

ПАСОВАНА
Председатель комитета образования
г. Курска
И. Белкин



ПРИНЯТА
решением педагогического совета
от «21» января 2021 года
протокол № 1
Председатель педагогического совета
Наумова О.С. Наумова

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 56»
от «21» января 2021 года № 20-осн
Директор школы *Савенков* А.А. Савенков



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» города Курска на 2021 – 2025 годы

«Школа как развивающаяся образовательная система целенаправленного формирования компетентной, гармоничной и творческой личности обучающихся»



**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 56» г. Курска на 2021-2025 годы**

Содержание

<u>КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2021-2025 ГОДЫ</u>	6
<u>РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ</u>	14
<u>РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ</u>	21
<u>РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ</u>	24
<u>Приложение 1 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ</u>	27
<u>Приложение 2 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</u>	64

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» (МБОУ «СОШ № 56») разработана на период 2021-2025 годов. В программе отражено состояние школы на текущий период и тенденции её развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы школьного сообщества, представлены меры по модернизации управления, содержания образовательного сопровождения.

Процессы модернизации общего образования принесли радикальные изменения в организацию процесса деятельности образовательных организаций. Внедрение ФГОС изменило систему управления образовательным процессом в школах.

Сегодня школа действительно должна представлять собой целостную образовательную систему целенаправленного воздействия на обучающихся с целью формирования компетентной, гармоничной и творческой личности, востребованной современным обществом.

Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы школы. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе школы.

Под качеством образования понимается определенный уровень освоения содержания образования; физического, психического, нравственного развития, которого ребёнок достигает в соответствии с индивидуальными возможностями и стремлениями.

Качество образования учащихся есть результат воспитательно-образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями воспитания и обучения, которые ставит перед собой школьный коллектив.

Качество образования, зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения – это, прежде всего, правильная кадровая политика руководителя образовательного учреждения, а также его деятельность по сохранению и поддержанию здоровья детей, важным является и создание материально-технической базы школы.

В современных условиях на первом месте по степени важности стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Важной сферой деятельности школы должны стать здоровьесберегающие технологии, т.к. именно здоровый учитель – это творческий, мобильный, способный к инновационной деятельности педагог,

а здоровый ребенок – хороший ученик, который хорошо учится, радуется жизни, обладает высокой работоспособностью и огромным творческим потенциалом.

Для успешной организации образовательного процесса в школе необходимо создать достойную материально-техническую базу. Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей – помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Всестороннее развитие и воспитание ученика, обеспечивающее становление его полноценным членом общества, возможно только в инновационной школе. Инновационная школа – это не школа, оборудованная современной техникой, а система, создающая и внедряющая инновации. Новая техника – это средство ускорения разработки и освоения инноваций.

Современная система повышения квалификации педагогических работников направлена на выполнение социальной функции создания условий для развития педагога, непрерывного обогащения творческого потенциала, возможности полной реализации своих профессиональных способностей, общекультурного роста.

Проблема обеспечения инновационного развития школы, доступного качественного образования в интересах человека, семьи и государства в условиях реализации ФГОС нового поколения является актуальной для МБОУ «СОШ № 56».

Новые отношения между государством, человеком и обществом, зафиксированные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» определяют ориентиры для развития школы с её позиции как института социокультурных отношений и школы как института, обеспечивающего доступность образования в соответствии с новыми характеристиками его качества.

«Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. (Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года обозначено, что «молодежную политику следует рассматривать как отдельное

самостоятельное направление в деятельности государства, предусматривающее не социальное попечение, а создание условий для формирования стратегического ресурса, обеспечивающее непрерывное пополнение человеческого капитала».

В этой связи **МИССИЯ ШКОЛЫ** состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития компетентной, гармоничной и творческой личности каждого обучающегося. Основным условием успешности развития общеобразовательного учреждения является сочетание высокого профессионализма педагогов, внутренней мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, а также создание инновационной организационной культуры образовательной организации.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» на 2021-2025 годы представляет собой стратегический управленческий документ, включающий в себя несколько важнейших аспектов, таких как изменения в подходах управления школой, изменение типовой архитектуры и пространства школы, ее окружения, а также изменения в информационном пространстве школы, определяющий векторы её развития, связанные с переходом к новой философии образования, отличающейся гуманистическим подходом к учащимся, созданием инновационной вариативной образовательной среды, создающей необходимые условия для развития личностного потенциала школьников.

**РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» на 2021-2025 годы «Школа как развивающаяся образовательная система целенаправленного формирования компетентной, гармоничной и творческой личности обучающихся»
Заказчик программы	Педагогический совет МБОУ «СОШ № 56» Совет родителей МБОУ «СОШ № 56»
Основные разработчики программы	Администрация МБОУ «СОШ № 56» Рабочая группа сотрудников МБОУ «СОШ № 56»
Цель программы	Обеспечение качества и доступности образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры ОО. 2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей. 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 5. Создание условий для развития кадрового потенциала. 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости ОО. 7. Обеспечение функционирования ОО.
Сроки реализации программы	2021 - 2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета города Курска, а также	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 298327,0 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> из бюджета города – 33825,0 тыс. рублей; из областного бюджета – 259997,0 тыс. рублей; из внебюджетных средств – 4505,0 тыс. рублей;

<p>прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>в том числе по годам: 2021 год – 60263,0 тыс. рублей; из бюджета города – 7111,0 тыс. рублей; из областного бюджета – 51532,0 тыс. рублей; из внебюджетных средств – 1620,0 тыс. рублей; 2022 год – 61781,0 тыс. рублей; из бюджета города – 7421,0 тыс. рублей; из областного бюджета – 53530,0 тыс. рублей; из внебюджетных средств – 830,0 тыс. рублей; 2023 год – 58761,0 тыс. рублей; из бюджета города – 6431,0 тыс. рублей; из областного бюджета – 51645,0 тыс. рублей; из внебюджетных средств – 685,0 тыс. рублей; 2024 год – 58761,0 тыс. рублей; из бюджета города – 6431,0 тыс. рублей; из областного бюджета – 51645,0 тыс. рублей; из внебюджетных средств – 685,0 тыс. рублей; 2025 год – 58761,0 тыс. рублей; из бюджета города – 6431,0 тыс. рублей; из областного бюджета – 51645,0 тыс. рублей; из внебюджетных средств – 685,0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Ожидаются следующие результаты реализации Программы: удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования; обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности; повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов; сохранение возможности для учащихся 5 – 11 классов в выборе классов для углубленного изучения отдельных предметов; обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве их программ (услуг); создание условий педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки; повышение уровня квалификации преподавательских кадров и престижа педагогической профессии;</p>

	<p>повышение педагогического творчества педагогов дополнительного образования;</p> <p>повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;</p> <p>улучшение технического состояния здания и систем жизнеобеспечения ОО.</p> <p>Эффективность реализации Программы оценивается, исходя из уровня достижения следующих целевых показателей Программы к 2025 году:</p> <p>сохранение условий для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования детей - инвалидов школьного возраста (20 чел);</p> <p>создание доступной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (оборудование поручнями и пандусами, реконструкция туалетов);</p> <p>сохранение доли детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста на уровне 100%;</p> <p>участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников на уровне 1 раз в 5 лет;</p> <p>сохранение обучения в одну смену;</p> <p>сохранение количества юнармейских классов в общей численности классов-комплектов (2-3 класса);</p> <p>сохранение доли обучающихся, занимающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся на уровне 100 %;</p> <p>увеличение количества учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации на уровне 1085 человек;</p> <p>сохранение количества учащихся, получающих платные образовательные услуги в общеобразовательной организации на уровне 120 чел.;</p> <p>увеличение доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» с 20% до 35%;</p> <p>увеличение количества совместных</p>
--	--

	<p>мероприятий, проводимых с дошкольной образовательной организацией МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110» с 4 мероприятий до 6 мероприятий;</p> <p>увеличение доли родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому, очно-заочно с 3 % до 6 %;</p> <p>увеличение количества обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности от 300 человек до 500 человек;</p> <p>увеличение количества обучающихся, участвующих в городском проекте «Волонтерский прорыв» с 20 чел. до 50 чел.;</p> <p>увеличение количества обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях с 200 человек до 700 человек;</p> <p>увеличение количества родителей обучающихся, включенных в реализацию программ различного уровня с 50 человек до 500 человек;</p> <p>увеличение количества учащихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с 70 человек до 100 человек;</p> <p>увеличение количества проведенных мероприятий в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 8 ед. до 10 ед.;</p> <p>увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах с 150 чел. до 300 чел.;</p> <p>увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации программ РДШ с 400 чел. до 800 чел.;</p> <p>увеличение количества родителей обучающихся, участвующих в реализации социального проекта «Школа ответственного родительства» с 100 чел. до 160 чел.;</p> <p>увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие с 30 чел. до 80 чел.;</p>
--	--

	<p>увеличение количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении с 30 чел. до 80 чел.;</p> <p>сохранение доли обучающихся, участвующих в проведении общешкольных мероприятий на уровне 100%;</p> <p>активизация работы школьного спортивного клуба «Магистраль»;</p> <p>увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня с 25% до 40%;</p> <p>увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня с 3% до 5 %;</p> <p>увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение до 1 чел.;</p> <p>увеличение доли учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2 чел. до 4 чел.;</p> <p>увеличение доли детей, участвующих дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций с 1% до 3 %.;</p> <p>сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне 100%;</p> <p>увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с 12 чел. до 20 чел.;</p> <p>увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов с 5 ед. до 12 ед.;</p> <p>увеличение доли обучающихся, принявших участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру» с 40 чел. до 150 чел.;</p> <p>увеличение доли обучающихся, принявших участие в международном игровом конкурсе “British Bulldog” по английскому языку с 40 чел. до 65 чел.;</p> <p>увеличение доли обучающихся, принявших участие в международном игре-конкурсе «Русский</p>
--	---

	<p>медвежонок – языкознание для всех» с 40 чел. до 150 чел.;</p> <p>увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества с 8 ед. до 10 ед.;</p> <p>увеличение количества педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку с 1 чел. до 3 чел.;</p> <p>увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 62% до 70 %;</p> <p>сохранение количества педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию «Признание» (1 чел. в 2 года);</p> <p>увеличение количества педагогических работников, получающих премию «Педагогический дебют» с 0 чел. до 1 чел.;</p> <p>увеличение количества человек, принимающих участие в работе Ассоциации молодых педагогов с 1 чел. до 3 чел.;</p> <p>сохранение количества подготовленных материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования на уровне 2 ед.;</p> <p>сохранение количества раз участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов на уровне 1 раз в год;</p> <p>увеличение доли учителей, участвующих в региональном проекте «Алый парус» от учителей в возрасте 35 лет с 5 % до 10%;</p> <p>увеличение доли учителей, участвующих в городском туристическом слёте педагогических работников от учителей в возрасте до 35 лет с 5% до 30%;</p> <p>сохранение количества учителей, участвующих в Молодёжной педагогической школе - на уровне 1 человека;</p> <p>увеличение количества учителей, участвующих в работе региональных стажировочных площадок - с 20 % до 30 %;</p> <p>сохранение доли учителей, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия</p>
--	---

	<p>учителей общего образования на уровне - 50 %;</p> <p>сохранение количества педагогических работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» на уровне - 1 человека в три года;</p> <p>сохранение количества молодых педагогических работников, участвующих в работе «Школы молодого учителя» и «Школы мастерства» для молодых работников образования - на уровне 8 человек;</p> <p>создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) - на уровне 100%;</p> <p>представление организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) - на уровне 100%;</p> <p>сохранение доли участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности образовательной организации - на уровне 100% от общего числа участников образовательных отношений;</p> <p>функционирование внутренней системы оценки качества образования - на уровне 100% ;</p> <p>сохранение доли детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР) от общей численности обучающихся - на уровне 30% ;</p> <p>обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации - на уровне 100%;</p> <p>увеличение количества консультаций, проведенных в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса - с 10 ед. до 15 ед.</p> <p>отсутствие обучающихся, поставленных на учет в полиции;</p> <p>сохранение доли детей, обратившихся за</p>
--	--

	<p>психолого-социально-педагогической помощью от общего числа детей в школе - на уровне 20%;</p> <p>обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство - на уровне 100%;</p> <p>обеспечение ремонта, технического обслуживания средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре - на уровне 100%;</p> <p>обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) - на уровне 100%;</p> <p>обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации - на уровне 100%;</p> <p>обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции - на уровне 100%;</p> <p>обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание - на уровне 100%;</p> <p>обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда - на уровне 100% ;</p> <p>обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации - на уровне 100% ;</p> <p>обеспечение рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательной организации - на уровне 100%;</p> <p>отсутствие предписаний по санитарному состоянию территории;</p> <p>сохранение количества мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательной организации - на уровне 2 единиц в год.</p>
--	---

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, комплексной программе социально-экономического развития города Курска на 2019 - 2020 годы, одним из основных направлений работы является повышение качества жизни горожан.

В муниципальной программе «Развитие образования города Курска на 2019 - 2024 годы» отмечается, что образовательная политика в Курске является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие города;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей.

В МБОУ «СОШ № 56» актуальны проблемы создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся микрорайона, формирования системы поиска, поддержки и сопровождения детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров микрорайона, где первая половина дня - общеобразовательные предметы, а вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

В целях повышения качества образования, а также обеспечения односменного режима обучения для учащихся 1-11-ых классов за три последних года создано 100 дополнительных мест за счет эффективного использования имеющихся помещений, проведения организационных решений.

Сфера реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 56» на 2021 - 2025 годы (далее – программа развития) - система общего и дополнительного образования детей и подростков. Указанная программа преемственно продолжает направления функционирования и развития школы, определенные соответствующей программой развития на 2015 - 2020 годы.

В школе в 2020 году приступило к обучению -1049 обучающихся, из них в 1-4-х классах – 400, в 5-9-х классах – 551, в 10-11-х классах - 38. Форма обучения в школе – очная, семейная, очно-заочная.

Классов – комплектов: 1-4-е классы – 16 классов, 5-9-е классы – 20 классов, 10-11-х – 2 класса. Всего – 38 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов – 28 человек. В школе работает группа продлённого дня для 1 классов.

В настоящее время наблюдается рост контингента обучающихся. Это объясняется осуществлением интенсивного коттеджного строительства в микрорайоне и за его пределами, в близлежащих населенных пунктах Курского района.

В организации реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования, дополнительные образовательные программы различной направленности как на бюджетной, так и внебюджетной основе. В НОО, ООО, СОО введены Федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах и по индивидуальным учебным планам.

На уровнях начальной школы, основного общего образования созданы классы для детей с ОВЗ. По программам общего образования педагогическим коллективом ведется обучение детей, находящихся на длительном лечении в областном противотуберкулезном диспансере. В школе по выбору осуществляется углубленное обучение по предметам художественно-эстетического цикла. В начальной школе реализуется проект «Эффективная начальная школа», в основной общей школе - проект «Цифровая образовательная среда».

Эффективность работы общеобразовательной организации характеризуется уровнем освоения учащимися основных общеобразовательных программ. Результаты анкетирования родителей подтверждают рост интереса к реализации возможностей развития образовательной организации. Родители формируют заказ на создание условий для занятий различными видами внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56» г. Курска осуществляется по ряду важнейших направлений: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, правовое, профилактическое, экологическое, трудовое, физкультурно-спортивное.

В школе действуют детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся: детское объединение «Светлячки» для обучающихся 1-4 классов; детская общественное объединение «Память» для обучающихся 5 – 8 классов; Совет обучающихся; Юных инспекторов движения «Формула 56»; ДЮП; волонтерский отряд «Прометей»; клуб «Подросток» и др.

На протяжении ряда лет в школе действует социально-психологическая служба, которая работает по направлениям: «Семья», профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, комплекс мероприятий «Я минус наркотик», программа деятельности клуба «Подросток» и др.

Функциональные обязанности классных руководителей расширяются до обязанностей наставников, которые ежедневно ведут работу со своими воспитанниками по анализу их учебных достижений, формированию

универсальных учебных действий, составлению/коррекции планов индивидуальной учебной работы.

Планы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 56» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В указанный период в школе разработаны 23 программы по дополнительному образованию, в том числе 2 адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Школа расположена на южной окраине города, рядом с обширным частным сектором, Центральным заповедником им. В.В. Алехина, живописной лесостепью и деревнями Зорино, Кукуевка, Кислино, что повлияло с 1991-1992 учебного года на выбор школой образовательных программ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

В микрорайоне школы расположены учреждения досуга и культуры: библиотека семейного чтения им. А.П. Гайдара, школа искусств № 8, центр досуга «Спутник», бассейн «Олимп» ДЮСШ № 6, что способствует культурному, физическому, интеллектуальному развитию школьников.

Вся работа в сфере общего и дополнительного образования была направлена на предоставление современных качественных образовательных услуг в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности в динамичных социально-экономических условиях.

В области реализации информационных технологий за период с 2017 года по 2020 год отмечена положительная динамика по следующим позициям: снизилось количество обучающихся на один компьютер с 13 человек в 2017 году до 8 человек в 2020 году; в соответствии с приоритетными направлениями развития образования создана материально-техническая база, позволяющая внедрять информационно-коммуникационные технологии; реализуется проект «Цифровая образовательная среда»; функционируют два компьютерных класса с выходом в Интернет и локальную школьную сеть; компьютерными технологиями владеют все педагоги; информационные технологии используются при изучении всех предметов образовательного цикла; успешно ведется дистанционное обучение детей, обучающихся на дому.

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи. увеличилось количество учащихся, ставших участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, с 40% от общей численности учащихся в 2017 году до 55% в 2020 году; возросло количество школьников, участвующих в дистанционном обучении.

Возросло количество участников различных творческих конкурсов: с 500 чел. в 2017 году до 600 чел. в 2020 году. В рамках программы развития

на 2021-2025 годы работа по выявлению и поддержке одаренных детей будет продолжена.

В 2020 г. в школе работало 88 человек, из них педагогических работников – 54.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 35 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методической литературой, техническими средствами обучения.

В МБОУ «СОШ № 56» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

В школе имеется спортивный зал (576 кв.м.), актовый зал (200 посадочных мест), столовая (200 посадочных мест), библиотека с читальным залом, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет домоводства, комбинированная мастерская со специальным оборудованием, соответствующие условиям, гарантирующим охрану здоровья обучающихся и педагогов.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Образовательная организация подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

В школе оборудованы два кабинета информационных технологий, которые позволяют использовать возможности компьютерной техники и технологий для учебного процесса. Для оказания психологической помощи, осуществления диагностики и организации индивидуальной работы с обучающимися и родителями в школе работают кабинеты социально-психологической службы, логопеда. Для ведения воспитательной работы с детьми в образовательной организации создана комната детских общественных объединений. Рядом с образовательной организацией расположен школьный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная площадка, полоса препятствий, детский городок для выполнения учебных программ по физической культуре и ведения внеурочной спортивной и игровой деятельности. На базе образовательной организации ежегодно действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Светлячок».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ОБУЗ «Курская городская больница № 3».

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательная организация считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Школа проводит планомерную целенаправленную работу по организации и повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст. 37. Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеются пищеблок, буфет.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями.

В школе действует спортивный клуб «Магистраль». Учащиеся учреждения ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

В образовательной организации действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг. В рамках реализации мероприятий, направленных на развитие «Электронного правительства» в Курской области, с целью соблюдения федерального законодательства РФ, исполнения пункта «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», в части показателя «Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме», образовательной организацией, проводится работа по регистрации граждан в ЕСИА.

Школа участвует в Автоматизированной системе формирования и ведения Федерального реестра сведений о документах об образовании.

Данные мероприятия позволяют обеспечить информационную открытость и доступность организации.

Учебно-воспитательный процесс в организации реализуется квалифицированными педагогическими кадрами.

Показателями обеспеченности образовательной деятельности кадровыми ресурсами являются.

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками. Школа укомплектована педагогическими и иными кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего в школе работает 88 сотрудников, в том числе:

– управление образовательной организацией осуществляется директором школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе;

– образовательную деятельность реализуют 60 педагогических работников, из них: 6 человек административных работников, 48 учителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1- педагог организатор, 1 – старший вожатый, 1-воспитатель ГПД, 1- социальный педагог, 53 педагога имеют высшее педагогическое образование, 7 – среднее специальное.

В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на всех уровнях обучения. Педагогический коллектив школы опытный, высококвалифицированный, текучести кадров нет, пополняется молодыми кадрами.

Возрастной состав педагогических работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения. Средний возраст– 46,3 года, молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 6,6 %, 53,33% коллектива составляют педагогические работники в возрасте 40-59 года; до 30 лет – 6,66%; свыше 55 лет – 20%.

Уровень квалификации педагогических работников. Все педагогические работники имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых приоритетными направлениями развития школы и основными образовательными программами каждого уровня образования. Из педагогических и административных работников имеют высшую категорию 20 человек, первую категорию – 25 человек. Среди работников школы: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования»; 13 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; 1 человек имеет почетное звание «Отличник народного просвещения».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение системы непрерывного педагогического образования, которая обеспечивается освоением работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов. За 2016-2020 годы 100% учителей прошли различные тематические курсы повышения квалификации; формами повышения квалификации являются также: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, а также краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 8-36 часов.

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана силами ЧОП и вахтеров, имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен ремонт пищеблока, медицинского пункта, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объекта и техническое обслуживание средств охраны.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главные из них - степень изношенности здания, технологического и учебного оборудования, несоответствие существующих условий обучения в учреждении нормам СанПиН, требованиям пожарной безопасности.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности, развитие доступности образования для инвалидов, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, повышение удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций. Подготовка кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны.

Недостаточность материально-технической база учреждения для осуществления дополнительного образования не позволяет вводить новые кружки по различным направлениям, проводить практические занятия. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт помещений, обновление и пополнение учебного оборудования. Требуется замена устаревших автоматизированных систем охраны учреждения.

Анализ предметно-пространственной среды, направленной на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых свидетельствует о необходимости пополнения оборудованием кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога для создания содержательно-насыщенной, полифункциональной и трансформируемой среды, соответствия требованиям ФГОС.

Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде.

Требуется обратить особое внимание на работу олимпиадного движения с целью улучшения качества подготовки детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и

всероссийском уровнях, а также продолжить работу по повышению престижа участия в данных мероприятиях.

Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории учреждения, приобретения учебного в т.ч. и робототехнического оборудования.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: обеспечение качества и доступности образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры ОО.
2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала.
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.
7. Обеспечение функционирования ОО.

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного

самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункт а 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. от 26.12.2014 г., № 1505, от 12.10.2015 г., № 1096, от 09.07.2016 г. № 654, от 06.02.2017 г. № 142, от 16.08.2018 г. № 953);

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 г. № 190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. от 28.10.2013 г. № 467-пг, от 23.07.2014 г. №297-пг, от 16.07.2015 г. № 309-пг, от 10.02.2016 г. № 26-пг, от 20.06.2016 г. №151-пг, от 19.04.2017 г. № 140-пг, от 22.03.2018 г. № 76-пг);

постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 г. № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;

постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 г. № 984 (в ред. от 28.02.2017 г. № 549) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период»;

постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 г. № 3202 (в ред. от 08.08.2018 г. № 1794); «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;

постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 г. № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально - экономического развития города Курска»;

распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 г. № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 г. № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение **задачи развития инфраструктуры ОО** будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

- улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования;
- участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников;
- сохранение обучения в одну смену;
- организация деятельности по созданию новых мест в образовательном учреждении для дополнительного образования.

Для решения **задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования** предусматривается реализация таких мероприятий, как:

- сохранение в общеобразовательной организации углубленного изучения отдельных предметов (художественно-эстетического цикла);
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО;
- обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам общеобразовательной организации;
- предоставление платных образовательных услуг;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- организация совместной деятельности с дошкольными образовательными организациями;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, очно-заочно, на дому по индивидуальным учебным планам.

В рамках **задачи развития системы воспитания и дополнительного образования детей** будут выполняться следующие мероприятия:

- проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе образовательной организации;
- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности;

- участие в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»;
- проведение благотворительных акций;
- участие в областной программе «Семья - могучая держава»;
- участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- участие в реализации программ Российского движения школьников;
- участие в реализации социального проекта «Школа ответственного родительства»;
- реализация совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия;
- организация и проведение в образовательной организации массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации;
- организация деятельности школьного спортивного клуба «Магистраль»;
- участие в реализации программы волонтерского отряда.

Решение задачи создания условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей предусмотрено через такие мероприятия как:

- организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей;
- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение;
- сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов;
- участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»;
- участие в международном игровом конкурсе “British Bulldog” по английскому языку;
- участие в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

- организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций;
- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества;

Для решения задачи создания условий для развития кадрового потенциала предусматривается реализация нижеуказанных мероприятий:

- организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации;
- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- участие в ежегодной общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание»;
- участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»;
- участие в работе Ассоциации молодых педагогов;
- подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования;
- участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города;
- участие в региональном проекте «Алый парус»;
- участие в городском туристическом слёте педагогических работников;
- участие в Молодёжной педагогической школе;
- организация работы региональных стажировочных площадок;
- участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования;
- участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»;
- организация работы «Школы молодого учителя» и «Школы мастерства» для молодых работников образования.

В рамках задачи развития системы оценки качества образования и информационной открытости школы будут выполняться такие мероприятия:

- организация работы ОО в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении);
- организация деятельности ОО по представлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения);
- организация совместной деятельности образовательной организации и органов коллегиального управления с участием

- общественности;
- организация работы ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организация работы ОО по проведению мониторинга оценки качества образования в ОО PISA (ОЭСР);
- обеспечение предоставления нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте организации.

Для решения задачи обеспечения функционирования образовательной системы школы предусматривается реализация следующих мероприятий:

- обеспечение предоставления услуг по научно-методическому сопровождению образовательного процесса, по психолого-социально-педагогической помощи детям и подросткам, по издательской деятельности;
- обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство;
- организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения;
- организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции;
- оснащение здания средствами связи и их обслуживание;
- организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации;
- организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации;
- организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений организации.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования, ответственных исполнителя и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в приложении 1 к Программе, а целевые показатели выполнения мероприятий

– в приложении 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 56» г. КУРСКА НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирова ния	Сумма расходов, всего, тыс.	в том числе по годам						Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2021	2022	2023	2024	2025				
Цель Обеспечение качества и доступности образования.												
Задача 1. Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной организации												
1.1	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными	Средств а, привлек аемые из других источни	1800,0	1000,0	200,0	200,0	200,0	200,0		2021- 2025	Администрация ОО	Повышение уровня доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями

	возможностями здоровья в общеобразовательн ой организации	ков										здоровья. Организация доступной среды для детей-инвалидов: 2021 г. – оборудование входа в школу пандусами и поручнями; 2022г. – отремонтировать туалет., 2023г. – приобретение инвалидной коляски ; 2024г. – установить поручни вдоль стен первого этажа. Количество детей- инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования.
1.2	Обеспечение возможности для детей-инвалидов	Не требует финанси								2022	Администрация ОО	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получающих

	возрасте от 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования	рования										дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста 100% ежегодно
1.3	Участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Улучшение качества питания. Количество раз участия в конкурсе: 2024 г.-1 раз.
1.4	сохранение обучения в одну смену	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся, занимающихся в первую смену от общего числа обучающихся - 100%.
1.5	Организация деятельности по созданию новых мест в образовательной организации для	Средств а, привлечаемые из других	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		2022-2023	Администрация ОО	Количество созданных мест в школе: 2021 г.- 10 мест, 2022 г.- 10 мест, 2023 г.- 10 мест, 2024 г.- 10 мест,

	развития дополнительного образования	источни ков										2025 г.- 10 мест,
	Всего по задаче: 5	Средств а, привлек аемые из других источни ков	2050,0	1050,0	250,0	250,0	250,0	250,0				
Задача 2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования												
2.1	Сохранение общеобразователь ной организации углубленного изучения отдельных предметов (художественно- эстетического цикла)	вне требуется финанси рования								2021- 2025	Администрация ОО	Выбор учащимися классов обучения. Доля обучающихся 5- 11 классов. выбравших классы с углубленным изучением отдельных предметов (художественно- эстетического цикла) –

												25 % ежегодно
2.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся в ОО 100% ежегодно.
2.3	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным	Бюджет города Курска Областной бюджет Внебюд	29 420,0	5820,0	5900,0	5900,0	5900,0	5900,0		2021-2025	Администрация	Количество обучающихся в школе: 2021г.- 1045 чел., 2022г.- 1055 чел., 2023г.- 1065 чел., 2024г.- 1075чел. 2025г.- 1085 чел.
			240 732,0	46652,0	48520,0	48520,0	48520,0	48520,0				
			1000,0					200,0				

	общеобразовательным программам общеобразовательной организации	жет		200,0	200,0	200,0	200,0					
2.4	Предоставление платных образовательных услуг	Внебюджет	675,0	135,0	135,0	135,0	135,0	135,0		2021-2025	Администрация	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги по подготовке к обучению в школе на платной основе в образовательной организации: Количество мест в школе: 2021г.-120 чел., 2022г.- 120чел., 2023г.- 120чел., 2024г.- 120чел.; 2025г.- 120 чел
2.5	Реализация регионального	Не требует								2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся, участвующих в

	проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»	финансирования										реализации проекта от общей численности обучающихся: 2021 – 50 %; 2022-2024 гг.- 70 % ежегодно Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2021 – 20% 2022-2025- 35% ежегодно
2.6	Организация совместной деятельности с дошкольными образовательными организациями МБДОУ	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий: всего – 30 ед. (6 ед. ежегодно). Количество учащихся, участвующих в проекте

	«Детский сад комбинированного вида № 110», № 95.											«Эффективная начальная школа» в режиме ускоренного обучения: 2021 год-80 чел., 2022 год-80 чел., 2023 год-80 чел., 2024 год-80 чел., 2025 год-80 чел.
2.7	Оказание психолого- педагогической, методической консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам.	Не требует финанси рования								2021- 2025	Администрация ОО	Доля родителей, обратившихся за психолого- педагогической консультацией от общего количества детей: 2021г.-4%, 2022г.-4%, 2023г.-5%, 2024г.-6%, 2025 г.- 6%.
Всего по задаче: 7												

	Бюджет города Курска	29 420,0	5820,0	5900,0	5900,0	5900,0	5900,0			2021- 2025		
	Областн ой бюджет	240 732,0	46652,0	48520,0	48520,0	48520,0	48520,0			2021- 2025		
	Внебюд жет	1675,0	335,0	335,0	335,0	335,0	335,0			2021- 2025		
Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей												
3.1	Проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок соревнований различной направленности на базе образовательной	Средств а, привлек аемые из и других источни ков	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0		2021- 2025	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация.

	организации											Количество конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы: 2021г.-10; 2022г.- 10; 2023г.- 10; 2024г. - 10; 2025 г.- 10.
3.2	Участие городских конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского	в Средства, привлекаемые из других источников	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		2021-2025		Повышение мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся,

<p>творчества «Наши таланты-родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике», городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс</p>										<p>участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы: 2021г.-300 чел.; 2022г.-300 чел.; 2023г.-400 чел.; 2024г.- 400 чел.; 2025 г.-500 чел.;</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	«Пасхальная радость», Городские спартианские игры, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее».											
3.3	Участие в городском проекте «Школа территория здорового образа жизни»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях проекта «Школа- территория здорового образа жизни»:

												2021г.-10 чел., 2022г.- 20 чел., 2023г.-30 чел., 2024г.-40 чел., 2025 г.-50 чел.
3.4	Проведение благотворительных акций «Ярмарка», «Масленица», «Покормите птиц», «Помоги ближнему своему», «Белый цветок» и др.	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие: 2021 г.- 300 чел; 2022 г. – 400 чел; 2023 г.- 540 чел; 2024 г.- 700 чел.; 2025 г.-700 чел.
3.5	Участие областной программе «Семья – могучая держава»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество родителей, участвующих в реализации программы «Семья – могучая держава»:

												2021г.- 100 чел, 2022г.-200чел., 2023г.-300 чел., 2024г.-400 чел., 2025 г.- 500 чел.
3.6	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество учащихся, принимающих участие в программе Юнармия: 2021г.- 78 чел., 2022г.-100 чел., 2023г.-100 чел., 2024г.-100 чел., 2025 г.- 100 чел.
3.7	Организация проведения образовательной организации массовых мероприятий для детей ограниченными возможностями	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Социально-значимый проект для детей с ОВЗ «Открой книгу вместе с нами», школьный фестиваль

	здоровья и детей-инвалидов Реализация социального проекта для детей с ОВЗ «Открой книгу вместе с нами».											<p>талантов «Новая звезда».</p> <p>Количество проведенных мероприятий: всего – 50 мероприятий.</p> <p>(10 ед. ежегодно.</p> <p>Количество детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях – 100% ежегодно)</p>
3.8	Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации : «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного»,	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	<p>Развитие социальной и культурной компетентностей учащихся, их адаптации и самоопределения в социуме.</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в городских воспитательных</p>

	«Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности», «Юный правовед».											программах: 2021 г. – 200 чел., 2022 г. – 250 чел., 2023 г. – 300 чел., 2024 г. – 350 чел., 2025 г.-350 чел..
3.9	Участие в реализации программ РДШ	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество обучающихся, принявших участие в программе Р Д Ш: 2021г.-250чел, 2022г.-350чел, 2023г.-450чел., 2024г.-550чел, 2025 г.- 600 чел..
3.10	Участие в реализации социального проекта «Школа ответственного родительства »	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Воспитание ответственного родительства. Количество отцов в реализации мероприятий в рамках проекта: 2021г.- 125 чел.,

												2022-135 чел, 2023г.-145 чел. 2024г.-155 чел, 2025 г.- 160 чел.
3.11	Реализация совместных проектов «Библиопродленка», «Урок литературы в библиотеке» в рамках сотрудничества с библиотекой семейного чтения им. А.П. Гайдара	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Развитие социальной и культурной компетентностей учащихся, включение их в реализацию проектов. Количество учащихся, принявших участие в проектах: 2021г.- 45 чел., 2022г.-55чел, 2023г.- 65 чел., 2024г.- 75 чел. 2025 г.-80 чел.
3.12	Участие реализации программ спортивного клуба «Магистраль» волонтерского	Не требует финансирования								2021	Зам.директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба	Количество школьных спортивных клубов и волонтерских отрядов, созданных в общеобразовательной организации:

	отряда школы											2021- 2025 гг.–2 ед.
3.13	Проведение общешкольных мероприятий: фестиваль талантов «Новая звезда», «Осенний бал», День матери, День дублера, День рождения РДШ, Новогодний карнавал, Рождественские посиделки, А, ну-ка, парни», патриотический форум «Наследники Великой Победы», акции милосердия, вечер памяти, фестиваль	Средства, привлеченные из других источников	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0		2021-2025	Заместитель директора по ВР	Количество учащихся, задействованных в воспитательных мероприятиях: 2021- 2025 гг.–100 %.

	народного танца, фестиваль КВН и другие.											
Всего по задаче: 13		Внебюджет	150,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0				
Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей												
4.1	Организация проведения школьного этапа участия в муниципальном региональном этапе всероссийской олимпиады школьников творческих конкурсах определением победителей	Финансирование не требует участия								2021-2025	Заместители директора поУВР	Выплата стипендии Главы города Курска и единовременного денежного вознаграждения. Доля учащихся, участвующих в этапах олимпиады: 2021г.- 200 чел., 2022г.- 300чел., 2023г.-300 чел., 2024г.-350 чел., 2025 г.-350 чел.
4.2	Увеличение доли	Финанс								2021-	Заместители	Количество участников

	обучающихся, ставших победителями призерами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня	ирован ия не итребует								2025	директора	церемонии награждения: 2021 – 2025 гг. 1 чел. ежегодно
4.3	Увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение	Бюджет города Курска	40,0		10,0	10,0	10,0	10,0		2021-2025	Заместители директора	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение: 2021г.- 0 чел., 2022г.- 1 чел., 2023г.- 1 чел., 2024г.- 1 чел., 2025 г.- 1чел
4.4	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность

	исследовательскую и проектную деятельность	ия										2021 – 2025гг. – 100% ежегодно от общего количества детей
4.5	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2021 – 2025гг. – 20 человек ежегодно
4.6	Увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество реализуемых социально образовательных проектов 2021 – 2025гг. – 12 проектов ежегодно
4.7	Участие в математическом международном	Не требует финан –								2021-2025	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество

	игровом конкурсе «Кенгуру»	сировани										обучающихся, принимающих участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»: 2021 г. – 90 чел; 2022 г.- 120 чел; 2023 г. – 120 чел; 2024 г. – 150 чел; 2025.г.- 150 чел.
4.8	Участие в международном игровом конкурсе “British Bulldog” по английскому языку	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих участие в международном игровом конкурсе “British Bulldog” по английскому языку: 2021 г. – 45 чел; 2022 г.- 50 чел; 2023 г. – 54 чел;

												2024 г. – 60 чел; 2025 г.- 65 чел.
4.9	Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Не требует финансирования для								2021-2025	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 2021 г. – 90 чел; 2022 г.- 120 чел; 2023 г. – 120 чел; 2024 г. – 150 чел; 2025 г.- 150 чел.
4.10	Организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных

	ых организаций											организаций от общего количества детей в школе 2021 г. – 1%., 2022 г.- 2%., 2023 г. – 3%., 2024 г. – 3%., 2025 г. – 3%..
4.11	Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества 2021 – 2025гг. – 10 программ ежегодно
	Всего по задаче: 11	Бюджет города Курска	40,0		10,0	10,0	10,0	10,0				
Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала												
5.1	Организация	Не								2021-	Администрация	Повышение

	повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации	требует финансирования								2025	ОО	профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку: в том числе: 2021г. – 1 чел., 2022 – 2025гг. – 3 чел. ежегодно.
5.2	Увеличение доли педагогических работников высшей и первой квалификационной категорий	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества

												педагогических работников: 2021г.-70 %; 2022г.- 70%; 2023г.- 70%; 2024г – 70%: 2025г. -70%.
5.3	Участие ежегодной общегородском педагогическом конкурсе получение премии «Признание»	вНе требует финансирования								2021, 2025	Администрация	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, получающих премию «Признание»: 2022 – 1 человек 2025 - 1 человек.
5.4	Участие муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»	вНе требует финансирования								2022, 2024	Администрация	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников,

												получающих премию «Педагогический дебют»: 2022 – 1 человек 2024 - 1 человек.
5.5	Участие в работе Ассоциации молодых педагогов	Не требует финансирования								2021-2025	Методический совет	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школ: 2021г.-2; 2022г.- 2; 2023г.- 2; 2024г – 3; 2025г. -3.
5.6	Подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических	Не требует финансирования								2021-2025	Методический совет	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников Количество

	работников по актуальным вопросам образования											подготовленных материалов для издания методических рекомендаций: 2021-2025гг. - 2 единицы ежегодно.
5.7	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	Не требует финансирования								2021-2025	Профком	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности: 2021-2025гг., 1 раз ежегодно.
5.8	Участие в региональном проекте «Алый парус»	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества педагогов в возрасте до 35 лет:

												2021-20%, 2022-25%, 2023-2025гг., 30% ежегодно.
5.9	Участие в городском туристическом слёте педагогических работников	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО, профком	Обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы среди педагогических работников; повышение профессионального и туристского мастерства педагогов; использование туризма как средства укрепления здоровья. Доля педагогов, принимающих участие в городском туристическом слёте педагогических работников от общего числа педагогов в

												возрасте до 35 лет: 2021-22%, 2022-35%, 2023-2025гг. - 50% ежегодно.
5.10	Участие Молодёжной педагогической школе	Не требует финансирования								2021-2025	ПК	Количество молодых педагогов, принимающих участие в молодёжной педагогической школе 2021-2025 гг. ежегодно – 1 человек.
5.11	Организация работы региональных стажировочных площадок	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего

												количества педагогов: 2021 – 2025 гг.- 50% ежегодно.
5.12	Участие международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов: 2021 – 2025 гг.- 20% ежегодно.
5.13	Участие городских конкурсах	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Повышение престижа педагогических работников.

	профессионально-го мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»	сирова-										Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами: 2022 – 2025 гг. -1 чел.
5.14	Организация работы «Школы молодого учителя» и «Школы мастера» для молодых работников образования	Не требует финансирования для								2021-2025	Администрация	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школ: 2021 – 2025 гг. 8 чел. ежегодно
Всего по задаче: 14												
Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости организации												

6.1.	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Создание условий для работы информационной системой ФИС ФРДО, 100% ежегодно, 2021-2025 гг.
6.2	Организация деятельности представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная	Не потребует финансирования								2021-2025	Администрация	Представление информации в ЕГИССО: общеобразовательной организацией, 2021 – 2025 гг., - 100% ежегодно.

	система социального обеспечения).											
6.3	Организация совместной деятельности образовательной организации и органов коллегиального управления с участием общественности	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Доля участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности: 2021 – 2025 гг., - 100% ежегодно.
6.4	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 2021 – 2025 гг., - 100% ежегодно.

6.5	Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР)	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования: 2021 – 2025 гг., - 30% ежегодно.
6.6	Обеспечение предоставления нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации	Не требует финансирования								2021-2025	Администрация ОО	Количество официальных сайтов в ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности в объеме 100%, 2021-2025 гг. - 1 единица ежегодно.

Всего по задаче: 6												
Задача 7. Обеспечение функционирования образовательной организации												
7.1	Обеспечение предоставления услуг по научно-методическому сопровождению образовательного процесса; психолого-социально-педагогической помощи детям и подросткам.	Внебюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0		2021-2025	Администрация	Количество консультаций, проведенных в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса. 15 консультаций ежегодно. Количество детей, обратившихся за психолого-социально-педагогической помощью от общего числа детей в школе: 2021 г. – 10%; 2022 г. - 15%; 2023 г. - 20%; 2024 г. - 20%; 2025 г. - 20%.

												отсутствие детей, поставленных на учет в полиции;
7.2	Обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство	Областной бюджет	15625,0	3125,0	3125,0	3125,0	3125,0	3125,0		2021-2025	бухгалтерия	Выплата вознаграждения за классное руководство, 2021-2025 гг. ежемесячно – 100%.
7.3	Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	Бюджет города Курска	240,0	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0		2021-2025	Администрация	Доля исправных средств, пожарной сигнализации: 2021-2025гг. 100% ежегодно.
7.4	Организация работы по приобретению, перезарядке,	Бюджет города Курска	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0		2021-2025 г	Заместитель директора по АХР	Доля мероприятий по приобретению, перезарядке первичных средств пожаротушения

	техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей)											огнетушителей -2021-2025гг. 100% ежегодно.
7.5	Организация работы по текущему ремонту здания, благоустройству территории и др. в рамках проекта «Народный бюджет»	Областной бюджет города Курска	3640,0	1755,0	1885,0					2021-2025 г	Заместитель директора по АХР	Обеспечение благоустройства образовательной организации.
		Бюджет города Курска	1680,0	810,0	870,0							
		Внебюджет	280,0	135,0	145,0							
7.6	Организация работы по монтажу и техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки	Бюджет города Курска	245,0	25,0	145,0	25,0	25,0	25,0		2021-2025 г	Заместитель директора по АХР	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации. Доля исправности средств охраны объектов - 100% ежегодно, 2021-

	экстренного вызова полиции											2025 гг.
7.7	Оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание	Бюджет города Курска	90,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0		2021- 2025 г	Администрация	Оснащение здания средствами связи - 100% ежегодно, 2021-2025 гг.
7.8	Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	Бюджет города Курска	325,0	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0		2021- 2025 г	Администрация	Доля мероприятий, обеспечивающих безопасность работников в процессе их трудовой деятельности (5 ежегодно), отсутствие травматизма. 2021-2025 гг.
7.9	Организация	Бюджет	1200,0	200,0	250,0	250,0	250,0	250,0		2021-	Администрация	Обеспечение

	работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации	города Курска								2025 г		прохождения обязательных периодических медицинских осмотров: 2021-2025 гг. – 100%,
7.10	Организация рациональной системы временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации	Бюджет города Курска	425,0	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0		2021-2025 г	Заместитель директора по АХР	Отсутствие предписаний по санитарному состоянию территорий. Проведение уборки школьной территории (1 мероприятие еженедельно), 2021-2025 гг.
7.11	Организация и проведение работы	Бюджет города	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0		2021-2025 г	Заместитель директора по	Проведение мероприятий по

	по дезинфекции, дератизации и дезинсекции.	Курска									АХР	дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений – 1раз в полгода,2021-2025 гг.
Всего по задаче: 11		Бюджет города Курска	4355,00	1281,0	1511,0	521,0	521,0	521,0				
		Областной бюджет	19265,0	4880,0	5010,0	3125,0	3125,0	3125,0				
		Внебюджет	380,0	155,0	165,0	20,0	20,0	20,0				
ИТОГО по программе:			298 327,0	60263,0	61781,0	58761,0	58761,0	58761,0				
в том числе:		Бюджет города Курска	33 825,0	7111,0	7421,0	6431,0	6431,0	6431,0				
		Областной бюджет	259 997,0	51 532,0	53 530,0	51 645,0	51 645,0	51 645,0				
		Внебюджет	4505,0	1620,0	830,0	685,0	685,0	685,0				

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
Цель Обеспечение качества и доступности образования										
Задача 1. Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций										
1.1	Количество детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация доступной среды	челов ек	10	20	20	20	20	20		100
1.2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих	%	75	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	дополнительное образование, от общей численности детей- инвалидов данного возраста										
1.3	Количество раз участия организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	ед.	0	0	0	1	0	0		1	
1.4	Количество созданных мест в ОО	мест	100	10	10	10	10	10		50	
1.5	Доля численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации	%	100	100	100	100	100	100		100	
Задача 2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.											

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
2.1	Доля обучающихся 5-11 классов, выбравших классы с углубленным изучением отдельных предметов (художественно-эстетического цикла)	%	25	25	25	25	25	25	25		25
2.2	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся	%	100	100	100	100	100	100	100		100
2.3	Количество учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации	Человек	1020	1045	1055	1065	1075	1085			1085
2.4	Количество учащихся, получающих платные	Человек	110	120	120	120	120	120	120		600

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	образовательные услуги в общеобразовательной организации										
2.5	Доля обучающихся, участвующих в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от общей численности обучающихся	%	-	50	70	70	70	70		70	
2.6	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» от общей	%	10	20	35	35	35	35		32	

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
	численности педагогических работников.									
2.7	Количество совместных мероприятий, проводимых с дошкольными образовательными организациями МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110», № 95.	Колич ество	4	6	6	6	6	6		30
2.8	Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому, очно-заочно от общего количества детей в школе	%	3	4	4	5	6	6		6

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей										
3.1	Количество обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности	Человек	300	300	300	400	400	500		1900
3.2	Количество обучающихся, участвующих в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»	Человек	10	10	20	30	40	50		150
3.3	Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях	Человек	200	300	400	540	700	700		2640
3.4	Количество родителей обучающихся, включенных в реализацию программ различного	Человек	50	100	200	300	400	500		1500

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
	уровня									
3.5	Количество учащихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	Человек	70	78	100	100	100	100		478
3.6	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Ед.	8	10	10	10	10	10		50
3.7	Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях для детей с ограниченными возможностями	%	80	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	здоровья и детей-инвалидов от общего числа детей-инвалидов										
3.8	Количество обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах	Человек	150	200	250	300	350	350		1450	
3.9	Количество обучающихся, участвующих в реализации программ РДШ	Человек	400	500	600	600	700	700		3100	
3.10	Количество родителей обучающихся, участвующих в реализации социального проекта «Школа ответственного родительства»	Человек	100	125	135	145	155	160		820	
3.11	Количество обучающихся, принявших участие в реализации	Человек	30	45	55	65	75	80		350	

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	совместных проектах через сетевое взаимодействие										
3.12	Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении	Чело век	30	45	55	65	75	80			670
3.13	Доля обучающихся, участвующих в проведении общешкольных мероприятий от общего числа детей	%	100	100	100	100	100	100			100
3.14	Количество школьных спортивных клубов	Ед.	1	1	1	1	1	1			1
Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей											

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
4.1	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня от общего количества детей	%	25	30	35	35	40	40		35
4.2	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от общего количества детей	%	3	5	5	5	5	5		5
4.3	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение	Чело- век	0	0	1	1	1	1		4

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
4.4.	Доля учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества педагогов	Челове к	2	3	3	3	4	4		4
4.5	Организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций от общего количества детей в школе	%	1	1	2	3	3	3		2,7
4.6	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность от общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
4.7	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Человек	12	20	20	20	20	20		100
4.8	Количество реализуемых социально образовательных проектов	штук	5	12	12	12	12	12		12
4.9	Количество обучающихся, принявших участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»	Человек	40	90	120	120	150	150		630
4.10	Количество обучающихся, принявших участие в международном игровом конкурсе “British Bulldog” по английскому	Человек	40	45	50	54	60	65		274

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	языку										
4.11	Количество обучающихся, принявших участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Человек	40	90	120	120	150	150		630	
4.12	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества	Ед.	8	10	10	10	10	10		50	
Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала											
5.1	Количество педагогических	Человек	1	1	3	3	3	3		13	

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	работников образовательной организации, прошедших переподготовку	век									
5.2	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего числа педагогов	%	62	70	70	70	70	70		70	
5.3	Количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию "Признание"	Чело- век	4	0	1	0	0	1		2	
5.4	Количество педагогических работников, получающих премию «Педагогический дебют»	Чело- век	0	0	0	0	1	0		1	
5.5	Участие в работе Ассоциации	Чело-	1	2	2	2	3	3		12	

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
	молодых педагогов	век								
5.6	Количество подготовленных для издания материалов с методическими рекомендациями для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Ед.	2	2	2	2	2	2		10
5.7	Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов	Ед.	1	1	1	1	1	1		5
5.8	Доля учителей, участвующих в региональном проекте «Алый парус» от общего числа педагогов в возрасте до 35 лет	%	5	15	20	25	30	30		30

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
5.9	Доля учителей, участвующих в городском туристическом слёте педагогических работников » от общего числа педагогов в возрасте до	%	5	15	20	25	30	30		30
5.10	Количество учителей, участвующих в Молодёжной педагогической школе	Человек	1	1	1	1	1	1		5
5.11	Доля учителей, участвующих в работе региональных стажировочных площадок от общего количества учителей	%	43	50	50	50	50	50		50
5.12	Доля учителей, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия	%	15	20	20	20	20	20		20

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	учителей общего образования от общего количества учителей										
5.13	Количество педагогических работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» и занявших призовые места	Человек	2	0	1	1	1	1	1		4
5.14	Количество молодых педагогических работников, участвующих в работе «Школы молодого учителя» и «Школы мастерства» для молодых	Человек	4	8	8	8	8	8	8		8

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
	работников образования									
Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования										
6.1	Создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	%	100	100	100	100	100	100		100
6.2	Представление организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	%	100	100	100	100	100	100		100
6.3	Доля участия ОО и органов	%	100	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	коллегиального управления в совместной деятельности от общего числа участников образовательных отношений.										
6.4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100		100	
6.5	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР) от общей численности обучающихся определенных для проведения исследования.	%	30	30	30	30	30	30		30	
6.6	Количество официальных сайтов	ед.	1	1	1	1	1	1		1	

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации										
Задача 7. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования города Курска											
7.1	Количество консультаций, проведенных в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса.	ед.	10	15	15	15	15	15			75
7.2	Количество обучающихся, поставленных на учет в полиции	Человек	0	0	0	0	0	0			0
7.3	Доля детей, обратившихся за психолого-социально-	%	10	10	15	20	20	20			17

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	педагогической помощью от общего числа детей в школе:										
7.4	Обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство	%	100	100	100	100	100	100	100		100
7.5	Обеспечение ремонта, технического обслуживания средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	%	100	100	100	100	100	100	100		100
7.6	Обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	%	100	100	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
7.7	Обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации	%	100	100	100	100	100	100		100
7.8	Обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции	%	100	100	100	100	100	100		100
7.9	Обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание	%	100	100	100	100	100	100		100
7.10	Обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав	%	100	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы								
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы	
	работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда										
7.111	Обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	100		100
7.12	Обеспечение рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	100		100

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измере ния	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025		За период реализации программы
7.13	Количество предписаний по санитарному состоянию территории	штук	0	0	0	0	0	0		0
7.13	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательной организации	Колич ество	2	2	2	2	2	2		2

