


Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №56»»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №56»
от «29» мая 2024 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №56»
 А.А. Савенков
Приказ от «29» мая 2024 г.
№ 146
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Секреты рукоделия»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составители:
Андреева Любовь Владимировна,
Корастелева Марина Сергеевна,
Дрючина Елена Григорьевна,
Алексанкина Дина Владимировна,
педагоги дополнительного
образования

г. Курск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	5
1.3.	Планируемые результаты.....	5
1.4.	Содержание программы.....	6
1.4.1.	Учебный план.....	6
1.4.2.	Содержание учебного плана.....	6
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	8
2.1.	Календарный учебный график.....	8
2.2.	Оценочные материалы.....	8
2.3.	Формы аттестации.....	9
2.4.	Методические материалы.....	10
2.5.	Условия реализации программы.....	12
2.6.	Рабочая программа воспитания.....	12
2.7.	Список литературы.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Секреты рукоделия»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.12.2023 г. №1-2196 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. (в ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в ред. от 14.12.2020 г. №113-ЗКО);
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «СОШ №56», утвержденный приказом № 1290 от 23.12.2015 г.;
- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №56», утвержденное приказом №95а от 06.04.2023 г.;
- иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 56, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: художественная.

Актуальность программы заключается в том, что народное искусство, являясь неотъемлемой частью национальной культуры, сохраняя традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественной культуры личности. Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.

Отличительная особенность программы состоит в том, что на занятиях различными видами рукоделия учащиеся учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т. е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Приемы и навыки народного декоративного искусства, выработанные на протяжении многих поколений, столь совершенны, что их применение позволяет достигать большой художественной выразительности простыми и лаконичными средствами: равномерно чередующимися переплетениями нитей, тиснение трафаретами, ритмичные порезы и т. д. Доступность этих технических приемов детям 9-10 лет дает им возможность творить соответственный художественно осмысленный предметный мир.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: дети 9-10 лет, младший школьный возраст.

Возраст 9-10 лет – значимый период многоаспектного развития интеллектуальных способностей детей, благоприятный для формирования логического мышления, поэтому важно в процессе обучения уделять внимание развитию процессов познания окружающей действительности и включению обучающихся в практическую деятельность. Для младших школьников свойственна высокая познавательная активность, любознательность, заинтересованность в ознакомлении с культурой страны и родного края, поэтому на данном возрастном этапе актуально проводить занятия, которые, приведут к развитию художественного вкуса и цветового восприятия, научат быть самим собой.

Объём и срок освоения программы: 36 часов, 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации программы: традиционная (реализуется в рамках учреждения).

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе – 25 человек. Количество групп – 4.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребёнка.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

личностные:

- сформировать у учащихся творческое и образное мышление;
- сформировать у учащихся внимание, трудолюбие и аккуратность в работе.

компетентностные:

- развивать умение определять цель обучения;
- планировать самостоятельно пути достижения цели;
- научиться владеть основами самоконтроля и самооценки;
- уметь организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками

предметные:

- воспитать интерес к разнообразным видам искусства, любви к природе, родному краю, истокам русской народной культуры;
- сформировать высокую коммуникативную культуру, уважительное отношение к результатам труда;
- сформировать духовно-нравственные ценности личности.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся будут:

знать:

- требования к организации рабочего места;
- способы обработки материалов;
- способы оформления изделий;
- технологическую последовательность операций при изготовлении несложных поделок;
- основы материаловедения, уметь применять эти знания при изготовлении поделок;
- основные геометрические понятия и базовые формы оригами, квиллинга;
- правила техники безопасности с колющими и режущими инструментами;
- основные свойства и возможности бумаги и картона как материалов для художественно-конструкторской деятельности;
- основные приёмы работы с бумагой (резание, сгибание, обрывание, клеевание);
- о народных художественных промыслах; расположенных на территории России.

уметь:

- самостоятельно организовывать рабочее место;
- пользоваться инструментами и материалами при работе;
- последовательно выполнять аппликацию из разных материалов;
- приемы и способы обработки природных материалов;
- правильно собирать, подготавливать и использовать природные материалы;
- технологию выполнения несложных изделий из ткани, пластилина;
- планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия;
- составлять простейшие композиции;
- соблюдать культуру труда и технику безопасности при работе с инструментами;
- размечать и вырезать бумагу разными способами;
- правильно применять термины при работе;
- использовать правила и приёмы рациональной разметки;
- выполнять комбинированные работы из разных материалов и техник;
- самостоятельно подбирать материал, фон, сюжет, выбирать и
- осуществлять наиболее подходящие приёмы практической работы;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, материал, способ изготовления, готовое изделие);
- представить свое изделие;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих и работ окружающих;
- работать с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- складывать макет из развертки.

1.4. Содержание программы**1.4.1. Учебный план***Таблица 1*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Вводное занятие.	1	1		Опрос, тестирование
II	Изделия из природного материала.	4	1	3	Творческая работа
III	Объемная аппликация	4		4	Творческая работа
IV	Волшебная бумага	12	1	11	Творческая работа
V	Лепка из пластилина	5	1	4	Творческая работа
VI	Волшебный мир оригами	5	1	4	Творческая работа
VII	Изделия из упаковочных материалов	5	1	4	Защита проектов
	Всего часов:	36	6	30	

1.4.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час). Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.

Раздел 2. Изделия из природного материала. (4 часа)

Теория (1 час). Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.

Практика (3 часа). Выполнение аппликаций «Волк-волчок», «Осенняя береза», «Осенний лес».

Раздел 3. Объемная аппликация (4 часа).

Практика (4 часа) Выполнение объёмных аппликаций «Весёлая семейка», «Ёжик», «Весёлые воронята», «Подружки-берёзки».

Раздел 4. Волшебная бумага (12 часов).

Теория (1 час). Из истории бумаги. Материалы и инструменты. Ознакомление с работай с ножницами, шаблонами и клеем. Показ последовательности вырезания из цветной бумаги , складывание бумаги пополам, ось симметрии). Показ последовательности работы путем вырезания по шаблону. Индивидуальная помощь в вырезании.

Практика (11 часов). Аппликация из геометрических фигур «Футболист», «Гномик», «Аквариумные рыбки», выполнение аппликаций «Девочка с ведром», «Аист», «Негритёнок», «Рак», геометрический орнамент из квадратов, создание украшений для новогодней елки «Снежинки», симметричное вырезание «Гирлянда».

Раздел 5. Лепка из пластилина (5 часов).

Теория (1 час). Из истории пластилина. Знакомство с историей лепки.

Практика (4 часа). Выполнение фигурок черепахи, рыбки и оформление кружки из пластилина орнаментом.

Раздел 6. Волшебный мир оригами (5 часов).

Теория (1 час). Знакомство с древним японским искусством оригами.

Практика (4 часа). Выполнение аппликаций «Собачка-сторож», «Мальчик с осликом», «Лиса с лисятами в лесу», «Карусель».

Раздел 7. Изделия из упаковочных материалов (4 часа).

Практика (4 часа). Выполнение цветов из упаковки яиц, изготовление карандашницы «Забавная птичка», изделия из упаковки яиц «Крокодил Гена», выполнение поделки из картонного цилиндра «Забавные зверюшки».

Раздел 8 Итоговое занятие (1 час).

Выставка поделок учащихся.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	1	2	3	4
Группа	№1	№2	№3	№4
Год обучения	1 год обучения	1 год обучения	1 год обучения	1 год обучения
Дата начала занятий	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023 г.	1 сентября 2023 г.
Дата окончания занятий	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.	31 мая 2024 г.
Количество учебных недель	36	36	36	36
Количество учебных дней	36	36	36	36
Количество учебных часов	36	36	36	36
Режим занятий	По 1 часу 1 раз в неделю	По 1 часу 1 раз в неделю	По 1 часу 1 раз в неделю	По 1 часу 1 раз в неделю
Не рабочие праздничные дни	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая
Срок проведения промежуточной аттестации	Декабрь, май	Декабрь, май	Декабрь, май	Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

Для оценки полученных технических и творческих навыков следует провести практическую работу, а затем диагностику на соответствие результата определенным критериям. Чтобы получить устойчивый навык в работе, ребенку требуется повторение упражнения при внимательном руководстве педагога. Формами начальной диагностики является собеседование с ребенком и наблюдение за работой (фиксируется уровень подготовки).

В соответствии с требованиями программы проводится промежуточная аттестация, которая включает в себя наблюдения за самостоятельной практической

работой детей во время изготовления изделий по замыслу детей, а также тестирование.

Итоговая проверка знаний, умений и навыков проводится в игровой форме на заключительном занятии – выставке. В конце каждой учебной четверти оформляются выставки детских работ.

2.3. Формы аттестации

Программа предусматривает:

– входной контроль: на первом занятии проводится тестирование, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;

– текущий контроль: регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, анализа выполнения обучающимися практических заданий/работ по пройденным темам/разделам;

– промежуточная аттестация: для определения уровня освоения программы проводится конференция с защитой проектов обучающихся.

Оценка уровней освоения программы проводится по критериям, представленным в Таблице 3.

Таблица 3

Уровни освоения программы и критерии оценивания

Уровни	Показатели
Высокий	Теоретические знания: обучающийся усвоил материал и способен уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагать; умеет обосновывать и аргументировать выдвигаемые им идеи, делать выводы и обобщения; владеет понятиями. Практические навыки: обучающийся способен применять в ходе практической деятельности полученные знания, умения и навыки. Работу выполняет самостоятельно с соблюдением правил техники безопасности, доводит ее до конца. Самостоятельно выбирает необходимое оборудование, проводит опыты, описывает их. Может оценить результаты своей работы и дать оценку работы одноклассника.
Средний	Теоретические знания: обучающийся усвоил материал, но вызывает трудности логичное, последовательное и грамотное его изложение, допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий. Практические навыки: обучающийся владеет базовыми знаниями, умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание без помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Выбирает необходимое оборудование, проводит опыты, описывает их с помощью педагога. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога, оценивание результатов работы одноклассника вызывает трудности.
Низкий	Теоретические знания: обучающийся не усвоил значительную часть материала, допускает существенные ошибки и неточности при его изложении; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом. Практические навыки: обучающийся владеет минимальными начальными знаниями, умениями и навыками; способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или одноклассников. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания педагога. Проведение опытов с выбранным оборудованием, их описание вызывает трудности даже с помощью педагога. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы и работы одноклассника.

Результаты фиксируются в диагностической карте, представленной в Таблице 4.

Таблица 4

Сводная таблица результатов освоения программы

№п/п	ФИО обучающегося	Теоретические знания	Практические навыки	Итог

Уровни освоения программы (в %):

Низкий _____

Средний _____

Высокий _____

2.4. Методические материалы

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения:

- наглядно-образный метод (использование наглядных пособий, обучающих и сюжетных иллюстраций, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений и практических заданий);
- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- проектный метод (подготовка итогового проекта);
- метод контроля, самоконтроля и другие.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Принципы организации учебной деятельности:

- в основе обучения лежит системный, деятельностный, личностноориентированный подходы;
- наглядность и доступность обучения;
- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала и другие.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный. Задача: подготовить обучающихся к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя, активизация внимания.

II этап – подготовительный. Задачи: настроить обучающихся на восприятие нового материала, мотивировать на учебно-познавательную деятельность. Содержание этапа: постановка темы, цели учебного занятия.

III этап – основной, направлен на актуализацию имеющихся и усвоение новых знаний и способов действий. Задача: восприятие и осмысление обучающимися нового материала. Содержание: использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей. Первичная проверка понимания. Использование практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующего материала, а также заданий для самостоятельной работы. Происходит закрепление знаний и умений, их обобщение и систематизация.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Содержание: используются разнообразные виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, практические задания и т.д.

V этап – рефлексия. Задача: оценивается психологический климат на занятии, обучающиеся соотносят цели и задачи, которые были поставлены, и результаты своей деятельности.

Формы учебного занятия:

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированное занятие и другие;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, проектная деятельность, защита проектов, эксперимент и другие.

Методические материалы: наглядные пособия, схемы изделий, образцы изделий, таблицы, рисунки, плакаты, фотографии изделий, раздаточный материал, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы и т.д.

Таблица 5

Дидактические и методические материалы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1 Вводное занятие.	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения.
2	Раздел 2 Изделия из природного материала.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.
3	Раздел 3 Объёмная аппликация.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.
4	Раздел 4 Волшебная бумага	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.
5	Раздел 5 Лепка из пластилина.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ. 6
6	Раздел 6	Мультимедийные презентации, инструкционные

	Волшебный мир оригами.	карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ. 6
7	Раздел 7 Изделия из упаковочных материалов.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ. 6
8	Раздел 8 Итоговое занятие	Мультимедийные презентации, методические рекомендации по защите проектов, а также по организации и проведению конференции

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий используются: просторное сухое светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением;

- оборудование и материалы:

•оборудование кабинета: столы и стулья, ноутбук, интерактивная панель, проектор, доска магнитно-маркерная;

• средства индивидуальной защиты (фартук, нарукавники), ножницы, клей, кисточки, краски акварельные, гуашь, цветной картон, и бумага;

- **кадровое обеспечение программы.** Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ №56» г. Курска, соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

- информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;

2. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей – ресурсный центр художественной направленности: [Электронный ресурс]. URL: https://eco.fedcdo.ru/?PAGEN_1=2 ;

3. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: [Электронный ресурс]. URL: <https://институтвоспитания.рф/институт/>;

4. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»: [Электронный ресурс]: URL: <https://dpo.vcht.ru> .

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

▪ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

▪ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

▪ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, акции, тренинги, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями: в рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работа с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

**Календарный план воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Формы проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	- День Знаний – 1 сентября - Неделя безопасности дорожного движения	Концертная программа Конкурс приложений	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	- День учителя – 5 октября - «Дары Осени»	Выставка рисунков Выставка поделок	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	- День народного единства – 4 ноября - День Матери – последнее воскресенье ноября	Игра Конкурс чтецов	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
4.	- Новогодний утренник - «Новый год к нам мчится»	Игровая программа Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников, конкурсная программа с привлечением родителей	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
5.	- «Покормите птиц»	Изготовление кормушек	Январь	Педагоги дополнительного образования
6.	- День Защитника Отечества – 23 февраля	Беседа, конкурсная программа	Февраль	Педагоги дополнительного образования
7.	- Международный женский день – 8 марта	Беседа, конкурсная программа	Март	Педагоги дополнительного образования
8.	- День космонавтики – 12 апреля - «Живущие рядом»	Просмотр тематического видеоролика «Курский край и космос», викторина Конкурс рисунков на асфальте	Апрель	Педагоги дополнительного образования
9.	- Линейка Памяти, посвященная Дню Победы - Праздник, посвященный окончанию учебного года.	Линейка Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время летних каникул, конкурсная программа с привлечением родителей	Май	Педагоги дополнительного образования

2.7. Список литературы

Список литературы, рекомендованной педагогам:

1. Азбука детского творчества (Умное поколение. Школа творчества). – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
2. Дроздова О.Е. Пэчворк. Орнаменты и изделия/ О.Е. Дроздова. – М: Мода и рукоделие, 2001. – 87 с.
3. Дубровская Н.В. Большая книга аппликаций из природных материалов. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010.
4. Жук, С.М. Игрушки-подушки: практическое пособие/ С.М. Жук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 318 с.
5. Карпова О.В. Поделки из природных материалов. Подарок природы – М.: «Солнечный зайчик», 2010.
6. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье. Учебно-методическое пособие для учителя/ О.И. Нагель. – М: Школа-Пресс, 2000. – 115 с.
7. Ханна Линд; (пер. с нем. М.Б. Тереховой). Бумажная мозаика - М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Хворостухина С.А. Рукоделие для девочек/ С.А. Хворостухина. – М.: РИПОЛклассик, 2011. – 132с.

9. Список литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Ануфриева, М.А. Большая энциклопедия рукоделия/М.А. Ануфриева. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 895 с.
2. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.
3. Белякова, О.В. Большая книга поделок/ О.В. Белякова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 222 с.
4. Быстрицкая А. Бумажная филигрань – М.: Айрис-пресс, 2011.
5. Пэйнтер, Л. Декупаж, соленое тесто, лоскутное шитье, папье-маше, декоративное стекло и многое другое: полная энциклопедия рукоделия/ Л. Пейнер. – М.: АСТ, 2010. – 511с.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Аксенова, А. А. Войлок : лучшие поделки, игрушки, аксессуары / [А.А. Аксенова]. – Минск : Харвест, 2011. – 255с.
2. Белякова, О. В. Большая книга поделок / О.В. Белякова. – Москва : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. – 222 с.
3. Букина, С. Квиллинг: волшебство бумажных завитков / Светлана Букина, Максим Букин. – Изд. 2-е. – Ростов н / Д : Феникс, 2011. – 271 с.
4. Воронова, О. В. Декорирование бутылок : создаем изысканные предметы интерьера / Ольга Воронова. – Москва : Эксмо, 2012. – 108 с.
5. Корнилова, В. В. Декоративное мыло : технология домашнего мыловарения : [техника, приемы, изделия : энциклопедия / В.В. Корнилова]. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2011. – 111 с.
6. Федотов, Г. Я. Большая энциклопедия ремесел / Геннадий Федотов. – Москва : Эксмо, 2009. – 604 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование (группа Андреева Л. В.)

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия Теория	Место проведения практика	Виды контроля
Возрастная группа 9-10 лет							
1			Вводное занятие	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, тестирование)	Кабинет	Опрос, самостоятельная работа
2			Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.	1	Комбинированное занятие (экскурсия, самостоятельная работа)	17-й Ст. переулок	Самостоятельная творческая работа
3			Аппликация из листьев «Волк - волчок»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
4			Аппликация из листьев «Осенняя берёза»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
5			Аппликация «Осенний лес»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
6			«Весёлая семейка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
7			«Ёжик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
8			«Весёлые воронята»	1	Комбинированное занятие (беседа,	Кабинет	Самостоятельная

					демонстрация работы, практическая работа)		творческая работа
9			«Подружки- берёзки»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
10			Из истории бумаги	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
11			Аппликация из геометрических фигур «Футболист»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
12			Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
13			Аппликация «Девочка с ведром»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
14			Геометрический орнамент из квадратов	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
15			Аппликация из геометрических из фигур «Ракета»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
16			Аппликация «Аист»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
17			Украшения для новогодней елки «Снежинки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
18			Симметричное вырезание «Гирлянда»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
19			Аппликация «Негритёнок»	1	Комбинированное занятие (беседа,	Кабинет	Самостоятельная

					демонстрация работы, практическая работа)		творческая работ
20			Аппликация из геометрических фигур «Гномик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
21			Аппликация «Рак»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
22			Из истории лепки	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
23			Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
24			Оформление кружки из пластилина орнаментом	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
25			Аппликация из пластилина «Черепашка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
26			Знакомство с древним японским искусством оригами.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
27			Аппликация «Собачка - сторож»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
28			Аппликация «Мальчик с осликом»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
29			Аппликация « Лиса с лисятами в лесу»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
30			Аппликация «Карусель».	1	Комбинированное занятие (беседа,	Кабинет	Самостоятельная

					демонстрация работы, практическая работа)		творческая работ
31			Цветы из упаковки из яиц	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
32			Карандашница «Забавная птичка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
33			Изделие из упаковки яиц «Крокодил Гена»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
34-35			Поделка из картонного цилиндра «Забавные зверюшки»	2	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
36			Итоговое занятие «Выставка поделок»	1	Комбинированное занятие (беседа, оформление выставки, защита проектов)	Кабинет	Защита проектов
ИТОГО				36			

**Календарно-тематическое планирование
(группа Корастелева М. С.)**

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия Теория	Место проведения практика	Виды контроля
Возрастная группа 9-10 лет							
1			Вводное занятие	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, тестирование)	Кабинет	Опрос, самостоятельная работа
2			Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.	1	Комбинированное занятие (экскурсия, самостоятельная работа)	17-й Ст. переулок	Самостоятельная творческая работа
3			Аппликация из листьев «Волк -	1	Комбинированное занятие (беседа,	Кабинет	Самостоятельная

			волчок»		демонстрация работы, практическая работа)		творческая работа
4			Аппликация из листьев «Осенняя берёза»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
5			Аппликация «Осенний лес»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
6			«Весёлая семейка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
7			«Ёжик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
8			«Весёлые воронята»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
9			«Подружки- берёзки»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
10			Из истории бумаги	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
11			Аппликация из геометрических фигур «Футболист»»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
12			Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
13			Аппликация «Девочка с ведром»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
14			Геометрический орнамент из	1	Комбинированное занятие (беседа,	Кабинет	Опрос,

			квадратов		опрос, демонстрация работы, практическая работа)		практическая работа
15			Аппликация из геометрических из фигур «Ракета»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
16			Аппликация «Аист»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
17			Украшения для новогодней елки «Снежинки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
18			Симметричное вырезание «Гирлянда»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
19			Аппликация «Негритёнок»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
20			Аппликация из геометрических фигур «Гномик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
21			Аппликация «Рак»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
22			Из истории лепки	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
23			Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
24			Оформление кружки из пластилина орнаментом	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ

25			Аппликация из пластилина «Черепашка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
26			Знакомство с древним японским искусством оригами.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
27			Аппликация «Собачка - сторож»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
28			Аппликация «Мальчик с осликом»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
29			Аппликация « Лиса с лисятами в лесу»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
30			Аппликация «Карусель».	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
31			Цветы из упаковки из яиц	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
32			Карандашница «Забавная птичка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
33			Изделие из упаковки яиц «Крокодил Гена»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
34-35			Поделка из картонного цилиндра «Забавные зверюшки»	2	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
36			Итоговое занятие «Выставка поделок»	1	Комбинированное занятие (беседа, оформление выставки, защита проектов)	Кабинет	Защита проектов

ИТОГО	36		
-------	----	--	--

**Календарно-тематическое планирование
(группа Дрючина Е. Г.)**

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия Теория	Место проведения практика	Виды контроля
Возрастная группа 9-10 лет							
1			Вводное занятие	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, тестирование)	Кабинет	Опрос, самостоятельная работа
2			Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.	1	Комбинированное занятие (экскурсия, самостоятельная работа)	17-й Ст. переулок	Самостоятельная творческая работа
3			Аппликация из листьев «Волк - волчок»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
4			Аппликация из листьев «Осенняя берёза»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
5			Аппликация «Осенний лес»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
6			«Весёлая семейка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
7			«Ёжик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
8			«Весёлые воронята»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы,	Кабинет	Самостоятельная творческая работа

					практическая работа)		
9			«Подружки- берёзки»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
10			Из истории бумаги	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
11			Аппликация из геометрических фигур «Футболист»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
12			Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
13			Аппликация «Девочка с ведром»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
14			Геометрический орнамент из квадратов	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
15			Аппликация из геометрических из фигур «Ракета»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
16			Аппликация «Аист»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
17			Украшения для новогодней елки «Снежинки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
18			Симметричное вырезание «Гирлянда»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
19			Аппликация «Негритёнок»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы,	Кабинет	Самостоятельная творческая работ

					практическая работа)		
20			Аппликация из геометрических фигур «Гномик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
21			Аппликация «Рак»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
22			Из истории лепки	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
23			Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
24			Оформление кружки из пластилина орнаментом	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
25			Аппликация из пластилина «Черепашка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
26			Знакомство с древним японским искусством оригами.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
27			Аппликация «Собачка - сторож»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
28			Аппликация «Мальчик с осликом»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
29			Аппликация « Лиса с лисятами в лесу»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
30			Аппликация «Карусель».	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы,	Кабинет	Самостоятельная творческая работ

					практическая работа)		
31			Цветы из упаковки из яиц	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
32			Карандашница «Забавная птичка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
33			Изделие из упаковки яиц «Крокодил Гена»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
34-35			Поделка из картонного цилиндра «Забавные зверюшки»	2	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
36			Итоговое занятие «Выставка поделок»	1	Комбинированное занятие (беседа, оформление выставки, защита проектов)	Кабинет	Защита проектов
ИТОГО				36			

**Календарно-тематическое планирование
(группа Алексанкина Д. В.)**

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия Теория	Место проведения практика	Виды контроля
Возрастная группа 9-10 лет							
1			Вводное занятие	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, тестирование)	Кабинет	Опрос, самостоятельная работа
2			Экскурсия. Сбор листьев для засушивания.	1	Комбинированное занятие (экскурсия, самостоятельная работа)	17-й Ст. переулок	Самостоятельная творческая работа
3			Аппликация из листьев «Волк - волчок»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы,	Кабинет	Самостоятельная творческая работа

					практическая работа)		
4			Аппликация из листьев «Осенняя берёза»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
5			Аппликация «Осенний лес»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
6			«Весёлая семейка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
7			«Ёжик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
8			«Весёлые воронята»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
9			«Подружки- берёзки»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
10			Из истории бумаги	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
11			Аппликация из геометрических фигур «Футболист»»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
12			Аппликация из геометрических фигур «Аквариумные рыбки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
13			Аппликация «Девочка с ведром»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работа
14			Геометрический орнамент из квадратов	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы,	Кабинет	Опрос, практическая

					практическая работа)		работа
15			Аппликация из геометрических из фигур «Ракета»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
16			Аппликация «Аист»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
17			Украшения для новогодней елки «Снежинки»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
18			Симметричное вырезание «Гирлянда»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
19			Аппликация «Негритёнок»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
20			Аппликация из геометрических фигур «Гномик»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
21			Аппликация «Рак»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
22			Из истории лепки	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
23			Аппликация из пластилина «Золотая рыбка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
24			Оформление кружки из пластилина орнаментом	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
25			Аппликация из пластилина «Черепашка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы,	Кабинет	Самостоятельная творческая работ

					практическая работа)		
26			Знакомство с древним японским искусством оригами.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Опрос, практическая работа
27			Аппликация «Собачка - сторож»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
28			Аппликация «Мальчик с осликом»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
29			Аппликация « Лиса с лисятами в лесу»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
30			Аппликация «Карусель».	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
31			Цветы из упаковки из яиц	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
32			Карандашница «Забавная птичка»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
33			Изделие из упаковки яиц «Крокодил Гена»	1	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
34-35			Поделка из картонного цилиндра «Забавные зверюшки»	2	Комбинированное занятие (беседа, демонстрация работы, практическая работа)	Кабинет	Самостоятельная творческая работ
36			Итоговое занятие «Выставка поделок»	1	Комбинированное занятие (беседа, оформление выставки, защита проектов)	Кабинет	Защита проектов
ИТОГО				36			

