

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56»

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 56»,
протокол №2 от 12.04.2022г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ № 56»

/А.А.Савенков/

Введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ
№ 56» от 22.04.2022г. №75

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «СОШ № 56»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56» (далее - МБОУ «СОШ № 56») определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее - СанПиН);

- Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. N 737-па;
- Уставом МБОУ «СОШ №56».

1.1. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «СОШ №56», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1. В МБОУ «СОШ №56» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей:

- художественной;

- естественнонаучной,
- технической;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

3.2. Образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется как в очной форме, так и в дистанционном формате.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.7. МБОУ «СОШ № 56» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения).

4.2. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора программ.

4.3. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.4. Прием производится на основании письменного заявления поступающего, достигшего 14 - летнего возраста или с согласия родителей (законных представителей), если обучающемуся менее 14-ти лет.

4.5. Школа может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается в объединениях дополнительного образования 1 сентября.

4.6. 31 декабря и в период с 26 по 31 мая в случае выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения

занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера.

4.7. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по воспитательной работе и утверждается руководителем образовательного учреждения, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений образовательного учреждения, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.8. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется локальным актом образовательного учреждения.

4.9. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-17 лет включительно допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4.10. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.11. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.12. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.13. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.14. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.15. В праздничные дни в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №56» возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.16. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года.

4.17. Отчисление учащихся из объединений дополнительного

образования производится по их личному заявлению и (или) заявлению их родителей (законных представителей).

4.18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

5.2. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.3. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.) в ОУ определяется запросом детей и подростков на конкретные программы и утверждается директором школы.

5.4. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

5.5. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет. При отчислении обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

5.6. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.7. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.8. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом ее содержания и специфики.

5.9. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,

исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1год обучения – не менее 15 человек;

2год обучения – не менее 12 человек;

3и последующие года обучения - не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

5.10. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале.

5.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам того же направления или переход в другое объединение.

6. Организация промежуточной аттестации учащихся

6.1. Все учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются школой самостоятельно.

6.2. Цель аттестации - выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.

6.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для обучающихся по итогам полугодия (в декабре, если программа 1 года обучения), учебного года (в мае, если срок реализации программы более 1 года).

6.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

6.5. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

6.6. Оценка результативности аттестации: «зачет» - «не зачет».

6.7. Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде дневников достижений обучающихся, портфолио и т.д.

7. Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; цели и задачи; содержание программы; планируемые результаты; организационно-педагогические условия реализации программы; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; список литературы.

7.1.1. Титульный лист - первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом);
- отметка о принятии программы на педагогическом совете (дата и номер протокола заседания);
- гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (дата и номер приказа, подпись директора);
- название программы (с расшифровкой вида деятельности, если в название не отражено);
- направленность программы;
- уровень реализации;
- срок реализации программы;
- адресат программы (возраст обучающихся);
- фамилия, имя, отчество педагога, реализующего программу;
- место и год разработки.

7.1.2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность программы;
- актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- отличительные особенности программы/новизна характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- педагогическая целесообразность (аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности составителем (разработчиком) программы в соответствии с поставленными целями и задачами)
- адресат программы (краткая характеристика возрастных (или иных) особенностей обучающихся);
- объем и сроки освоения программы;

- особенности организации образовательного процесса (одновозрастной или разновозрастной состав, форма организации объединения, постоянный или переменный состав);
- режим занятий (количество часов в год, периодичность и продолжительность занятий);
- условия реализации программы.

7.1.3. Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; профессиональное самоопределение учащихся; личностное развитие учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: личностные, метапредметные и предметные;

7.1.4. В содержание программы включается:

- учебный план, оформленный отдельно на каждый год обучения (перечень разделов и тем, последовательность их изучения, теория и практика, количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; количество часов на повторение изученного материала по всему курсу обучения из расчета не более 10% от общего количества часов по программе). Оформляется в виде таблицы;

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и отслеживания результатов
			Теория	Практика	
	Итого				

- содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем учебного плана, необходимое количество часов для изучения разделов, тем; содержание учебной темы, основные изучаемые вопросы, практические и лабораторные работы, экскурсии; формы итоговых занятий по программе, формы контроля).

7.1.5. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы; характеристика системы отслеживания результатов; - формы аттестации; - инструментарий для оценивания результатов при переходе на определенный уровень).

7.1.6. Организационно-педагогические условия реализации программы предполагают:

- календарный учебный график (является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы);

Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения (согласно учебному плану)	Формы и сроки проведения									Всего
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Учебные занятия										
ИТОГО:										.

- материально-технические и кадровые условия (характеристика помещений для занятий в соответствии; перечень оборудования, инструментов и материалов (в расчете на одного учащегося); критерии отбора и профессиональная квалификация педагогических кадров);
- информационно-методическое обеспечение программы (основные формы образовательного процесса, их целесообразность; формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, оценочные материалы; методы обучения; элементы педагогических технологий; алгоритм учебного занятия; дидактические средства; аудио и видео средства, Интернет-ресурсы).

7.1.7. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №56», календарный план воспитательной работы используются в соответствии с уровнем образования.

7.1.8. Список литературы (включает два списка: используемая педагогом и рекомендованная для обучающихся (оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок). Список литературы оформляется как общий список без нумерации по алфавиту. Сначала указываются официальные документы (законы, постановления, указы), затем русскоязычные источники, потом иностранные, и в завершении — электронные ресурсы).

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ОУ в текущем календарном году;
- сведений о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший учебный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

8.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.