

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56»

Приняты решением
педагогического совета
Протокол № 11 от «30» августа 2023 г

Утверждены приказом
МБОУ «СОШ № 56»
от 30.08.2023г. № 175
Директор школы
_____ (А.А.Савенков)

Изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2022 года.

В 11 классах – 34 учебных недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год по образовательным программам среднего общего образования делится на 2 полугодия.

Режим работы школы

Понедельник-пятница: 08.00-20.00;

На период каникул устанавливается особый график.

Занятия в 11-х классах осуществляться по пятидневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся в первую смену .

Сроки и продолжительность каникул определяются федеральным календарным графиком.

Начало и продолжительность учебных занятий:

- Для всех классов начало занятий в 8.30.
- Продолжительность уроков 45 минут

Режим организации внеурочной деятельности

Классы	Урочная деятельность	Перерыв	Внеурочная деятельность
10-11-е классы	от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков	не менее 30 мин	От 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней

Промежуточная аттестация в 11 классах проводится по полугодиями учебного года.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством Просвещения РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

С учетом специфики направления развития личности итогом изучения курса внеурочной деятельности могут быть устная форма (собеседование, защита творческой работы, доклада, проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в конце каждого полугодия без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Классы/ Полугодие	Формы проведения аттестации
Русский язык	11 класс/ 13.05-17.05.24	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	11 класс/ 18.12-22.12.23	Итоговое сочинение
Иностранный язык	11 класс/ 18.12-22.12.23	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	11 класс/ 18.12-22.12.23	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Геометрия	11 класс/ 13.05-17.05.24	Контрольная работа
Информатика	11 класс/ 13.05-22.05.24	Тестирование
История	11 класс/ 18.12-22.12.23	Тестирование в форме ЕГЭ

Обществознание	11 класс/ 13.05-17.05.24	Сочинение - эссе
География	11 класс/ 13.05-17.05.24	Практическая работа
Биология	11 класс/ 18.12-22.12.23	Тестирование в форме ЕГЭ
Физика	11 класс/ 13.05-17.05.24	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Химия	11 класс/ 13.05-17.05.24	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Астрономия	11 класс/ 13.05-17.05.24	Тестирование
МХК	11 класс/ 18.12-22.12.23	Защита проекта
Физическая культура	11 класс/ 18.12-22.12.23	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	11 класс/18.12-22.12.23	Итоговое собеседование

**Учебный план 11 классов, реализующих ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 56» создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом,

создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 56» на 2021-2022 г. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 11 классе.

Русский язык и математика усилены элективными курсами по 1ч. (русский язык) и 1 часа (математика)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план в соответствии с ФГОС
МБОУ «СОШ № 56»
для 11 классов (универсальных)
на 2023-2024 учебные годы (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Класс
			11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной (русский) язык и родная (русская)	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	1

литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно -научные предметы	Физика	Б	2
	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	Астрономия	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Предметы и курсы по выбору	Искусство(МХК)	Б	1
	Курсы по выбору	ЭК	1
Всего			34

**План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «СОШ № 56»
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 56» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №56» приведен ниже.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- карта учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- возможностей электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей учеников, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

План внеурочной деятельности
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 классы на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	Наименование	11А	11Б
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры	1	1
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1
	Основы профессиональной деятельности	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Индивидуальный проект (Физическая культура и ОБЖ)	1	1
Общекультурное направление	Индивидуальный проект (Искусство)	1	1
	Индивидуальный проект (Технология)	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Индивидуальный проект (Математика и информатика)	1	1
	Индивидуальный проект (Общественно-научные предметы)	1	1
	Индивидуальный проект (Естественно-научные предметы)	1	1
	Индивидуальный проект (Русский язык и литература)	1	1
Всего:		10	10

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО
среднего общего

Обучающиеся 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
 - формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; - успешное овладение учебного предмета учебного плана;
 - предварительное профессиональное самоопределение; - высокие коммуникативные навыки;
 - сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.
- Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

В данных занятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной

деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это

говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.
- отсроченные результаты работы –трудоустройство, социальной успешность учеников.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса Методы:

1. Анкеты для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении. 3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Участие родителей в мероприятиях;
6. Наличие благодарностей, грамот;
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям

8. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
11. Презентация опыта на различных уровнях.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися видов, что отражено в «**Рабочей программе воспитания школы**».

**Календарный план
воспитательной работы
МБОУ «СОШ № 56»
на уровне среднего общего образования
2023 – 2024 учебный год**

Ключевые общешкольные дела				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний – торжественная линейка	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, советник директора, педагог – организатор, ст. вожатая
2.	<u>Единый классный час:</u> - День знаний - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10 - 11	сентябрь	кл. руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
3.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия посвященные:</u> - Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.; - Международному дню распространения грамотности – 08.09.;	10 - 11	сентябрь	кл. руководители, педагог – организатор, ст. вожатая, советник директора
4.	Фестиваль детского творчества, посвященный Дню города.	10 - 11	сентябрь	педагог - организатор кл. руководит.
5.	Благотворительная ярмарка «Секреты национальной кухни»	10 - 11	сентябрь	педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая
6.	Единый классный час, посвященный Дню города	10 - 11	сентябрь	кл. руководители
7.	Неделя безопасности дорожного движения	10 - 11	сентябрь	кл. руководители, советник директора, педагог – организатор, ст. вожатая
8.	День Здоровья	10 - 11	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, МО учит. физкультуры

9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации - 04.10.	10 - 11	октябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
10.	День дублера, посвященный Дню Учителя	10 - 11	октябрь	педагог-организатор, советник директора, ст. вожатая
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	10 - 11	октябрь	педагог -организатор ст. вожатая, советник директора, Совет обучающихся
12.	<u>Акции милосердия:</u> - марафон «Мир детства» - «Мы против экстремизма и терроризма» - День пожилого человека - День инвалидов	10 - 11	в течении года 3 сентября 1 октября 3 декабря	кл. руководит., педагог-организатор, советник директора, ст. вожатая
13.	I этап конкурса «Самый классный класс», подведение итогов	10 - 11	октябрь	педагог-организатор, советник директора, ст.вожатая, кл. руководители
14.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному Дню учителя – 05.10.; - Международному дню школьных библиотек – 26.10.	10 - 11	октябрь	кл. руководит., педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая
15.	Неделя «Театр и дети», посвященная Всемирной неделе «Театр и дети» (осенние каникулы)	10 - 11	ноябрь	педагог – организатор, кл. руководит.
16.	<u>Единый классный час:</u> - «День народного единства» (4 ноября)	10 - 11	ноябрь	кл. руководители
17.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> -200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (1787-1839) – 11.11.	10 - 11	ноябрь	МО учителей русского языка и литературы
18.	Праздник народного танца, посвященный Дню толерантности (16 ноября)	10 - 11	ноябрь	ст.вожатая, педагог – организатор, советник директора, кл. руководители
19.	КВН, посвященный Дню Юности	10 - 11	ноябрь	педагог – организатор , ст. вожатая, советник директора
20.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	10 - 11	ноябрь	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора
21.	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери.	10 - 11	ноябрь	зам.директора по ХЭЦ
22.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Дню матери в России – 25.11.;	10 - 11	ноябрь	кл. руководит., педагог – организатор, ст. вожатая, советник директора
23.	Акция: «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря)	10 - 11	декабрь	кл. руководители, соц. педагог

24.	День добровольца (волонтера) (5 декабря)	10 - 11	декабрь	педагог-организатор, ст. вожатая
25.	Новогодние мероприятия в классных коллективах	10 - 11	декабрь	кл. руководители
26.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> -200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10 - 11	декабрь	МО учителей русского языка и литературы
27.	Праздничный концерт «Россия – Родина моя», посвященный дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10 - 11	декабрь	педагог-организатор, советник директора, кл. руководители
28.	<u>Акция:</u> «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству»	10 - 11	декабрь	педагог-организатор, советник директора, ст. вожатая, кл. руководит.
29.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Дню Неизвестного Солдата (3 декабря); -Дню Героев Отечества (9 декабря); - Всемирный день прав человека (10 декабря); - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); - Международному дню кино – 28.12.	10 - 11	декабрь	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
30.	II этап конкурса «Самый классный класс»	10 - 11	декабрь	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора, кл. руководители
31.	<u>Акция:</u> «Покормите птиц».	10 - 11	декабрь – февраль	классные рук.
32.	Рождественские встречи	10 - 11	январь	педагог – организатор, учителя ОПК
33.	Мини-футбол	10 - 11	январь	МО учит. физкультуры
34.	Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января)	10 - 11	январь	кл. руководители
35.	<u>Классные часы, мероприятия:</u> - урок Мужества, посвященный Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) - день защитников Отечества (23 февраля)	10 - 11	февраль	кл. руководители
36.	Праздник встречи с выпускниками «В кругу друзей»	10 - 11	февраль	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора
37.	Линейка Памяти, посвященная Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков (8 февраля)	10 - 11	февраль	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора, д/о «Память», Совет

				обучающихся
38.	<u>Акция «Адрес ветерана»:</u> поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому.	10 - 11	февраль	советник директора, рук. отряда волонтеров «Прометей», ст. вожатая, д/о «Память»
39.	<u>Неделя «Музей и дети»:</u> - краеведческий музей; -археологический музей; -«Юных защитников Родины»; -пожарного искусства; - литературный музей; -школьные музеи	10 - 11	февраль	советник директора, педагог – организатор, ст.вожатая, Совет обучающихся
40.	Декада молодого избирателя	10 - 11	февраль	учителя истории, руководитель клуба "Молодого избирателя"
41.	Неделя краеведения. Классный час по истории Курского края	10 - 11	февраль	кл. руководители
42.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	10 - 11	февраль	педагог – организатор, советник директора, ст.вожатая
43.	Игра для старшеклассников «Один день в армии»	10 – 11	февраль	педагог - организатор, МО учителей физкультуры, учитель ОБЖ
44.	Спортивный конкурс «Русские богатыри – 2022»	10 - 11	февраль	МО учит. физкультуры
45.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню родного языка – 21.02.;	10 - 11	февраль	кл. руководители, советник директора, педагог-организатор, ст. вожатая
46.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) – 01.03.	10 - 11	март	преподаватель – организатор ОБЖ
47.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом- 01.03.; -Международному женскому дню – 08.03.; - Дню воссоединения Крыма с Россией - 18.03; - Всероссийской недели детской и юношеской книги – 25 – 30.03.; - Всероссийской недели музыки для детей и юношества -25 – 29.03	10 - 11	март	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора

48.	Спортивная эстафета: «А ну-ка, девушки!» - волейбол	10 - 11	март	МО учит. физкультуры
49.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (8 марта)	10 - 11	март	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
50.	День знаний о лесе (по отдельному плану)	10 - 11	21 марта	МО учителей биологии, географии, химии, кл. руководители, педагог – организатор, ст. вожатая,
51.	III этап конкурса «Самый классный класс»	10 - 11	март	педагог-организатор, ст.вожатая, советник директора
52.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия,</u> <u>посвященные:</u> - Дню единения народов Беларуси и России – 02.04.; - Всемирный дню здоровья» - 07.04.; - Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - 12.04. -Международному дню Земли -22.04.;	10 - 11	апрель	кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
53.	Трудовой десант (благоустройство пришкольной территории)	10 - 11	апрель	зам. директора по АХЧ, кл.руководители
54.	<u>Классные часы:</u> - «Здоровое питание – здоровые куряне»	10 - 11	апрель	кл. руководители
55.	Кл. час «Добра и зла житейские приметы»	10 - 11	апрель	кл. руководители
56.	Ток-шоу «Толерантность-путь к миру»	10 - 11	апрель	педагог - организатор, кл. руководители
57.	День Белоруссии (2 апреля, по отдельному плану)	10 - 11	апрель	классные руководители 10а,10б классов, волонтеры
58.	Уроки экологической грамотности, посвященные событиям в Чернобыле	10 - 11	26 апреля	педагог - организатор, советник директора, ст. вожатая, кл. руководители
59.	<u>Классные часы:</u> - «Мир, Труд, Май» (1 мая); - Урок мужества «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны; - день рождения детской организации (19	10 - 11	май	кл. руководители

	мая); - день славянской письменности (24 мая)			
60.	Смотр строя и песни, посвященный дню Победы	10 - 11	май	зам. директора по ВР, советник директора, педагог – организатор, ст. вожатая, кл. руководители
61.	Линейка Памяти, посвященная Дню Победы.	10 - 11	май	педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая
62.	<u>Акция</u> «Адрес ветерана: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны (микрорайона Магистральный) на дому	10 - 11	май	советник директора, рук. отряда волонтеров «Прометей», д/о «Память», Совет обучающихся
63.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10 - 11	май	зам. директора по ВР
64.	Легкоатлетический кросс	10 - 11	май	МО учителей физкультуры
65.	День Безопасности	10 - 11	май	преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физкультуры
66.	Выставка стенгазет к Международному Дню семьи (15 мая)	10 - 11	май	МО учит. ХЭЦ, ст. вожатая
67.	Праздник Последнего Звонка.	10 - 11	май	зам. директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, педагог-организатор
68.	IV этап конкурса «Самый классный класс»	10 - 11	май	педагог-организатор, ст. вожатая, советник директора
69.	Торжественные мероприятия, выпускные вечера	11	июнь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, советник директора, ст. вожатая, кл. руководит.
70.	Операция «Лето добрых дел»	10	июнь	ст. вожатая
71.	<u>Мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню защиты детей – 01.06.; - Дню Русского языка – Пушкинский день России – 06.06.; - Дню России - 12 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны - 22 июня	10 - 11	июнь	ст. вожатые

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

(внеурочная деятельность по отдельному учебному плану, дополнительное образование по расписанию занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)

Самоуправление

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа органов ученического самоуправления. Выборы в Советы всех уровней (по отдельному плану) <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Актив РДДиМ • Актив волонтерского отряда «Прометей» • Советы старост 	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог -организатор
2.	День дублера	10 - 11	октябрь	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог – организатор, Совет обучающихся
3.	Заседания Совета обучающихся, Совета старост, РДДиМ, волонтерского отряда «Прометей»,	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор, Советы, активы
4.	<u>Выполнение планов работы:</u> Совета обучающихся, Совета старост, РДДиМ, волонтерского отряда «Прометей»	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог –организатор, Советы, активы
5.	Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории	10	май-август	зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, кл. рук.

Профориентация

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Реализация программы психологической службы школы по модулю «Профориентационная работа»	10 - 11	в течение года	Социально-психологическая служба , педагог -организатор
2.	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - игра по профориентации	10 - 11	январь	педагог – организатор, ст. вожатая, кл. руководители
3.	Реализация проекта «Билет в будущее»	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог

Школьные и социальные медиа

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов	10 - 11	сентябрь	кл. руководители
2.	Выставка рисунков и плакатов, посвященная Дню Учителя	10 - 11	октябрь	МО учителей ХЭЦ, ст. вожатая
3.	Конкурс плакатов «Нет места экстремизму на планете!»	10 - 11	октябрь	МО ХЭЦ, педагог-организатор, ст.вожатая
4.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10 - 11	декабрь	ст.вожатая, кл. руководители
5.	Выставка новогодних газет	10 - 11	декабрь	МО учит. ХЭЦ,

				ст. вожатая
6.	Выставка газет, посвященная 8 Марта.	10 - 11	март	МО учит. ХЭЦ, ст. вожатая
7.	Выставка газет, посвященных Дню Победы.	10 - 11	май	МО учит. ХЭЦ, ст. вожатая
8.	Работа школьной интернет- группы	10 - 11	в течение года	старшая вожатая

Детские общественные объединения

№ п /п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа детских объединений и органов ученического самоуправления по отдельным планам: <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Актив РДДиМ • Актив волонтерского отряда «Прометей» • Советы старост • юнармейский отряд • актив спортивного клуба «Магистраль» • команда КВН «Провинция» 	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, педагог -организатор
2.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941год), Акция «Свеча память»	10 - 11	22 июня	советник директора, педагог-организатор, ст. вожатая

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п /п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Месячник противопожарной безопасности	10 - 11	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, кл. рук.
2.	День профилактики наркомании и негативных привычек.	10 - 11	октябрь	педагог-организатор, ст.вожатая, кл. руковод.
3.	<u>Акция:</u> «Сообща, где торгуют смертью»	10 - 11	ноябрь, март	зам.директора по ВР, советник директора, соц. педагог, педагог – организатор
4.	<u>Акция:</u> «Курский край без наркотиков»	10 - 11	ноябрь	зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор
5.	Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	10 - 11	ноябрь, декабрь	педагог – организатор, ст.вожатая, кл. руководит.
6.	Классный час, посвященный дню борьбы со СПИДом»	10 - 11	декабрь	кл. руководители
7.	<u>Классные часы, беседы, мероприятия, посвященные:</u> - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом- 01.03.	10 - 11	март	кл. руководители
8.	<u>Акция</u> «Один день без сигареты»	10 - 11	апрель	волонтеры
9.	Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	10 - 11	сентябрь, апрель	зам.директора по ВР, соц. педагог,

	совместные мероприятия с ПДД. Совместные мероприятия с МКДН и ЗП (по отдельному плану)		в течение года	кл.руководители
10.	Работа с учащимися «группы риска» (по отдельному плану)	10 - 11	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
11.	Декада Безопасного пребывания в сети Интернет	10 - 11	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
12.	Реализация плана антикоррупционной направленности	10 - 11	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
13.	План профилактики экстремизма и терроризма на базе школы	10 - 11	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
14.	Заседание Совета профилактики правонарушений	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, ник директорасоц. педагог, кл.руководители

Экскурсии, походы, экспедиции

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии по Курску и Курской области	10 - 11	в течение года	кл. руководит., род. комитет
2.	Однодневные и многодневные экскурсии и походы	10 - 11	в течение года	кл. руководит., род. комитет
3.	Пешеходные экскурсии «Курск купеческий», «Триумфальная арка», мемориал Памяти павшим, «Зал Славы», «Знаменский собор», «Сергиево-Казанский кафедральный собор»	10 - 11	в течение года	кл. руководит., род. комитет

Организация предметно-эстетической среды

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Озеленение классных кабинетов	10 - 11	в течение года	кл. руководит., род. комитет
2.	<u>Акция</u> «Посади и вырасти дерево»	10 - 11	сентябрь-октябрь, апрель	кл. руководит.
3.	<u>Акция</u> «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ);	10 - 11	сентябрь – октябрь, апрель - май	зам. директора по АХЧ, кл. руководит., волонтеры
4.	Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	10 - 11	декабрь	кл. руководит.
5.	Участие в озеленении и благоустройстве пришкольной территории	10 - 11	в течение года	кл. руководит.
6.	Месячник Экологии (по отдельному плану).	10 - 11	апрель	зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, ст. вожатая
7.	Работа в отрядах по благоустройству пришкольной территории	10	май- август	зам. директора по АХР, кл. рук.

Работа с родителями				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
2.	Заседание Совета родителей	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
3.	Заседание Совета отцов	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
4.	Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	10 - 11	сентябрь, апрель	соц. педагог, кл. руководители
5.	Родительский всеобуч	10 - 11	в течение года	педагог-психолог, кл. рук.
6.	Реализация проекта «Ответственное родительство»	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
7.	Реализация проекта «Крепкая семья - могучая держава»	10 - 11	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук.
8.	Участие родителей во внеурочных мероприятиях благоустройстве здания школы и школьного двора.	10 - 11	в течение года	зам. директора по АХР, кл. рук.
9.	Благотворительная ярмарка «Секреты национальной кухни»	10 - 11	в течение года	педагог- организатор, кл. рук.
10.	Участие родителей в школьных тематических и праздничных мероприятиях	10 - 11	в течение года	педагог- организатор, кл. рук.
11.	Школьные новогодние огоньки, новогодняя дискотека	10 - 11	в течение года	педагог- организатор, кл. рук.
12.	Организация летнего отдыха детей	10 - 11	в течение года	кл. руководит.
Классное руководство				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Школьный урок				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				