

*Приложение к ФРП ООО*  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования и науки Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 56" г. Курска

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей математики, физики,  
информатики  
протокол № 5 от  
« 24 » августа 2023 года  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Лысенкова Н.В. /

Согласована  
на заседании ШМС  
протокол № 5 от  
« 29 » августа 2023 года  
Руководитель ШМС  
\_\_\_\_\_ / Лихонина Г.Н./

Утверждена на заседании  
педсовета  
протокол № 6 от  
« 30 » августа 2023 года  
Введена в действие приказом  
№ \_\_\_ от «30» августа 2023г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / А.А.Савенков/

**Календарно -тематическое планирование  
учебного курса  
«Вероятность и статистика»**

(для 7 - 9 классов образовательных организаций)

Курск - 2023

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Вероятность и статистика» 7 класс

(учебник: И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко. Математика. Вероятность и статистика.7-9 классы. Базовый уровень. Москва. «Просвещение», 2023 г.)

№	Тема	Количество часов		Предметное содержание (в соответствии с ФРП)	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
		1 час в неделю				План	Фактически
<b>1</b>	<b>Стартовая контрольная работа</b>	1					
<b>Глава 1</b>	<b>Представление данных</b>	<b>7</b>					
2	Таблицы. Представление данных в таблицах.	1		Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых).  Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.	<b>Осваивать</b> способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных (демографические данные, производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления). <b>Изучать</b> методы работы с табличными и графическими представлениями данных		
3	Практические вычисления по табличным данным	1					
4	Извлечение и интерпретация табличных данных.	1					
5	Практическая работа «Таблицы»	1					
6	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм	1					

7	Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм.	1			с помощью цифровых ресурсов в ходе практических работ		
8	Практическая работа «Диаграммы»	1					
<b>Глава 2</b>	<b>Описательная статистика</b>	8					
9	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1		Среднее арифметическое, медиана, размах. Наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости	<b>Осваивать понятия:</b> числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее арифметическое, медиана. <b>Описывать</b> статистические данные с помощью среднего арифметического и медианы. Решать задачи. <b>Изучать свойства</b> средних, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практических работ. <b>Осваивать понятия:</b> наибольшее и наименьшее значения числового массива, размах. Решать задачи на выбор способа описания данных в соответствии с природой данных и целями исследования		
10	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1					
11	Медиана числового набора. Устойчивость медианы.	1					
12	Медиана числового набора. Устойчивость медианы.	1					
13	Практическая работа «Средние значения»	1					
14	Наибольшее и наименьшее значение числового набора. Размах	1					
15	Наибольшее и наименьшее значение числового набора. Размах	1					
16	Контрольная работа по темам «Представление данных. Описательная статистика»	1					
<b>Глава 3.</b>	<b>Случайная изменчивость</b>	6					

17	Случайная изменчивость. Примеры случайной изменчивости.	1		Случайная изменчивость (примеры). Частота значений в массиве данных. Группировка. Гистограммы. Практическая работа «Случайная изменчивость».	<b>Осваивать понятия:</b> частота значений в массиве данных, группировка данных, гистограмма. <b>Строить и анализировать</b> гистограммы, <b>подбирать</b> подходящий шаг группировки. <b>Осваивать</b> графические представления разных видов случайной изменчивости, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы		
18	Точность и погрешность измерений.	1					
19	Тенденции и случайные отклонения.	1					
20	Частоты значений в массивах данных	1					
21	Группировка данных и гистограммы. Выборка.	1					
22	Практическая работа «Случайная изменчивость»	1					
<b>Глава 4.</b>	<b>Введение в теорию графов</b>	4					
23	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа.	1		Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.	<b>Осваивать понятия:</b> граф, вершина графа, ребро графа, степень (валентность вершины), цепь и цикл. <b>Осваивать понятия:</b> путь в графе, эйлеров путь, обход графа, ориентированный граф. <b>Решать задачи</b> на поиск суммы степеней вершин графа, на поиск обхода графа, на поиск путей в ориентированных графах. <b>Осваивать способы</b> представления задач из курса алгебры, геометрии, теории вероятностей, других предметов с помощью графов (карты, схемы, электрические цепи,		
24	Степень(валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепи и циклы.	1					
25	Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление о связности графа.	1					
26	Представление об ориентированном графе.	1					

					функциональные соответствия) на примерах		
<b>Глава 6</b>	<b>Вероятность и частота случайного события</b>	<b>5</b>					
27	Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие.	1		Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей	<b>Осваивать</b> понятия: случайный опыт и случайное событие, маловероятное и практически достоверное событие. <b>Изучать</b> значимость маловероятных событий в природе и обществе на важных примерах (аварии, несчастные случаи, защита персональной информации, передача данных). <b>Изучать</b> роль классических вероятностных моделей (монета, игральная кость) в теории вероятностей. <b>Наблюдать</b> и изучать частоту событий в простых экспериментах, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы		
28	Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе.	1					
29	Монета и игральная кость в теории вероятностей.	1					
30	Практическая работа «Частота выпадения орла»	1					
31	Контрольная работа по темам «Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события»	1					
	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>3</b>					
32	Практические вычисления по	1		Представление данных. Описательная статистика.	Повторять изученное и выстраивать систему		

	табличным данным. Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм			Вероятность случайного события	знаний. Решать задачи на представление и описание данных с помощью изученных характеристик. Обсуждать примеры случайных событий, маловероятных и практически достоверных случайных событий, их роли в природе и жизни человека		
33	Среднее арифметическое. Медиана числового набора. Устойчивость медианы. Наибольшее и наименьшее значение числового набора. Размах.	1					
34	Случайное событие. Вероятность случайного события	1					

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Вероятность и статистика» 8 класс

(учебник: И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Москва. «Просвещение», 2023 г.)

№	Тема	Количество часов	Предметное содержание ( в соответствии с ФРП ссылка)	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
					План	Фактически
<b>Глава 1</b>	<b>Представление данных</b>	<b>4</b>	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.	<b>Осваивать</b> способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных (демографические данные, производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления). <b>Изучать</b> методы работы с табличными и графическими представлениями данных с помощью цифровых ресурсов в ходе практических работ.		
1.	Представление данных в таблицах. Практические вычисления по табличным данным.	1				
2.	Извлечение и интерпретация табличных данных. <i>Практическая работа «Таблицы».</i>	1				
3.	Графическое представление данных в виде круговых и столбчатых диаграмм. Примеры демографических диаграмм.	1				
4.	Чтение и построение диаграмм. <i>Практическая работа «Диаграммы».</i>	1				
<b>Глава 2</b>	<b>Описательная статистика. Рассеивание данных</b>	<b>6</b>	Описательная статистика: среднее арифметическое,	<b>Осваивать понятия:</b> числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее		

5.	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1	медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных.Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.	арифметическое, медиана, дисперсия и стандартное отклонение, использовать эти характеристики для описания рассеивания данных. <b>Описывать</b> статистические данные с помощью среднего арифметического и медианы. <b>Изучать</b> свойства средних, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практических работ. <b>Осваивать понятия:</b> наибольшее и наименьшее значения числового массива, размах. <b>Решать</b> задачи на выбор способа описания данных в соответствии с природой данных и целями исследования. <b>Выдвигать</b> гипотезы об отсутствии или наличии связи по диаграммам рассеивания. <b>Строить</b> диаграммы рассеивания по имеющимся данным, в том числе с помощью компьютера.				
6.	Медиана числового набора. Устойчивость медианы.	1						
7.	<i>Практическая работа «Средние значения»</i>	1						
8.	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах.	1						
9.	Отклонения . Дисперсия числового набора	1						
10.	Стандартное отклонение числового набора. Диаграммы рассеивания	1						
<b>Глава 3</b>	<b>Множества</b>	<b>3</b>			Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное,	<b>Осваивать понятия:</b> множество, элемент множества, подмножество. <b>Выполнять</b> операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. <b>Использовать</b> свойства: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. <b>Использовать</b> графическое представление множеств при описании реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных		
11.	Множество, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	1						
12.	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное,	1						

	распределительное, включения		распределительное, включения.	предметов и курсов.		
13.	Графическое представление множеств	1	Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.			
<b>Глава 4</b>	<b>Случайная изменчивость</b>	<b>5</b>	Примеры случайной изменчивости.	<b>Осваивать понятия:</b> частота значений в массиве данных, группировка данных, гистограмма. <b>Строить и анализировать</b> гистограммы, подбирать подходящий шаг группировки. <b>Осваивать</b> графические представления разных видов случайной изменчивости, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы.		
14.	Случайная изменчивость (примеры)	1				
15.	Частота значений в массиве данных	1				
16.	Группировка. Гистограммы	1				
17.	<i>Практическая работа «Случайная изменчивость»</i>	1				
18.	<i>Контрольная работа за I полугодие.</i>	1				
<b>Глава 5</b>	<b>Введение в теорию графов</b>	<b>6</b>	Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов. Дерево. Свойства деревьев:	<b>Осваивать понятия:</b> граф, вершина графа, ребро графа, степень (валентность вершины), цепь и цикл. <b>Осваивать понятия:</b> путь в графе, эйлеров путь, обход графа, ориентированный граф. <b>Решать</b> задачи на поиск суммы степеней вершин графа, на поиск обхода графа, на поиск путей в ориентированных графах. <b>Осваивать</b> способы представления задач из курса алгебры, геометрии, теории вероятностей, других		
19.	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа.	1				
20.	Степень (валентность) вершины. Число ребер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа.	1				
21.	Представление об ориентированных	1				

	графах.		единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.	предметов с помощью графов (карты, схемы, электрические цепи, функциональные соответствия) на примерах. <b>Осваивать понятия:</b> дерево как граф без цикла, висячая вершина (лист), ветвь дерева, путь в дереве, диаметр дерева. <b>Изучать</b> свойства дерева: существование висячей вершины, единственность пути между двумя вершинами, связь между числом вершин и числом рёбер. <b>Решать</b> задачи на поиск и перечисление путей в дереве, определение числа вершин или рёбер в дереве, обход бинарного дерева, в том числе с применением правила умножения.		
22.	Дерево. Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом ребер	1				
23.	Правило умножения	1				
<b>Глава 6</b>	<b>Вероятность и частота случайного события</b>	<b>10</b>	Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.	<b>Осваивать</b> понятия: случайный опыт и случайное событие, маловероятное и практически достоверное событие, элементарное событие, случайное событие как совокупность благоприятствующих элементарных событий, равновозможные элементарные события. <b>Изучать</b> значимость маловероятных событий в природе и обществе на важных		
24.	Случайный опыт и случайное событие	1	Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновозможными	примерах (аварии, несчастные случаи, защита персональной информации, передача данных). <b>Изучать</b> роль классических вероятностных моделей (монета, игральная кость) в теории		
25.	Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и обществе	1				
26.	Монета и игральная кость в теории вероятностей. <i>Практическая работа «Частота выпадения орла»</i>	1				
27.	Классические модели	1				

	теории вероятностей: монета и игральная кость		элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке. Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.	вероятностей. Наблюдать и изучать частоту событий в простых экспериментах, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы. <b>Решать</b> задачи на вычисление вероятностей событий по вероятностям элементарных событий случайного опыта. <b>Решать</b> задачи на вычисление вероятностей событий в опытах с равновероятными элементарными событиями, в том числе с помощью компьютера. Проводить и изучать опыты с равновероятными элементарными событиями (с использованием монет, игральных костей, других моделей) в ходе практической работы. <b>Осваивать понятия:</b> взаимно противоположные события, операции над событиями, объединение и пересечение событий, диаграмма Эйлера (Эйлера—Венна), совместные и несовместные события. <b>Изучать</b> теоремы о вероятности объединения двух событий (формулы сложения вероятностей). Решать задачи, в том числе текстовые задачи на определение вероятностей объединения и пересечения событий с помощью числовой прямой, диаграмм Эйлера, формулы сложения вероятностей. <b>Осваивать понятия:</b> правило		
28.	Элементарные события. Случайные события. Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1				
29.	Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. <i>Практическая работа «Опыты с равновероятными элементарными событиями»</i>	1				
30.	Противоположное событие. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий	1				
31.	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1				
32.	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1				
33.	Представление независимого эксперимента в виде дерева	1				

				<p>умножения вероятностей, условная вероятность, независимые события          дерево случайного опыта.  <b>Изучать</b> свойства (определения) независимых событий.  <b>Решать</b> задачи на определение и использование независимых событий.  <b>Решать</b> задачи на поиск вероятностей, в том числе условных, с использованием          дерева случайного опыта.</p>		
34.	Контрольная работа за II полугодие	1				

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Вероятность и статистика» 9 класс

(учебник: И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Москва. «Просвещение», 2023 г.)

№	Тема	Количество часов		Предметное содержание	Характеристка деятельности обучающихся	Дата проведения	
		1 час в неделю				План	Фактически
	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	<b>5</b>					
1.	Представление данных. Описательная статистика. Случайная изменчивость. Рассеивание данных			Представление данных. Описательная статистика. Случайная изменчивость. Среднее арифметическое числового набора. Случайные события. Вероятности и частоты. Независимость событий. Графы. Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость. Операции над событиями. Элементы комбинаторики	<b>Повторять</b> изученное и <b>выстраивать систему знаний</b> . <b>Решать задачи</b> на представление и описание данных с помощью изученных характеристик. <b>Решать задачи</b> на представление группированных данных и описание случайной изменчивости. <b>Решать задачи</b> на определение частоты случайных событий, обсуждение примеров случайных событий, маловероятных и практически достоверных случайных событий, их роли в природе и жизни человека. <b>Решать задачи</b> на нахождение вероятностей объединения и пересечения событий, в том числе независимых, с использованием графических представлений и дерева случайного опыта. <b>Решать задачи</b> на перечисление комбинаций (числа перестановок, числа сочетаний), на нахождение вероятностей событий с применением комбинаторики, в том числе с использованием треугольника Паскаля		
2.	Деревья. Графы. Логические утверждения и высказывания. Математические рассуждения						
3.	Случайные опыты и случайные события. Вероятность событий						
4.	Операции над случайными событиями						
5.	Условная вероятность и независимые события						

<b>XIV</b>	<b>Элементы комбинаторики</b>	<b>4</b>		Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Практическая работа «Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных таблиц»	<b>Осваивать понятия:</b> комбинаторное правило умножения, упорядоченная пара, тройка объектов, перестановка, факториал числа, сочетание, число сочетаний, треугольник Паскаля. <b>Решать задачи</b> на перечисление упорядоченных пар, троек, перечисление перестановок и сочетаний элементов различных множеств. <b>Решать задачи</b> на применение числа сочетаний в алгебре (сокращённое умножение, бином Ньютона). <b>Решать, применяя</b> комбинаторику, задачи на вычисление вероятностей, в том числе с помощью электронных таблиц в ходе практической работы		
6.	Комбинаторное правило умножения						
7.	Перестановки. Факториал						
8.	Число сочетаний и треугольник Паскаля						
9.	Число сочетаний и треугольник Паскаля						
<b>XV</b>	<b>Геометрическая вероятность</b>	<b>4</b>		Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	<b>Осваивать понятие</b> геометрической вероятности. <b>Решать задачи</b> на нахождение вероятностей в опытах, представимых как выбор точек из многоугольника, круга, отрезка или дуги окружности, числового промежутка		
10	Выбор точки из фигуры на плоскости						
11	Число сочетаний и треугольник Паскаля						
12	Выбор точки из отрезка и дуги окружности						
13	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Элементы комбинаторики»</b>	<b>1</b>					
<b>XVI</b>	<b>Испытания Бернулли</b>	<b>6</b>		Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли. Практическая работа «Испытания	<b>Осваивать понятия:</b> испытание, элементарное событие в испытании (успех и неудача), серия испытаний, наступление первого успеха (неудачи), серия испытаний Бернулли. <b>Решать задачи</b> на нахождение вероятностей событий в серии		
14	Успех и неудача. Испытания до первого успеха						
15	Серия испытаний Бернулли						
16	Число успехов в						

	испытаниях Бернулли.			Бернулли»	испытаний до первого успеха, в том числе с применением формулы суммы геометрической прогрессии. <b>Решать задачи</b> на нахождение вероятностей элементарных событий в серии испытаний Бернулли, на нахождение вероятности определённого числа успехов в серии испытаний Бернулли. <b>Изучать</b> в ходе практической работы		
17	Вероятности событий в испытаниях Бернулли						
18	Вероятности событий в испытаниях Бернулли						
19	Практическая работа «Испытания Бернулли»						
<b>XVII</b>	<b>Случайные величины</b>	<b>6</b>		Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Применение закона больших чисел	<b>Освоить понятия:</b> случайная величина, значение случайной величины, распределение вероятностей. <b>Изучать и обсуждать</b> примеры дискретных и непрерывных случайных величин (рост, вес человека, численность населения, другие изменчивые величины, рассматривавшиеся в курсе статистики), модельных случайных величин, связанных со случайными опытами (бросание монеты, игральной кости, со случайным выбором и т. п.). <b>Осваивать понятия:</b> математическое ожидание случайной величины как теоретическое среднее значение, дисперсия случайной величины как аналог дисперсии числового набора. <b>Решать задачи</b> на вычисление математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины по заданному распределению, в том числе задач, связанных со страхованием и лотереями. <b>Знакомиться</b> с математическим ожиданием и дисперсией некоторых		
20	Примеры случайных величин. Распределение вероятностей случайной величины						
21	Математическое ожидание случайной величины						
22	Дисперсия и стандартное отклонение						
23	Математическое ожидание и дисперсия числа успехов и частоты успеха в серии испытаний Бернулли						
24	Закон больших чисел и его приложение						
25	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Случайные величины»</b>						

					<p>распределений, в том числе распределения случайной величины «число успехов» в серии испытаний Бернулли. <b>Изучать</b> частоту события в повторяющихся случайных опытах как случайную величину. <b>Знакомиться</b> с законом больших чисел (в форме Бернулли): при большом числе опытов частота события близка к его вероятности.</p> <p><b>Решать задачи</b> на измерение вероятностей с помощью частот. <b>Обсуждать</b> роль закона больших чисел в обосновании частотного метода измерения вероятностей.</p> <p><b>Обсуждать</b> закон больших чисел как проявление статистической устойчивости в изменчивых явлениях, роль закона больших чисел в природе и в жизни человека</p>			
	<b>Обобщение, контроль</b>	<b>9</b>		<p>Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Случайные величины и распределения</p>	<p><b>Повторять изученное</b> и выстраивать систему знаний.</p> <p><b>Решать задачи</b> на представление и описание данных.</p> <p><b>Решать задачи</b> на нахождение вероятностей событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, вероятностей объединения и пересечения событий, вычислять вероятности в опытах с сериями случайных испытаний</p>			
26	Представление данных.							
27	Описательная статистика							
28	Вероятность случайного события							
29	Элементы комбинаторики							
30	Случайные величины и распределения							
31	<b>Промежуточная аттестация</b>							
32	Геометрическая вероятность							
33	Испытания Бернулли							
34	Случайные величины							