

Аннотация к рабочей программе учебного предмета курса «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Программа разработана на основе следующей программы: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. — М.: Просвещение.

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Уровень изучения учебного предмета: базовый

Учебно-методический комплекс: Литературное чтение: учебник для 1 класса: в 2-х частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2019;

Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2-х частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2019;

Литературное чтение: учебник для 3 класса: в 2-х частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2019;

Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2-х частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2019.

Режим обучения: 1-4 классы, 4 часа в неделю, в 1 классе -132 часа (92 ч. обучения грамоте+40 ч. литературного чтения), во 2- 4 классах-136 часов в год, 540 общих часов.

Срок реализации рабочей программы: 4 года.

Программа включает следующие разделы:

- 1.Пояснительная записка (с учётом специфики учебного предмета «Литературное чтение»)
- 2.Планируемые результаты учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета)
- 3.Содержание учебного предмета, курса
- 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.

В календарно - тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение» включены разделы рабочей программы воспитания.

Рабочая программа не содержит расхождений с авторской программой Л. Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Головановой, Л.А.Виноградской. Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению учащимися ООП.