

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета курса
"География"
5-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, построена с учетом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Программа разработана на основе следующих программ:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.
- Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5 -11 классы. В. П. Максаковского. 10 -11 классы. Базовый уровень. М., Просвещение, 2020г.
- Примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI – VII классы) (базовый уровень) 2004г. Сборник нормативных документов. География. М., «Дрофа», 2004 г.

Общая характеристика курса.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География. Начальный курс» 5 и 6 классы и курс «География материков и океанов» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит

развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
- подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);
- сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;

- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Учебно-методический комплекс:

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина «География 5 - 6 класс» издательство «Просвещение», предметной линии «Полярная звезда» - М. «Просвещение» 2020 г.

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина «География 7 класс» издательство «Просвещение», предметной линии «Полярная звезда» - М. «Просвещение» 2020 г.

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина «География 8 класс» издательство «Просвещение», предметной линии «Полярная звезда» - М. «Просвещение» 2020 г.

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина «География 9 класс» издательство «Просвещение», предметной линии «Полярная звезда» - М. «Просвещение» 2020 г.

Режим обучения: 5-6 классы, 1 час в неделю, 7-9 классы, 2 часа в неделю. в 5-6 классах - 35 часов в год, в 7-9 классах - 70 часов в год, 280 общих часов.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет.

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку (с учетом специфики учебного предмета "География")
2. Планируемые результаты учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета)
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.
5. Перечень практических работ.

Рабочая программа не содержит расхождений с рабочей программой предметная линия "Полярная звезда" 5-9 классы. Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий что соответствует требованиям ФГОС ООО.

