учащиеся</p> <p>1 – 4 классов,</p> <p>7 – 10 лет</p>	старшая вожатая Алексанкина Д.В.

Детская общественное объединение «Память»	«Долг памяти»; «Формула жизни»; «Добру дорогу»; «Творчество»	учащиеся 5 – 8 классов, 10 – 14 лет	старшая вожатая Алексанкина Д.В.
Совет обучающихся	самоуправление и соуправление в образовательном процессе	учащиеся 7 – 11 классов, 12 – 18 лет	Педагог – организатор Чернышова О.А.
Спортивный клуб "Магистраль"	физкультурно-спортивное	учащиеся 6 - 11 классов	Руководитель клуба учитель физкультуры Пучинина Е.А.
Клуб будущих избирателей "Новое поколение"	гражданско - патриотическое, правовое	учащиеся 9 – 11 классов, 15 – 18 лет	Педагог – организатор Чернышова О.А.
Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Федоровича	гражданско - патриотическое	учащиеся 8 – 9 классов, 14- 16 лет	Руководители отряда: Евсеев С.А. Пучинина Е.А.

#### Иные детские общественные объединения

ОО	ЮИД	ДЮП	Спортивный клуб	ВПО	РДШ	Юнармия	Волонтерский отряд	ОО родителей
наименование	«Формула 56»	«Юные пожарные»	«Магистраль»	-		Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Федоровича	«Прометей»	Совет родителей
документация положение (дата принятия, №)	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 27.03.2020г., протокол № 2, приказ от 27.03.2020г. № 85;	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 26.03.2020г., протокол № 2, приказ от 27.03.2020г. № 85;	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 26.03.2020г., протокол № 1, приказ от 27.03.2020г. № 85;	-	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 30.01.2018г., протокол № 1, приказ от 02.02.2018г. № 30;	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 30.01.2018г., протокол № 1, приказ от 02.02.2018г. № 30;	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 30.08.2019г., протокол № 8; приказ от 30.08.2019г. № 210	<u>Положение:</u> Заседание педсовета от 26.03.2020г., протокол №2, приказ от 27.03.2020г. № 85;

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями

физической культуры: Пучининой Е.А., Евсеевым А.П., Евсеевым С.А. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Январь	Мини-футбол	5-8 классы
Февраль	«Русские богатыри- 2020»	9-11 классы
Март	«А ну-ка, девушки!»	9 – 11 классы
Май	Подвижные игры	1-4 классы
Май	Первенство школы по футболу	5 - 11 классы
Сентябрь	Соревнования по футболу	5 - 11классы
Октябрь	День Здоровья	1-11 классы
Октябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	4 классы
Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	9 классы
Декабрь	Веселые старты	1-5 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс

В период работы школьного лагеря старшая вожатая Гройсман В.С., учитель физкультуры Пучинина Е.А., педагог-психолог Баламутова Е.И., воспитатели: Бобынцева Т.А., Власова О.В., Месьянинова Н.Н., Овсянникова Н.М., Романова Е.Г., Густилина Л.В., Стародубцева О.В., Родионова Т.П., Митрофанова Н.В., Миронова Е.А., руководители кружков Громенко О.В., Самохина С.В. подготовили и провели более 50 воспитательных мероприятий (офлайн, онлайн) по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Отчёт о работе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок» в дистанционном режиме в летний период 2020 года:

#### **Духовно - нравственное направление**

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка комплекса традиционных воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания для школьного лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>• Воспитание уважения к народным праздникам и традициям, душевной потребности в историко-духовной памяти своего народа;</li> <li>• Воспитание любви к родному дому, к ближнему, уважения к старшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– праздничное открытие лагеря «Ярмарка идей и предложений»</li> <li>-офлайн-акция «Пожелаем друг другу добра»;</li> <li>– круглый стол «Поделись радостью с другом»;</li> <li>-офлайн-викторина «Знаешь ли ты кино?»;</li> <li>- час поэзии «Наш удивительный русский язык»;</li> <li>– «Музыкальный калейдоскоп: «Россия – Родина моя»;</li> <li>– игра «Я-курянин»;</li> <li>– конкурс рисунков «Любимый уголок родного края».</li> <li>- праздничное мероприятие «Наши традиции: Медовый спас»;</li> </ul>

### Военно - патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</li> <li>• воспитания любви к родной школе и отчужденности;</li> <li>• формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>• приобщение к духовным ценностям Российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– онлайн-экскурсия в Центр историко-культурного наследия г. Курска;</li> <li>– исполнение стихотворений и песен о войне и победе;</li> <li>– конкурс рисунков «Помним, чтим»;</li> </ul>

### Спортивное - оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневные физминутки;</li> <li>– спортивная викторина «Знай наших!»;</li> <li>– танцевальный батл «Танцуют все: родители и дети»</li> <li>- спортивная игра «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>– конкурс видеороликов «Мой любимый вид спорта».</li> <li>- час общения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;</li> </ul>

### Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать сохранению здоровья учащихся школы-интерната;</li> <li>• вырабатывать убеждения в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;</li> <li>• формировать безопасное поведение детей экстренных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тренинг по безопасности, изучение и обсуждение памятки в группе</li> <li>- творческое задание «Вместе – за безопасность дорожного движения»</li> <li>-беседа диспут «Уважая себя, уважай других»;</li> <li>–онлайн-игра по ПДД на платформе Skype;</li> <li>– конкурс рисунков по ПДД.</li> </ul>

### Экологическое направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение особенностей нашего края.</li> <li>• Воспитание бережного отношение к природе, лесу, воде нашего края.</li> <li>• Экологические игры на местности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экологический квест «Мы за чистую природу»;</li> <li>- конкурс поделок из природного материала. Тема: «Природа и фантазия».</li> <li>– онлайн-викторина «Наш удивительный мир»;</li> <li>– музыкальная пауза «Наедине с природой»;</li> </ul>

### Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей положительного отношения к труду и добровольческой деятельности.</li> <li>• Воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам;</li> <li>• Воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс поделок «Город радости».</li> <li>- мастер-класс «Костюм-фантазия своими руками»;</li> <li>- офлайн-игра «Узнай профессию»;</li> <li>- кружок «Умелые ручки».</li> <li>- конкурс поделок «Ах, это лето!».</li> </ul>

### Походы и экскурсии

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса к истории и природе родного края;</li> <li>• Расширение кругозора воспитанников лагеря;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальная экскурсия в Московский зоопарк;</li> <li>- виртуальная экскурсия в Центрально-черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина»;</li> <li>- онлайн-экскурсия в Краеведческий музей</li> </ul>

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы. Количество ПДО/количество ставок ПДО - 13 кружков, 3 спортивные секции/ 1,5 ставки (27 часов)- кружки и 1 ставка (18 часов) - спортивные секции, направления деятельности: лицензия - дополнительное образование детей и взрослых (приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2016г. № 2222 серия 46 П01 № 0000778)

### Сведения о дополнительном образовании учащихся

#### МБОУ «СОШ № 56»

**2020 год**

Направленность кружковой деятельности	Название кружка, спортивной секции	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во детей
Физкультурно - спортивная	Спортивная гимнастика	Пучинина Е.А.	6	6 кл.	15
	Футбол	Евсеев А.П.	6	7-11 кл.	15
	ОФП	Евсеев С.А.	6	9 кл.	15
Художественная	Ансамбль «Радуга»	Климова О.А.	2	9кл.	15
	«Краски детства»	Самохина С.В.	2	4 кл.	15
	«Рукодельница»	Громенко О.В.	2	4-7 кл.	15
	«Театр»	Андреева Л.В.	2	4 кл.	15
Техническая	«Техническое творчество»	Елисеев В.Н.	2	7-8 кл.	15
Социально-педагогическая	«Подросток»	Боева Д.В.	3	7-10кл.	35
	«Формула 56» - ЮИД	Чернышова О.А.	2	5-7 кл.	15
	«Прими ближнего своего»	Баламутова Е.И.	2	5 кл.	16
	«Юный пожарный»	Алексанкина Д.В.	2	7- 10кл.	15
	«Прометей» - волонтеры	Чернышова О.А.	2	8-11кл.	15
Туристско-краеведческая	«Юные музейеды»	Алексанкина Д.В.	2	8 кл.	15

Естественнонаучная	«Цветоводство»	Пирогова Л.В.	2	6 кл.	15
	"Юные экологи"	Лунева Н.Н.	2	8 кл.	15
<b>Итого:</b>	<b>16</b>				<b>260</b>

Иные направления, обеспечивающие занятость детей, кружки и спортивные секции на базе ОУ: «Баскетбол» - руководитель Ралько И.А., «Карате» - руководитель Литвинова Е.М., «Шахматы» - руководитель Пронский А.Н., хореографический ансамбль «Колорит» - руководитель Санникова Н.А., вокальный ансамбль «Улыбка» - руководитель Зубкова Е.В., «Художественное ассорти» - руководители Евсева Е.Н., Холодняк Е.А., Самохина С.В., «Художественная вышивка» - руководитель Громенко О.В.

Классные коллективы под руководством классных руководителей: Овсянниковой Н.М., Стародубцевой О.В., Лукьянчикова Д.М., Романовой Е.Г., Холодняк Е.А., Стеблецовой Д.А., Евсева С.А., Луневой Н.Н., Пучининой Е.А., Мироновой Е.А., Новиковой А.Ю., Мишустинной В.В., педагога – психолога Баламутовой Е.И., педагога – организатора Чернышовой О.А., старшей вожатой Алексанкиной Д.В. - принимали активное участие в городских воспитательных программах, постоянно занимали призовые места, классные коллективы награждены грамотами и дипломами.

Достижения по итогам работы 2020 г.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Городская воспитательная программа «Спасибо, нет»!	Муниципальный	10	Грамоты, 1,2,3 место
2.	Городская воспитательная программа «Все в твоих руках»!	Муниципальный	10	Грамота, 3 место
3.	Городская воспитательная программа «Перспектива»	Муниципальный	4	Сертификаты участников
4.	Городская воспитательная программа «Мы - куряне»	Муниципальный	40	Благодарность
5.	Городская воспитательная программа «Миллион друзей»	Муниципальный	15	Дипломы I, II, III степени
6.	Городская воспитательная программа «Азбука нравственности»	Муниципальный	22	Сертификаты участников
7.	Городская воспитательная программа «Мой выбор» в городских спартианских играх, 3 класс	Муниципальный	15	Грамота, 1, 2 место.
8.	Первый тур Городских Спартианских игр школьников – физкультурно-игровая программа «Осенний переполох» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор», 7 – 8 класс	Муниципальный	6	Грамота, 2 место
9.	Игра-квест «Синяя линия» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор», 7 – 8 класс	Муниципальный	8	Грамота, 1 место

10.	Второй тур Городских Спартианских игр школьников – интеллектуальная игра «Морской бой» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор»	Муниципальный	6	Грамота, 2 место
11.	III тур Городских Спартианских игр школьников «Сам себе мульт-режиссер» (ССМР)	Муниципальный	13	Грамота, 1 место
12.	Городские Спартианские игры школьников. Итоги 2019-2020 года.	Муниципальный	13	Грамота, 2 место
13.	Городская воспитательная программа «Мой выбор»	Муниципальный	13	Грамота, 1 место; благодарность; Грамота комитета образования города Курска
14.	Муниципальный конкурс по декорированию одежды и изготовлению аксессуаров к ней светоотражающими элементами «СДЕЛАЙ САМ «СВЕТЛЯЧКА»	Муниципальный	1	Грамота, 2 место
15.	VII Миротворческий форум «Мы разные, мы вместе»	Региональный	8	Диплом - 1, Грамота -1, Участники – сертификаты - 9
16.	Городская акция «Всемирный день без автомобиля»	Муниципальный	54	Грамота, участие
17.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков по ПДД «Детству – Безопасные дороги»	Муниципальный	3	Грамота, 1 место
18.	Благотворительная акция «Рождественский свет»	Региональный	12	Сертификаты участников
19.	Участие в открытом всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу»	Всероссийский	2	Сертификаты участников
20.	Конкурс детских рисунков «Дед Мороз – Единоросс»	Региональный	10	Сертификаты участников
21.	Участие в проекте «Большая перемена»	Региональный	13	Сертификаты участников
22.	Финальный этапа XVII городского детского фестиваля патриотической песни «Солнечный круг»	Муниципальный	2	Лауреат 3 степени-1
23.	«Фоторамка для хороших воспоминаний» в рамках детской благотворительной акции «Подарок ветерану»	окружной на муниципальном уровне	15	Диплом II степени -9; Сертификат

24.	20-ый Открытый городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни, посвященные памяти Героя России А. Хмелевского.	Муниципальный	1	Диплом III степени -1
25.	Участие в общеразвивающей программе с применением дистанционных образовательных технологий создание «web- сайтов от А до Я»	Муниципальный	6	Сертификаты участников
26.	Фотоконкурс «Защитники Отечества»	Муниципальный	26	Грамота, участие
27.	Городской этап конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	1	Грамота, участие

Всего участников 329 чел. Количество призовых (командных) дипломов 12.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Статистические данные о составе семей обучающихся

МБОУ «СОШ № 56»

2020 год

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	517	813
неполные	216	231
многодетные	92	319/170 (обучается в школе)
малообеспеченные	92	210
подопечные	7	7
ТЖС	7	13/9 (обучается в школе)
в социально-опасном положении	9	14/10 (обучается в школе)

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2018	2019	2020
Всего учащихся в школе	992	1044	1045
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску	7	1	4
Учащиеся, состоящие на учёте в МКДН и ЗП	4	1	4
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	8	7	3
Детей «группы риска»	11	9	5

Ежегодно классными руководителями, педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шиловой).

В ОУ общее количество учащихся в 2020 учебном году на момент обследования составляло 1045 школьника, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 430 учащихся - 27%

имеют хороший уровень воспитанности – 364 учащихся – 68%

имеют средний уровень воспитанности – 230 учащихся - 3%

имеют низкий уровень воспитанности – 21 учащихся – 1%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (март).

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися  
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ n/n	Вопросы	2020 год	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	4	87%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	4	84%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	85%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	81%
5	У меня есть любимый учитель	4	84%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	3	66%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	71%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	86%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	3	71%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	3	71%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,2</b>	

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В марте 2020 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 1045 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,6**.

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ  
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ n/n	Вопросы	Блок		2020 год	% отношения
1.	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	Блок поведенческих качеств	2,4	2	66%
2.	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам )			3	76%

3.	Ответственность (умение держать слово)			3	71%
4.	Воля (умение не отступать перед трудностями).			2	66%
5.	Хорошие манеры поведения			2	66%
6.	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизненной позиции	3,2	4	86%
7.	Образованность			3	76%
8.	Ум (способность здраво и логично мыслить)			3	80%
9.	Высокие жизненные запросы			4	89%
10.	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения)			2	66%
11.	Честность в отношениях с людьми	Блок морально-психологический	3,4	3	74%
12.	Доброта в отношениях с людьми			4	86%
13.	Чуткость в отношениях с людьми			4	84%
14.	Справедливость в отношениях с людьми			3	71%
15.	Терпимость к взглядам и мнениям других.			3	66%
<b>Общий уровень</b>			<b>3,0</b>		

У < 3 – родители оценивают роль школы в развитии данных качеств как недостаточную;  
У > 3 – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;  
У > 4 – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

В марте 2020 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения, в котором приняли участие 953 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности достаточный - **3,0**.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем  
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п\п	Вопросы	2020 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	72%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	4	84%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	76%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	86%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	85%
<b>Общий уровень</b>		<b>3,6</b>	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению

жизненных проблем на достаточном уровне

В марте 2020 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем, в котором приняли участие 1045 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,6**.

Удовлетворенность родителей работой ОУ  
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	2020 год	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3	73%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	4	86%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4	83%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4	90%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	84%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	4	85%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	74%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	4	81%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4	90%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4	90%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	4	84%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4	81%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	5	92%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	84%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	86%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,9</b>	

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

В марте 2020 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 953 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,9**.

#### **1.4. Оценка качества предоставления образовательных услуг**

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

##### **2-8-е, 10-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

##### **9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

По итогам 2019-2020 учебного года количество отличников – 98 человек (возросло по сравнению с предыдущим годом на 16 человек, 2018-2019 уч. год- 82 отличника), хорошистов – 338 человек (увеличилось на 28 человек, 2018-2019 уч. год- 310 хорошистов).

##### **Качественные показатели успеваемости за 3 года:**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество учащихся, окончивших учебный год	993	1024	1045
Подлежали	766(77,14%)	800 (78,13%)	802 (76,75%)

аттестации			
на «5»	79(10.31 %)	82 (10, 25 %)	98 (12,22%)
на «4 и 5»	316(41.25 %)	310 (38,75 %)	338 (42,14%)
на «4 и 3»	386(50.39 %)	404 (50, 5 %)	366 (45,64%)
«2»	0	4 (0,5 %)	0
н/а	0	0	0
Условно-перевед.	0	4	0
Обученность	100%	99 %	100%
Качество знаний	52 %	49,38%	54%

Процент успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Прослеживается положительная динамика качеств знаний в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Процент качества знаний по школе составил 54 процента, что свидетельствует о повышении качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 4,62 %

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы продолжали работать по программе «Школа России». УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО. Из 3-4 классов подлежало аттестации 217 человек  
Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

**Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени за три года при получении начального общего образования:**

Учебный год	2017/18 г.				2018/19 г.				2019/20 г.				Средний* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения программ												
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский язык)							100	100				100	100
Литературное чтение на родном (русском) языке							100	100				100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ				100				100				100	100

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 2019-2020 уч. год				Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-меткам и «4» и «5»	%	С от-меткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>3</b>	105	105	100	56	53	29	27	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	112	112	100	57	60	23	20	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количество окончивших год на «5», «4» и «5», «3» и «4» в 3-4 классах**

Окончили на «5»			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «3» и «4»		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>34</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>123</b>	<b>117</b>	<b>113</b>	<b>79</b>	<b>70</b>	<b>52</b>

**Сравнительный анализ качества знаний за три года во 2-4 классах**

Учебный год	Кол-во учащихся в 3-4 классах	Качество знаний
2017-2018	246	64%
2018-2019	230	66%
2019-2020	217	76%

- Уровень обученности в 3-4 классах составил 100 %. Качество знаний в 3-4 классах по итогам окончания 2019-2020 учебного года составил 76%, что на 10 % больше, чем в 2018-2019 учебном году.
- С тройкой по одному предмету окончили учебный год 12 обучающихся (резерв). Необходимо обратить пристальное внимание на обучающихся с одной «3», т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.
- Оставленных на повторный курс обучения и условно-переведённых в 1 – 4-ых классах составляет 0 %.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) в 2019-2020 учебном году обучался 532 ученика. На этой ступени продолжалось формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

### Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени за три года при получении основного общего образования:

Учебный год Название предметов	2017/18					2018/19					2019/20					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский язык)					100				100	100	100			100	100	100
Родная (русская литература)					100					100	100				100	100
Математика	100	100				100	100			100	100	100				100
Алгебра			100	100	100			100	100				100	100	100	100
Геометрия			100	100	100			100	100				100	100	100	100
История, Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
История Курского края			100	100				100	100				100	100		
Англ. яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нем.яз				100	100				100	100				100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство					100					100					100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Рисунок	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Живопись	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Черчение	100			100	100					100	100			100	100	100
ОДНК	100					100					100					

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основного общего образования реализовывалось за счёт дополнительных и внеурочных занятий по различным предметным областям.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2019-2020 уч. год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	110	110	100	42	38	13	11	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	46	40	11	9	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	41	40	0	0	0	0	0	0	0	0

8	111	111	100	44	39	6	3	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	34	36	2	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>532</b>	<b>532</b>	<b>100</b>	<b>207</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количество окончивших год на «5», «4 и 5», «3 и 4» в 5-9 классах**

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год на «3» и «4»		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>27</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>159</b>	<b>170</b>	<b>207</b>	<b>278</b>	<b>306</b>	<b>293</b>

**Сравнительный анализ качества знаний за три года в 5-9 классах**

Учебный год	Кол-во учащихся 5-9 классов	Качество знаний
2017-2018	464	40,09%
2018-2019	501	38%
2019-2020	532	45%

- Уровень обученности в 5-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года составил 100%. Качество знаний – 45%, что на 7% больше, чем в 2018-2019 учебном году.
- С тройкой по одному предмету окончили первое полугодие 35 обучающихся (резерв)

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2019-2020 учебном году обучалось 54 ученика. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

**Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени за три года при получении среднего общего образования:**

Учебный год	2017/18		2018/19		2019/20		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100	100

Учебный план выполнен полностью.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 2019-2020 уч. год				Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия		
								Всег о		Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отме тка и «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5 »	%	К о л- в о	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во	
10	21	21	100	9	43	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	9	28	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количество окончивших год на «5», «4» и «5», «3» и «4» в 10-11 классах**

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год на «3» и «4»		
2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>21</b>

**Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года  
в 10-11 классах**

Учебный год	Кол-во учащихся 10-11 классов	Качество знаний
2017-2018	81	64,2%
2018-2019	69	57 %
2019-2020	53	60%

- Уровень обученности в 10-11 классах по итогам окончания 2019-2020 учебного года составил 100%.
- Качество знаний – 60%, что на 3 % больше, чем в 2018-2019 учебном году.
- С тройкой по одному предмету окончили учебный год 2 обучающихся (резерв).

**Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные  
результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ**

**Итоговая аттестация учеников 9-х классов в 2019-2020 учебном году**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 г. №293/650, приказа Министерства просвещения РФ «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 295 выпускникам 9 классов аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании результатов промежуточной аттестации, осуществлённой в соответствии с приказом директора от 30.04.2020 № 79/1 в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 93 ученика.

Все 93 обучающихся в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и «зачет» за индивидуальный проект.

### **Итоги защиты итогового индивидуального проекта в 9-ых классах:**

В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовало четыре 9-х класса в количестве 93 человека. Защита индивидуального проекта в 9-ых классах прошла с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (общение в группах классов в Viber, WhatsApp, на платформе Zoom или Skype по выбору обучающихся и экспертов).

#### **1. Уровень сформированности метапредметных результатов**

	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
Кол-во учащихся	0	28	58	7
%		30 %	62%	8%

#### **2. Выбор предметной области, предмета**

<b>Предметная область</b>	<b>Чел./%</b>	<b>Предмет</b>	<b>Чел./%</b>	<b>Учитель</b>
Естественно-научные предметы	24/27%	Биология	16 чел./17%	Пирогова Л.В.
		География	8 чел./8%	Миронова Е.А.
Искусство	14/15%	ИЗО	10 чел./11%	Евсеева Е.Н., Холодняк Е.А.
		Музыка	4 чел./4%	Климова О.А.
Математика и информатика	10/11%	Математика	6 чел./6%	Скорова Н.А.
		Физика	2 чел./2%	Середина А.В.
		ИВТ	2 чел./2%	Лукьянчиков Д.М.
Общественно-научные предметы	32/35%	Обществознание	28 чел./30%	Лукьянчикова В.В.,
		История	4чел./4%	Бегметова Л.А.
Русский язык и литература	13/14%	Литература	13 чел./14%	Мишустина В.В., Ткачёва Н.Н.

### 3. Вид проекта

Класс	Кол-во учащихся	Исследовательский	Информационный	Творческий	Практико-ориентированный
9А	27	2	15	10	0
9Б	26	0	2	2	22
9В	24	7	17	0	0
9Г	16	3	9	1	3
<b>Всего:</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

#### Выводы:

1. На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. По направлению проектной деятельности предпочтение было отдано информационным проектам, по предметно – содержательной деятельности – монопроектам, по виду продукта – ИКТ – продуктам, творческие работы учащихся.
2. Работа над проектами позволила построить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
3. Во время работы над проектом 70 % учащиеся продемонстрировали:
  - умение превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - сформированность навыков к самостоятельному приобретению новых знаний;
  - связь проектов с жизнью.

#### Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся и учителя:

- сложность выбора темы для проекта,
- не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы,
- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность,
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов).

#### Задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
2. Всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
3. Учителям-предметникам обращать особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

Аттестаты об основном общем образовании выданы всем обучающимся 9-ых классов.

#### Информация о выпускниках 9 классов в 2019-2020 учебном году:

Кол-во учащихся 9 кл.	Итоговое собеседование по русскому языку		Индивидуальный проект (ИП)		Получили аттестат		Не получили аттестат
	Допущены	Прошли	Допущены	Защитили ИП	Обычного образца	Особого образца	

9А	27	27	27	27	27	0	0
9Б	26	26	26	26	26	0	0
9В	24	24	24	24	23	1	0
9Г	16	16	16	16	15	1	0
Всего	93	93	93	93	93	2	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника.

#### Результаты ОГЭ за предыдущие три года:

Предмет	Русский язык	Математика
Средний балл		
Школа 2017	3,7	3,7
Школа 2018	3,95	3,87
Школа 2019	4,1	4
Школа 2020 Диагностические работы	4,65	4,00

#### Результаты диагностических работ по программам основного общего образования 10 классов в 2020 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.07.2020 №02-70, письмами Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» от 21.07.2020 № 488/02, от 05.08.2020 № 509/02 для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Курской области в период с 24 сентября по 22 октября 2020 года проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования (далее – ДР-10), целью которых являлось определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

В Курской области ДР-10 организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения ДР-10, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 31.08.2020 №1-883 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в Курской области в 2020 году», Графиком проведения диагностических работ, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 28.08.2020 №1-873 «О проведении диагностических работ в Курской области в 2020 году».

Для выполнения диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в 2020 году. В ДР-10 приняли участие 17 обучающихся МБОУ «СОШ № 56». Диагностические работы обучающиеся 10 классов выполняли по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, заявленным ими при подготовке к ОГЭ в 2020 году.

Участники выполняли диагностические работы по каждому учебному предмету один раз независимо от результата.

### Результаты диагностической работы по русскому языку в 2020 году

Наименование ОО	Средняя отметка	Количество участников ДР-10	Количество участников ДР-10, получивших отметки, %			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №56»	4,65	17	70,6	23,5	5,9	0,0

МБОУ «СОШ № 56» вошла в перечень ОО, продемонстрировавших высокие результаты диагностической работы по русскому языку.

### Результаты диагностической работы по математике в 2020 году

Наименование ОО	Средняя отметка	Количество участников ДР-10	Количество участников ДР-10, получивших отметки, %			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №56»	4,00	17	17	4,00	11,8	76,5

Результаты диагностических работ для обучающихся 10 классов ОО города Курска в 2020 году:

**Средняя отметка:**

по русскому языку- 3,93

по математике – 3,93

### Государственная итоговая аттестация учеников 11-х классов в 2019-2020 учебном году

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучалось 32 ученика. Все 32 обучающихся в полном объеме освоили ООП среднего общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговые отметки выпускникам 11-ых классов были выставлены в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 и приказа Министерства просвещения РФ «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 295

В 2019-2020 учебном году 5 выпускников среднего общего образования окончили школу с золотой медалью и 3 с серебряной медалью.

**Анализ результатов среднего тестового балла выпускников 11 класса:**

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	67,44	57,4	61
Математика	35,96	4,1	46
Физика	40,86	52	46,5
Химия	52,7	56	66
Информатика и ИКТ	-	44	40
Биология	49,88	62	56
История	53,7	47	45
География	40	0	0
Английский язык	73,6	77,8	71
Обществознание	46,69	44	46
Литература	68,8	90	59
Французский язык	0	0	69

Высокие результаты по результатам ЕГЭ показали следующие выпускники:  
 Реутова Юлия – 90 баллов по обществознанию, 87 баллов по русскому языку, 88 по истории;  
 Смирнов Дмитрий - 99 баллов по химии, 82 балла по русскому языку;  
 Куркина Наталья -89 баллов по русскому языку;  
 Косилов Илья -80 баллов по русскому языку;  
 Куважуков Семён -87 баллов по русскому языку;  
 Пряжникова Серафима -82 балла по русскому языку;  
 Скорова Ирина -82 балла по русскому языку;  
 Расчётина Анастасия -82 балла по русскому языку.

В течение последних лет наиболее востребованными предметами в школе являются математика профильного уровня, обществознание, физика, химия.

В 2019 году увеличилось количество обучающихся выбравших информатику, историю.

В 2020 году данные отражают профессиональные предпочтения выпускников 11-х классов.

**Сведения о награждении золотыми и серебряными медалями:**

Год	Всего выпускников	Награждены медалями золото/серебро	
2017	34	4/2	17%
2018	41	4/4	19%
2019	36	11/2	36%
2020	32	5/3	25%

По сравнению с предыдущим периодом, в 2019-2020 учебном году выпускников награжденных медалями стало на 11 % меньше.

Следует отметить большую подготовительную работу к ГИА учителей-предметников, классных руководителей 9, 11 классов. Создана благоприятная психологическая атмосфера при подготовке к ГИА. Нарушений установленного порядка проведения экзаменов в 11-ых классах не выявлено.

**Рекомендации:**

1. Повысить качество преподавания предметов.
2. Продолжить систематическую и целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА через:
  - факультативные и внеурочные занятия по обязательным предметам;
  - регулярные контрольные работы в форме ЕГЭ в течение года (в том числе по предметам по выбору обучающихся) с работой над ошибками и информированием родителей/законных представителей о подготовленности их детей к экзаменам;
  - задействовать дополнительные ресурсы по подготовке к ГИА (дистанционные технологии по подготовке к экзаменам).
3. Повысить методическую подготовку учителей:
  - использование современных технологий обучения;
  - внедрение инновационных разработок;
  - совершенствование системы контроля и анализа учебной деятельности

### **Всероссийские проверочные работы**

За 2019-2020 учебный год, в связи с эпидемиологической ситуацией, Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2020-2021 учебного года.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года в 4 классе**

предмет	класс кач-во знаний распределение групп баллов в %	4 класс		
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Русский язык	«2»	0,82	2,8	4,5
	«3»	9,9	16,7	27,8
	«4и5»	89,2	80,6	67,7

Математика	«2»	1,7	0,93	4
	«3»	12,6	11,1	19,2
	«4и5»	85,7	88,0	76,8
Окружающий мир	«2»	0	0	0
	«3»	11,9	6,5	15
	«4и5»	88,2	93,5	85

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года 5-7 классах

предмет	класс кач-во знаний распреде- ление групп баллов в %	5 класс			6 класс			7 класс		
		2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020
		Русский язык	«2» «3» «4и5»	8,2 45,9 46	4,5 34,8 60,7	10,47 34,88 54,65	16,5 46,6 36,9	5,0 41,0 54,0	5,8 53,8 40,4	—
Математика	«2» «3» «4и5»	8,3 22,9 68,7	4,6 25,9 69,5	3,2 21,3 75,5	12,6 51,5 35,9	5,2 35,4 59,4	2,02 38,38 59,6	—	8,0 30,0 62,0	1,12 58,43 40,45
История	«2» «3» «4и5»	2,2 22,8 75	0 26,1 73,9	0 29,4 70,6	0 20 80	0 30,2 69,8	0 9,8 90,2	—	0 27,0 73,0	0 23 77
Обществозн ание	«2» «3» «4и5»	—	—	—	0 11,8 88,3	0 12,2 87,7	0 10,1 89,9	—	0 48,1 51,8	0 33 67
География	«2» «3» «4и5»	—	—	—	1,9 40,4 57,7	1 51,5 47,5	2 39 59	—	4,5 63,6 31,8	2,1 82,1 15,8
Химия	«2» «3» «4и5»	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Биология	«2» «3» «4и5»	0 25,8 74,2	0,86 23,3 75,9	6,74 34,83 57,89	7,7 30,8 61,5	4,2 18,8 77,0	5,61 34,58 59,81	0 23,1 77	0 35,7 64,2	2,2 31,5 66,3
Физика	«2» «3» «4и5»	—	—	—	—	—	—	0 50 50	0 42,0 58,0	0 21,7 78,3
Англ. яз										0 15 85

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года в 8, 11 классах

предмет	класс кач-во знаний распределен ие групп баллов в %	8 класс			11 класс		
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Русский язык	«2» «3» «4и5»	—	—	12,2 25,61 62,19	—	—	—
Математика	«2» «3» «4и5»	—	—	1,1 45 53,9	—	—	—
История	«2» «3» «4и5»	—	—	0 20,83 79,17	—	0 5,6 94,5	—
Обществознание	«2» «3» «4и5»	—	—	0 41,5 58,5	—	—	—
География	«2» «3» «4и5»	—	—	0 41,5 58,25	0 13,3 86,7	0 12,0 88,0	0 31,25 68,75
Химия	«2» «3» «4и5»	—	—	1,2 7 91,8	0 36 64	0 12,0 88,0	—
Биология	«2» «3» «4и5»	—	—	0 6,41 93,59	—	0 0 100	—
Физика	«2» «3» «4и5»	—	—	0 16,3 83,7	—	0 15,8 84,3	0 23,5 76,5

По оценке Рособрандзора уровень обученности учащихся МБОУ «СОШ №56» является хорошим:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-ых классах от 65% до 85%;
- по биологии, истории в 5-ых классах 57% и 70% соответственно;
- по математике, обществознанию, истории в 6-ых классах 59% и 90%;
- по обществознанию, истории, биологии, физике, английскому языку от 66% до 85% в 7-ых классах
- по математике, русскому, истории, обществознанию, географии, химии, биологии, химии, физике от 53% до 93% в 8 классах;
- выпускники школы показали высокое и хорошее качество знаний по географии 69%, по физике 76,5%

### Задачи:

1.Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, по подготовке к

ВПр (в том числе – качества индивидуальной работы с учащимися над выявленными в ходе пробных тестирований затруднениями).

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к ВПр.

4. Обеспечить более активное включение в систему преподавания предметов учебного плана приемов, способствующих интенсификации развития коммуникативных (речевых) навыков обучающихся.

### Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

#### *Урочная и внеурочная деятельность в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.*

Ключевым показателем результативности работы в данном направлении является вовлечение учащихся и педагогов в конкурсное и олимпиадное движение.

#### Данные о результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020	
	1 тур	2 тур								
<i>Всего обучающихся 4 – 11 классов</i>	531		540		570		584		689	
Русский язык	47	4	52	6	54	6	51	2	54	2
Литература	45	8	47	11	54	5	48	-	52	-
Английский язык	39	-	46	4	51	1	34	1	39	-
Немецкий язык	8	3	6	3	3	1	-	1	-	-
Математика	46	-	32	-	40	2	40	2	68	5
История	22	5	40	3	62	5	35	5	40	1
Обществознание	59	2	37	6	44	2	38	5	40	5
Биология	142	6	51	4	25	2	49	2	36	-
География	34	-	46	3	25	3	37	-	39	1
История Курского края и города Курска	11	1	16	-	9	6	5	3	31	6
Физика	19	-	30	2	28	1	16	3	10	4
Химия	23	3	22	2	31	2	36	-	24	2
МХК	20	7	22	5	27	8	26	13	16	9
Основы безопасности жизнедеятельности	20	-	15	-	20	-	24	-	26	-
Физическая культура	17	-	23	-	30	-	33	-	24	-
Технология	73	1	33	-	41	-	43	-	39	6
Черчение	11		8	1	9	3	9	2	4	1
Информатика			7	3	8	1	7	-	14	-
Основы православной культуры	-	-	20	-	3	1	18	-	20	-
Астрономия			2	2	5	2	-	-	8	-
Русский язык			14	1	12	4	13	3	16	-

(нач. шк.)										
Математика (нач. шк.)			15	-	11		12	4	16	-

616 обучающихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады, из них: 42 обучающихся стали участниками муниципального этапа олимпиады, 1 обучающийся прошёл отбор в региональный этап Всероссийской олимпиады.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду, педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов;
- классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- организация встреч с представителями учебных заведений.

#### Информация об устройстве выпускников 9-х классов

	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 9-х классов	80	93
Из числа выпускников 9-х классов:		
1. Трудоустроены	0	2
- в том числе временно	0	0
2. Поступили в учебные заведения:	80	90
2.1. в 10 классы	23	18
- из них в 10 класс вечерней школы	0	2
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	57	72
2.3. продолжили обучение в иных формах	0	0
- повторное обучение в 9 кл.	0	0
- повторное обучение в 9 кл. вечерней школы	0	0
- призыв в РА	0	0
- иное (смена места жительства)	0	1
3. Остались не занятыми	0	0

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	2018-2019	2019-2020
1. Количество выпускников 11 классов	36	32
2. Поступили в учебные заведения:	32	31
2.1. высшего профессионального образования	32	22
2.2. среднего профессионального образования	3	9
2.3. военное училище	0	0
2.4. курсы	0	0
3. Другое (указать что именно):	0	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	23	12
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	12	19
5.1. Обучаются в Курске	31	28
5.2. Обучаются в других городах	4	3

6. Трудоустроены	1	0
7. Служат в рядах РА	0	0
8. Не заняты	0	1

### Статистические данные востребованности выпускников 9-11 классов:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	97	40	1	56	34	30	2	2	0
2018	82	31	1	50	41	31	8	1	1
2019	80	23	0	57	36	35	0	1	0
2020	93	13	0		32				

Количество выпускников, поступивших в 2020 году в ВУЗ, уменьшилось. Увеличилось количество поступивших в средние профессиональные учреждения.

В 2020-2021 учебном году 17 выпускников продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ № 56».

#### Выводы:

1. 99% выпускников 11-х классов школы востребованы для обучения на следующем уровне образования. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО и промышленными предприятиями, родителями обучающихся.

2. Показатель качества знаний десятиклассников (65%) также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

#### Задачи:

1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

### Результаты оценки качества образования на конец 2019 - 2020 учебного года

Классы	Кол-во на 31.12.2020	Аттест.	Неатт.	Усп.	Неусп.	Успевают на:			% качества
						5	4-5	4-3	
1А	30								
1Б	32								

1В	31								
1Г	30								
<b>В 1-х</b>	<b>123</b>								
2А	30								
2Б	31								
2В	30								
2Г	29								
<b>Во 2-х</b>	<b>120</b>								
3А	27	27	0	27	0	8	16	3	89
3Б	24	24	0	24	0	6	14	4	83
3В	26	26	0	26	0	8	16	2	92
3Г	28	28	0	28	0	7	10	11	60
<b>В 3-х</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
4А	30	30	0	30	0	9	16	5	83
4Б	29	29	0	29	0	6	21	2	93
4В	25	25	0	25	0	5	9	11	56
4Г	28	28	0	28	0	3	11	14	50
<b>В 4-ых</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>71</b>
<b>В 1-4-х</b>	<b>460</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
5А	29	29	0	29	0	8	15	6	79
5Б	31	31	0	31	0	3	11	17	45
5В	27	27	0	27	0	2	8	17	37
5Г	23	23	0	23	0	0	8	15	34
<b>В 5-х</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>40</b>
6А	32	32	0	32	0	5	14	13	59
6Б	27	27	0	27	0	5	10	12	55
6В	31	31	0	31	0	1	13	17	45
6Г	26	26	0	26	0	0	9	17	34
<b>В 6-х</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>49</b>
7А	27	27	0	27	0	0	19	8	70
7Б	27	27	0	0	0	0	10	17	37
7В	25	25	0	25	0	0	8	17	32
7Г	23	23	0	23	0	0	4	19	17
<b>В 7-х</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>40</b>
8А	30	30	0	30	0	4	13	13	56
8Б	27	27	0	27	0	0	14	13	51
8В	26	26	0	26	0	0	10	16	38
8Г	28	28	0	28	0	2	7	19	32
<b>В 8-х</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>45</b>
9А	27	27	0	27	0	0	13	14	48
9Б	26	26	0	26	0	0	14	12	53
9В	24	24	0	24	0	1	3	20	16
9Г	16	16	0	16	0	1	4	11	31
<b>В 9-х</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>38</b>
<b>В 5-9х</b>	<b>532</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>207</b>	<b>293</b>	<b>45</b>
10А	21	21	0	21	0	7	9	5	66
<b>В10-х</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>66</b>
11А	19	19	0	19	0	5	6	8	57
11Б	13	13	0	13	0	2	3	8	38
<b>В 11-х</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
<b>В 10-11</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>60</b>
<b>Всего</b>	<b>1045</b>	<b>802</b>	<b>0</b>	<b>802</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>338</b>	<b>366</b>	<b>42</b>

**Результаты оценки качества образования на 31 декабря 2020 года**

Классы	Кол-во на 31.12.2020	Аттест.	Неатт.	Усп.	Неусп.	Успевают на:			% кач- ва
						5	4-5	4-3	
1А	30								
1Б	31								
1В	25								
1Г	26								
<b>В 1-х</b>	<b>112</b>								
2А	31	31	0	31	0	8	17	6	80
2Б	31	31	0	31	0	1	21	9	71
2В	31	31	0	31	0	5	20	6	80
2Г	28	28	0	28	0	8	7	13	53
<b>Во 2-х</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>72</b>
3А	30	30	0	30	0	5	22	3	71
3Б	31	31	0	31	0	1	21	9	71
3В	30	30	0	30	0	8	10	12	60
3Г	29	29	0	29	0	4	14	11	62
<b>В 3-х</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>71</b>
4А	26	26	0	26	0	8	13	5	58
4Б	24	24	0	24	0	5	10	9	62
4В	27	27	0	27	0	8	12	4	74
4Г	26	26	0	26	0	3	8	15	42
<b>В 4-ых</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>В 1-4-х</b>	<b>456</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>175</b>	<b>102</b>	<b>69</b>
5А	32	32	0	32	0	7	20	5	84
5Б	27	27	0	27	0	3	14	10	63
5В	24	24	0	24	0	3	7	14	42
5Г	26	26	0	26	0	3	9	14	50
<b>В 5-х</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>60</b>
6А	29	29	0	29	0	3	11	15	48
6Б	31	31	0	31	0	3	8	20	37
6В	28	28	0	28	0	4	7	14	39
6Г	21	21	0	21	0	0	8	13	38
<b>В 6-х</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>35</b>
7А	32	32	0	32	0	6	9	17	47
7Б	29	29	0	29	0	5	4	20	31
7В	30	30	0	30	0	1	10	19	36
7Г	24	24	0	24	0	0	5	19	21
<b>В 7-х</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>35</b>
8А	27	27	0	27	0	1	20	6	78
8Б	28	28	0	28	0	1	11	16	43
8В	25	25	0	25	0	0	7	18	28
8Г	23	23	0	23	0	0	0	23	0
<b>В 8-х</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>39</b>
9А	30	30	0	29	0	5	11	14	53
9Б	27	27	0	27	0	0	13	14	48
9В	23	23	0	23	0	0	6	17	26
9Г	28	28	0	28	0	4	4	20	28
<b>В 9-х</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>40</b>
<b>В 5-9х</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>184</b>	<b>308</b>	<b>43</b>
10А	17	17	0	17	0	3	8	6	65
11А	21	21	0	21	0	5	8	8	62

<b>В 10-11</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Всего</b>	<b>1038</b>	<b>926</b>	<b>0</b>	<b>926</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>375</b>	<b>424</b>	<b>53</b>

Из приведенных таблиц видно, что при 100% успеваемости качество знаний по школе выросло на 11 %

### **Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности**

В школе ежегодно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством процесса обучения и осуществлением образовательной деятельности.

С целью диагностики качества процесса обучения и снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году была обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анонимная анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей.

При анкетировании в 2019-2020 учебном году (II полугодие) было опрошено 857 родителей (законных представителей) обучающихся, что составило 82% от общего количества обучающихся – 1045 человек. При анкетировании в 2020-2021 учебном году (I полугодие) было опрошено 832 родителя (законных представителей) обучающихся, что составило 80% от общего количества обучающихся – 1038 человек

### **Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество, %</b>	
	<b>Весна-2020</b>	<b>Осень-2020</b>
<b>Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе</b>		
Полностью удовлетворены	50	60
Частично удовлетворены	40	35
Не удовлетворены	10	5
<b>Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения</b>		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
<b>Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?</b>		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
<b>Назовите основные проблемы дистанционного обучения*</b>		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43

Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете		

### **Вывод.**

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**Задача:** продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

## **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019-2020 году МБОУ «СОШ № 56» укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Организацию образовательного процесса в 2019-2020 учебном году (по состоянию на конец 2019-2020 учебного года) осуществляют 60 основных работников, 2 внешних совместителя: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 6 человек, педагогические работники – 54 человека, из них учителя – 42. Из педагогических и административных работников имеют высшую категорию 20 человек, первую категорию – 25 человек. До 35 лет - 4 человека. Среди работников школы: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования»; 13 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; 1 человек имеет почетное звание «Отличник народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		60	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		60	100%
Кроме того внешних совместителей		2	1,67%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических	с высшим образованием	53	88,33%
	со средним специальным	7	11,67%

работников	образованием		
	с общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		60	100%
Имеют квалификационную категорию (без совместителей)	Всего	45	60 %
	Высшую	20	32%
	Первую	25	44%
Состав педагогического коллектива по должностям (без совместителей)	Учитель	54	90%
	Социальный педагог	1	1,67%
	Учитель-логопед	1	1,67%
	Педагог-психолог	1	1,67%
	Педагог-организатор	1	1,67%
	Старший вожатый	1	1,67%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
Воспитатель ГПД	1	1,67%	
Имеют ученую степень		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	25%

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Директор	1	1	0	1	0	0	0
зам. дир. по УВР	4	4	0	4	0	1	0
зам. дир. по ВР	1	1	0	1	0	1	0
начальные классы	16	16	0	16	0	0	0
русский язык и литература	6	6	0	6	0	3	0
математика	4	4	0	4	0	1	0
иностраннный язык	5	5	0	5	1	1	0
история и обществознание	3	3	0	3	0	2	0
биология	1	1	0	1	0	0	0
физика	-	-	0	-	0	0	0
ИВТ	1	1	0	1	0	0	0
химия	1	1	0	1	0	0	0
география	1	1	0	1	0	0	0
технология	2	2	0	2	0	1	0
ИЗО	2	2	0	2	0	0	0
музыка	1	1	0	1	0	0	0

физическая культура	3	3	0	3	0	0	0
преподаватель – организатор ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
социальный педагог	1	1	0	1	0	1	0
учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0
педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	0
педагог-организатор	1	1	0	1	0	0	0
старший вожатый	1	1	0	1	0	0	0
воспитатель ГПД	1	1	0	1	0	0	0
<b>Всего по ОУ</b>	60	60	0	60	1	12	0

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров**

Год	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Всего
2015	11	1	12
2016	27	0	27
2017	14	2	16
2018	15	0	15
2019	10	1	11
2020	32	1	33

Повышение квалификации всех учителей проходит поэтапно в соответствии с планом графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 56».

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2020 году**

ФИО учителя		Место прохождения курсов			Место прохождения курсов
		наименование программы	дата	кол-во часов	
1	Бобынцева Татьяна Александровна	«Педагогические технологии в работе воспитателя группы продлённого дня»	31.01.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО
2	Миронова Елена Алексеевна	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС ООО»	06.02.2020	72	ОГБУ ДПО КИРО
3	Месьянинова Наталья Николаевна	«Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в общеобразовательной организации»	06.03.2020	72	ОГБУ ДПО КИРО
4	Боева Дина	«Социально-педагогическая	09.02.2020	72	Центр ДПО

	Викторовна	поддержка обучающихся»			(повышения квалификации и переполготовки) ООО «Наука и образование»
5	Баламутова Елена Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с наличием одарённости в рамках реализации ФГОС»	09.02.2020	72	Центр ДПО (повышения квалификации и переполготовки) ООО «Наука и образование»
6	Лысенкова Надежда Васильевна	«Современные технологии электронного обучения»	13.03.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО
7	Мишустина Вера Викторовна	«Современные технологии электронного обучения»	13.03.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО
8	Елисеев Виктор Николаевич	«Методика преподавания технологии на высокооснащённых ученико-местах»	13.02.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО
9	Громенко Ольга Викторовна	«Методика преподавания технологии на высокооснащённых ученико-местах»	13.02.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО
10	Евсеев Сергей Альбертович	«Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС СОО»	17.04.2020	108	ОГБУ ДПО КИРО
11	Евсеева Елена Николаевна	«Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета»	01.06.2020	120	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга
12	Холодняк Елена Анатольевна	«Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета»	01.06.2020	120	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга
13	Локтионова Наталья Александровна	«Инновационные формы обучения на уроках русского языка и литературы»	08.08.2020	72	Центр ДПО ООО «Наука и образование», г.Старый Оскол
14	Густилина Людмила Владимировна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	04.04.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
15	Митрофанова Наталья	«Обеспечение качества реализации основной образовательной	04.04.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»

	Владимировна	программы начального общего образования»			
16	Овсянникова Надежда Михайловна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	04.04.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
17	Чурилова Светлана Николаевна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	04.04.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
18	Шарлаимова Елена Викторовна	«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	04.04.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
19	Шкребец Тамара Николаевна	«Совершенствование предметной компетенции учителя иностранных языков»	04.04.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
20	Бегметова Любовь Анатольевна	«Реализация рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»	06.04.2020	72	ФГБОУ ВПО «КГУ»
21	Бегметова Любовь Анатольевна	«Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	06.03.2020	36	ФГБОУ ВПО «КГУ»
22	Литвинова Галина Петровна	«Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	04.03.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО
23	Толмачёва Марина Валерьевна	«Реализация рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС	06.04.2020	72	ФГБОУ ВПО «КГУ»
24	Толмачёва Марина Валерьевна	«Менеджмент в образовании»	22.09.2020	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
25	Евсеева Елена Николаевна	«Государственное и муниципальное управление в образовании»	15.10.2020	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
26	Наумова Ольга Сергеевна	«Менеджмент в образовании»	22.09.2020	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
27	Панюков Виктор Иванович	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности и	27.11.2020	36	ООО «Центр повышения

		жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»			квалификации и переподготовки «Луч знаний»
28	Ралько Ирина Александровна	«Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС ООО»	16.10.2020	108	ОГБУ ДПО КИРО
29	Новикова Анна Юрьевна	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя иностранных языков»	30.11.2020	108	ФГБОУ ВПО «КГУ»
30	Пучинина Елена Александровна	«Технология формирования культуры здоровья обучающихся на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре»	13.11.2020	108	ОГБУ ДПО КИРО
31	Литвинова Галина Петровна	«Преподавание иностранного языка на базовом уровне»	23.10.2020	72	ОГБУ ДПО КИРО
32	Савенков Андрей Александрович	«Создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях»	28.02.2020	144	ОГБУ ДПО КИРО
33	Литвинова Галина Петровна	«Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	13.11.2020	36	ОГБУ ДПО КИРО

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- участие в сетевом взаимодействии учителей начальных классов г. Курска;
- проведение творческих отчетов учителей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- дистанционное обучение.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

#### **Сведения об аттестации педагогических кадров**

Год	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие	Всего ВК и ИК
2015	3	8	8	11
2016	2	5	2	7

2017	1	4	0	5
2018	5	5	1	10
2019	6	1	1	7
2020	3	9	0	12

### **Профессиональная востребованность педагогов**

Педагоги школы являются членами:

- различных ассоциаций,
- профессиональных сообществ,
- экспертных групп областной аттестационной комиссии на высшую и первую квалификационные категории,
- предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ,
- региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ,
- предметных жюри окружных, городских и областных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.

### **Вывод:**

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.
2. Намечилась тенденция к «омоложению» коллектива.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

## **Методическая работа**

Методическая тема школы «Реализация развивающих функций обучения и воспитания школьников» продолжает быть актуальной особенно в контексте реализации ФГОС всех уровней образования. Уровень профессионализма педагога в условиях введения ФГОС определяется прежде всего методической готовностью педагогов к реализации инноваций.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивается на основе диагностики профессиональных затруднений.

### **Анализ методической работы и ее формы**

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

#### **1. общешкольных**

- работа над единой методической темой
- выступления на педагогическом и методическом Советах
- участие в вебинарах
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня
- разработка методических продуктов и т.д.

#### **2. групповых:**

- участие в работе творческих групп
- заседания методических объединений
- обобщение актуального педагогического опыта
- предметные недели

- единые методические дни
- семинары различных уровней

### 3. индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах
- разработка авторских программ
- отчеты учителей по теме самообразования
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов
- анализов результатов профессиональной педагогической деятельности
- совершенствование технологий обучения
- взаимопосещение уроков
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематические Педагогические советы, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

### Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов в 2020 году

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования
Стеблецова Д.А.- учитель английского языка (региональный)	«Культурологический аспект содержания единого государственного экзамена по иностранному языку»	2020 год <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
Пирогова Л.В. – учитель биологии (федеральный)	1.«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии» 2.Конспект урока «Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения. Клеточные включения» 9 класс 3. Разработка урока «Клеточная теория» 4. Презентация «Экологические здоровьесберегающие технологии» 5. Презентация «Современные формы проведения родительских собраний» 6. Презентация «Сущность социализации и ее стадии» 7. Проекты учащихся «Я - гражданин России!» 8.Разработка классного часа «Добровольное сумасшествие»	2020 год Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Лысенкова Н.В.- учитель математики (федеральный)	Технологическая карта урока геометрии "Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника"	Июль 2020 г. Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Смирнова Ю.П.- учитель начальных классов (федеральный)	1 «Использование метода проекта во внеурочной деятельности духовно-нравственного направления» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheski-e-razrabotki/425225-ispolzovanie-metoda-proektov-vo-vneurochnoj-d">https://www.prodlenka.org/metodicheski-e-razrabotki/425225-ispolzovanie-metoda-proektov-vo-vneurochnoj-d</a>	2020 год Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org
Смирнова Ю.П.- учитель начальных классов (федеральный)	2. Конкурсная работа обучающейся Харазовой Полины «Мастерская слова: зёрна добра и красоты» в номинации Сочинение –рассуждение «Какой литературный символ я считаю символом своей малой родины?» Руководитель Смирнова Ю.П.	2020 Газета «Класс» N1, учредитель Комитет образования г.Курска
Бобынцева Т.А.- воспитатель ГПД (всероссийский)	Разработка внеклассного мероприятия «Здравствуй лето красное» <a href="http://pedgazeta.ru/60260">http://pedgazeta.ru/60260</a>	2020 Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
Бобынцева Т.А.- воспитатель ГПД (всероссийский)	Методическая разработка «Чистота-залог здоровья» на сайте «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/chistota-zalog-zdorovya-462273.html">https://infourok.ru/chistota-zalog-zdorovya-462273.html</a>	2020 Авторский материал на сайте infourok.ru
Бобынцева Т.А.- воспитатель ГПД (всероссийский)	Представление педагогического опыта по адресу: <a href="https://www.prodlenka.org/profile/502029">https://www.prodlenka.org/profile/502029</a>	2020 Всероссийское Образовательное сетевое издание «Продлѐнка»

Год	Выступление	Мастер-класс	Открытый урок	Открытое занятие	Самопрезентация, творческий отчёт
2017	38%	27%	4%	38%	2%
2018	34%	8%	17%	35%	4%
2019	44%	6%	38%	2%	10%
2020	40%	2%	15%	5%	5%

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытые уроки, реже учителя представляют мастер-классы, круглые столы, практические занятия.

За 2020 год следует отметить преобладание заочных и дистанционных мероприятий. Отмечено стремление педагогов проверить свои знания и навыки в вопросах реализации ФГОС, знания по предмету, создать собственные методические продукты.

Учитель русского языка и литературы, Мишустина Вера Викторовна, стала обладателем Премии «Признание» в 2020 году.

Педагог-психолог, Баламутова Елена Ивановна, заняла 3-е почётное место во Всероссийском независимом конкурсе профессионального мастерства ПСИХОЛОГ ГОДА - 2020

**Выводы:** в школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Кадровые условия для реализации основных образовательных программ в школе достаточные.

**Задачи:**

- 1.Продолжить стимулировать работу педагогов по повышению квалификации посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения.
- 2.Активизировать деятельность всех методических объединений в инновационной работе.
- 3.Активизировать информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом, в плане стимулирования инициативы участия в конкурсах, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.
- 4.Создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательной деятельности учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников.

**Общая характеристика:**

- сведения о книжном фонде библиотеки организации:
- число книг - **19773**;
- фонд учебников –**14761 (100 %)**;
- научно-педагогическая и методическая литература -**182**;
- книговыдача – 16497 экз.;
- число пользователей – 639 чел.

Основные недостатки: **недостаточный фонд художественной литературы**

**Формирование и использование библиотечного фонда:**

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2291	2 498	19773
из него: учебники	02	2291	23776	14761
учебные пособия	03	0	0	182
художественная литература	04	0	122	4 768
справочный материал	05	0	0	74

Из строки 01: печатные издания	06	2291	2498	19773
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Выводы:**

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

**Задачи:**

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

## 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех обучающихся и сотрудников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется спортивный зал (576 кв.м.), актовый зал (300 посадочных мест), столовая (200 посадочных мест), оборудованный пищеблок, библиотека с читальным залом, медицинский и прививочный кабинеты, 2 компьютерных класса, центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (4 рабочих места для учителей), кабинет домоводства, комбинированная мастерская со специальным оборудованием.

Для реализации программ углубленного изучения предметов изобразительного искусства в школе оборудованы 2 кабинета. Они объединяют в себе функции учебных кабинетов, выставочных залов, художественных мастерских.

В учреждении имеются кабинеты социально-психологической службы, методической работы, логопеда, имеется комната детских объединений, музейная комната.

На территории школы расположен стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, полоса препятствий, детский городок для занятий физической культурой, внеурочной спортивной и игровой деятельности.

Для осуществления начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе функционируют 40 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья всех участников образовательного процесса.

**Наличие материально-технической базы и оснащённость организации:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	90%		имеется	удовл.		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70%		имеется	удовл.		
3.	Кабинет физики	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.	имеется	
4.	Кабинет химии	1	1	70%	имеется	имеется	удовл.	имеется	
5.	Кабинет математики	5	4	70%		имеется	удовл.		
6.	Кабинет русского языка	5	5	60%		имеется	удовл.	имеется	
7.	Кабинет ИВТ	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.	имеется	
8.	Кабинет истории	1	1	60%		имеется	удовл.		
9.	Кабинет географии	1	1	60%		имеется	удовл.		
10.	Кабинет биологии	1	1	80%		имеется	удовл.		
11.	Кабинет изобразительного искусства	2	2	100%	имеется	имеется	удовл.		
12.	Кабинет музыки	1	1	80%		имеется	удовл.		
13.	Кабинет технологии	2	2	30%	имеется	имеется	удовл.	имеется	

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинете информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего		в том числе используемых в учебных целях			
			всего		из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Персональные компьютеры - всего	67	122	28	41	20	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	81	0	40	0	0
планшетные компьютеры	0	0	40	40	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	60	60	20	20	12	15
имеющие доступ к Интернету	20	20	0	20	12	15
имеющие доступ к Интернет – порталу организации	0	3	13	3	0	0
Поступившие в отчётном году	13	53	0	0	0	0
Электронные терминалы (информаты)	0	0	0	0	0	0
Из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	21	21	0	0
Мультимедийные проекторы	21	29	4	29	0	0
Интерактивные доски	4	6	7	9	0	0
Принтеры	7	7	1	7	0	0
Сканеры	1	1	31	1	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31	36	28	36	0	0

### Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа:

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

## **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности**

2020 год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020-2021 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Школа неукоснительно выполняет требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- за каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса выстроена по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усилен дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- введён запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Так же, работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание ООО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В образовательном учреждении созданы безопасные условия организации образовательного процесса: система видеонаблюдения (10 внешних и 14 внутренних видеокамер); установлены турникеты по проекту «Мама, я пришел».

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта») проводятся с

использованием имеющихся в школе средств оповещения. Рабочие места педагогов прошли специальную оценку условий труда.

Обучающиеся владеют навыками безопасного использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря; учебный процесс осуществляется под контролем преподавателей предметников.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов за порядком в школе.

### **Выводы:**

1. Анализ приведённых данных показывает рост технического обеспечения и компьютеризации учреждения, что позволяет более качественно реализовывать образовательный процесс. Одним из приоритетных направлений администрации является пополнение и обновление технических средств ИКТ.
2. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
4. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарногигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников Школы.

### **Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Необходимо далее совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Соблюдать план профилактических мероприятий в школе по коронавирусу.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой локальными актами образовательной организации.
2. Школа функционирует стабильно. Разработана новая Программа развития учреждения.
3. Ведущим принципом в управлении школы является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты открытости образовательного учреждения.
4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Качество образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.

8. Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.
10. В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.
11. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета обучающихся.
12. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
13. Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Курска и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и др.
14. Материально-техническая база школы позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

### **Задачи, стоящие перед школой в 2020-2021 у году**

1. Развивать систему управления школой в рамках требования национального проекта «Образование».
2. Направить усилия педагогического коллектива на реализацию ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по формированию цифровых компетенций педагогов школы.
4. Формировать у обучающихся способности к духовно-нравственному развитию; основы нравственного самосознания, принятие базовых национальных ценностей.
5. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе и основной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.
6. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, для обеспечения качественного уровня результатов государственной итоговой аттестации.
7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
8. Продолжить работу по выявлению и обучению талантливых детей, созданию условий по углубленному освоению изобразительного искусства, ориентировать школьников на осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории в области искусства.
9. Создать условия для повышения квалификации педагогов.
10. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов.
11. Реализовать систему наставничества. Обеспечить стабильность педагогического коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов.
12. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2020г.</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1038
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	496/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	735/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	399/54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	43/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	178/44%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	14/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	177/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,19%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/ %	

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39/65%
1.29.1	Высшая	человек/ %	17/28%
1.29.2	Первая	человек/ %	22/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	60/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	55/92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	человек/ %	60/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	60/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34716
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Директор ОУ

Савенков А.А.

\_\_\_\_\_

(дата)

М.П.