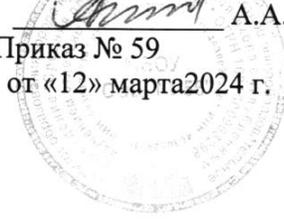


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 56»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 56»
Протокол № 2
от «29» февраля 2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №56»
 А.А.Савенков
Приказ № 59
от «12» марта 2024 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №56»
за 2023 год

Курск, 2024

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56»**

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: **МБОУ «СОШ №56»**

Юридический адрес/фактический адрес: **индекс 305025, Курская область, г. Курск, ул. Магистральный проезд, дом 22в**

Лицензия: серия 46 Л 01, № 0000381, регистрационный номер **2222** от «12» мая 2016 г., года (действительна бессрочно)

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ №56» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 46 А 01, регистрационный номер № 0000252** от «11» мая 2016г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ № 56»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Учредитель: Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска

График работы ОО: понедельник – суббота, 08.00. – 18.15.

Телефон/факс: (4712) 37-90-02

E-mail: Kursk56@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kursk-sosh56.ru/>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

-Грамота за активное участие в совершенствовании системы гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории Сеймского округа в 2023 году от Администрации Сеймского округа города Курска;

-Грамота МБОУ «СОШ № 56» - **ПОБЕДИТЕЛЬ** в номинации «Оформление зоны цветника» в рамках смотра - конкурса «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа города Курска-3023» от Администрации Сеймского округа города Курска;

-Грамота МБОУ «СОШ № 56» - **ПОБЕДИТЕЛЬ** в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений Сеймского округа города Курска» в номинации «Новогоднее настроение» от Администрации Сеймского округа города Курска;

-Грамота МБОУ «СОШ № 56» - **ПОБЕДИТЕЛЬ** в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений Сеймского округа города

Курска» в номинации «Волшебное окно» от Администрации Сеймского округа города Курска;

-Диплом за II место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг. от ШБЛ»КЭС-БАСКЕТ»;

-Диплом команде «Магистраль» МБОУ «СОШ № 56» в региональном педагогическом фестивале «Алый парус – 2023», посвященном 80-й годовщине победы в Курской битве и Году педагога наставника в номинации «Самая улыбчивая»;

-Благодарность за плодотворную работу и сотрудничество в дискуссионной площадке «Пока мы живы-помнить надо!» с УО «Рогачевский государственный педагогический колледж», ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи», МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владивокавказ» в рамках ГВП «Содружество» (подпрограмма «Возьмемся за руки друзья»), посвященной 81 годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков» от Курского отделения Российского фонда мира.

-Благодарственное письмо за сотрудничество в реализации онлайн встречи, посвященной Дню народного единства со студентами УО «Рогачевский государственный индустриально-педагогический колледж», учащимися Государственного учреждения образования «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи» республики Беларусь и учащимися МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Владикавказ в рамках городской воспитательной программы «Содружество»;

-Благодарственное письмо за многолетнее активное участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, и содействие в проведении акции «Открытие ветерану» в рамках проекта «Хронограф: Курские герои» от МБУ ГЦСП «Спектр»;

-Благодарственное письмо за сотрудничество в рамках социального партнерства в проведении демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от областного бюджетного профессионального учреждения «Курский педагогический колледж»;

-Благодарственное письмо проекта «Киноуроки в школе» за активное участие в акции «Киноэкология». Ученики школы № 56 г. Курска – сопродюсеры фильма «Редкий вид»;

-Благодарственное письмо Администрации г. Курска за большой вклад в миротворческие программы региона и города, посвященные 80-летию Победы в Курской битве;

-Благодарственное письмо ЮЗГУ и РДДМ «Движение первых» за участие в «Предпринимательских тренингах для Первых».

Участие в грантовых конкурсах, результаты - **нет**

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1991 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося **2,5 кв. м.**

Проектная мощность - **1250 ученических мест.**

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) -**2026 г.**

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2023г.) **1135** обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе 40 учебных кабинетов (по форме ФСН ОО-2):

Объекты материально-технической базы:

Кабинеты начальных классов -16
Кабинеты иностранного языка - 4
Кабинет физики -1
Кабинет химии -1
Кабинет математики - 5
Кабинет русского языка -1
Кабинет ИВТ-1
Кабинет истории -2
Кабинет географии -1
Кабинет биологии -1
Кабинет изобразительного искусства -2
Кабинет музыки-1
Кабинет технологии -2
Кабинет ОБЖ -1
Комната детской общественной организации -1
Кабинеты заместителей директора -3
Кабинет педагога-психолога -1
Логопедический кабинет-1
Бухгалтерия - 1
Библиотека - 1
Читальный зал - 1
Актальный зал - 1
Спортивный зал - 1
Музей - 1
Медицинский кабинет -2
Столовая-1
Буфет - 1

20,84%/99 обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

84,66%/961 обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

8,63%/98 обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0,78 ед.**

Наличие информационно-библиотечного центра-имеется, рабочие зоны с оборудованным читальным залом.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося **15 ед.**

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота **да/нет.**

Наличие читального зала библиотеки, в том числе **да/нет:**

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров **да/нет;**

- с медиатекой **да/нет;**

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(**да/нет**);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки **да/нет;**

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов **да/нет.**

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся **520/46 %.**

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея) – **имеется** (реквизиты документа в работе)

Школьный музей «Память» был открыт 16 декабря в 2021 году во время организации новогодних мероприятий «Ретро - Елка» (экскурсия и мастер – класс) с 21 декабря 2023 года по 17 января 2024 года. По инициативе активистов музея было проведено 12 экскурсий и мастер - классов для обучающихся 1-6 классов. Был проведён квест для 5-6 классов «В поисках подарка от Деда Мороза». Экскурсоводы получили положительные отзывы от педагогов школы.

Активисты музея передают опыт работы друг другу во время обсуждения и подготовки мероприятий, заседаний актива музея. Принимая активное участие в городской воспитательной программе «Школа музейных наук», активисты музея обмениваются опытом работы среди школ города, получают советы от руководителей программы, сотрудников музеев города. Таким образом, процесс наставничества непрерывен.

Музей образовательного учреждения сегодня – не отдельно стоящий институт, а одно из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе. Деятельность музея разнопланова: она реализует целый комплекс форм,

методов и приемов работы. В музее также происходит обучение и воспитание; пропаганда знаний о природе и обществе, истории и культуре страны и области ведется на основе подлинных памятников материальной и духовной культуры народов. Именно подлинность музейной информации придает полученным здесь знаниям особую убедительность и достоверность

Наличие школьного театра да/нет.

МБОУ «СОШ № 56» участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), с целью охвата школьников от 8 до 17 лет. В 2022 г. школьный театр открыт в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В ОО в 2023 году организованы театральные объединения дополнительного образования «Чиполино», «Театр». Разработаны программы дополнительного образования. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2023 году по дополнительной общеразвивающей программе в театральной студии занимались 100 обучающихся 1-4-х классов. Это 11% обучающихся ОО.

В рамках внеурочной деятельности организовано детское объединение «Зеркало сцены» для 5-9 классов - 30 человек (3 % обучающихся ОО).

Наличие школьного спортивного клуба да/нет.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Магистраль». На базе школы работают социальные партнеры ДЮСШ им. Солодухина, ДЮСШ-5, а также секции по футболу, волейболу.

В рамках клуба реализуются школьные программы дополнительного образования «Легкоатлетическая гимнастика». «Спортивная гимнастика», «ОФП».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направление	Программа
Техническая направленность	Робототехника
Художественная направленность	Чиполлино; Рукодельница; Секреты рукоделия; Театр; Радуга; Краски детства
Естественнонаучная направленность	Цветоводство; Лабиринт математики; Юные экологи 14-15 лет; Юные экологи 10-11 лет
Социально-гуманитарная направленность	ЮИД; Прими ближнего своего; Волонтеры; ДЮП; Подросток; КВН; Прометей

Физкультурно-спортивная	Атлетическая гимнастика; Основы физической подготовки; Спортивная гимнастика
Туристско-краеведческая	Мой Курский край - мое богатство

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил **71%**.

На федеральном уровне в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» зарегистрированы в Навигаторе программы «Робототехника» и «Атлетическая гимнастика». Регистрацию в Навигаторе в году прошли все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ОО.

Была активизирована информационная компания по внедрению системы «Навигатор» в социальных сетях в ВК.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства как в современном российском обществе, так и в нашей школе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, которая создает условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитывает высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность.

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, жалобы).

Преподавание в ОО ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (2-11 классы-английский язык), с 8 класса начинается изучение второго иностранного языка (8-11 классы-немецкий язык).

С 1991 года в школе функционируют дошкольные группы по подготовке детей к школе на 120 мест.

Режим работы дошкольных групп: еженедельно по субботам, с 10 до 11.30.

Три занятия по 30 минут.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 5,6 до 6,6 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами да/**нет**.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора да/**нет**.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования **475**

Численность учащихся по образовательной программе основного общего

образования **567**

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования **93**

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

12% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

0/0 численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

0/0% численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

71 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития компетентной, гармоничной и творческой личности каждого обучающегося. Основным условием успешности развития общеобразовательного учреждения является сочетание высокого профессионализма педагогов, внутренней мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, а также создание инновационной организационной культуры образовательной организации.

Цель школы - обеспечение качества и доступности образования. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, обеспечение доступности образования для обучающихся из числа различных групп населения (в т.ч. социально незащищенные группы, лица с ограниченными возможностями здоровья и др.), развитие материально-технической базы школы. - **ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ**.

2. Внедрение в практику эффективных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС нового поколения, информатизация учебно-воспитательного процесса. - **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА**.

3. Создание условий для творческого развития в школе всех субъектов образовательного процесса, создание ситуации успеха для учеников и условий для профессионального роста педагогов. - **ЗАДАЧА МОТИВАЦИИ**.

4. Обеспечение оптимальных условий для становления, социализации и самореализации личности обучающегося, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, способностями к допрофессиональному, профессиональному, интеллектуальному и социальному росту. - **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА**.

5. Создание и развитие системы государственно-общественного управления школой, привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - **СОЦИАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЗАДАЧА**.

6. Создание условий для безопасного пребывания в школе всех субъектов образовательного процесса, обучение обучающихся навыкам безопасной жизнедеятельности в быту. - **ЗАДАЧА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

7. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности, формирование в сознании всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, профилактика «вредных привычек». - **ЗАДАЧА ОЗДОРОВЛЕНИЯ.**

8. Совершенствование и коррекция системы работы с «одаренными детьми», дальнейшее развитие художественно-эстетической направленности деятельности школы, воспитание личности, самореализующейся в сфере культуры и художественного творчества. - **ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.**

Ценности, формируемые в образовательном процессе, соответствуют общечеловеческим ценностям и основным задачам, на решение которых направлены деятельность образовательной организации, а именно;

1. Уважение к окружающим: людям, обществу и природе; осознание собственной самозначимости.
2. Значимость знаний, образованности; уважение к педагогам.
3. Успешность, целеустремленность; формирование собственной образовательной траектории успеха.
4. Любовь к большой и малой Родине, ее истории, преданность, верность, готовность защищать Родину, забота о слабых, взаимопомощь,
5. Умение взаимодействовать в социальной группе, толерантность.
6. Осознание ценности человеческой жизни, умение защитить себя и окружающих.
7. Здоровый образ жизни, ценность занятий физкультурой и спортом, саморазвитие.
8. Осознание значимости и любовь к искусству, осознание ценности творчества.

Видение. С целью реализации стратегической цели и поставленных задач определены основные направления образовательной деятельности школы.

Основные направления работы распределены по тематике и содержанию, а именно:

1. «Школа радости».
2. «Школа знаний».
3. «Школа успеха».
4. «Школа – частица России».
5. «Школа – единая семья».
6. «Безопасная школа».
7. «Школа здоровья».
8. «Школа красоты».

Содержание работы школы отражено также и в Программе развития общеобразовательной организации на период 2021-2025 годы.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

- участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях РДДМ;
- юнармейские отряды на базе 10б и 11б классов;
- участие обучающихся начальных классов во всероссийском движении «Орлята России» и школьной организации «Светлячки»;
- деятельность клубов ЮИД, юных пожарных на базе школы;
- работа волонтерского отряда «Память»;
- работа школьного музея истории Великой Отечественной войны;
- экскурсии обучающихся по историческим мечтам нашей Родины;

В 2023 году патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач школы.

Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя четыре основных компонента:

- Патриотическое воспитание в системе уроков.
- Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.
- Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.
- Участие в мероприятиях различного уровня.

Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по общеобразовательным предметам достаточно материала, на основе которого осуществляется воспитание патриотов нашей страны.

Для работы с обучающимися в ОО используются различные формы работы:

- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, викторины;
- конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии, походы;
- сочинения;
- уроки мужества, гражданственности;
- уроки духовности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

В школе активно действует Совет родителей, решая вопросы оказания школе различного вида помощи, содействуя в проведении различных общешкольных мероприятий, контролируя организацию школьного питания и др. В принятии необходимых решений по организации образовательного процесса администрация школы также взаимодействует с Советом родителей, на заседаниях которого данные вопросы обсуждаются и принимаются соответствующие решения. В школе также проводятся мероприятия при участии Совета отцов Сеймского округа г. Курска.

При взаимоотношении между педагогами и родителями встречаются ряд трудностей:

1. У современных родителей немало социальных и психологических проблем, которые отвлекают их от процессов воспитания и развития ребенка, взаимодействия с педагогами
2. Родители перекалывают ответственность за развитие и образование детей на педагогов, выполняя «вспомогательную роль»: одеть, накормить, побеседовать о поведении, проступках
3. Наличие пассивной роли или даже отчужденной позиции во взаимодействии родителей и педагогов
4. Незнание форм сотрудничества, приводит к тому, что родители, с одной стороны, стремятся к взаимодействию, с другой стороны, не решаются проявить инициативу

5. Перераспределение материально-экономических функций внутри семьи, когда женщина может зарабатывать больше, чем мужчина, подрастающий ребенок – больше, чем, родители.

6. Изменение взаимоотношений в семьях – от традиционного патриархального или детоцентристского – к либеральному или партнерскому типу взаимоотношений, но чаще – формальному,

7. Тревога родителей за будущее своих детей, их здоровье, успехи, осознание родителями невозможности научить детей тому, как надо жить в современном обществе, в котором родители и сами дезориентированы;

8. Острое прохождение кризисных этапов семьи на фоне неблагополучия социальной ситуации, увеличивающееся количество проблем внутрисемейных взаимоотношений, скандалов, разводов.

Важным звеном в построении воспитательной работы в ОО является взаимодействие педагогов с родителями школьников

Школа живет и развивается в нынешних социально-экономических условиях благодаря следующим формам взаимодействия учителя и родителей:

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Общение в соцсетях.

Групповые:

1. Родительский лекторий.
2. Тематические консультации.
3. Родительский обмен опытом.

Коллективные:

1. Научно-практическая родительская конференция.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Дни открытых дверей.
5. Концерты.
6. Творческие отчеты.
7. Выставки детских работ.
8. Классные детские мероприятия.
9. Совместные экскурсии и поездки.
10. Конкурсные программы:
11. Прогулки и походы
12. Коллективно - творческие дела.

Вывод:

Социальное партнерство семьи и школы представляет собой разнообразную и эффективную интеграцию различных форм, методов и видов деятельности.

Индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями позволяют наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

Задачи:

Продолжить организацию совместной работы школы и родителей через:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание, совет родителей, совет обучающихся, профессиональный союз работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность: 8 предметных методических объединений и 3 методических объединения классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-9 классов;
- классных руководителей 10-11 классов

**Выводы:**

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задачи:

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	<p>-Городская акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый...» в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук».</p> <p>-Фестиваль «Школьной лиги КВН».</p> <p>-Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема». Сертификат участника.</p> <p>-Всероссийская молодежная акция «Семейные книги памяти», 8 ноября 2023 г. 15 участников.</p> <p>-Телемост «Люблю тебя, моя Россия», посвященный Дню народного единства. Рогачевский государственный индустриально-педагогический колледж, Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи, центр дополнительного образования Владикавказа и др. 03.11.23 г. 15 участников.</p> <p>-Телемост дружбы «Курск-Владикавказ-Дербент» для старшеклассников школ – побратимов; МБОУ СОШ № 56 г. Курска, МБОУ СОШ № 26 им. Дважды героя Советского Союза</p>	<p>Благодарственное письмо Комитета образования. г. Курска.</p> <p>Игры в полуфинале.</p> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты</p>

	<p>И.А. Плиева г. Владикавказа и МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза М.М. Сурмача г. Дербента. 16 ноября 2023 г. https://vk.com/wall-188414154_3881)</p> <p>-Участие в I фестивале этнической направленности «Курский Колобок», посвященный курским традициям. Колледж коммерции, технологий и сервиса КГУ. 22 сентября 2023 г.</p> <p>-Участие в проекте «Марафон Первых» - интеллектуальная игра «Первооткрыватель России». 09.11.2023 г.</p> <p>-Участие в викторине «Путешествие по Курску XX века» в рамках городской православной программы «Православные традиции». Команда школы - Диплом 1 место.</p> <p>-Участие в конференции «Курский край в исторической ретроспективе: изучай, удивляй, путешествуй» в рамках проекта «Образовательно-просветительская мастерская «Про А.Т.О.М. (анализируй, твори, объединяйся, мечтай)».</p> <p>-Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт»</p>	
--	---	--

	<p>(Густилина Л.В., Коростелева М.С.) -Команда школьного музея «Память» - I место в конкурсе поисковых работ «Они стояли на Посту», посвященном 40-летию Поста №1 города Курска, в рамках реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук».</p> <p>-Участие в городской акции «Экологический Ай- стопер», посвященной Всемирному дню Земли (в рамках городской воспитательной программы «Миллион друзей».) Команда «Родные истоки» по итогам участия в течение учебного года в мероприятиях городской воспитательной программы «Православные традиции. Делай добро!». – МБУ ДО «ДПиШ г. Курска».</p> <p>Обучающиеся школы – победители и призеры спортивных соревнований по плаванию, баскетболу, футболу, карате, тяжелой атлетике.</p>	
--	--	--

участие ОО в реализации региональных проектов	Участие в Международном марше мира (директор МБОУ «СОШ № 56» - Савенков А.А.). Региональный педагогический проект «Алый парус». Участие в конкурсах, фестивалях, играх для педагогов и обучающихся.	Благодарственное письмо. Диплом участника. Дипломы лауреатов, участников, грамоты.
участие ОО в реализации региональных проектов	Участие педагогов в реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли по актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования, изучение положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования на базе ОГБУ ДПО КИРО	-Выступления на расширенном заседании отделений учителей изобразительного искусства УМО в системе общего образования Курской области: 1. Тема «Наставничество как универсальная технология передачи опыта между субъектами образовательного процесса» (Евсеева Е.Н.); 2. Тема: «Использование интерактивных платформ для проведения уроков-экскурсий в рамках урока изоискусства» (Холодняк Е.А.). -Публикация на сайте ОГБУ ДПО КИРО «Опорные карточки по математике для обучающихся, испытывающих затруднения в изучении предмета «Математика» (Лысенкова Н.В). –Выступление на расширенном августовском заседании (22.08.2023 г.) учителей математики регионального ОМО. Тема: «Преподавание учебного

		<p>предмета «Математика» в 2023 - 2024 уч. году с учётом результатов ГИА». (Лысенкова Н.В.);</p> <p>-Выступление на форуме по теме «Формирование экологического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО». II Форум педагогических команд «Индивидуализация образовательного и воспитательного процесса в начальной школе: от уникальности личности педагога к индивидуализации личности каждого ребёнка». 22 августа 2023 г. (Романова Е.Г.)</p> <p>-Участие в Областной научно-практической конференции «Здоровьесберегающая модель Курской школы: проблемы, поиски, решения» на базе Курского института развития образования. 05.12.2023 г. (Баламутова Е.И.)</p> <p>-Участие в работе Круглого стола для учителей английского языка Курской области с обсуждением опыта внедрения методических разработок уроков (Воловченко А.Н.).</p>
--	--	--

<p>Участие ОО в реализации региональных проектов</p>	<p>Участие в работе аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области по аттестации педагогических работников по должности «учитель» для установления соответствия показателям, определённым для первой и высшей квалификационной категории.</p>	<p>Заместитель руководителя группы специалистов при областной аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области по аттестации педагогических работников по должности «учитель» для установления соответствия показателям, определённым для первой и высшей квалификационной категории по математике – Лысенкова Н.В., по изобразительному искусству-Евсеева Е.Н., эксперт по изобразительному искусству-Холодняк Е.А.</p>
<p>участие ОО в реализации региональных проектов</p>	<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Информационное наполнение официального сайта школы, Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к высокоскоростной сети. Внедрены элементы электронного документооборота. Систематически ведётся работа в информационных системах: АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу»</p> <p>Участие во Всероссийских онлайн - уроках: урок цифры, урок финансовой грамоты, единый урок безопасности</p>

		в сети интернет.
участие ОО в реализации региональных проектов	Базовая площадка по апробации программ по финансовой грамотности. Участие в конкурсах, фестивалях, играх для педагогов и обучающихся.	Учителями нач. школы разработаны программы внеурочной деятельности. Дипломы лауреатов, участников, грамоты.
участие ОО в реализации федеральных проектов	Базовая площадка проведения Всероссийского Изобразительного диктанта. Школа - региональный оператор Всероссийского юниорского водного конкурса. Участие в конкурсах, фестивалях, играх для педагогов и обучающихся.	Сертификат площадки диктанта, сертификаты модераторов диктанта, сертификаты участников диктанта, Победитель областного этапа направляется на Всероссийский этап. Дипломы лауреатов, участников, грамоты.
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Проектория»	Обучающиеся 9 классов принимали участие в Профессиональных пробах. Были просмотрены видеоуроки по знакомству с профессиями.
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Билет в будущее»	Обучающиеся 8 классов приняли участие в профориентационном тестировании, профориентационных уроках
иное	Участие в межрегиональном проекте сотрудничества с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева» г.	Договор сотрудничества. Договор сотрудничества. Оформлена рекреация онкоцентра творческими работами обучающихся школы.

	Владикавказа. Взаимодействие с Курским онкологическим научно-клиническим центром им. Г.Е. Островерхова.	
--	--	--

Выводы: администрация и педагогический коллектив школы осуществляют свою деятельность в балансе традиционных, апробированных и проверенных временем форм работы с обучающимися и педагогически обоснованных инновационных и экспериментальных видах работы.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий **63** педагога, в том числе **47** учителей, **1** учитель-логопед, **0** учитель-дефектолог, **2** педагога-психолога, **1** социальный педагог, **3** (старшая вожатая, педагог организатор, советник директора по воспитательной работе). Количество заместителей директора **5**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников **56/89%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **56/100%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников **7/11%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **7/100%**

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

16 чел./25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

17чел./27% - первую,

16 чел. /25% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

5чел./8% учителей – без категории (вновь назначенные).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

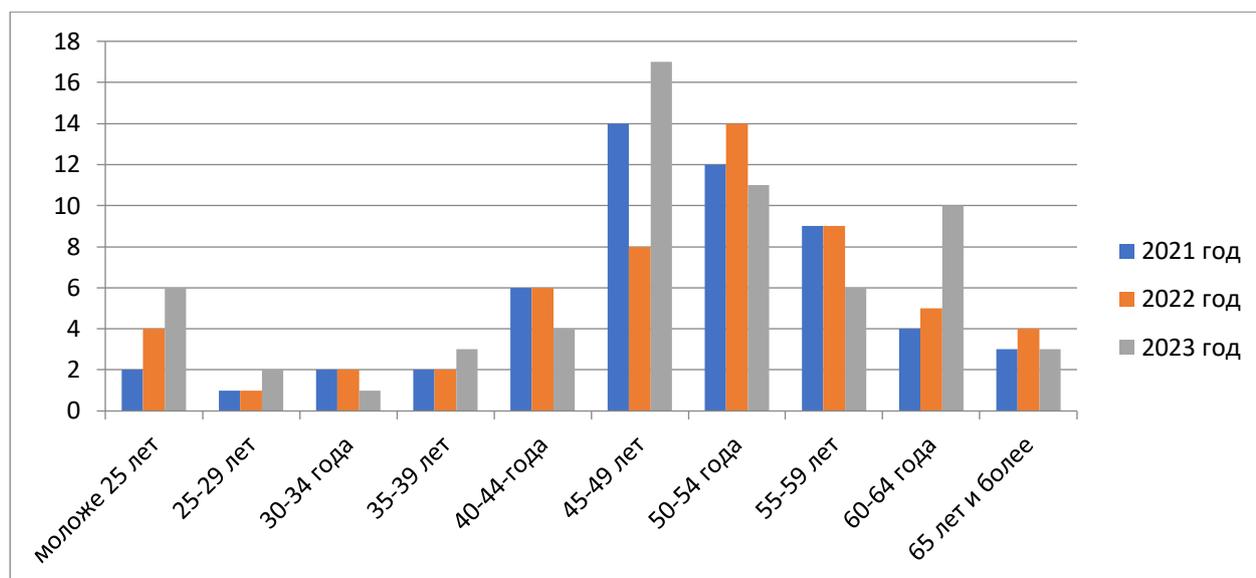
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:

	2021 год	2022 год	2023 год
численность работников	81	84	86
количество обучающихся в расчете на 1 работника	17	13	13
численность педагогических работников	61	62	63
доля педагогических работников в общей численности работников	75	74	74
количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации	6	6	6
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	17	18	18
высшее образование/из них педагогическое	54/54	55/55	56/56
средне проф. образование/из них педагогическое	7/7	7/7	7/7

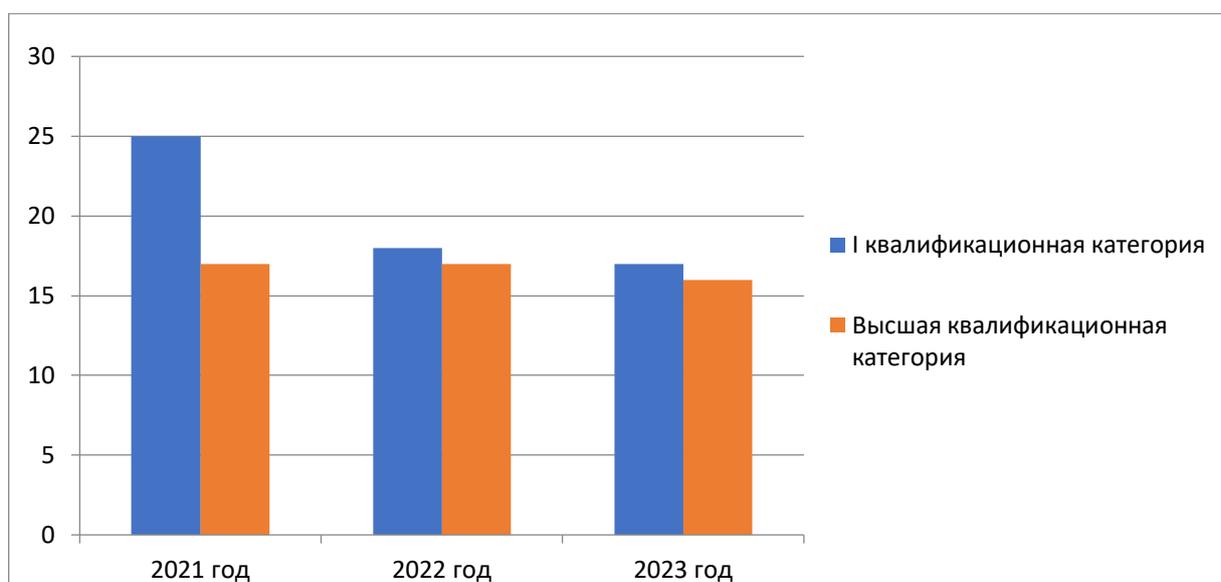
Распределение педагогических работников по возрасту

	2021 год	2022 год	2023 год
моложе 25 лет	2	4	6
25-29 лет	1	1	2
30-34 года	2	2	1
35-39 лет	2	2	3
40-44-года	6	6	4
45-49 лет	14	8	17
50-54 года	12	14	11
55-59 лет	9	9	6
60-64 года	4	5	10
65 лет и более	3	4	3



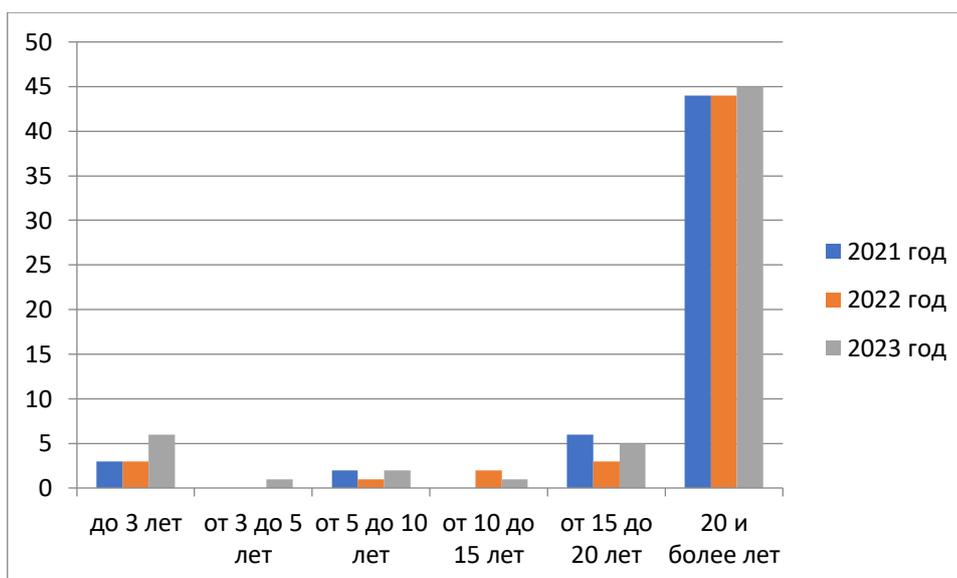
Распределение педагогических работников по категориям

	2021 год	2022 год	2023 год
I квалификационная категория	25	18	17
Высшая квалификационная категория	17	17	16



Распределение педагогических работников по стажу

	2021 год	2022 год	2023 год
до 3 лет	3	3	6
от 3 до 5 лет	0	0	1
от 5 до 10 лет	2	1	2
от 10 до 15 лет	0	2	1
от 15 до 20 лет	6	3	5
20 и более лет	44	44	45



Повышение квалификации педагогических работников

2021 год	2022 год	2023 год
34	42	46

Все педагоги ОО, реализующие программы НОО и ООО обновлённого стандарта прошли курсовую подготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Повышение квалификации всех учителей проходит поэтапно в соответствии с планом графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 56».

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- участие в сетевом взаимодействии учителей начальных классов г. Курска;
- проведение творческих отчетов учителей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- дистанционное обучение.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

15/24% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения»,

13 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

1 педагог имеет звание «Почётный работник среднего профессионального общего образования Российской Федерации»,

1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

Участие педагогов в работе методических объединений:

3 (5 %) входят в состав региональных УМО (математика, химия, физика, русский язык и литература).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность: ПК ГИА-9 (5 чел.), ГИА-11 (4 чел.), ВПР (47чел.), НИКО (0), члены экспертных групп областной аттестационной комиссии на высшую и первую квалификационные категории (4 чел.); члены предметных жюри окружных, городских и областных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований (8 чел.).

В ОО с 2022 года внедрена Целевая модель наставничества.

Разработаны следующие документы:

1. Положение о системе наставничества.
2. Программа наставничества.
3. Приказ об утверждении программы и положения о системе наставничества.



В ОО осуществляется система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: привлечение к работе выпускников школы (8 выпускников ОО работают на момент самообследования в школе); сотрудничество с КГУ организация проведения педагогической практики (по музыке, изобразительному искусству, иностранным языкам, начальным классом, физической культуры, русского языка и литературе, математике); направление в КГУ выпускников школы на обучение по целевой подготовке.

Меры стимулирования труда учителя: доплата молодым специалистам в размере 30% от ставки.

Сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического коллектива

Участие учителя в профессиональных конкурсах

Чурилова С.Н. – 1 место в Областном Конкурсе-фестивале «Мастерская слова: зёрна добра и красоты в номинации «Произведение моего земляка в кругу детского чтения».

Чурилова С.Н. – дипломант в Областном Конкурсе-фестивале «Мастерская слова: зёрна добра и красоты в номинации «Педагогическая мастерская слова».

Романова Е.Г. - VII Областной конкурс-фестиваль «Учитель-курянин XXI века» (конкурс видеосюжетов, видеороликов по тематике «Народное искусство родного края и нематериальное культурное наследие Курской области») – сертификат участника.

Чернышева О.А. Конкурс методических разработок мероприятий по избирательному праву. Диплом 1 степени.

Чурилова С.Н. – дипломант в конкурсе «Родное слово в цифровом пространстве в номинации «Мультфильм».

Густилина Л.В. – дипломант -Всероссийский конкурс методических разработок урока: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС».- Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС-62797э.

Мишустина В.В. – 2 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Фонд 212 века. Исследовательский проект «Эмпоронимы города Курска», диплом 1 степени.

Чурилова С.Н. – Всероссийский конкурс видео-работ «Смотри, это – Россия», участие.

Сухов М.В. – лауреат 1 степени X Межрегионального конкурса бардовской (авторской) песни им. А. Лобановского «Струна, и кисть, и вечное перо». Июнь 2023 г. г. Сыктывкар.

Сухов М.В. – лауреат 1 степени ежегодного смотра художественного творчества работников системы образования г. Курска в номинации «Бардовская песня».

Танцевальный коллектив «Девчата» - лауреат 3 степени ежегодного смотра художественного творчества работников системы образования г. Курска в номинации «Народный танец».

Густилина Л.В., Балакина Н.Г. – 3 место в муниципальном смотре-конкурсе воспитательных программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение».

Романова Е.Г. Городской конкурс-вернисаж «Весь этот мир творит учитель» (номинация «Педагог с объективом»). Лауреат 3 степени.

Холодняк Е.А. Городской конкурс-вернисаж «Весь этот мир творит учитель» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»). Лауреат 2 степени.

Евсеева Е.Н. Городской конкурс-вернисаж «Весь этот мир творит учитель» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»). Лауреат 1 степени.

Евсеева Е.Н. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки»(конкурсная работа: «Методическая разработка УМК «Курский костюм»). Диплом победителя (I место).

Евсеева Е.Н. Городской -творческий конкурс «Ух ты, масленица» (номинация «Кукла Масленица») Диплом победителя (I место).

Шевлякова А.А. – участник 8 Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительный общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы».

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Чурилова С.Н.. Программа внеурочной деятельности "Финансовая грамотность".

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-6286076.html>

Чурилова С.Н. Конспект урока внеклассного чтения «В гости к рыцарю науки и искусства В.Д.Чемальскому». <https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-v-gosti-k-rycaryu-nauki-i-iskusstva-v-d-chemalskomu-6286038.html>

Густилина Л.В. «Повышение качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - <https://nsportal.ru/gustilina-lyudmila-vladimirovna>

Чурилова С.Н. В.Н. Корнеев. Стихотворение «Лошадь». // Произведения курских авторов в круге детского чтения: педагогическая позиция (Пол ред О.О. Барышниковой) - Курск, КИРО, 2022.- с.26-28.

Чурилова С.Н. Стихотворение «Мастерская слова». //Экологический журнал для детей «Родничок» - Курск, 2022.

Савенков А.А. Выход из Болонской образовательной системы: отказ или сохранение ЕГЭ. - //Методический вестник, №1 (40), 2022.- МКУ «ИЦ ЮМЭКС». С. 3-6.

Мишустина В.В. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО.- //Методический вестник, №1 (40), 2022.- МКУ «ИЦ ЮМЭКС». С. 66-69.

Ларионова В.В. «Теоретические аспекты процесса обучения иноязычному общению...» // - портал «Наука и просвещение. Международный центр международного сотрудничества». Серия МК-1630, № 069 от 23.02.2023 г.

Чурилова С.Н. – участие в работе Межрегиональных педагогических чтений «К.Д. Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность».- Март, 2023.- КИРО.

Участие в акции «Открытие ветерану» в рамках городского проекта «Хронограф: Курские герои».- МБУ ГЦСП «Спектр», 2023.

Романова Е.Г. Стендовый доклад по теме «Формирование экологического воспитания учащихся в условиях ФГОС НОО» в рамках 2 городского форума педагогических команд «Индивидуализация образовательного и воспитательного процесса в начальной школе: от уникальности личности педагога к индивидуализации личности каждого ребенка». 04.05.2023 г.

Романова Е.Г. Читаем Гамзатова. Опубликовано КИРО.
 Чурилова С.Н. Технологии обучения детей осмысленному чтению в начальной школе.- Инфоурок, свидетельство ЮЦ 56417669 от 15.12.2023 г.

Романова Е.Г. Участие в проекте по сохранению исторической правды о событиях Великой Отечественной войны: Интерактивная книга «Живые имена курян».

Романова Е.Г. Формирование читательской компетенции младших школьников через внеурочную деятельность. Сайт: prodlenka.ru

Романова Е.Г. Методическая разработка занятия начального курса математики с элементами логики «Считалочка» по теме «Числа от 1 до 10». (<https://nsportal.ru/node/6253156>).

Евсеева Е.Н. Статья «Проблемы художественного образования на современном этапе» <https://infourok.ru/problemy-hudozhestvennogo-obrazovaniya-na-sovremennom-etape-6809116.html>.

Евсеева Е.Н. «Система образования в Японии. Особенности художественного образования». <https://infourok.ru/prezentaciya-sistema-obrazovaniya-v-yaponii-osobennosti-hudozhestvennogo-obrazovaniya-6810521.html>

Евсеева Е.Н. "Арт-терапевтические технологии как способ оздоровления участников образовательного процесса" <https://infourok.ru/prezentaciya-art-terapevticheskie-tehnologii-kak-sposob-ozdorovleniya-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-6810485.html>

Евсеева Е.Н. План-конспект урока. «Выполнение модели куклы в русском народном костюме Курского края в технике ватное папье-маше». <https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-vypolnenie-modeli-kukly-v-russkom-narodnom-kostyume-kurskogo-kрая-v-tehnike-vatnoe-pape-mashe-6810497.html>

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

МБОУ «СОШ № 56» является региональным оператором по проведению Всероссийского юниорского водного конкурса в Курской области. Ежегодно

победители регионального этапа конкурса, организуемого школой в Курской области, представляет регион на Всероссийском конкурсе в Москве;

- имеет договор с Курским государственным университетом, является базовым образовательным учреждением для прохождения педагогической практики студентов, преддипломной практики магистрантов КГУ факультета искусств и арт-педагогике, иностранных языков, физической культуры;

- является базовой площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта (сертификат № ВИД22-3-150), очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник» по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»;

- сотрудничает с НМЦ, КИРО. На базе школы создана региональная экспериментальная площадка по финансовой грамотности.

- участие в разработке и реализации флешмоба в Мультистудии на тему: «Японская мудрость издревле гласит...» в рамках VIII городской педагогической конференции (с межрегиональным участием) «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития».

Выводы:

- в школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям,

- наметилась тенденция к «омоложению» коллектива,

- в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства;

- наблюдается рост профессиональных компетенций учителей, эффективность работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.

- продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности, через Целевую модель наставничества.

- продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
Всего обучающихся	460	551	38	1049	477	550	56	1083	475	572	72	1119
Количество классов-комплектов	16	19	3	38	16	20	4	40	16	20	4	40



-**100 %/ 1143** обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2023 года), занимающихся в первую смену;

-**179/16%** обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

-**117/10,47%** обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- **6,53%/72** обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (универсальный профиль)

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах ведется курс «Слагаемые выбора профиля обучения», ориентирующий на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Обучающиеся 10аб классов обучаются по ФОП, 11аб классы продолжают обучаться по универсальному учебному плану ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования 10-ым классам был предложен учебный

план с углублённым изучением математики и химии (10а), математики и литературы (10б)

Одним из вариантов гибкой системы организации профильного обучения в школе, для детей, проявляющих склонность к изобразительной деятельности, на уровне основного общего образования созданы классы с углублённым изучением изобразительного искусства: 5а,6а,7а,8аг,9а.

В 1-4 классах реализуется предпрофильная подготовка через пропедевтику углубленного изучения изобразительного искусства, которая включает в себя:

- развитие познавательного интереса обучающихся в области знаний по предметам искусства на основе реализации программ развивающего обучения и отслеживания психофизического развития детей;
- модификацию методик обучения и воспитания с учетом дальнейшей уровневой дифференциации и индивидуализации в данной области;
- внеурочную деятельность.

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным- **0** человек.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Всего обучающихся	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
по адаптированным основным общеобразовательным программам	1	4	0	5	0	5	0	5	2	4	0	6

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за три года):

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и	98 / 7,02%	108чел. / 9,44%	148 чел. / 13%

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (%)			
Чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (%)	0 / 0%	4 чел. / 3,70%	8 чел. / 5,40%

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») (0 ед.)	0	2	5
- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (0 ед.)	0	0	0
- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (0 ед.)	0	0	0
- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (0 ед.)	0	0	0
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских	0	0	0

Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (0 ед.)			
--	--	--	--

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (анализ за три года):

№ п/п	Предметы	2021		2022		2023	
		Мун.	Регион.	Мун.	Регион.	Мун.	Регион.
1.	Русский язык	9	4	4	4	14	4
2.	Литература	7	1	8	-	-	-
3.	Английский язык	-	-	-	-	-	-
4.	Немецкий язык	5	-	4	-	4	-
5.	Математика	1	-	8	-	-	-
6.	История	1	-	1	-	-	-
7.	Обществознание	2	1	4	2	8	2
8.	Биология	1	-	3	-	-	-
9.	География	3	-	-	-	-	-
10.	История Курского края и города Курска	-	-	2	2	-	2
11.	Физика	-	-	2	-	-	-
12.	Химия	2	1	1	-	1	-
13.	МХК	2	2	4	-	4	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
15.	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
16.	Технология	-	-	-	-	-	-
17.	Черчение	1	1	3	1	-	-
18.	Информатика	-	-	3	-	-	-
19.	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-
20.	Астрономия	-	-	-	-	-	-
21.	Русский язык (нач. шк.)	-	-	-	-	-	-
22.	Математика (нач. шк.)	-	-	-	-	-	-
23.	Экология	2	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		36	10	47	9	31	9

Обучающиеся школы постоянно участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах. Добиваются побед на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Обучающиеся школы – победители и призеры спортивных соревнований по плаванию, баскетболу, футболу, карате, тяжелой атлетике.

19 обучающихся - лауреаты и призеры XX городского детского фестиваля патриотической песни «Солнечный круг».

65 обучающихся – лауреаты и призеры окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» в различных номинациях.

18 обучающихся – победители и призеры Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Апрель 2023.

35 обучающихся – победители и призеры Всероссийского фестиваля по английскому языку Junior English Stars. Апрель 2023.

25 обучающихся– победители и призеры 16 открытого православного конкурса детского творчества «Соловьиный перезвон». Апрель 2023.

29 обучающихся– победители и призеры выставки декоративно-прикладного творчества «Наше будущее – это дети». Апрель 2023. ЦО г. Курска.

Команда «Курские разведчики» - 3 место в конкурсе электронных газет «Изучаем, познаем, открываем Курский край». МБУДО «ДДТ», Апрель 2023.

Театральная студия «Зеркало сцены» школы – лауреат 1 степени в окружном фестивале «Таланты Курского края» в номинации «Театральное искусство».

Театральная студия «Зеркало сцены» школы – лауреат 1 степени фестиваля театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященного 200-летию А.Н. Островского.

95 обучающихся – лауреаты и призеры городских творческих конкурсов в рамках городской воспитательной программы мероприятий городской воспитательной программы «Горизонты». – МБУ ДО «ДПиШ г. Курска».

66 обучающихся – лауреаты и призеры городских творческих конкурсов в рамках городской воспитательной программы мероприятий городской воспитательной программы «Спартианские игры». – МБУ ДО «ДПиШ г. Курска».

19 обучающихся – лауреаты и призеры Всероссийского конкурса детских и творческих работ «Бескрайний космос».

17 обучающихся – лауреаты и призеры 5 Международного конкурса детского рисунка «Моя Россия». Январь-июнь 2023 г. г. Санкт-Петербург.

7 обучающихся – финалисты отборочного этапа всероссийской выставки детского рисунка «Дети рисуют мир».-МКУ НМЦ г. Курска.

37 обучающихся – победители и призеры игры-конкурса «Русский медвежонок».

3 место в зимних эстафетных играх среди 3-х классов ОО города Курска.

Авдеева К. – 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Богатство страны Светофория».

Головина М. – 1 место в конкурсе эссе «Евангельское золото» в рамках Войно-Ясенецких чтений. Март, 2023.- МБУ ДО «ДПиШ г. Курска».

Барышева София – победитель муниципального этапа Всероссийской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края».

Карачевцева Алена – участник областного конкурса «Ученик года 2023».

16 обучающихся (2 команды; «Магистраль -46» и «Провинция» участники Федерального онлайн-кубка по коммуникативным боям 4 Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству». Апрель, Мосин Павел – призер конкурса исследовательских работ «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку».- Апрель, 2023 г. КГУ.

Зубкова Ксения – 1 место в чемпионате Курской области по стрельбе из лука «Стрелецкая степь».

Козьменко А., Белугина В.- лауреаты 1 степени Международного фестиваля - конкурса хореографического искусства "Танцы без границ". – Май. 2023, г. Москва.

Калядин П., Хмелевская В.- лауреаты 1 степени всероссийских соревнований по спортивно-бальным танцам. Май. 2023. г. Санкт-Петербург.

Иванова София - участник Всероссийского сводного хора Движения Первых на торжественном открытии международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ в Москве 04.11.2023 г.

Иванова София - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце». 10.12.2023 г. Лауреат 1 степени.

Участие в отборочной игре Кубка КВН РДДМ «Кубок Первых» 2023 г.

Головин Никита, команда КВН «Магистраль».- Диплом «Лучший актер» в Отборочной игре Кубка КВН РДДМ «Кубок Первых» 2023 г.

Участие в Школе инноваторов. ЮЗГУ. 03.10.2023 г.

Густилина Л.В. (учитель) Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область». Победитель-13, похвальная грамота-9, сертификат участника-1.

Олимпиада "Безопасные дороги". Победитель-9, похвальная грамота-13, сертификат участника-2

Олимпиада "Наука вокруг нас". Победитель-2, похвальная грамота-1.

Олимпиада "Культура вокруг нас". Победитель-6, похвальная грамота-2, сертификат участника-1.

Стародубцева О.В. (учитель). 3 городской творческий конкурс «Осенний марафон». Победитель – 1, 2 место – 6, 3 место – 10.

Барышева София – 7 в – Победитель Всероссийского конкурса «Портрет твоего края» в номинации «Умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном».

Команда музея «Память» - 1 место в маршрутной игре «Музейное дело» в рамках городской воспитательной программы «Школа музейных наук».

Чурилова Дарья – участник литературного конкурса УМВД России по Курской области «Стихи для полиции», 10 ноября 2023 г.

Живаева София – участник полуфинала муниципального этапа регионального конкурса «Ребенок года» в рамках реализации программы РДДМ.

Фестиваль «ФинЗОЖ. Построй свой финансовый маршрут». Сертификат участника-8.

8 В и 1 В классы – участники видео-конкурса «Смотри - это Россия!». Агафонов В. 8 Б - II место во Всероссийских соревнованиях по всестилевому карате, г.Тамбов. 05.12.2023 г

Участие в викторине «Путешествие по Курску XX века» в рамках городской православной программы «Православные традиции». Команда школы - Диплом 1 место.

Городской конкурс «Город мастеров» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Курска- Диплом I степени-команда (12 человек)

Вывод.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Задачи:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**Анализ динамики показателей за 3 года:**

Количество несовершеннолетних обучающихся: 2021-2022 – 1049 чел., 2022-2023 – 1083 чел., 2023-2024-1119чел., 1143 чел. по состоянию на 31 декабря 2023 года

Учебный год	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся
2020-2021	1	0,09
2021-2022	1	0,09
2022-2023	1	0,08

Учебный год	количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности	доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся
2020-2021	3	0,28

2021-2022	1	0,09
2022-2023	1	0,08

Учебный год	количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся
2020-2021	2	0,38
2021-2022	4	0,09
2022-2023	1	0,08

Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися: 2021 – 3 чел., 2022 – 1 чел., 2023-1 чел.

Выводы: Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 56». На основании данных можно говорить о том, что проводится большая работа с учащимися по вопросу профилактики правонарушений и преступлений. Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем необходимо продолжить несмотря на то, что с 2022 года показатели уменьшаются. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Усиление работы по вовлечению несовершеннолетних обучающихся во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия, проведение профилактических бесед с детьми, родителями (законными представителями).

5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика в сентябре 2022-2023 учебного года проведена во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Результаты стартовой диагностики:

процент выполнения работ – 85-100%;
процент качества – 30-60%

Текущий контроль в течение 2022-2023 учебного года проведена во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по

материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора.

Результаты текущего контроля:

процент выполнения работ – 90-100%;

процент качества – 40-60%

Промежуточный контроль в течение 2022-2023 учебного года (1-3 четверти, 1 полугодие) проведен во 2-11 по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора.

Результаты текущего контроля:

процент выполнения работ – 90-100%;

процент качества – 48-55%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Учебный год	Численность обучающихся подлежащих аттестации (2-11 кл.)	Численность обучающихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации
2020-2021	930	538/57,85%
2021-2022	962	493/51,25%
2022-2023	996	483/48,49%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1-го класса по 11 класс.

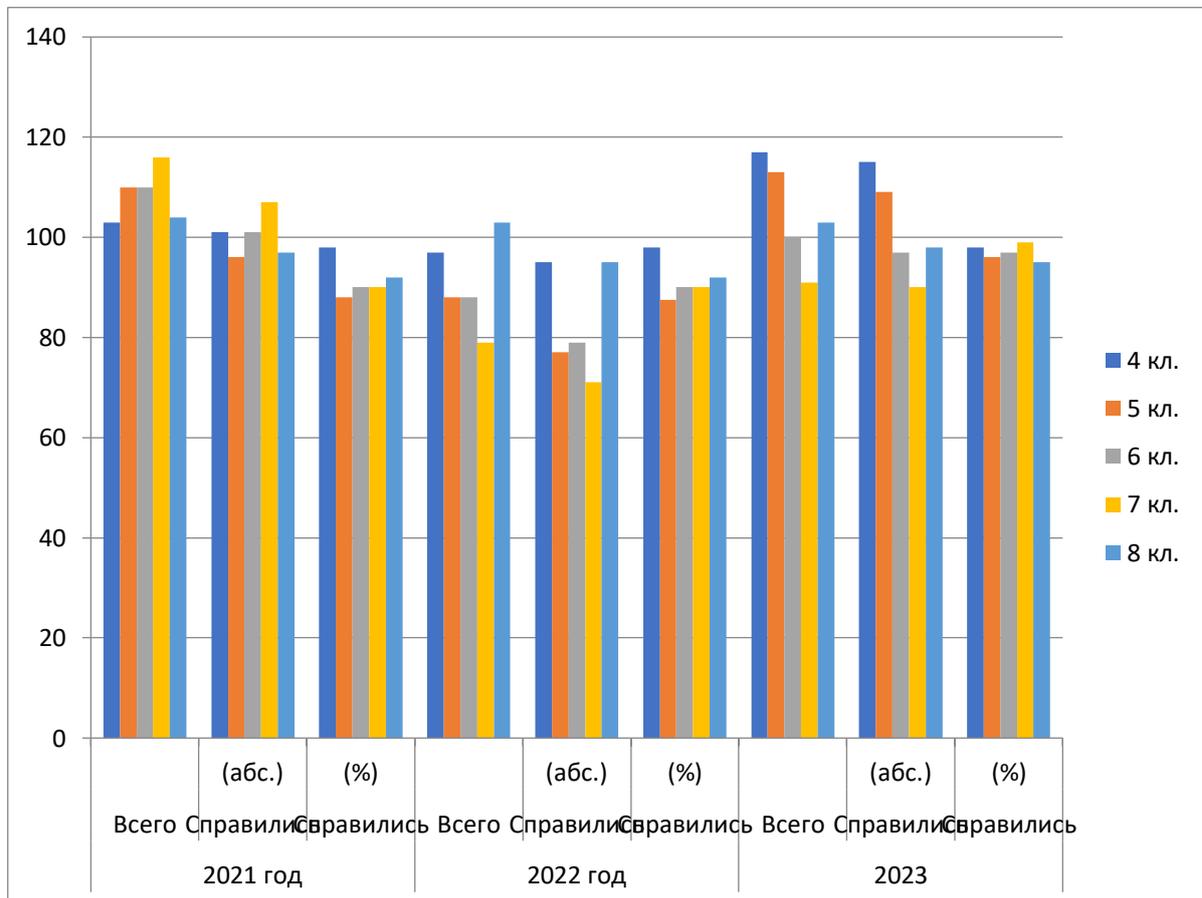
Иное (указать): ежегодно в апреле проходит публичная защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 и 11 классов

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года Русский язык

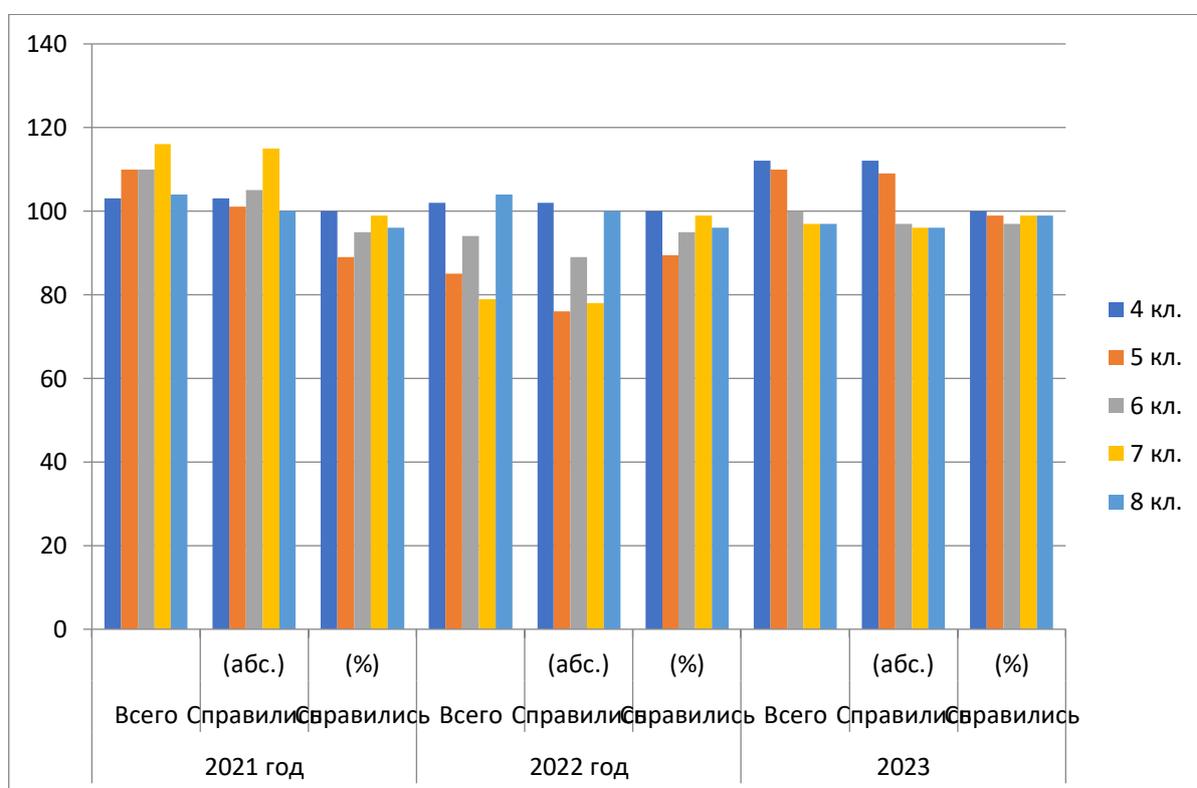
	2021 год			2022 год			2023		
	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)
4 кл.	103	101	98	97	95	98	117	115	98
5 кл.	110	96	88	88	77	87,5	113	109	96
6 кл.	110	101	90	88	79	90	100	97	97
7 кл.	116	107	90	79	71	90	91	90	99
8 кл.	104	97	92	103	95	92	103	98	95



Анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года

Математика

	2021 год			2022 год			2023		
	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)
4 кл.	103	103	100	102	102	100	112	112	100
5 кл.	110	101	89	85	76	89,4	110	109	99
6 кл.	110	105	95	94	89	95	100	97	97
7 кл.	116	115	99	79	78	99	97	96	99
8 кл.	104	100	96	104	100	96	97	96	99



2) Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

	численность выпускников, сдавших ОГЭ	численность выпускников, получивших удовлетворительный результат чел., %.	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	средний балл по муниципалитету	средний балл по региону
2020 – 2021 учебный год					
Русск. язык	108	108/100%	4	3,95	3,81

Математика	108	108/100%	3,6	3,85	3,63
2021 – 2022 учебный год					
Русск. язык	104	104/100%	4	4,2	4,24
Математика	104	104/100%	4	3,85	4,24
2022 – 2023 учебный год					
Русск. язык	117	117/100%	4	4,25	4,18
Математика	117	117/100%	4	3,99	3,87

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 10

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., %

Результаты ОГЭ за 2021 – 2023 гол

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Курск	МБОУ «СОШ №56»	Курск	МБОУ «СОШ №56»	Курск	МБОУ «СОШ №56»
Русский язык	3,95	4	4,2	4	4,25	4
Математика	3,85	4	3,85	4	3,99	4
Обществознание	-	-	3,6	3	3,51	3
История	-	-	4,03	-	3,87	3
Биология	-	-	4,3	4	3,95	4
География	-	-	4,37	4	4,43	4
Химия	-	-	4,18	4	4,22	4
Английский язык	-	-	4,2	4	4,34	5
Информатика	-	-	3,72	4	4	4
Литература	-	-	4	-	4,02	3



В 2022-2023 учебном году 117 учащихся 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены все.

Самыми востребованными предметами по выбору для участников ГИА-9 стали:

- география- 106 учащихся выбрали данный предмет, что составило 91%,
- обществознание – 98 учащихся, что составило 84%.

Далее следующие предметы:

- информатика – 9 учащихся, 7%,
- биология – 13 учащихся, 11%,
- химия – 6 учащихся, 5%,
- английский язык – 3 учащихся, 3%,
- история – 2 человека, 2%,
- литература – 1 человек, 1%.

С учетом пересдачи в резервные и дополнительные сроки все учащиеся 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

В основные сроки не сдали ОГЭ:

Русский язык - 1 учащийся,

Математика – 3 учащихся,

Обществознание – 13 учащихся,

Биология -1учащийся,
География – 1 учащийся.

Одна обучающаяся, получившая неудовлетворительные результаты по трем предметам (Амелина), прошла ГИА в осенний период.

Подробные результаты представлены на диаграммах.

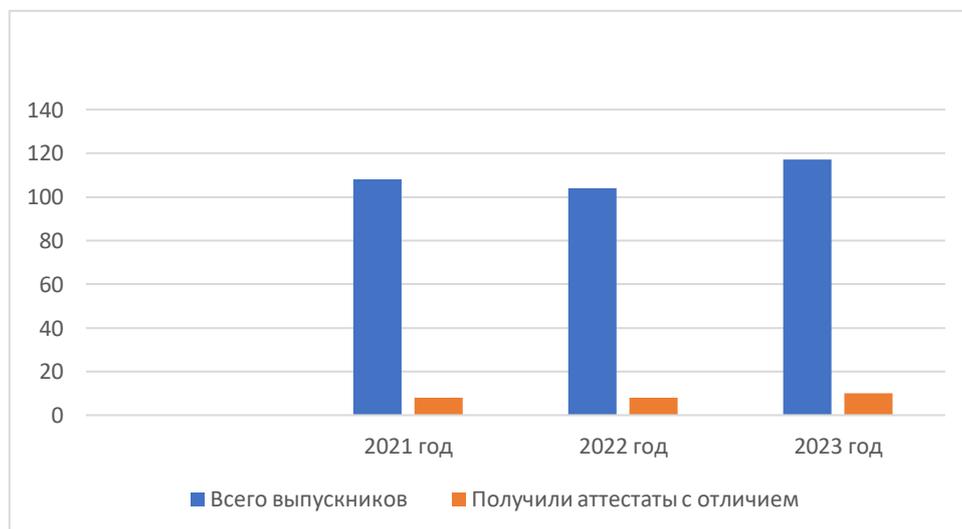
Анализ результатов показал, что неудовлетворительные отметки получили учащиеся, которые много пропустили уроков (по болезни и не только), дети из группы риска.

Успешно прошли аттестацию учащиеся, которые на протяжении школьных лет учились хорошо и были мотивированы на высокие результаты.

10 учащихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Сведения о получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

Год	Всего выпускников 9 классов	Получили аттестаты с отличием
2021 год	108	8/7,4%
2022 год	104	8/7,69%
2023 год	117	10/8,54%



3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **7 чел., 8,54%**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, **5 чел., 4,27%**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ

не менее 280 баллов, **2 чел., 1,7%**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса **0/0%**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса **0/0%**

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

	численность выпускников, сдавших ЕГЭ	численность выпускников, получивших удовлетворительный результат чел., %.	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	средний балл по муниципалитету	средний балл по региону
2020 – 2021 учебный год					
Русск. язык	21	21/100%	67	72,3	70,8
Математика (профильная)	7	7/100%	55	61,7	60,5
2021 – 2022 учебный год					
Русск. язык	16	16/100%	64	69,6	67,9
Математика (профильная)	9	9/100%	50	63,8	61,5
2022 – 2023 учебный год					
Русск. язык	35	35/100%	61	69,5	68,1
Математика (профильная)	16	13/81%	54,7	61,6	59,9

Результаты ЕГЭ за 2021-2023 год

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Курск	МБОУ «СОШ №56»	Курск	МБОУ «СОШ №56»	Курск	МБОУ «СОШ №56»
Русский язык	72,3	67	69,6	64	69,5	61
Математика (профильный)	61,7	55	63,8	50	61,6	54,7

Математика (базовый)		4		3		4,04
Обществознание	56,6	54	60,8	55	56,8	48
История	55,3	54	61,2	55	62,6	59
Биология	53	59	54,5	52	54,3	43
Физика	55,8	56	54,7	46	55,1	53
Химия	58	75	62,3	78	57,2	43
Литература	63,7	-	57,9	51	60,9	44
Информатика	59,8	-	62,6	29	62,8	-
География	51,5	-	45,9	-	40,2	40

Анализ результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по Курску
Русский язык	35	36	87	61	69,5
Математика (базовый уровень)	22	3	5	4,04	4
Математика (профильный уровень)	13	27	80	54,7	61,6
Обществознание	22	14	75	48	56,8
История	15	20	89	59	62,6
Биология	11	27	73	54,3	43
Физика	8	33	76	53	55,1
Химия	4	14	70	43	57,2
Литература	2	37	50	44	60,9
Информатика	0	0	0	0	62,8
География	5	12	60	40	40,2
Английский язык	1	-	58	58	60,8



- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел.,0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, **35 чел./100%**

В 2023 году в школе было 35 выпускников 11-х классов. Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательными были ЕГЭ по русскому языку и математике.

Аттестаты получили все 35 выпускников. Из них 3 выпускника

Гончарова Анастасия, Дугина Анна, Самохина Екатерина получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

2 выпускника Нарышкин Тимур и Сысоев Артемий получили золотые медали «За отличную учебу», 5 выпускников Колычева Дарья, Новикова Анастасия, Петкова Вероника, Полухина Светлана, Цвилов Алексей получили серебряные медали «За хорошую учебу».

Двое претендентов на аттестат с отличием Нарышкин Тимур и Сысоев Артемий не набрали 70 баллов по предметам: Нарышкин Тимур

по математике - 66 баллов, Сысоев Артемий по русскому языку - 61 балл.

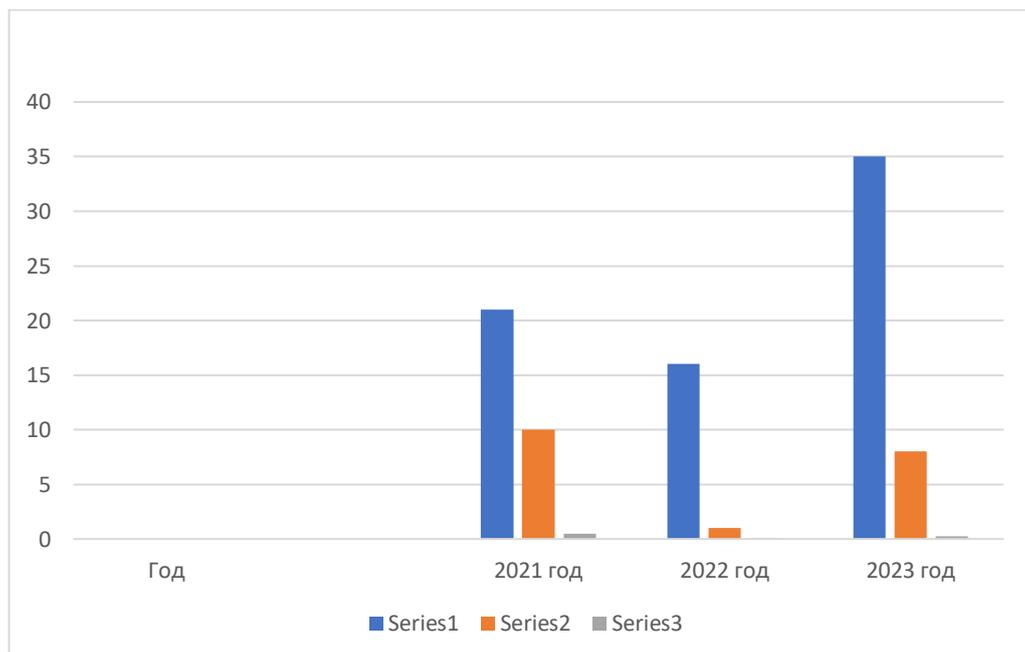
Минимальный порог по русскому языку преодолели все 35 обучающихся.

Математику профильного уровня сдавали 16 человек, что составило 45,7 процентов, базовую математику - 19 человек, что составило 54,3 процента.

Двое обучающихся Воробьева Алина и Дворникова Вера ГИА по математике сдали в осенний период.

Сведения о награждении золотыми и серебряными медалями

Год	Всего выпускников	Награждены медалями золото/серебро	
		Золото	Серебро
2021 год	21	9	1
2022 год	16	1	0
2023 год	35	3	5



4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». 2/5,7%

Вывод:

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Необходимо обратить внимание (кому) на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому педагогам необходимо уделить внимание работе по формированию теоретических знаний по предметам
2. Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
3. Администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
4. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Психолого-педагогической службе активно включаться в работу по предотвращению эмоциональных воздействий на личность учащегося при подготовке к ОГЭ.

В связи с этим перед педагогическим коллективом поставлены следующие **задачи**, направленные на повышение результативности ЕГЭ на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Для решения поставленных задач необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления

- деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
 3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.
 4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
 5. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
 6. С целью обеспечения системности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

586/76% обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ 31/4,04%

Учебный год	Кол-во обуч. 4-11 кл.	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2020-2021	689	613/88%	36/5,22%
2021-2022	726	618/85%	47/6,47%
2022-2023	766	586/76%	31/4,04%

52./6,78% обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (5/0,65%)

Учебный год	Кол-во обуч. 4-11 кл.	Количество победителей школьного этапа	Количество победителей муниципального этапа
2020-2021	689	36/5,22%	10/1,45%
2021-2022	726	47/6,47%	9/1,23%
2022-2023	766	52/6,78%	5/0,65%

41/2,18% обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (2,18 %)

Учебный год	Кол-во обуч. 7-11 кл.	Количество участников регионального этапа
2020-2021	366	10/1,45%
2021-2022	386	9/1,23%
2022-2023	411	9/2,18%

00/00% - обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ - 00/00%

Учебный год	Кол-во обуч. 7-11 кл.	Количество победителей регионального этапа
2020-2021	366	00/00%
2021-2022	386	00/00%
2022-2023	411	00/00%

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности – 0/0%

Выводы: качество подготовки обучающихся находится на стабильно высоком уровне

6. Анализ здоровьесберегающей среды.

1. **Наличие нормативных актов по здоровьесбережению.** В МБОУ «СОШ № 56» разработаны необходимые локальные акты по данному направлению работы:

- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Светлячок»
- Положение о деятельности клуба «Подросток»

заключены договоры о социальном партнерстве по здоровьесбережению с МБУ «Спортивная школа № 5» г. Курска, МБУ «Спортивная школа № 4» г. Курска, МБУ «Спортивная школа им. Н.И. Солодухина» г. Курска, КГОО ФК «Сейм», ц/д «Спутник», ОБУ ДО СШОР «Урожай» им. Н. Я. Яковлева, МБОУ ДОД «Детский сад № 110», МБОУ ДОД «Детский сад № 85, МБОУ ДОД «Детский сад № 95 и др.

2. **Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиями, учет экологической обстановки окружающей среды.** В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, столовая, спортивный зал, актовое зал, кабинет хореографии, зоны для активного и тихого отдыха. На пришкольной территории имеются футбольное поле, беговые дорожки, хоккейная коробка, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий. В

текущем учебном году была установлена воркаут-площадка. Администрацией школы проводится регулярный мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения. В школе 2 штатных психолога, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель ГПД.

4. В школе обеспечена оптимальная двигательная активность (уроки физической культуры и прогулки начальных классов и ГПД на свежем воздухе, активные паузы для обучающихся начальных классов во время уроков и на переменах).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся. Данные требования и санитарные нормы выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все обучающиеся школы занимаются в первую смену. Наполняемость учебных классов, обеспечение мебелью, учебниками соответствует санитарным правилам и нормам. В течение учебного дня в классах, и во всех помещениях школы соблюдается санитарный режим, уборка и проветривание. Территория школы поддерживается в необходимом санитарном состоянии и порядке. Ремонтные работы производятся строго с соблюдением требований безопасности с контролем качества используемых материалов.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы. Материалы по ЗОЖ размещены на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «В контакте», педагогами разработаны собственные методические разработки. В ОО создан и функционирует школьный спортивный клуб «Магистраль». Клуб имеет свою символику.

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ. Проведение дней и месячников здоровья, реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья. Развитие традиции здорового образа жизни (проведение Дней и Недель здоровья, спортивных праздников «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!», семейных спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», и др.

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО). Проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся. Мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования. В школе реализуются 5 и более программ

физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования, а именно: «Атлетическая гимнастика», «ОФП», «Шахматы», «Спортивная гимнастика»; внеурочной деятельности «Здоровячок», «Я выбираю ГТО».

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни. Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне, в спартакиаде округа, спортивных соревнований по различным видам спорта, в турнире школьной шахматной лиги, во Всероссийских спортивных играх и соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», в мероприятиях по сдаче норм ГТО и др.

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями. Питание в школьной столовой организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд. Администрацией школы и Советом родителей осуществляется регулярный мониторинг качества питания.

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ. МБОУ «СОШ № 56» имеет договор с ОБУЗ «Курская горбольница № 3» по обслуживанию медицинской сестрой, врачом-педиатром; проводятся регулярные медицинские осмотры работников школы и обучающихся, организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность. Более 30% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Взаимодействие с семьей и социумом. В школе проводятся родительские собрания по здоровьесберегающей тематике, совместные физкультурные мероприятия: (проведено более 5 мероприятий в течение учебного год различной тематики). Ежегодно в июне на базе ОО работает школьный оздоровительный лагерь «Светлячок».

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы.

Особенности микрорайона школы. МБОУ «СОШ № 56» г. Курска расположена на южной окраине города, рядом с обширным частным сектором, Центральным заповедником им. В.В. Алехина, живописной лесостепью и деревнями Зорино, Кукуевка, Кислино, что повлияло с 1991-1992 учебного года

на выбор школой образовательных программ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

В микрорайоне школы расположены учреждения досуга и культуры: библиотека семейного чтения им. А.П. Гайдара, школа искусств № 8, центр досуга «Спутник», бассейн «Олимп» СШ № 6, что способствует культурному, физическому, интеллектуальному развитию школьников.

Микрорайон школы активно застраивается, что определяет рост числа обучающихся и перегруженность школьной инфраструктуры при организации обучения в одну (первую) смену.

В микрорайоне сформированы собственные традиции, которые предполагают существование внутреннего микроклимата, наличием множества неформальных связей жителей микрорайона. Данное обстоятельство определяет доверительный («семейный») стиль взаимоотношений педагогического коллектива с жителями микрорайона и обучающимися.

Социальными партнёрами школы являются: ОО высшего и среднего профессионального образования г. Курска, ветеранские организации, спортивные школы, библиотека семейного чтения им. А.П. Гайдара, центр досуга «Спутник», Курский онкологический научно-клинический центр им. Г. Е. Островерхова, Курское областное отделение международного общественного фонда «Российский фонд мира», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева» г. Владикавказа, МБОУ ДОД «Детский сад комбинированного типа № 110», № 85, № 95.

Школой заключены договоры о взаимодействии с данными организациями по различным направлениям образовательного процесса.

Выводы. В микрорайоне школы содержится значительное количество ресурсов для привлечения и использования в образовательном процессе. Внутренний микроклимат, наличием множества неформальных связей жителей микрорайона определяет доверительный («семейный») стиль взаимоотношений педагогического коллектива с жителями микрорайона и обучающимися. Вместе с тем перегруженность школьной инфраструктуры требует перехода отдельных классов на режим обучения в «подвесную» смену.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)</i>	
1. ОО традиционно является школой с углубленным изучением отдельных предметов (Изобразительного искусства).	1. Потребность в обновлении педагогического контингента в связи с уходом на пенсию пожилых учителей.
2. Положительный имидж школы среди участников образовательного	2. Сложности в обновлении и омоложении педагогического

<p>процесса.</p> <p>3. Стабильный коллектив педагогических работников, значительный наработанный опыт педагогического коллектива.</p> <p>4. Образовательно-воспитательный процесс строится на синтезе инновационных технологий и верности старым традициям.</p> <p>5. Педагогический коллектив профессиональный и творческий.</p> <p>6. Микрорайон школы содержит значительное количество педагогических возможностей и ресурсов.</p> <p>7. Имеется опыт вовлечения родителей в образовательный процесс.</p>	<p>коллектива.</p> <p>3. Перегруженность школьной инфраструктуры при организации обучения в одну (первую) смену.</p> <p>4. Популярность школы в микрорайоне города ведет к перегрузке образовательного учреждения (дети из близлежащей школы стремятся учиться в МБОУ «СОШ № 56»).</p>
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<p>1. Компетентная управленческая команда.</p> <p>2. Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места.</p> <p>3. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p> <p>4. Широкая сеть социальных партнёров ОО.</p> <p>5. Наличие инновационных процессов и возможность их реализации.</p> <p>6. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах.</p> <p>7. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне.</p> <p>8. Наличие ученического</p>	<p>1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.</p> <p>2. Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги.</p> <p>3. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>4. Избыток и несбалансированность электронных образовательных ресурсов для педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Снижение мотивации учащихся к самостоятельному получению знаний и участию в различных мероприятиях для достижения личностного успеха.</p> <p>6. Недостаточно помещений в</p>

<p>самоуправления через детское общественное объединение.</p> <p>9. Наличие школьного сайта и качественное ведение школьной группы в социальной сети «В контакте».</p> <p>10. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.</p> <p>11. Доверительный («семейный») стиль взаимоотношений педагогического коллектива с жителями микрорайона и обучающимися.</p>	<p>школе для максимального развития детей (кабинетов, студий и т.п.).</p> <p>7. Отсутствие школьного медиа-центра.</p> <p>8. На участие в различных конкурсах городского и областного уровня требует материальных и финансовых затрат.</p>
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)</i>	
<p>1. Внедрение современных технологий.</p> <p>2. Установление партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>3. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>5. Совершенствование ситуативной системы управления.</p> <p>6. Перераспределение обязанностей членов коллектива</p> <p>7. Участие в городских и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>8. Организация летнего отдыха учащихся.</p>	<p>1. Консервативный подход некоторых педагогов к изменению системы обучения в новых условиях.</p> <p>2. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика.</p> <p>3. Непонимание частью родителей учащихся целей и задач инновации, как следствие, повышение чувства тревоги за результат в изменившихся условиях педагогического процесса.</p> <p>4. Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей.</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	

<p>1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя через разнообразие форм повышения квалификации (выбор программы и ОО, дистанционное обучение, ИКТ и др.)</p> <p>2. Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>3. Дальнейшее совершенствование работы с одарёнными детьми через практику дополнительного образования и программу индивидуального развития.</p> <p>4. Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся.</p> <p>5. Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях– например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.).</p> <p>6. Вовлечение родителей в организацию проектной деятельности.</p> <p>7. Расширение связей с общественностью, работа через школьный сайт, группы в социальных сетях.</p>	<p>1. Несогласованность планов и организационно-управленческих воздействий деятельности различных структур и организаций системы образования.</p> <p>2. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся.</p> <p>3. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов, рост количества различных видов отчетностей, мониторингов, цифровых платформ.</p> <p>4. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика.</p>
--	--

Итоги SWOT-анализа работы школы

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной

открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов.
- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Директор МБОУ «СОШ № 56»

12.04.2024

(дата)

А.А. Савенков



Савенков А.А.

М.П.