ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 56»

Согласовано:                                                                          Утверждаю:

Педагогическим советом                                                      директор МБОУ «СОШ №56»

МБОУ «СОШ № 56»                                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Савенков

Протокол № 2                                                                         Приказ №\_\_\_\_\_

от «26» марта 2020 г.                                                              от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа**

**с углублённым изучением отдельных предметов  № 56»**

**за 2019 год**

**СТРУКТУРА ОТЧЁТА**

Введение

Аналитическая часть

Раздел IОбщие сведения об образовательной организации

1.1.                                Оценка системы управления

1.2.               Оценка организации образовательной деятельности

1.3.               Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

14.               Оценка востребованности выпускников

1.5.               Оценка воспитательной работы

1.6.               Оценка кадрового обеспечения

1.7.               Оценка методической работы

1.8.               Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.9.              Оценка качества материально-технической базы

Раздел II     Цели и задачи, стоящие перед школой в 2019 году

Раздел III     Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2019 году.

 ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «СОШ № 56» проводилось в соответствии с локальным актом «Положение о проведении самообследования», принятым на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 01.03.2018 г., утвержденного приказом № 70 от 01. 03. 2018г.

Самообследование   проводится   ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о результатах самообследования   МБОУ «СОШ № 56» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2020 г

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

-   образовательной деятельности,

-   системы управления организации,

-   содержания и качества подготовки обучающихся,

-   организации учебного процесса, востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулирования в сфере образования.**(**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены  [приказом](https://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Основной целью самообследования МБОУ «СОШ № 56» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2019 году.

**В 2019 году перед школой стояли следующие задачи:**

1.Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и создавать условия для поэтапного введения ФГОС   среднего общего образования.

2.Осуществлять сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный стандарт второго поколения.

3.Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся.

4.Внедрять новые педагогические технологии с использованием арт-терапевтических приёмов в образовательный процесс.

5.Обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся.

6.Обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.

7.Примененять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создания условий для полного и разностороннего развития обучающихся.

8. Расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

9.Создать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей).

10.Усилить работу по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой.

11.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.

12.Усилить работу классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

**Форма предъявления информации:**

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ«СОШ №56», подлежащей самообследованию. Размещение отчета   утвержденного решением педагогического совета, размещается в информационно-телекоммуникационных сетях (на сайте школы) в сети «Интернет» и направляется в комитет образования города Курска до 20 апреля текущего года.

**Аналитическая часть**

**Раздел I.  Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» располагается в Сеймском административном округе города Курска по адресу: 305025, г. Курск, Магистральный проезд, 22в.

Образовательное учреждение было введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание школы панельное, трехэтажное, общей площадью 9572 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 1250 мест для учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №56» |
| Сокращённое наименование | МБОУ «СОШ №56» |
| Местонахождение | *юридический адрес:*  Российская Федерация, Курская область, 305025, город Курск,   Магистральный проезд, дом № 22в  *фактический адрес* и юридический совпадают |
| Директор | Савенков Андрей Александрович |
| Телефон/факс | (4712) 37-90-02 |
| Устав учреждения | Устав принят общим собранием работников учреждения - протокол №4 от 15 декабря 2015 г., утверждён 23 декабря 2015г. и утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1290 |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, г. Курск, ул. Радищева, 103, тел.: 58-54-76 |
| Электронный адрес ОУ | [Kursk56@mail.ru](mailto:Kursk56@mail.ru) |
| Адрес сайта ОУ | <http://www.kursk-sosh56.ru/> |
| Организационно-правовая форма | *тип*-общеобразовательное учреждение;  *вид*-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ | *Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:*  **с**ерия 46, № 001636071 датавыдачи13.12.2011 г, выдано ФНС России по городу Курску (ОГРН) 1024600963298  ***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом   органе:***  Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН № 4630028210. ОГРН 1024600963298. КПП 463201001.Серия 46 номер 001626931, дата регистрации: 26.12.2000, выдано ИФНС России по городу Курску.  ***Свидетельство о праве на имущество:***  Свидетельство о государственной регистрации права – серия 46-АК, номер 052840, дата выдачи – 05.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.  ***Свидетельство о праве на пользование земельным участком:***  Свидетельство о государственной регистрации права от «07» 02. 2012 г.  № 006083 серия 46 АЛ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией). |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 46, № 001636071 дата 13.12.2011 г. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия серия 46 Л 01, № 0000381регистрационный № 2222, дата выдачи «12» мая 2016 г .(срок действия - бессрочно), выдана комитетом образования и науки курской области. |
| Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности | от 12 мая 2016 г., № 2222.  Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:  -начальное общее образование;  -основное общее образование;  -среднее общее образование;  -дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | серия 46 А 01., № 0000252 дата выдачи: «11» мая 2016 г., № 1588, срок действия с «11» мая 2016 г. до «03» мая 2023 г.  Уровень образования, прошедший государственнуюаккредитацию1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3. Среднее общее образование |

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 56» в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

**Социальные условия и внешние связи:**

МБОУ «СОШ № 56» расположена в отдаленном от центра города микрорайоне, большую часть которого занимает частный сектор, соседствующий с деревнями Курского района: Зорино, Кукуевка, Кислино.

В микрорайоне школы расположены учреждения образования, досуга и культуры: МБОУ «СОШ № 41им. В.Сизова», библиотека семейного чтения им. А.П.Гайдара, школа искусств № 8, центр досуга «Спутник», бассейн «Олимп» ДЮСШ №6.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства                    оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает с:

- Детской спортивной школой № 6 г. Курска;

- Детской школой искусств № 9 г. Курска;

- «Ассоциацией витязей»;

- Курской областной филармонией;

- Театром кукол;

- Драматическим театром им. А.С.Пушкина;

- краеведческим музеем, музеем Юного защитника Отечества;

- Социально-психологическим центром «Гармония»;

- МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников».

Школа тесно взаимодействует с отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска, с отделом полиции №7 УМВД России по г. Курску, с ГИБДД УМВД России по Курской области комитетом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа города Курска и Курского района, учебными заведениями профессионального образования, специалистами и медицинскими работниками наркологического диспансера, центра по борьбе со СПИДом, УФСКН РФ, взаимодействует также со специалистами социальных служб, Комитетом социальной защиты г. Курска, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями. Воспитательное пространство расширяется из года в год. Социальное партнерство дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Национальный состав учащихся: русские (в основном), украинцы, армяне, молдоване, большое количество цыган.

**Обеспечение права на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семьи | Общее кол-во | |
|  | семей | детей |
| полные | 498 | 788 |
| неполные | 225 | 246 |
| многодетные | 83 | 288/144 (обучается в школе) |
| малообеспеченные | 93 | 212 |
| подопечные | 8 | 9 |
| ТЖС | 4 | 15/8 (обучается в школе) |
| в социально-опасном положении | 13 | 26/17 (обучается в школе) |

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **Количество классов по уровням образования** | | | | | | | | | | | |
| **Начальное общее образование** | | | | **Основное общее**  **образование** | | | | | **Среднее общее**  **образование** | | **Всего кл.компл.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **1-11** |
| Всего классов,  из них: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | **39** |
| классы без углублённого изучения предметов | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | **33** |
| классы с углублённым изучением предметов (ИЗО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **6** |

**Формы освоения общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее  общее  образование | Всего |
| Формы получения образования:  очное – | 16/454 | 19/501 | 4/69 | 39/1024 |
| очно – заочная – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заочная - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С применением дистанционных образовательных технологий | 0 | 2 | 0 | 2 |
| На дому | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Семейное образование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся в группах продленного дня | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 27 | 164 | 73 | 264 |
| Занимающихся по программам внеурочной деятельности | 452 | 500 | 0 | 952 |

**Выводы:** Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

**1.1. Оценка системы управления**

***Организационная структура управления учреждением. Реализация принципов***

***единоначалия и коллегиальности***

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена

Уставом МБОУ «СОШ № 56»  и представляет собой комплекс подсистем четырех                           уровней:

-директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;

-заместители директора, руководители МО. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательной деятельности;

-учителя, классные руководители. Уровень обеспечивал организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода учебного процесса;

-учащиеся, органы внутриклассного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носил исполнительский характер.

Управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществлял директор А.А. Савенков - Почетный работник среднего общего образования РФ, кандидат социологических наук, назначенный учредителем. Директор действовал в соответствии с Уставом образовательной организации. Коллегиальными органами управления школы являлись Общее собрание работников, Педагогический совет. В 2019 году их работа выстраивалась в соответствии с функциями, определенными Уставом МБОУ «СОШ №56». В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей, действует профсоюзная организация работников учреждения. Они не являются коллегиальными органами управления и осуществляют свою деятельность на основании Положений о них.

В 2018, 2019 годах МБОУ «СОШ № 56» работала в качестве базового образовательного учреждения для прохождения практики студентов КГУ, факультета искусств и арт-педагогики.

В 2019 году стала площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, на которой состоялся очный этап I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ -художник».

**Выводы:**

1.Действующая структура управления школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2.Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

**Задачи:**

1.Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

**1.2. Оценка организации образовательной деятельности**

***Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом.***

В школе функционировало (функционирует) 39 классов-комплектов:

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **Количество обучающихся по уровням образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | **Основное общее**  **образование** | | | | | | **Среднее общее**  **образование** | | |  |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **всего** |
| Всего | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | | 38 |
| Классы – комплекты,  из них: | **16/459** | | | | | | | **20/532** | | | | | | **3/54** | | | **39/1045** |
| классы без углублённого изучения предметов | 4/118 | 4/102 | | 4/115 | | 4/116 | | 3/87 | | 3/72 | 3/79 | 3/67 | 3/55 | 1/21 | 1/14 | | **33/881** |
|  | **16/459** | | | | | | | **15/387** | | | | | | **2/35** | | | **32/881** |
| классы с углублённым изучением предметов (ИЗО) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 1/28 | | 1/32 | 1/27 | 1/31 | 1/27 | 0/0 | 1/19 | | **7/179** |
|  | **0/0** | | | | | | | **5/145** | | | | | | **1/19** | | | **6/164** |
| дети-инвалиды | 2 | | 2 | | 3 | | 0 | 4 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | | 1 | **21** |
| обучающиеся с ОВЗ, (количество), из них: | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | **5** |
| дети-инвалиды | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | **2** |
| Условно переведенные | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | 0 | **4** |
| Оставленные на повторное обучение | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- в режиме 5-дневной недели обучались (обучаются) 1 классы, в режиме 6-                         дневной недели -2-11 классы. Сменность: одна смена;

- учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала (соответствует) требованиям ФГОС и учебного плана;

- расписание соответствовало требованиям санитарных норм:

- было составлено на основе учебного плана школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся;

- учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня- основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;   в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обеспечивалась стабильность состава обучающихся школы. Сохранение контингента обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017**  **учебный год** | | | | **2017-2018**  **учебный год** | | | | **2018-2019**  **учебный год** | | | |
| **Всего обучающихся** | начальная школа | основная школа | средняя школа | всего | начальная школа | основная школа | средняя школа | всего | начальная школа | основная школа | средняя школа | всего |
| **на:**начало учебного года | 431 | 456 | 78 | **965** | 445 | 463 | 81 | **989** | 451 | 498 | 69 | **1018** |
| **на:**конец учебного года | 430 | 456 | 75 | **961** | 448 | 464 | 81 | **993** | 454 | 501 | 69 | **1024** |
| **зачислено** в течение учебного года | 5 | 2 | 0 | **7** | 7 | 8 | 0 | **15** | 5 | 7 | 1 | **13** |
| **отчислено** в течение учебного года | 6 | 2 | 3 | **11** | 4 | 7 | 0 | **11** | 2 | 4 | 1 | **7** |
| оставлено на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Количество классов-комплектов | 16 | 18 | 4 | **38** | 16 | 18 | 4 | **38** | 16 | 19 | 4 | **39** |

**Динамика изменения количественного состава обучающихсяза последние годы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся** |
| 2016-2017 | 965 |
| 2017-2018 | 989 |
| 2018-2019 | 1018 |
| 31.12.2019 | 1045 |

**Вывод:**

Наблюдается увеличение контингента обучающихся, выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Сохраняется тенденция сохранения контингента обучающихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

-создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,

-установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,

-осуществляется позиционирование школы   на школьном сайте, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,

-приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,

-усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

**Реализация права обучающихся на получение образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Начало учебного года | 965 | 989 | 1018 |
| Конец учебного года | 961 | 993 | 1024 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего | 11 | 11 | 7 |
| Из них в другие ОУ | 7 | 10 | 5 |
| в вечерние школы | 0 | 1 | 1 |
| в ССУЗы, интернаты (через дробь) | 3 | 0 | 0 |
| трудоустроены | 0 | 0 | 1 |
| осуждены | 0 | 0 | 0 |
| другие причины (указать какие причины) | 1  (семейное обучение) | 0 | 0 |
| Окончили обучение на уровне основного общего образования | 97 | 82 | 80 |
| Не получили аттестат об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Окончили обучение на уровне среднего общего образования | 34 | 41 | 36 |
| Не получили аттестат об основном среднем образовании | 0 | 0 | 0 |

Учитывались особенности и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

-педагог психолог (первая квалификационная категория);

-учитель-логопед (соответствие занимаемой должности),

-социальный педагог (первая квалификационная категория),

-учителя прошедшие курсовую подготовку.

**Выводы:**

1.Образовательная деятельность в 2019 году была организована в соответствии с

образовательными программами, календарным учебным графиком, программами

духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования;

локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о

приеме в школу и отчислении.

2.Требования СанПиН соблюдены. Обучающиеся продолжили заниматься в первую

смену.

3.Контингент школы ежегодно увеличивается, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.

4.Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

5.Достаточное качество организации учебного процесса способствовало достижению

учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

**Задачи:**

1.Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных

требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2.Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать

рекомендации на прохождение ПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

3.Создавать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогу-психологу и учителю-логопеду.

4.Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2019 году были сосредоточены на:

-поддержании стабильности ученического состава;

-обеспечении высокого качества уровня преподавания;

-контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;

-анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;

-организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;

-информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

По итогам промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года качество знаний по школе составило 49%, что на 3 % ниже качества знаний 2017-2018 учебного года и 2016-2017 учебного года.

По итогам 2018-2019 учебного года количество отличников – 82 человека (возросло по сравнению с предыдущим годом на 3 человека), хорошистов – 310 человек (уменьшилось на 3человека).

**Статистика успеваемости за 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество учащихся, окончивших учебный год | 961 | 993 | 1024 |
| Подлежали аттестации | 741(77,11%) | 766(77,14%) | 800 (78.13%) |
| на «5» | 85(8,84%) | 79(10.31 %) | 82 (10.25 %) |
| на «4 и 5» | 302(31,43%) | 316(41.25 %) | 310 (38.75 %) |
| на «4 и 3» | 354(36,84%) | 386(50.39 %) | 404 (50.5 %) |
| «2» | 0 | 0 | 4 (0.5 %) |
| н/а | 0 | 0 | 0 |
| Условно-перевед. | 0 | 0 | 4 |
| Обученность | 100% | 100% | 99 % |
| Качество знаний | 52,23% | 52 % | 49,38% |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

  1-4    классы продолжали работать   по программе «Школа России». УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО. Из 3-4 классов подлежало аттестации 230 человек

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили  I полугодие | | Окончили  I полугодие | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **3** | 114 | 114 | 100 | 60 | 52 | 25 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | 116 | 116 | 100 | 57 | 49 | 18 | 15.52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **230** | **230** | **100** | **117** | **50,87** | **43** | **18,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Количество окончивших год на «5», « 4» и «5» , «3» и «4» в 3-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окончили**  **на «5»** | | | **Окончили**  **на «4» и «5»** | | | **Окончили**  **на «3» и «4»** | | |
| 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 | 2016-  2017 | 2017-2018 | 2018-  2019 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 |
| **31** | **34** | **43** | **119** | **123** | **117** | **60** | **79** | **70** |

**Сравнительный анализ качества знаний за три года во 2-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся 2-3 классов** | **Качество знаний** |
| 2016-2017 | 210 | 71 % |
| 2017-2018 | 246 | 64% |
| 2018-2019 | 230 | 66% |

* Уровень обученности во 2-4 классах составил 100 %. Качество знаний во 2-4 классах по итогам окончания 2018-2019 учебного года составил 66%,  что на 2 % больше, чем в 2017-2018 учебном году.
* С тройкой по одному предмету окончили учебный год 13 обучающихся (резерв).   Необходимо обратить пристальное внимание на обучающихся с одной «3», т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.
* Оставленных на повторный курс обучения и условно-переведённых в 1 и 4 классах составляет 0 %.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) в 2018-2019 учебном году обучался 501 ученик. На этой ступени  продолжалось формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основного общего образования  реализовывалось за счёт дополнительных и внеурочных занятий по различным предметным областям.

Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%. 

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 119 | 119 | 100 | 57 | 52 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 109 | 107 | 98 | 33 | 30,28 | 6 | 4 | 2 | 1,83 | 0 | 0 | 2 | 1,83 |
| 8 | 93 | 91 | 97,85 | 15 | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,15 |
| 9 | 80 | 80 | 100 | 25 | 31,25 | 6 | 5 | 2 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 2,5 |
| **Итого** | **501** | **497** | **99** | **170** | **34** | **21** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Количество окончивших год на «5», «4 и 5», «3 и 4» в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окончили учебный год**  **на «5»** | | | **Окончили учебный год**  **на «4» и «5»** | | | **Окончили учебный год**  **на «3» и «4»** | | |
| 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 | 2016-  2017 | 2017-2018 | 2018-  2019 | 2016-2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 |
| **40** | **27** | **21** | **148** | **159** | **170** | **268** | **278** | **306** |

**Сравнительный анализ качества знаний за три года в 5-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся 5-9 классов** | **Качество знаний** |
| 2016-2017 | 456 | 41,23% |
| 2017-2018 | 464 | 40,09% |
| 2018-2019 | 501 | 38% |

* Уровень обученности в 5-9 классах по итогам 2018-2019 учебного года составил 98%. Качество знаний – 38%,  что на  2% меньше, чем в 2017-2018 учебном году и на 1% меньше, чем в 2016-2017 учебном году.
* По итогам окончания 2018-2019 учебного года, условно переведённых, в следующий класс было 4 учеников, из них: в 8-ой класс – 2 ученика; в 9-ый класс - 2 ученика. По итогам ликвидации академической задолженности все 4 человека были переведены в следующий класс.
* С тройкой по одному предмету окончили первое полугодие 23 обучающихся (резерв)

**СРЕДНЕЕ  ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2018-2019 учебном году обучалось 69 учеников. На этой ступени  продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%. 

**Количество окончивших год на «5», «4» и «5», «3» и «4» в 10-11классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окончили учебный год**  **на «5»** | | | **Окончили учебный год**  **на «4» и «5»** | | | **Окончили учебный год**  **на «3» и «4»** | | |
| 2016  -  2017 | 2017  -  2018 | 2018  -  2019 | 2016  -  2017 | 2017  -  2018 | 2018  -  2019 | 2016  -  2017 | 2017  -  2018 | 2018  -  2019 |
| **4** | **14** | **18** | **19** | **35** | **34** | **31** | **26** | **29** |

**Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года в 10-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся 10-11 классов** | **Качество знаний** |
| 2016-2017 | 75 | 65,33% |
| 2017-2018 | 81 | 64,2% |
| 2018-2019 | 69 | 57 % |

* Уровень обученности в 10-11 классах по итогам окончания 2018-2019 учебного

года составил 100%.

* Качество знаний – 57%,  что на  7 % меньше, чем в 2017-2018 учебном году.
* С тройкой по одному предмету окончили учебный год 3 обучающихся (резерв).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 14 | 66,67 | 6 | 28,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 33 | 33 | 100 | 9 | 27,27 | 5 | 15,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **54** | **54** | **100** | **23** | **42,59** | **11** | **20,37** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ**

Наконец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 80 учеников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году  выглядят следующим образом:

**Информация о проведении итоговой аттестации выпускников**

**9 классов в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся 9 кл.** | | **Допущены**  **к**  **ГИА** | **В том числе в форме** | | **Прошли ГИА** | | **Получили аттестат** | | **Не получили аттестат** |
| **ОГЭ** | **ГВЭ** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **Обычного образца** | **Особого образца** |  |
| **9а** | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| **9б** | 29 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3 | 0 |
| **9в** | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 | 0 |
| **Всего** | **80** | **80** | **80** | **0** | **0** | **0** | **72** | **8** | **0** |

**Результаты ГИА 9 классов по итогам 2018-2019 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **9-х классов** | **Количество учащихся, сдававших ГИА** | | **Количество учащихся, получивших «2»** | | **Количество учащихся, получивших «4» и «5»** | | **Средний балл по ОУ** |
| **чел.** | **%** | **чел** | **%** |  |
| **80чел.** | Русский язык | 80 | 0 | 0 | 62 | 49,6 | 4,1 |
| Математика | 80 | 0 | 0 | 68 | 54,4 | 4 |
| География | 59 | 0 | 0 | 46 | 27,14 | 3,9 |
| Обществознание | 71 | 0 | 0 | 62 | 44,02 | 3,9 |
| Ин.язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Химия | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 | 4,9 |
| ИВТ | 12 | 0 | 0 | 5 | 41,62 | 3,4 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 5 |
|  | История | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 4 |

**Результаты ОГЭ-2019 г. по сравнению с 2017, 2018 годом (средний балл):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  Средний балл | **Русский язык** | **Математика** |
| Школа 2017 | 3,7 | 3,7 |
| Школа 2018 | 3,95 | 3,87 |
| Школа 2019 | 4,1 | 4 |

**Результаты ОГЭ-2019 г. по сравнению с 2017, 2018 годом (качество знаний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  качество знаний | **На «4» и «5»** | **Русский язык** | **На «4» и «5** | **Математика** |
| Школа 2017 | 60 | 61,86% | 56 | 57,73% |
| Школа 2018 | 54 | 66% | 64 | 78% |
| Школа 2019 | 62 | 77,5% | 68 | 85% |

Таким образом, из 80 выпускников основной школы, 80 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

8 выпускников получили аттестаты особого образца. Качество знаний и средний балл выросли по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку, математике, обществознанию.

**Анализ результатов среднего тестового балла выпускников 9 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 3,7 | 3,95 | 4,1 |
| Математика | 3,7 | 3,87 | 4 |
| Химия | 4,2 | - | 4,9 |
| Информатика и ИКТ | 4,5 | 3,71 | 3,4 |
| Биология | 3,8 | 3,43 | 5 |
| История | 5 | - | 4 |
| География | 4 | 3,96 | 3,9 |
| Английский язык | 4,5 | - | 3 |
| Обществознание | 3,9 | 3,92 | 3,9 |
| Литература | - | - | - |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек в 2017г. | Средний балл | Сдавали всего человек в 2018г. | Средний  балл | Сдавали всего человек  в 2019г. | Средний  балл |
| Русский язык | 19 | 59,6 | 41 | 67,44 | 36 | 57,4 |
| Литература | 1 | 49 | 5 | 68,8 | 4 | 90 |
| Математика базовая | 20 | 3,7 | 41 | 3,9 | 14 | 4,1 |
| Математика профильная | 8 | 40 | 25 | 35,96 | 22 | 52 |
| Физика | 3 | 41,3 | 7 | 40,86 | 12 | 50 |
| Химия | 1 | 38 | 4 | 52,7 | 6 | 56 |
| Англ. язык | 1 | 7 | 5 | 73,6 | 4 | 77,8 |
| География | 5 | 34 | 3 | 40 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 24,7 | 9 | 49,88 | 8 | 62 |
| История | 9 | 37 | 7 | 53,7 | 7 | 47 |
| Обществознание | 18 | 37,6 | 27 | 46,69 | 16 | 44 |
| Информатика |  |  |  |  | 2 | 44 |

Из таблицы видно, что повысился средний балл по литературе, базовой математике, профильной математике, физике, химии, английскому языку, биологии

В 2018-2019 учебном году 11 выпускников среднего общего образование окончили школу с золотой медалью и 4 с серебряной медалью

**Анализ результатов среднего тестового балла выпускников 11 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 67 | 67,44 | 57,4 |
| Математика | 38 | 35,96 | 4,1 |
| Физика | 50,7 | 40,86 | 52 |
| Химия | 55 | 52,7 | 56 |
| Информатика и ИКТ | 35,5 | - | 44 |
| Биология | 46,4 | 49,88 | 62 |
| История | 63 | 53,7 | 47 |
| География | 38,6 | 40 | 0 |
| Английский язык | 63,8 | 73,6 | 77,8 |
| Обществознание | 58 | 46,69 | 44 |
| Литература | 57,7 | 68, 8 | 90 |

В течение 3-х лет наиболее востребованными предметами в школе являются математика профильного уровня, обществознание, физика, химия. В 2019 году увеличилось количество обучающихся выбравших информатику,   историю. Данные отражают профессиональные предпочтения выпускников 11-х классов.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс  кач-во  знаний  распределение  групп баллов в % | **4**  **класс** | | **5**  **класс** | | **6**  **класс** | | **7**  **класс** | | | **11**  **класс** | |
| 2017  -  2018 | 2018  -  2019 | 2017  -  2018 | 2018-2019 | 2017  -  2018 | 2018-2019 | 2017  -  2018 | | 2018-2019 | 2017-  2018 | 2018  -  2019 |
| Русский язык | «2»  «3»  «4и5» | 0,82  9,9  89,2 | 2,8  16,7  80,6 | 8,2  45,9  46 | 4,5  34,8  60,7 | 16,5  46,6  36,9 | 5,0  41,0  54,0 | \_\_\_\_ | | 26,9  46,2  26,9 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| Математика | «2»  «3»  «4и5» | 1,7  12,6  85,7 | 0,93  11,1  88,0 | 8,3  22,9  68,7 | 4,6  25,9  69,5 | 12,6  51,5  35,9 | 5,2  35,4  59,4 | \_\_\_\_ | | 8,0  30,0  62,0 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| Окружающий мир | «2»  «3»  «4и5» | 0  11,9  88,2 |  | \_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| История | «2»  «3»  «4и5» | \_\_\_\_ |  | 2,2  22,8  75 | 0  26,1  73,9 | 0  20  80 | 0  30,2  69,8 | \_\_\_\_ | | 0  27,0  73,0 | \_\_\_\_ | 0  5,6  94,5 |
| Обществознание | «2»  «3»  «4и5» | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_ |  | 0  11,8  88,3 | 0  12,2  87,7 | \_\_\_\_ | | 0  48,1  51,8 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| География | «2»  «3»  «4и5» | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_ |  | 1,9  40,4  57,7 | 1  51,5  47,5 | \_\_\_\_ | | 4,5  63,6  31,8 | 0  13,3  86,7 | 0  12,0  88,0 |
| Химия | «2»  «3»  «4и5» | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | 0  36  64 | 0  12,0  88,0 |
| Биология | «2»  «3»  «4и5» | \_\_\_\_ |  | 0  25,8  74,2 | 0,86  23,3  75,9 | 7,7  30,8  61,5 | 4,2  18,8  77,0 | 0  23,1  77 | 0  35,7  64,2 | | \_\_\_\_ | 0  0  100 |
| Физика | «2»  «3»  «4и5» | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ |  | 0  50  50 | 0  42,0  58,0 | | \_\_\_\_ | 0  15,8  84,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 По оценке Рособрнадзора уровень обученности учащихся МБОУ «СОШ №56» является хорошим:

* по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-ых классах от 82%;
* по истории, биологии в 5-ых классах 75% и 74,2% соответственно;
* по истории, обществознанию в 6-ых классах 69% и 77%;
* выпускники школы показали высокое и хорошее качество знаний. По географии 88%, по истории 94,5%, по биологии 77%, по физике 84,3%

**Сведения о награждении золотыми и серебряными медалями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего выпускников** | **Награждены медалями**  золото/серебро | |
| 2017 | 97 | 4/2 | 5, 8% |
| 2018 | 82 | 4/4 | 9,76% |
| 2019 | 80 | 11/2 | 16,25% |

По сравнению с предыдущим периодом, в 2018-2019 учебном году выпускников награжденных медалями стало на 4 % больше.

**Выводы:**

1.Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 91% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности учебных программ,

**Проблемы:**

1.Внесенные в процедуру ОГЭ устное итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классах, требуют системных изменений в подходах к развитию навыков устной речи по всем предметам учебного плана.

3.Изменения, внесенные в контрольно-измерительные материалы по русскому языку в 9-х

классах, диктуют необходимость усиления информационной и методической работы с

учителями данного предмета.

**Задачи:**

1.Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, по подготовке к государственной итоговой аттестации (в том числе – качества индивидуальной работы с учащимися над выявленными в ходе пробных тестирований затруднениями).

2.Обеспечить информационную и методическую помощь учителям русского языка и литературы на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4.Обеспечить более активное включение в систему преподавания предметов учебного плана приемов, способствующих интенсификации развития коммуникативных (речевых) навыков обучающихся.

**Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного**

**уровня**

***Урочная и внеурочная деятельность в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.***

Ключевым показателем результативности работы в данном направлении является

вовлечение учащихся и педагогов в конкурсное и олимпиадное движение.

**Данные о результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| *Всего обучающихся*  *5 – 11 классов* | *489* | | *531* | | *540* | | *570* | | *584* | |
|  | *1*  *тур* | *2*  *тур* | *1*  *тур* | *2*  *тур* | *1*  *тур* | *2*  *тур* | *1*  *тур* | *2*  *тур* | *1*  *тур* | *2*  *тур* |
| Русский язык | 50 | 1 | 47 | 4 | 52 | 6 | 54 | 6 | 51 | 2 |
| Литература | 57 | - | 45 | 8 | 47 | 11 | 54 | 5 | 48 | - |
| Английский язык | 58 | 2 | 39 | - | 46 | 4 | 51 | 1 | 34 | 1 |
| Немецкий язык | 12 | 3 | 8 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 | - | 1 |
| Математика | **77** | **-** | 46 | **-** | 32 | **-** | 40 | 2 | 40 | 2 |
| История | 55 | 4 | 22 | 5 | 40 | 3 | 62 | 5 | 35 | 5 |
| Обществознание | 47 | 3 | 59 | 2 | 37 | 6 | 44 | 2 | 38 | 5 |
| Биология | 20 | 4 | 142 | 6 | 51 | 4 | 25 | 2 | 49 | 2 |
| География | 39 | 2 | 34 | - | 46 | 3 | 25 | 3 | 37 | - |
| История Курского края и города Курска | **-** | **-** | 11 | 1 | 16 | - | 9 | 6 | 5 | 3 |
| Физика | 24 | 0 | 19 | - | 30 | 2 | 28 | 1 | 16 | 3 |
| Химия | 7 | 2 | 23 | 3 | 22 | 2 | 31 | 2 | 36 | - |
| МХК | 36 | 4 | 20 | **7** | 22 | 5 | 27 | 8 | 26 | 13 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 26 | **-** | 20 | **-** | 15 | **-** | 20 | - | 24 | - |
| Физическая культура |  | 49 | 17 | **-** | 23 | **-** | 30 | - | 33 | - |
| Технология | 79 | 2 | 73 | 1 | 33 | - | 41 | - | 43 | - |
| Черчение | 4 | 1 | 11 |  | 8 | 1 | 9 | 3 | 9 | 2 |
| Информатика | - | - |  |  | 7 | 3 | 8 | 1 | 7 | - |
| Основы православной культуры | 4 | - | **-** | **-** | 20 | - | 3 | 1 | 18 | - |
| Экология |  |  |  |  | 2 | 2 | 5 | 2 | - | - |
| Русский язык  (нач. шк.) |  |  |  |  | 14 | 1 | 12 | 4 | 13 | 3 |
| Математика  (нач. шк.) |  |  |  |  | 15 | - | 11 |  | 572 | 41 |

Призёры II этапа Всероссийской олимпиады школьников:

МХК, Чаплыгина Анастасия, Реутова Юлия 11А-учитель Холодняк Е.А.

**572** обучающихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады, из них: **41**обучающийся стал участником муниципального этапа олимпиады, **2**обучающихся прошли отбор в региональный этап Всероссийской олимпиады.

              В школе сложилась определенная система по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 2019 году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на  развитие школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное,  социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. В школе вели свою работу более 200 кружков. 100% обучающихся 1-4, 5-9 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование** |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Шахматы» |
| «Будем здоровы» |
| «Здоровячок» |
| Духовно-нравственное направление | Основы православной культуры |
| «Лучик» |
| «Истоки» |
| Социальное направление | «Забота» |
| «Финансовая грамотность» |
| «Психологическая азбука» |
| «Развивайка» |
| «Умелые ручки» |
| «Самоделкин» |
| Общеинтеллектуальное направление | «Занимательная математика» |
| «Читайка» |
| «Создаем проекты» |
| «Родное слово» |
| «Веселая грамматика» |
| «Всезнайка» |
| «Эрудит» |
| Общекультурное направление | «Этика» |
| «Театр» |
| «Весёлые нотки» |
| «Волшебная палитра» |
| «Цветик-самоцветик» |
| «Хореография» |

**Основное общее образование 5-9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование** |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Юнармия» |
| «Школа безопасности» |
| «Основы физической подготовки» |
| «Ритмика и танец» |
| Духовно-нравственное направление  Социальное направление | «Основы православной культуры» |
| «Юный патриот» |
| «Воспитание, развитие и социализация» |
| «Азбука дороги» |
| «Умелые руки» |
| «Мы добровольцы» |
| «Финансовая грамотность» |
| «Основы выбора профиля» |
| «Безопасный интернет» |
| Общеинтеллектуальное направление | «Занимательный английский» |
| «Занимательный немецкий» |
| «Моделирование» |
| «Занимательный русский   язык» |
| «Русский язык и культура речи» |
| «Тайны истории» |
| «Кванториум» |
| «Личность и история России» |
| «Стань гражданином и патриотом» |
| «Создаём проекты» |
| «Проектная деятельность» |
| «Исторический клуб» |
| «Проектная деятельность на уроках англ.языка» |
| Общекультурное направление | «Художественная мастерская» |
| «Композиция в декоративном искусстве» |
| «Говорим и пишем правильно» |
| «Музыкальная капель» |
| «Вокально-инструментальный ансамбль» |

Во 2018-2019 учебном году 85 % обучающихся были заняты во внеурочной деятельности, а в I полугодии 2019-2020 учебного года 94% обучающихся что на 9 % больше, чем за предыдущий период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимающихся по программам внеурочной деятельности | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2018 -2019 г.г. | 119 групп/  970 уч-ся | 102 группы/  905 уч-ся | 0/0 | 259 групп/  1875 уч-ся |
| 1 пол  2019 -2020г. | 102 групп/  837 уч-ся | 144 групп/  1402 уч-ся | 0/0 | 221групп/  2255 уч-ся |

**Формы организации внеурочной деятельностью:** клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности   социального опыта детей.   Дети с удовольствием посещают занятия, принимают активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях: концертах, выставках, спортивных соревнованиях. Многие обучающие неоднократно становились победителями и призёрами.

В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, и взаимодействие в системе «Учитель-ученик» дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность учащихся, включает его в самообразовательную деятельность. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильное качественное результативное участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского и юношеского творчества, благотворительных акциях.В школе по-прежнему активно развивается детское творчество по различным направлениям художественно-эстетической деятельности. Самыми массовыми жанрами являются изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество. Активное участие в различных творческих мероприятиях демонстрирует сохранение интереса детей и подростков, заинтересованность педагогов в результатах своего труда и качестве   конкурсных работ.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2019 году в мероприятиях различных уровней приняло участие **1147** учащихся школы, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **Кол-во участников в очных мероприятиях** | **Уровень участия**  **в очных мероприятиях** | **Кол-во победителей** |
| **Очные мероприятия** | | | |
| Окружной | 161 | Окружной | 92 |
| Муниципальный | 284 | Муниципальный | 99 |
| Региональный | 82 | Региональный | 35 |
| Всероссийский | 313 | Всероссийский | 2 |
| **Всего:** | **840** | **Всего:** | **228** |
| **Заочные мероприятия** | | | |
| Региональный | 73 | Региональный | 8 |
| Всероссийский | 220 | Всероссийский | 151 |
| Международный | 106 | Международный | 55 |
| **Всего:** | **399** | **Всего:** | **214** |
| **Итого:** | **1147** | **Итого:** | **442/42%** |

**Достижения обучающихся (по общекультурному, духовно-нравственному)  художественно-эстетическому направлению**

              В 2019 году, более 200 учащихся школы достойно представили свои творческие достижения на окружном и муниципальном этапе Фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Любимому городу - наше творчество». Из 8 номинаций школа результативно приняла участие в 7 номинациях: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, художественное чтение, театральные коллективы, академическое пение, эстрадное пение, хореография.

Ежегодно учащиеся школы со своими творческими проектами принимают участие в традиционных выставках-конкурсах, фестивалях детского творчества благотворительных акциях:

- «Дорога к храму»;

- «Рождественский свет»;

- фестиваль «Золотые купола»;

- открытом конкурсе детского творчества «Соловьиный перезвон»;

- областном художественно-благотворительном конкурсе «Пасхальная радость»;

- конкурсах рисунков: «Вооруженные силы глазами детей»; «Мастерами славится Россия»; «Русь православная»;  и мн. другие

По количеству подготовленных победителей (7 учащихся) в XII городском конкурсе изобразительного искусства «Дорога к Храму», МБОУ «СОШ №56» стала Лауреатом IIстепени среди школ города Курска**.**Педагоги, подготовившие победителей, награждены грамотами комитета образования города Курска и Отдела религиозного образования и катехизации Курской епархии.

14 февраля 2019 года Школа   стала площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, на которой состоялся очный этап I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник».

Цель конкурса**:**

Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства.  Участниками диктанта стали 34 обучающихся 1-11 классов. 25 лучших работ, отобранных модераторами конкурса, были отправлены на конкурс. Дипломами Лауреатов награждены -2 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ \*  (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) | | Учитель | |
| **Окружной     Фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества**  **«Любимому городу - наше творчество».** | | | | | | | | |
| **Номинации:**  Декоративно-прикладное искусство | окружной | 69 | | Лауреат-4,  Диплом 1 степени-11,  Диплом 2 степени-22,  Диплом 3, степени-10,  Грамота-2. | Холодняк Е.А.,  Евсеева Е. Н., Самохина С. В., Громенко О.В. | | Протокол от 11 февраля 2019 г | |
| Изобразительное искусство | окружной | 6 | | Диплом 2 степени-3 | Холодняк Е.А.,  Евсеева Е. Н., | | Протокол от 11 февраля 2019 г | |
| Художественное чтение | окружной | 7 | | Лауреат 1 степени-3,  Дипломант 3 степени-1 | Густилина Л.В., Евсеев С.А., Мишустина В.В. | | Протокол от 05   марта 2019г | |
| Театральные коллективные | окружной | 7 | | Грамота за лучшую актёрскую роль- 1 | Родионова Т.П. | | Протокол от 15   марта 2019г | |
| Хореграфия | окружной | 10 | | Лауреат 3 степени-ансамбль «Девчата» | Санникова Н.А. | | Протокол от 10   апреля 2019 г | |
| Эстрадное пение | окружной | 13 | | Лауреат 1 степени-2,  Лауреат 2 степени-1,  Лауреат 3 степени-3,  Диплом 2 степени-2,  Диплом 3 степени-1 | Климова О.А. | | Протокол от 16   апреля 2019 г | |
| Академическое пение | окружной | 2 | | Лауреат I степени -1 | Зубкова Е.В.  Концертмейстер Сердюкова Е.И. | | Протокол от 09   апреля 2019 г | |
| **Городской Фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества**  **«Любимому городу - наше творчество».** | | | | | | | | |
| Декоративно-прикладное искусство | городской | 69 | Лауреат-4,  Диплом 1 степени-12,  Диплом 2 степени-10,  Диплом 3, степени-10 | | |  | | Протокол от 11 февраля 2019 г |
| Изобразительное искусство | городской | 4 | Диплом 1 степени-1,  Диплом 2 степени-1,  Диплом 3 степени-1 | | |  | | Протокол от 11 февраля 2019 г |
| Художественное чтение | городской | 4 | Лауреат Iстепени-1  Диплом III степени -1 | | | Густилина Л.В., Евсеев С.А., Мишустина В.В. | | Копии дипломов |
| Хореогрфия | городской | 10 | Диплом 1 степени-1 | | | Санникова Н.А. | | Копии дипломов |
| Эстрадное пение | городской | 14 | Лауреат 3, степени-1,  Диплом 1 степени-1,  Диплом 2 степени-2,  Диплом 3 степени-2 | | | Климова О.А. | | Копии дипломов |
| Академическое пение | городской | 1 | Диплом IIСтепени-1 | | | Зубкова Е.В.  Концертмейстер Сердюкова Е | | Копии дипломов |
| XII городской конкурс изобразительного искусства "Дорога к Храму". | городской | 12 | Победители -7;  По количеству подготовленных победителей, Школа стала  ЛАУРЕАТОМ II СТЕПЕНИ среди школ города Курска. | | | Евсеева Е. Н.,  Холодняк Е.А | | Копии дипломов |
| Областной конкурс   детского рисунка «АРМИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»**.** | областной | 10 | Диплом 1 степени-1,  Диплом 3 степени-1,  Почётная грамота-2 | | | Евсеева Е. Н.,  Холодняк Е.А | | Копии дипломов |
| Окружной конкурс «ДАРИТЕ ЛЮДЯМ ДОБРОТУ»,  номинация «Рисунок» | окружной | 5 | Диплом 1 степени-2,  Диплом 2 степени-2,  Диплом 3 степени-1 | | | Евсеева Е. Н.,  Холодняк Е.А | | Копии дипломов |
| Открытый православный конкурсе детского творчества «СОЛОВЬИНЫЙ ПЕРЕЗВОН» в номинации «декоративно-прикладное искусство» | городской | 10 | Диплом 1 степени-2,  Диплом 3 степени-1 | | | Евсеева Е. Н.,  Холодняк Е.А | | Копии дипломов |
| Фестивале-конкурс «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ», номинация «Пасхальное яйцо» | городской | 15 | Диплом III степени -1 | | | Самохина С.В. | | Копии диплома |
| II городской фестиваль детского технического творчества  «МЫ КОНСТРУИРУЕМ БУДУЩЕЕ», номинация«ТЕХНОВЗГЛЯД» - конкурс на лучшую эмблему и слоган фестиваля. | городской | 3 | Диплом 1 степени-1 | | | Самохина С.В. | | Копии диплома |
|  |  |  |  | | |  | |  |
| Всероссийский изобразительный диктант очный этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник» | всероссийский | 34 | Диплом лауреата -2,  Сертификаты-23 | | | Евсеева Е. Н.,  Холодняк Е.А,  Самохина С.В. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Достижения обучающихся начальной школы (общеинтеллектуальное направление)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | Достигнутые результаты |  | Учитель |
| Олимпиады:  (очное)  1 этап Всероссийской олимпиады по русскому языку  1 этап Всероссийской олимпиады по математике | ОО  ОО | 20  12 | Призёр- 1  Участники-12 | Копия протокола  Копия протокола | Родионова Т.П. |
| Конкурсы:  (Очное)  «Заповедный остров или жемчужина Курского края» | Муниципальный | 15 | 1 место-3  2 место-5  3 место-6 | Копия грамоты | Андреева Л.В |
| «Лига эрудитов»  (заочное) | Международный | 9 | 1место-7чел.  2место-2чел. | Копии дипломов | Ларионова Е.А. |
| " Час экологии и энергосбережения"  (заочное)  "Статусная птица"  (очное)  " Престиж"  (заочное) | Международный  Региональный  Международный | 1  13  1 | Победитель-1  Победитель-1  Победитель-1 | Копия диплома  Копии дипломов  Копия диплома | Романова Е.Г.  Романова Е.Г.  Романова Е.Г. |
| «Письма                 в далёкий 45-й…»  (очное)  «Дед Мороз -Единоросс»  (очное) | Муниципальный  Муниципальный | 20  6 | Победитель-1  Участники-6 | Копия благодарственного письма  Копии сертификатов | Смирнова Ю.,П  Смирнова Ю.,П |
| «Самый классный   класс»  (очное) | ОО | 1-4 классы | Победители:  1А класс:  3 В класс;  4 А класс | Копия грамоты | Романова Е.Г.  Смирнова Ю.П.  Родионова Т.П. |
| «У каждого в душе свой город» (очное) | Муниципальный | 1 | 1 место -1 | Копия диплома | Густилина Л.В. |
| «Русский  медвежонок-языкознание для всех»  (заочное) | Международный | 68 | 1 место в регионе – 1  3 место-1  2 место -1,  3 место-2  . | Копия диплома | Андреева Л.В  Романова Е.Г. |
| Фестивали:  Фестиваль поэзии:  (очное)  «В гости к нам весна пришла»  «День отца»  «День матери» | ОО | 15  16  16 | Участники | Копии грамот | Все кл. руководители 1-4 классов |
| III открытый Серафимовский творческий фестиваль (очное)  Детского, юношеского и молодёжного творчества «Таланты Курского края» (очное) | Муниципальный  Муниципальный | 1  1 | Лауреат-1  Лауреат 1 степени-1 | Копия диплома  Копия диплома | Густилина Л. В.  Густилина Л. В. |
| Экологический марафон  (очное) | Муниципальный | 1 | Призёр - 1 | Копия грамоты | Шарлаимова Е.В. |

**Достижения обучающихся по русскому языку и литературе (общеинтеллектуальное направление)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ \*  (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) | Учитель |
| **Олимпиады:**  Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (очно) октябрь 2019  **Олимпиады:**  Всероссийская олимпиада школьников по литературе (очно) октябрь 2019 | ОО  ОО | 61  57 | Победители-12  Призёры-12 | выписка из протокола | Мишустина В.В.  Ткачёва Н.Н.  Костина Л.С.  Звягинцева И.Ю.  Мишустина В.В.  Ткачёва Н.Н.  Костина Л.С.  Звягинцева И.Ю.  Евсюкова Л.А. |
| **Олимпиады:**  Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (очно) ноябрь 2019 | Муниципальный | 2 | Участник -2 | Выписка из протокола | Костина Л.С.  Звягинцева И.Ю. |
| **Международная игра-конкурс**  **« Русский медвежонок – языкознание для всех»** (заочно)  Ноябрь 2019 | Всероссийский | 69 | 2– лучшие результаты в школе.  7 - лучшие результаты регионального уровня.  6-Лучшие результаты в школе  9- Лучшие результаты в регионе  1-Лучшие результаты в школе  1-Лучшие результаты в школе  1-Победитель всероссийского уровня | Копии грамот и дипломов | Костина Л.С.  Мишустина В.В.  Ткачёва Н.Н.  Звягинцева И.Ю. |
| **Конкурсы:**  Межрегиональный кадетский проект «Георгиевский сбор» акция «Письмо в далёкий 1945 год» 2019 г. (очно).  Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город», посв. Дню города(очно)  Городской конкурс чтецов в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»(очно)  Региональный конкурс национального  художественного творчества «Содружество талантов»(очно) | Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный | 2  3  1  2 | Победители-2  Призёры -3  лауреат 1 степени-1  Дипломанты 2 степени – 2 | Копия благодарственного письма | Костина Л.С.  Мишустина В.В. |

**Достижения обучающихся по математике, физике, информатике**

**(общеинтеллектуальное направление)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ \*  (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) | Учитель |
| **Олимпиады:** |  |  |  |  |  |
| **Всероссийская олимпиада школьников по математике**  **(очная)** | Школьный | 40 | 1-победитель  4- призера | Выписка из протокола | Лысенкова Н.В. |
| Муниципальный | 2 | Участники |  | Лысенкова Н.В. |
| **Всероссийская олимпиада школьников по физике**  **(очная)** | Школьный | 17 | 3 - призера | Выписка из протокола | Шевлякова А.А. |
| Муниципальный | 2 | Участники |  |  |
| **Всероссийская олимпиада школьников по информатике**  **(очная)** | Школьный | 8 | 1 - призер | Выписка из протокола | Лукьянчиков Д.М. |
| **Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов**  **(заочное)** | Всероссийский  Январь - февраль | 42 | 21 - победитель;  16 - призеров;  5 - участников | Копии дипломов, грамот, сертификатов | Еськова Г.И., Лысенкова Н.В., Скорова Н.А. |
| Май | 2 | 1- победитель  1 - участник | Копии дипломов, грамот, сертификатов | Лысенкова Н.В. |
| Сентябрь | 30 | 12 - победителей;  11 - призеров;  7 - участников | Копии дипломов, грамот, сертификатов | Лысенкова Н.В. |
| Ноябрь  (Юный предприниматель) | 2 | 2 - победителя | Копии дипломов | Лысенкова Н.В., Скорова Н.А. |
| **III Международная**  **Онлайн - олимпиада по математике UCHI.RU** | **Международный** | 5 | 2 - победителя  1 - призер;  2 - участника | Копии дипломов, грамот, сертификатов | Лысенкова Н.В., Скорова Н.А. |
| **Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике** | Всероссийский | 1 | 1-Победитель | Копии диплома | Лукьянчиков Д.М. |
| **XIV**  **Всероссийская онлайн - олимпиада по информатик** | Всероссийский | 1 | 3 - е место | Копии диплома | Лукьянчиков Д.М. |
| **Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике**  **"Время знаний"** | Всероссийский | 1 | 3 - е место | Копии диплома | Лукьянчиков Д.М. |
| **Онлайн - олимпиада по информатике**  **"Безопасный интернет**  **(заочное)** | **Международный** | 1 | 3 - е место | Копии диплома | Лукьянчиков Д.М. |
| **Платформа UCHI.RU**  **Образовательные марафоны**  **(заочное)** | Всероссийский  Февраль - март  "Дино" | 5 | 5 - победителей | Копии грамот | Еськова Г.И. |
| Октябрь  "Навстречу космосу" | 6 | 2 - е место | Копии грамот | Лысенкова Н.В. |
| Ноябрь  "Волшебная осень" | 8 | 2,3 - места | Копии грамот | Лысенкова Н.В., Скорова Н.А. |
| Декабрь  "Эра роботов" | 6 | 1е место - 4 человека  2 - призера | Копии дипломов, грамот | Лысенкова Н.В. |
| **Конкурсы:** |  |  |  |  |  |
| **Математический флешмоб**  **(ноябрь 2019)**  **(очная)** | Всероссийский | 4 | участники | Свидетельство | Лысенкова Н.В. |
| **Всероссийский юниорский водный форум**  **(очная)** | Всероссийский | 2 | участники |  | Шевлякова А.А. |

**Достижения обучающихся по биологии, химии и географии**

**(общеинтеллектуальное направление)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  **(указать очное, заочное)** | **Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **Кол-во участников** | **Достигнутые результаты** | **Подтверждающий документ \***  **(копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)** | **Учитель** |
| **Олимпиады:**  **очное**  **очное**        **заочное**  **очное**    **заочное**  **очное**    **заочное**    **онлайн**    **заочное** | ОО (Школьная)  Муниципальный (городская олимпиада)  Муниципальный   (многопрофильная олимпиада в КГУ)  (муниципальный)  Туринир имени Ломоносова( МГУ)  **(**всероссийский)  Олимпиада по экологии (СХА)  (региональный)  Олимпиада Мир  «Лаборатория успеха» по химии  (международный)  Открытая  интернет – олимпиада по химии  участник | 49  75  32  1  2  1  8  5  12  3  2 | 3 -победителя  3 - призеров  3 - победителя  5- призеров  1- победитель  3 - призера  10 место  участник  6 место  участник  участник  участник  1-призер  участник  участник | выписка из протокола  выписка из протокола  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  диплом  сертификат  сертификат | Миронова Е.А.  Пирогова Л.В.  Лунева Н.Н.  Пирогова Л.В  Миронова Е.А.  Миронова Е.А.  Пирогова Л.В.  Пирогова Л.В.  Пирогова Л.В.  Лунева Н.Н.  Лунева Н.Н |
| **Диктанты:**  **очное**      **очное**  **очное** | Географический диктант (всероссийский**)**  Экологический диктант  (всероссийский**)**  II Химический диктант (всероссийский**)** | 4  70  120 | участник  участник  участник | сертификат  сертификат  благодарность | Миронова Е.А.  Пирогова Л.В.  Лунева Н.Н.  Лунева Н.Н. |
| **Конкурсы:**  **заочное**      **заочное**      **онлайн**  **заочное** | Поэтическая муза «Химия как муза»  (региональный КГУ)  Конкурс детского рисунка «Химия моими глазами»  (региональный КГУ)  Открытый интернет – конкурс по химии «Будь готов!» (всероссийский)  Конкурс рисунков «Разноцветные капли»  (всероссийский) | 1  4  2  5 | финалист  финалист  участник  1 – призер  4 - участник | диплом  дипломы  сертификат  дипломы  сертификат | Лунева Н.Н.  Лунева Н.Н.  Лунева Н.Н.  Лунева Н.Н. |
| **Проекты**  **очное** | Экопроект «Зеленая планета глазами детей» (муниципальный) | 5 | победители | грамота | Лунева Н.Н. |
| **Акция Вода России**  **очное** | Флешмоб «Голубая лента» (всероссийский) | 30 | участники | сертификат  благодарность | Лунева Н.Н. |
| **Урок РФ**  **онлайн**  **очное**    **очное** | Урок безопасности  (всероссийский)  Экоурок «Разделяй вместе с нами» (всероссийский) | 12  30  25 | участники  участники | сертификат  благодарность  сертификат  благодарность | Лунева Н.Н.  Лунева Н.Н. |

**Достижения обучающихся по иностранным языкам**

**(общеинтеллектуальное направление)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ \*  (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) | Учитель |
| **Олимпиады:**  всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  2019-2020 уч. г.  очное | ОО | 34 | Победители – 4  Призеры – 5 | Выписка из протокола проверки | Стеблецова Д.А.  Шкребец Т.Н.  Стеблецова Д.А.  ЛитвиноваГ.П. |
|  | Муниципальный | 1 | Участник | Выписка из приказа | Стеблецова Д.А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку  Ноябрь-декабрь 2019 | Всероссийский | 1 | Участник | Копия грамоты | Стеблецова Д.А. |
| Международная олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»  8 сезон | Международный | 2 | Призер - 2 | Копия сертификата | Стеблецова Д.А. |
| 12 всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack» | Всероссийский | 4 | Участник-4 | Сертификат участия | Стеблецова Д.А. |
| Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» | Международный | 10 | Участник-10 | Сертификат участника | Стеблецова Д.А  Литвинова Г.П. |
| **Конкурсы:**  11 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack», 2019 год, заочное | Всероссийский | 9 | Призер -2  Участник-7 | Диплом  2 степени -2  Сертификат участника | Стеблецова Д.А. |
| **Соревнования:**    Маршрутно-лингвострановедческая игра «AwesomeAutumnQuest» очное, КГУ 2019г. | Региональный | 3 | Победитель-3 | Дипломы победителей | Стеблецова Д. А. |

**Достижения обучающихся по социальному направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ \*  (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) | Учитель |
| **Конкурсы:**  Муниципальный этап областного конкурса рисунков по ПДД «Детству – Безопасные дороги»  Муниципальный конкурс по декорированию одежды и изготовлению аксессуаров к ней светоотражающими элементами «СДЕЛАЙ САМ «СВЕТЛЯЧКА» | Региональный  Муниципальный | 3  1 | 1 место  2 место | грамота  грамота | Чернышова О.А.  Самохина С.В.  Чернышова О.А. |
| **И т.д.**  Игры  Первый тур Городских Спартианских игр школьников – физкультурно-игровая программа «Осенний переполох» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор»  Игра-квест «Синяя линия» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор»  Второй тур Городских Спартианских игр школьников – интеллектуальная игра «Морской бой» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор» | Городской  Городской  Городской | 6  8  6 | 2 место  1 место  2 место | Грамота  Грамота  Грамота | Гройсман В.С.  Чернышова О.А.  Гройсман В.С.  Гройсман В.С. |

**Выводы:**

1. Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в рамках реализации   урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, смотрах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Ежегодно учащиеся школы результативно представляют свои творческие проекты на традиционных выставках-конкурсах, фестивалях детского творчества, благотворительных акциях.

**Задачи:**

1. Сформировать план участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях с учетом задач и направлений урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

2. Использовать возможности форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» для организации работы с мотивированными обучающимися 8-11 классов по созданию кейспроектов, участию в открытых уроках, форумах.

4. Наладить сотрудничество с социальными партнерами по организации проектной деятельности с мотивированными обучающимися 8-11 классов.

**1.4. Оценка востребованности выпускников**

 В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду,   педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов;

- классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-проведение экскурсий на предприятия города;

-организация встреч с представителями учебных заведений.

**Информация об устройстве выпускников 9-х классов**

**по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников 9-х классов | 80 |
| Из числа выпускников     9-х классов: |  |
| 1. Трудоустроены | 0 |
| - в том числе временно | 0 |
| 2. Поступили в учебные заведения: | 80 |
| 2.1. в 10 классы | 23 |
| - из них в 10 класс вечерней школы | 0 |
| 2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах) | 57 |
| 2.3. продолжили обучение в иных формах | 0 |
| - повторное обучение в 9 кл.  - повторное обучение в 9 кл. вечерней школы  - призыв в РА  - иное (смена места жительства) | 0  0  0  0 |
| 3. Остались не занятыми | 0 |

**Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

**по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Количество выпускников 11 классов | 36 |
| 2.Поступили в учебные заведения: |  |
| 2.1. высшего профессионального образования | 32 |
| 2.2. среднего профессионального образования | 3 |
| 2.3. военное училище | 0 |
| 2.4. курсы | 0 |
| 3. Другое (указать что именно): | 0 |
| 4.1. Обучаются на бюджетной основе | 23 |
| 4.2. Обучаются на внебюджетной основе | 12 |
| 5.1. Обучаются в Курске | 31 |
| 5.2. Обучаются в других городах | 4 |
| 6. Трудоустроены | 1 |
| 7. Служат в рядах РА | 0 |
| 8. Не заняты | 0 |

**Статистические данные востребованности выпускников 9-11 классов за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 97 | 40 | 1 | 56 | 34 | 30 | 2 | 2 | 0 |
| 2018 | 82 | 31 | 1 | 50 | 41 | 31 | 8 | 1 | 1 |
| 2019 | 80 | 23 | 0 | 57 | 36 | 35 | 0 | 1 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2019-2020 учебном году 23 выпускника продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 56», из них I полугодие на «5» окончили 6 обучающихся, на «5» и «4» - 14 обучающихся. Качество знаний составило 94%.

**Выводы:**

1. 99% выпускников 11-х классов школы востребованы для обучения на следующем уровне образования. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной     работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО и промышленными предприятиями, родителями обучающихся.

2. Показатель качества знаний десятиклассников (94%) также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

**Задачи:**

1.Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2.Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3.Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

**1.5. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа школы в 2019 учебном году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Мы граждане Российской Федерации», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

*Цель и задачи воспитательной работы*:

* Создание и развитие различных форм ученического самоуправления.
* Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в духовно-нравственном и гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
* Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
* Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
* Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
* Совершенствование работы педагогического коллектива по укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактике социального сиротства.
* Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
* Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
* Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

**Основные доминанты воспитательной деятельности**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учеб.  год | Доминанты воспитательной деятельности | Основные мероприятия |
|  |  |  |
| 2017г. | Экологическое воспитание школьников | ***Педсовет***«Работа педагогического коллектива по совершенствованию системы взаимодействия направленной на экологическое воспитание школьников»  *Методическая неделя классного руководителя*:  «Мир вокруг нас» |
| 2018г. | Формирование активной жизненной позиции | ***Педсовет***«Формирование активной жизненной позиции школьников через духовно-нравственное развитие»  *Методическая неделя классного руководителя:*  «Я - гражданин Российской Федерации» |
| 2019г. | Формирование социально-успешной личности | ***Педсовет***«Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления»  *Методическая неделя классного руководителя*  «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности» |

            В феврале 2019г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности» в ходе, которой на высоком методическом уровне дано 8 открытых воспитательных мероприятий. В соответствии с заявленной темой недели мероприятия проходили в разнообразной форме:

- кл. час с элементами игры «Наши поручения», Дрючина Е.Г., 2в класс;

- кл. час с практическим занятием «Подготовка к 8 Марта», Зубкова Е.В., 3б класс;

- кл.час – деловая игра «Выборы президента 4в класса», Чурилова С.Н., 4в класс;

- кл. час – деловая игра «Выборы актива класса, президента класса», Холодняк Е.А., 5а класс;

- кл. час «Лидер», Пучинина Е.А., 6б класс;

- литературно – музыкальная композиция «Его имя носит наш юнармейский отряд», Евсеев С.А., 7г класс;

- кл. час - журнал-эстафета «Мир моих друзей. Мир интересов. Мир общих дел», Миронова Е.А., 9в класс;

- деловая игра «Путь к успеху», Бегметова Л.А., 10б класс.

**Ученическое самоуправление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документация | Структура | Стенд | Прочее |
| Положение о Совете обучающихся (педсовет от 31.03.2014г, протокол № 2, приказ от 01.04.2014г. № 35) | 1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов. 2. Организуют и координируют работу школьных органов ученического самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классных органов самоуправления – классные руководители 5-11 классов. 3. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: Совет обучающихся, совет старост. | имеется | Руководитель Чернышова Ольга Александровна |

**Деятельность детских и молодежных общественных объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название детского объединения | Направление деятельности | Состав участников, возраст | Руководитель детского объединения |
| «Светлячки» | - духовно-нравственное;  - гражданско-патриотическое;  - экологическое;  - трудовое;  - физкультурно-спортивное. | учащиеся  1 – 4 классов,  7 – 10 лет | старшая вожатая Гройсман В.С. |
| Детская общественное объединение  «Память» | «Долг памяти»;  «Формула жизни»;  «Добру дорогу»;  «Творчество» | учащиеся  5 – 8 классов,  10 – 14 лет | старшая вожатая Сычкина Е.Г. |
| Совет обучающихся | самоуправление и соуправление в образовательном процессе | учащиеся  9 – 11 классов,  15 – 18 лет | Педагог – организатор Чернышова О.А. |
| Спортивный клуб "Магистраль" | физкультурно-спортивное | учащиеся  6 - 11 классов | Руководитель клуба учитель физкультуры Пучинина Е.А. |
| Клуб будущих избирателей  "Новое поколение" | гражданско - патриотическое, правовое | учащиеся  9 – 11 классов,  15 – 18 лет | Педагог – организатор Чернышова О.А. |
| Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Федоровича | гражданско - патриотическое | учащиеся  7 – 8 классов,  13- 15 лет | Руководители отряда: Евсеев С.А.  Пучинина Е.А. |

**Иные детские общественные объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | ЮИД | ДЮП | Спортивный клуб | ВПО | РДШ | Юнармия | Волонтерский отряд | ОО родителей |
| наименование | «Формула 56» | «Юные пожарные» | «Магистраль» | - |  | Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Федоровича | «Прометей» | Совет родителей |
| документация  положение (дата принятия, №) | Положение: Заседание педсовета от 30.08.2015г., протокол № 8, приказ от 30.08.2010г. № 49б; | Положение: Заседание педсовета от 12.04.2016г., протокол № 2, приказ от 15.04.2016г. № 93а; | Положение: Заседание педсовета от 20.01.2015г., протокол № 1, приказ от 29.01.2015г. № 9б; | - | Положение: Заседание педсовета от 30.01.2018г., протокол № 1, приказ от 02.02.2018г. № 30; | Положение: Заседание педсовета от 30.01.2018г., протокол № 1, приказ от 02.02.2018г. № 30; | Положение: Заседание педсовета от 30.08.2019г., протокол № 8; | Положение: Заседание педсовета от 31.03.2014г., протокол № 2, приказ от 01.04.2014г. № 35; |

         Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями физической культуры: Пучининой Е.А., Евсеевым А.П., Евсеевым С.А. проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | МЕРОПРИЯТИЕ | Участники |
| ЯНВАРЬ | МИНИ-ФУТБОЛ | 5-8 классы |
| ФЕВРАЛЬ | «РУССКИЕ БОГАТЫРИ- 2019» | 9-11 классы |
| МАРТ | «А НУ-КА, ДЕВУШКИ!» | 9 – 11 классы |
| МАЙ | ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ | 1-4 классы |
| МАЙ | ПЕРВЕНСТВО ШКОЛЫ ПО ФУТБОЛУ | 5 - 11 классы |
| СЕНТЯБРЬ | СОРЕВНОВАНИЯ ПО ФУТБОЛУ | 5 - 11классы |
| ОКТЯБРЬ | ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ | 1-11 классы |
| ОКТЯБРЬ | «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» | 4 классы |
| НОЯБРЬ | ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО ВОЛЕЙБОЛУ | 9 классы |
| ДЕКАБРЬ | ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ | 1-5 классы |
| ДЕКАБРЬ | ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ | 8 класс |

        Большую плодотворную воспитательную работу с детьми в летнем оздоровительном лагере проводили следующие педагоги школы: Андреева Л.В., Бобынцева Т.А., Чурилова С.Н., Дрючина Е.Г., Ткачева Н.Н., Родионова Т.П., Евсюкова Л.А., Шарлаимова Е.В., Зубкова Е.В., Новикова А.Ю., Голышевская Е.В., Лукьянчикова В.В., Баламутова Е.И., Громенко О.В.

**Отчёт о работе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок», в летний период 2019 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Количество мероприятий | Количество участников |
| -Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены  -Пушкинский день России. Концертная  программа «У Лукоморья…»  -Пушкинский фестиваль поэзии  -Концертная программа «Это веселое звонкое лето»  -Гала-концерт, посвященный закрытию  лагеря «До свидания, до новых встреч»  - Отрядный час «Мы вежливые люди» | 1  1  1  1  1  1 | 133  133  133  133  126  132 |
| - Торжественная линейка «Россия – Родина моя »  - Игра «Тропинки государственности»  – Конкурс рисунков «Нет войне!»  – Линейка Памяти  - выставка плакатов «Мы против террора» | 1  1  1  1 | 133  133  128  128 |
| Подвижные игры на свежем отдыхе  – Спортивная викторина  - Спортивный квест  -Веселые старты  - Отрядный час «Здоровый образ жизни»,  - Отрядный час «Спорт, спорт, спорт!»  - Спартакиада школьных лагерей | Ежедневно  1  1  1  1  1  1 | 133  127  127  132  132  127  10 |
| - Беседа:  -о правилах безопасности на дорогах;  - о правилах поведения в общественных местах;  - правила пожарной безопасности;  - антитеррор  - отрядный час «Как прекрасен это мир»  -Встреча с сотрудником ГИБДД  - Участие в городской игре «Светофорчик-2019» | 1  1  1  1  1  1 | 133  133  133  133  133  10 |
| - Фестиваль цветов  - Отрядный час «Цветы Красной книги»  - Экологический десант  -Экскурсия на курский ипподром | 1  1  1  1 | 133  133  132  32 |
| Отрядный час «Мир профессий»,  - Отрядный   час «Наше доброе дело» | 1  1 | 132  132 |
| Обзорная экскурсии:  - в Коренную пустынь,  - в поместье А.А.Фета  - Посещение курских музеев:  - археологического;  - краеведческого музея;  - музея электротранспорта;  - музея Ж/д вокзала;  - музея «Юные защитники отечества»  - Посещение музея монтажного техникума  - Посещение центра досуга «Спутник».  - Посещение библиотеки семейного чтения им А.А. Гайдара.  - Посещение курского планетария  - Посещение МБУК «Русь» | 1  1  1  1  1  2  1  1  8  3  1  1 | 26  22  25  30  18  37  36  17  133  133  70  100 |

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы. Количество ПДО/количество ставок ПДО - 13 кружков, 3 спортивные секции/ 1,5 ставки (27 часов)- кружки и 1 ставка (18 часов) - спортивные секции, направления деятельности: лицензия - дополнительное образование детей и взрослых (приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2016г. № 2222 серия 46 П01 № 0000778)

**Сведения о дополнительном образовании учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность кружковой деятельности | Название кружка, спортивной секции | ФИО руководителя | Кол-во часов в неделю | класс | Кол-во детей |
| Физкультурно -спортивная | Подвижные игры | Пучинина Е.А. | 6 | 6 кл. | 15 |
| Футбол | Евсеев А.П. | 6 | 9 кл. | 15 |
| ОФП | Евсеев С.А. | 6 | 7 кл. | 15 |
| Художественная | Ансамбль «Радуга" | Климова О.А. | 2 | 7-8кл. | 15 |
| «Краски детства» | Самохина С.В. | 2 | 9 кл. | 15 |
| «Рукодельница» | Громенко О.В. | 2 | 7-8 кл. | 15 |
| «Театр» | Андреева Л.В. | 2 | 2 кл. | 15 |
| Техническая | «Техническое творчество» | Елисеев В.Н. | 2 | 6 кл. | 15 |
| Социально-педагогическая | «Подросток» | Боева Д.В. | 3 | 7-11кл. | 35 |
| «Формула 56» - ЮИД | Чернышова О.А. | 2 | 5-7 кл. | 15 |
| «Прими ближнего своего» | Баламутова Е.И. | 2 | 5 кл. | 16 |
| «Юный пожарный» | Сычкина Н.Г. | 2 | 5-9кл. | 15 |
| «Прометей» - волонтеры | Чернышова О.А. | 2 | 8-11кл. | 15 |
| Туристско-краеведческая | «Юный патриот» | Чернышова О.А. | 2 | 7 – 8 кл. | 15 |
| Естественнонаучная | «Цветоводство» | Пирогова Л.В. | 2 | 11 кл. | 15 |
| "Юные экологи" | Лунева Н.Н. | 2 | 6 кл. | 15 |
| **Итого:** | **16** | | | | **260** |

Иные направления, обеспечивающие занятость детей, кружки и спортивные секции на базе ОУ: «Баскетбол» - руководитель Ралько И.А., «Карате» - руководитель Литвинова Е.М., «Шахматы» - руководитель Пронский А.Н., хореографический ансамбль «Колорит» - руководитель Санникова Н.А., вокальный ансамбль «Улыбка» - руководитель Зубкова Е.В., «Художественное ассорти» - руководители Евсеева Е.Н., Холодняк Е.А., Самохина С.В., «Художественная вышивка» - руководитель Громенко О.В.

       В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

**Статистические данные о составе семей обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семьи | Общее кол-во | |
|  | семей | детей |
| полные | 498 | 788 |
| неполные | 225 | 246 |
| многодетные | 83 | 288/144 (обучается в школе) |
| малообеспеченные | 93 | 212 |
| подопечные | 8 | 9 |
| ТЖС | 4 | 15/8 (обучается в школе) |
| в социально-опасном положении | 13 | 26/17 (обучается в школе) |

       Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего учащихся в школе | 960 | 992 | 1044 |
| Учащихся, состоящих на учёте в ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску | 5 | 7 | 1 |
| Учащиеся, состоящие на учёте в МКДН и ЗП | 5 | 4 | 1 |
| Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте | 7 | 8 | 7 |
| Детей «группы риска» | 12 | 11 | 9 |

**Достижения по итогам работы за 2019г.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень участия | Количество участников | Результат |
| 1. 1. | Городской гражданско-патриотический конкурс «Я люблю тебя Россия» | Муниципальный | 2 | Диплом II степени |
| 1. 2. | Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв» | Муниципальный | 10 | Диплом |
| 1. 3. | Соревнования по гимнастике в зачет окружной спартакиады обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа | Окружной | 2 | Грамота, 2 место |
| 1. 4. | Благотворительная акция «Рождественский свет» | Региональный | 12 | Сертификаты участников |
| 1. 5. | Городская выставка- конкурс «Космическая игрушка» | Муниципальный | 15 | Грамоты победителей и участников |
| 1. 6. | Конкурс детских рисунков «Дед Мороз – Единоросс» | Региональный | 10 | Благодарность |
| 1. 7. | Областной конкурс рисунка «Армия глазами детей» | Региональный | 8 | Диплом Icтепени – 1  Диплом IIIcтепени – 1  Грамоты - 4 |
| 1. 8. | Фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Наши таланты родному краю» | Окружной  Муниципальный | 12 | 9 дипломантов |
| 1. 9. | III Турнир по спортивному лазертагу, посвященному памяти Р.М. Каменева | Муниципальный | 10 | Кубок за 3 место по лазертагу,  Диплом I   степени в соревнованиях по подтягиванию на перекладине |
| 1. 10. | XII городской конкурс изобразительного искусства «Дорога к храму» | Муниципальный | 7 | 4 победителя |
| 1. 11. | Участие в реализации программы «Источник духовности и добродетели» | Региональный | 10 | Диплом |
| 1. 12. | Городская благотворительная акция «Поделись теплом» | Муниципальный | 9 | Диплом |
| 1. 13. | Городские спартианские игры, тема «Жизнь как в сказке» | Муниципальный | 20 | Грамота, 3 место |
| 1. 14. | Городские спартианские игры, тема «Эрудит» | Муниципальный | 20 | Грамота, 1 место |
| 1. 15. | Городские спартианские игры, тема «Спарт-фост» | Муниципальный | 20 | Грамота, 1, 3 место |
| 1. 16. | Городские спартианские игры, тема «Мы выбираем ЗОЖ» | Муниципальный | 5 | Грамота, 3 место |
| 1. 17. | Конкурс творческих работ «Мой друг» | Муниципальный | 5 | Диплом |
| 1. 18. | Экологический конкурс «Зеленый двор, зеленый город, зеленая планета» | Муниципальный | 10 | Грамота, 1 место |
| 1. 19. | Фестиваль ГТО | Муниципальный | 5 | Грамота, 2 место |
| 1. 20. | Межрегиональный кадетский проект «Георгиевский сбор»,   городская акция «Письмо в далекий 1945 год» | Региональный | 3 | Благодарственное письмо |
| 1. 21. | Городская воспитательная программа «Спасибо, нет»! | Муниципальный | 7 | Диплом, 3 место |
| 1. 22. | Городские спортивные семейные соревнования «Семья – ГоТОва» | Муниципальный | 8 | Диплом победителя |
| 1. 23. | Конкурс на лучшую эмблему фестиваля «Техновзгляд» в рамках II городского фестиваля «Мы конструируем будущее» среди обучающихся образовательных организаций г. Курска | Муниципальный | 3 | Грамота, 1 место |
| 1. 24. | IV городской конкурс антирекламы «Остановись» | Муниципальный | 2 | Диплом, 2 место |
| 1. 25. | Городской чемпионат по баскетболу «Щит и мяч» | Муниципальный | 12 | Диплом, 1 место |
| 1. 26. | Игры финала Курской области Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет-2019». | Региональный | 12 | 1 место |
| 1. 27. | Финальные игры ЦФО Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет-2019» | Федеральный | 12 | 9 место |
| 1. 28. | Городская воспитательная программа «Здоровый город – здоровые дети» | Муниципальный | 10 | Грамота, победитель |
| 1. 29. | Городская воспитательная программа «Перспектива» | Муниципальный | 5 | Благодарность |

         Ежегодно классными руководителями, педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2019 учебном году составляло 1024 школьника, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 282 учащихся - 28%

имеют хороший уровень воспитанности – 698   учащихся – 68%

имеют средний уровень воспитанности –   31 учащихся - 3%

имеют низкий уровень воспитанности – 13 учащихся – 1%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

**Удовлетворенность школьной жизнью учащимися**

(по методике доцента А. А. Андреева)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  n\n | Вопросы | **2019**  **год** | %  отношения |
| 1 | Я иду утром в школу с радостью | 4 | 86% |
| 2 | В школе у меня обычно хорошее настроение | 4 | 83% |
| 3 | В нашем классе хороший классный руководитель. | 4 | 84% |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за  советом и помощью в трудной жизненной ситуации | 4 | 80% |
| 5 | У меня есть любимый учитель | 4 | 83% |
| 6 | В классе я могу всегда свободно высказать свое  мнение | 3 | 65% |
| 7 | Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей | 3 | 70% |
| 8 | У меня есть любимые школьные предметы. | 4 | 85% |
| 9 | Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни | 3 | 70% |
| 10 | На летних каникулах я скучаю по школе. | 3 | 70% |
|  | **Общий уровень** | **3,2** |  |

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В апреле 2019 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 1024 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,6.**

**Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ**

(по методике доцента А. А. Андреева)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  n\n | Вопросы | Блок | | **2019**  **год** | % отношения |
|  | Аккуратность (умение содержать в порядке вещи) | Блок поведенчес-ких  качеств | 2,4 | 2 | 65% |
|  | Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам ) | 3 | 75% |
|  | Ответственность (умение держать слово) | 3 | 70% |
|  | Воля (умение не отступать перед трудностями). | 2 | 65% |
|  | Хорошие манеры поведения | 2 | 65% |
|  | Жизнерадостность (способность принимать жизнь  и радоваться жизни). | Блок  жизнен-  ной  позиции | 3,2 | 4 | 85% |
|  | Образованность | 3 | 75% |
|  | Ум (способность здраво и логично мыслить) | 3 | 79% |
|  | Высокие жизненные запросы | 4 | 88% |
|  | Самостоятельность (способность принимать  ответственные решения) | 2 | 65% |
|  | Честность в отношениях с людьми | Блок морально-психологи-  ческий | 3,4 | 3 | 73% |
|  | Доброта в отношениях с людьми | 4 | 85% |
|  | Чуткость в отношениях с людьми | 4 | 84% |
|  | Справедливость в отношениях с людьми | 3 | 70% |
|  | Терпимость к взглядам и мнениям других. | 3 | 65% |
| **Общий уровень** | |  | **3,0** |  |  |

У < 3 – родители оценивают роль школы в развитии данных качеств как недостаточную;

У > 3 – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;

У > 4 – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

В апреле 2019 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения, в котором приняли участие 1024 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности достаточный - **3,0.**

**Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем**

(по методике доцента А. А. Андреева)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  n\n | Вопросы | **2019**  **год** | %  отношения |
| 1 | Школа помогает ребенку:  а) поверить в свои силы | 3 | 71% |
| 2 | б) учиться решать жизненные проблемы | 4 | 83% |
| 3 | в) учиться преодолевать жизненные трудности | 3 | 75% |
| 4 | г) учиться правильно общаться со сверстниками | 4 | 85% |
| 5 | д) учиться правильно общаться со взрослыми | 4 | 84% |
|  | **Общий уровень** | **3,6** |  |

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

     В апреле 2019 году педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем, в котором приняли участие 1240 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3, 6.**

**Удовлетворенность родителей работой ОУ**

(по методике доцента Е. Н. Степанова)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | **2019 год** | %  отношения |
| 1 | Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным | 3 | 72% |
| 2 | В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно | 4 | 85% |
| 3 | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 4 | 82% |
| 4 | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка. | 4 | 89% |
| 5 | В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель | 4 | 83% |
| 6 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка. | 4 | 84% |
| 7 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 3 | 73% |
| 8 | Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка | 4 | 80% |
| 9 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 4 | 89% |
| 10 | В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. | 4 | 89% |
| 11 | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания | 4 | 83% |
| 12 | В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 4 | 80% |
| 13 | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка | 5 | 91% |
| 14 | Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 4 | 83% |
| 15 | Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. | 4 | 85% |
|  | **Общий уровень** | **3,9** |  |

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

           В апреле 2019 года педагогом-психологом Баламутовой Е.И. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 1240 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,9.**

**1.6. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019 году МБОУ «СОШ № 56» укомплектована педагогическими кадрами в полном    объеме.

Организацию образовательного процесса в 2018-2019 учебном году (по состоянию на конец 2019 года) осуществляют 60 основных работников, 2 внешних совместителя: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 6 человек, педагогические работники – 55 человек, из них учителя – 49. Из педагогических и административных работников имеют высшую категорию 19 чел. (в том числе заместители директора по совмещённой должности «учитель» – 2 человека), первую категорию – 26 человек. До 35 лет -7 человек. Среди работников школы: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования»; 13 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; 1 человек имеет почетное звание «Отличник народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | | **Количество человек** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 60 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 60 | 100% |
| Кроме того внешних совместителей | | | | 1 | 1,67% |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | 0 | 0% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | | 53 | 88,33% |
| со средним специальным образованием | | | 7 | 11,67% |
| с общим средним образованием | | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 60 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию (без совместителей) | | | Всего | 45 | 60 % |
| Высшую | 19 | 31,67% |
| Первую | 26 | 43,33% |
| Состав педагогического коллектива по должностям  (без совместителей) | | Учитель | | 54 | 90% |
| Социальный педагог | | 1 | 1,67% |
| Учитель-логопед | | 1 | 1,67% |
| Педагог-психолог | | 1 | 1,67% |
| Педагог-организатор | | 1 | 1,67% |
| Старший вожатый | | 1 | 1,67% |
| Педагог дополнительного образования | | 0 | 0% |
| Воспитатель ГПД | | 1 | 1,67% |
| Имеют ученую степень | | | | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | 15 | 25% |
|  |  |  |  |  |  |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество | Количество педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| Директор | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| зам. дир. по УВР | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| зам. дир по ВР | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| начальные классы | 16 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык и литература | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| математика | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| иностранный язык | 5 | 5 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| история и обществознание | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| биология | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| физика | - | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| ИВТ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| география | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| технология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| ИЗО | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| музыка | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| физическая культура | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватель – организатор ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| учитель-логопед | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| педагог-организатор | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| старший вожатый | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| воспитатель ГПД | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по ОУ** | 60 | 60 | 0 | 60 | 1 | 12 | 0 |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО и ООО.

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Курсы повышения квалификации | Профессиональная переподготовка | Всего |
| 2015 | 11 | 1 | 12 |
| 2016 | 27 | 0 | 27 |
| 2017 | 14 | 2 | 16 |
| 2018 | 15 | 0 | 15 |
| 2019 | 10 | 1 | 11 |

Повышение квалификации всех учителей проходит поэтапно в соответствии с планом графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 56».

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

-участие в методических неделях, семинарах, конференциях;

-участие в сетевом взаимодействии учителей начальных классов г.Курска;

-проведение творческих отчетов учителей;

-участие в конкурсах профессионального мастерства;

-краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;

-проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;

-проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;

- дистанционное обучение.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**Сведения об аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая кв. категория | I кв.  категория | Соответствие | Всего  ВК и IК |
| 2015 | 3 | 8 | 8 | 11 |
| 2016 | 2 | 5 | 2 | 7 |
| 2017 | 1 | 4 | 0 | 5 |
| 2018 | 5 | 5 | 1 | 10 |
| 2019 | 6 | 1 | 1 | 7 |

**Профессиональная востребованность педагогов**

Педагоги школы являются членами:

- различных ассоциаций,

-профессиональных сообществ,

-экспертных групп областной аттестационной комиссии на высшую и первую квалификационные категории,

-предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ,

-региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ,

-предметных жюри окружных, городских и областных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.

**Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2.Наметилась тенденция к «омоложению» коллектива.

**Задачи:**

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

**1.7. Оценка методической работы**

 В 2019 году коллектив школы продолжил реализацию ФГОС основного общего

образования. Методическая тема школы «Реализация развивающих функций обучения и воспитания школьников» продолжает быть актуальной особенно в контексте реализации ФГОС всех уровней образования. Уровень профессионализма педагога в условиях введения ФГОС определяется прежде всего методической готовностьюпедагогов к реализации инноваций.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне

обеспечивается на основе диагностики профессиональных затруднений.

**Анализ методической работы и ее формы**

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

***1. общешкольных***

• работа над единой методической темой

• выступления на педагогическом и методическом Советах

• участие в вебинарах

• выступления на конференциях, семинарах различного уровня

• разработка методических продуктов и т.д.

***2. групповых:***

• участие в работе творческих групп

• заседания методических объединений

• обобщение актуального педагогического опыта

• предметные недели

• единые методические дни

• семинары различных уровней

***3. индивидуальных:***

• участие в профессиональных конкурсах

• разработка авторских программ

• отчеты учителей по теме самообразования

• публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах

• самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка

методических, дидактических материалов

• анализов результатов профессиональной педагогической деятельности

• совершенствование технологий обучения

• взаимопосещение уроков

• знакомство с новинками педагогической, психологической и методической

литературы.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематические Педагогические советы, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

**Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень     публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Год и место опубликования |
| Региональный | Групповой проект 2 класса В  «Край, которым я горжусь».  **Учитель начальных классов Смирнова Ю.П.** | 2019г., сборник «Учитель – курянин XXIвека» (региональный открытый фестиваль творческих педагогов) под редакцией директора МБОУ «СОШ №18 им. А.С.Сергеева», г.Курска Медведецкой С.Г. |
| Региональный | Учебно-методическое пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку для обучающихся старших классов «English for communication»  **Учитель английского языка Стеблецова Д.А.** | 2019 г. Г. Курск |
| Региональный | Статья «Развитие национального самосознания в иноязычном образовании»  **Учитель английского языка Стеблецова Д.А.** | 2019 г. Сборник РИНЦ |
| Региональный | Статья «Культурологический аспект содержания единого государственного экзамена по иностранному языку»  **Учитель английского языка Стеблецова Д.А.** | 2019г. Сборник РИНЦ |
| федеральный | 1.Статья на тему "Проблемное обучение"  2.Статья на тему "Формирование ключевых компетенций на уроках математики"  **Учитель математики Скорова Н.А.** | 15.06.20219 Инфоурок |
| Региональный | «Использование памяток как способ эффективной подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку»  (Костина Л.С.) | 2019  Сайт «Слово» отделения учителей русского языка и литературы регионального УМО в системе общего образования курской области. |
| Муниципальный | «Устная часть на ОГЭ по русскому языку: как к ней подготовить учащихся»  **Учитель русского языка и литературы Костина Л.С.** | 2019  Сборник «Мастерская учителя русского языка и литературы. Из опыта работы учителей русского языка и литературы в рамках городских семинаров. Выпуск 1. – Курск. |
| Муниципальный | «Использование памяток как способ эффективной подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку»         **Учитель русского языка и литературы Костина Л.С.** | 2019  Сборник «Мастерская учителя русского языка и литературы. Из опыта работы учителей русского языка и литературы в рамках городских семинаров. Выпуск 1. – Курск. |
| Муниципальный | Конспект урок родного (русского) языка на тему «Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике»  **Учитель русского языка и литературы Костина Л.С.** | 2019  Пособие выпущено в ООО «Учитель» в ОГБУ ДПО КИРО. |
| Региональный | Урок родной литературы в 9 классе «Где наше родное и близкое? Где наши духовные ценности?» ( по рассказу Ю.Казакова «Запах хлеба»).  **Учитель русского языка и литературы Мишустина В.В.** | 2019  Сайт «Слово» отделения учителей русского языка и литературы регионального УМО в системе общего образования курской области. <http://umoslovo.ru/> |
| Муниципальный | Статья «Устная часть на ОГЭ по русскому языку: как к ней подготовить учащихся»  **Учитель русского языка и литературы Мишустина В.В.** | Сборник статей «Мастерская учителя русского языка и литературы», Комитет образования, МКУ « НМЦ г. Курска», 2019г. |

**Наиболее популярные формы представления педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Выступление** | **Мастер-класс** | **Открытый урок** | **Открытое заняте** | **Самопрезентация,**  **творческий отчёт** |
| **2017** | 38% | 27% | 4% | 38% | 2% |
| **2018** | 34% | 8% | 17% | 35% | 4% |
| **2019** | 44% | 6% | 38% | 2% | 10% |

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытые уроки, реже учителя представляют мастер-классы, самопрезентации,   круглые столы, практические занятия.

За 2019 год следует отметить преобладание заочных и дистанционных мероприятий. Отмечено стремление педагогов проверить свои знания и навыки в вопросах реализации ФГОС, знания по предмету, создать собственные методические продукты. Наиболее активные участники профессиональных конкурсов – учителя начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы,   математики.

**Выводы:** в школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.  Кадровые условия для реализации основных образовательных программ в школе достаточные.

**Задачи:**

1.Продолжить стимулировать работу педагогов по повышению квалификации посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения.

2.Активизировать деятельность всех методических объединений в инновационной работе.

3.Активизировать информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом, в плане стимулирования инициативы участия в конкурсах, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.

4.Создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества.

**1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

 Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень  необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательной деятельности учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

**Общая характеристика:**

-объем библиотечного фонда - 5050 единица;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

-книговыдача – 21.108 ед. в год, средняя обр. кн. фонда-1,1раза

-объем учебного фонда – 13642 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Формирование и использование библиотечного фонда:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | № строки | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| Объём фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09) | 01 | 2 902 | 0 | 21 898 |
| из него:  учебники | 02 | 2 902 | 0 | 16 544 |
| учебные пособия | 03 | 0 | 0 | 230 |
| художественная литература | 04 | 0 | 0 | 5 050 |
| справочный материал | 05 | 0 | 0 | 74 |
| Из строки 01:  печатные издания | 06 | 2 902 | 0 | 21 898 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Выводы:**

1.В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.               2.Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

3.В период за 2019 год около 60% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

**Задачи:**

1.Продолжить комплектование библиотеки учебниками.

2.Пополнить фонд художественной и методической литературы.

3.Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

**1.9. Оценка качества материально-технической базы**

        Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех обучающихся и сотрудников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется спортивный зал (576 кв.м.), актовый зал (300 посадочных мест), столовая (200 посадочных мест), оборудованный пищеблок, библиотека с читальным залом, медицинский и прививочный кабинеты, 2 компьютерных класса, центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (4 рабочих места для учителей), кабинет домоводства, комбинированная мастерская со специальным оборудованием.

Для реализации программ углубленного изучения предметов изобразительного искусства в школе оборудованы 2 кабинета. Они объединяют в себе функции учебных кабинетов, выставочных залов, художественных мастерских.

В учреждении имеются кабинеты социально-психологической службы, методической работы, логопеда, имеется комната детских объединений, музейная комната.

На территории школы расположен стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, полоса препятствий, детский городок для занятий физической культурой, внеурочной спортивной и игровой деятельности.

Для осуществления начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе функционируют 40 учебных кабинетов, оснащенных учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья всех участников образовательного процесса.

**Наличие специальных помещений, сооружений, связанных с образовательным                                                 процессом и обеспечением жизнедеятельности школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
| 1. | Кабинеты начальных классов | 16 | 16 | 90% |  |  | удовл. |  |  |
| 2. | Кабинеты иностранного языка | 4 | 4 | 30% |  |  | удовл. |  |  |
| 3. | Кабинет физики | 1 | 1 | 80% | имеется | имеется | удовл. | имеется |  |
| 4. | Кабинет химии | 1 | 1 | 70% | имеется | имеется | удовл. | имеется |  |
| 5. | Кабинет математики | 5 | 4 | 70% |  |  | удовл. |  |  |
| 6. | Кабинет русского языка | 5 | 5 | 60% |  |  | удовл. | имеется |  |
| 7. | ИВТ | 1 | 1 | 80% | имеется | имеется | удовл. | имеется |  |
| 8. | Кабинет истории | 1 | 1 | 60% |  |  | удовл. |  |  |
| 9. | Кабинет  географии | 1 | 1 | 60% |  |  | удовл. |  |  |
| 10. | Кабинет  биологии | 1 | 1 | 80% |  |  | удовл. |  |  |
| 11. | Кабинет ИЗО | 2 | 2 | 100% | имеется | имеется | удовл. |  |  |
| 12. | Кабинет  музыки | 1 | 1 | 80% |  |  | удовл. |  |  |
| 13. | Кабинет  технологии | 2 | 2 | 60% | имеется | имеется | удовл. | имеется |  |

**Информационно – технологическое обеспечение.**

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинете информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | | в том числе используемых в учебных целях | | | |
| всего | | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время | |
|  | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** |
| Персональные компьютеры - всего | 58 | 67 | 49 | 28 | 20 | 20 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 17 | 28 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 20 | 60 | 20 | 20 | 13 | 12 |
| имеющие доступ к Интернету | 20 | 20 | 20 | 0 | 13 | 12 |
| имеющие доступ кИнтернет – порталу организации | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Поступившие в отчётном году | 9 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (информаты) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 18 | 21 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Интерактивные доски | 4 | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Принтеры | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Сканеры | 1 | 1 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 27 | 31 | 0 | 28 | 0 | 0 |

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | да |
| Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин | да |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой | да |
| Организация горячего питания | да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории) | да |

***Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности***

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-Ф «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание ОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В образовательном учреждении созданы безопасные условия организации образовательного процесса: система видеонаблюдения (10 внешних и 14 внутренних видеокамер); установлены турникеты по проекту «Мама, я пришел».

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся

образовательного учреждения при угрозе террористического акта») проводятся с использованием имеющихся в школе средств оповещения.  Рабочие места педагогов прошли специальную оценку условий труда.

Обучающиеся владеют навыками безопасного использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря; учебный процесс осуществляется под контролем преподавателей предметников.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности

школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В

течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов за порядком в

школе.

**Выводы:**

1.Анализ приведённых данных показывает рост технического обеспечения и компьютеризации учреждения, что позволяет более качественно реализовывать               образовательный процесс. Одним из приоритетных направлений администрации является пополнение и обновление технических средств ИКТ.

2.Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

3.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

4.Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарногигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников Школы.

**Задачи:**

1.Продолжить развитие материально-технической базы школы.

2.Необходимо далее совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности**

С целью диагностики качества процесса обучения в школе ежегодно проводится изучение удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности. При анкетировании в 2019-2020 учебном году (I полугодие) было опрошено 857 родителей (законных представителей) обучающихся, что составило 82% от общего количества обучающихся – 1045 человек

При расчете показателей качества услуг по показателю применялась формула B = N1/ N2\*100, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги; N2 – общее число опрошенных родителей (законных представителей) (не менее 61%).

По основным вопросам удовлетворённости родителей были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги | Показатель,  в % | |
| 2018г. | 2019г. |
|  | реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 95% | 95% |
|  | реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 95% | 95% |
|  | реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | 95% | 100% |
|  | реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 95% | 100% |
|  | реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | 95% | 100% |
|  | психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | 95% | 100% |
|  | реализация дополнительных общеразвивающих программ | 95% | 95% |
|  | коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся | 95% | 95% |
|  | предоставление питания | 100% | 100% |
|  | присмотр и уход | 95% | 95% |
|  | организация отдыха детей и молодёжи | 100% | 100% |

**Вывод:**

Исходя из обработки социологического опроса родителей, коллектив школы по сравнению с предыдущим годом улучшил показатели удовлетворённости и получил более высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.В школесформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы,присмотром и уходом, предоставлением питания.

Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**Задача:** продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

**Общие выводы по итогам самообследования**

1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой локальными актами образовательной организации.

2. Школа функционирует стабильно. Разрабатывается новая Программа развития учреждения.

3.Ведущим принципом в управлении школы является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты открытости образовательного учреждения.

4.Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5.Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Качество образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

6.Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.

8.Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

10.В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

11. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета обучающихся.

12.Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий

обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении

комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают

необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

13.Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Курска и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и др.

14.Материально-техническая база школы позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

**Раздел II. Задачи, стоящие перед школой в 2019 году**

**Задачи образовательного учреждения на 2020 год**

1.Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности,

готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях

фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2.Обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.

3.Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе и основной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

4.Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, для обеспечения качественного уровня результатов государственной итоговой аттестации.

5.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6.Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах.

7.Продолжить работу по выявлению и обучению талантливых детей, созданию условий по углубленному освоению изобразительного искусства, ориентировать школьников на осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории в области искусства.

8.Создать условия для повышения квалификации педагогов.

9.Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов.

10.Реализовать систему наставничества. Обеспечить стабильность педагогического

коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов.

11.Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах.

12.Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности

всех участников учебного процесса.

**Раздел III     Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2019 году.**

Приложение № 2

к приказу Министерства

образования и науки РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **2018-2019** |
| **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования** | | |
| Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования, из них: | человек | **454** |
| обучающиеся по адаптированной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ ) очно | человек | **1** |
| обучающиеся по адаптированной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ ) на дому | человек | **1** |
| обучающиеся дети-инвалиды проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | человек | **3** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **43/18.7%** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **117/50.87%** |
| **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования** | | |
| Обучающиесяпообразовательной программеосновного общего образования, из них: | человек | **501** |
| обучающиеся по образовательной программе основного общего образования | человек | **360** |
| Обучающиесяпообразовательной программе, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов | человек | **141** |
| дети-инвалиды проходящие обучение по состоянию здоровья на дому с применением дистанционных образовательных технологий | человек | **2** |
| дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | человек | **1** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на   "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **21/4%** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **170/34%** |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | **4,1** |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | **4** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0/0** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0/0** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0/0** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **8/10%** |
| **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования** | | |
| Обучающиесяпообразовательной программесреднего общего образования, из них: | человек | **69** |
| Обучающиесяпообразовательной программе | человек | **32** |
| Обучающиесяпообразовательной программе, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов | человек | **38** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на   "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **16/23.19%** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **21/30%** |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | **57,4** |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | **4,1** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0/0** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0/0** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0/0** |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **13/36,11%** |
| **Дополнительные общеразвивающие программы** | | |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | **961/93%** |
| Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | **428/41%** |
| Муниципального уровня | человек/% | **108/10,33%** |
| Регионального уровня | человек/% | **43/4,11%** |
| Федерального уровня | человек/% | **153/14,64%** |
| Международного уровня | человек/% | **56/5,36%** |
| Отдых детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием | человек | **133** |
| Предоставление питания детям из малоимущих семей | человек | **202** |
| **Педагогическое обеспечение** | | |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | **60** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **53/88,33%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | **53/88,33%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **7/11%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | **7/11%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих общее среднее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **0/0 %** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | **45/60%** |
| Высшая | человек/% | **19/31** |
| Первая | человек/% | **26/43%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| До 5 лет | человек/% | **4/6,67%** |
| Свыше 30 лет | человек/% | **15/25%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | **4/6,67%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | **6/10%** |
| Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **61/100%** |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **9** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библииотекиотечного фонда | единиц | **21 898** |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | **да** |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | **да** |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | **нет** |
| С медиатекой | да/нет | **нет** |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | **нет** |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | **нет** |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | **нет** |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | **600/60,67%** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |  |