**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 56»***

Наставничество в образовании является одной из центральных тем в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

Распространенные формы наставничества в МБОУ «СОШ № 56»: «ученик — ученик»; «учитель — учитель»; «студент — ученик»; «работодатель — ученик»; «работодатель — студент». Перечисленные формы включают множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества. Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом уровня обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Педагогический коллектив школы рассматривает наставничество, как мощный ресурс развития обучающихся, педагогов, организации, ее социокультурной среды. Система наставничества носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного субъекта и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы.

Наставнические практики школы, доказывают эффективность наставничества для решения образовательных, воспитательных и профессиональных задач в МБОУ «СОШ № 56»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название ресурса,**  **адрес в сети интернет** | **Краткая характеристика** |
| 1 | Наставничество в области музейной педагогики  <https://vk.com/public209886052> | Школьный музей «Память» занимает важное место в жизни учащихся и выпускников школы. Сюда приходят первоклассники вначале важного шага - учебы, отсюда выходят выпускники и уносят в памяти самое лучшее в жизни.  Музей «Память» был открыт 16 декабря в 2021- 2022 учебном году во время организации новогодних мероприятий «Ретро - Елка» (экскурсия и мастер – класс) с 16 декабря 2021 года по 17 января 2022 года. По инициативе активистов музея было проведено 12 экскурсий и мастер - классов для обучающихся 1-6 классов. Экскурсоводы получают положительные отзывы от педагогов школы.  Активисты музея передают опыт работы друг другу во время обсуждения и подготовки мероприятий, заседаний актива музея. Принимают активное участие в городской воспитательной программе «Школа музейных наук», активисты музея обмениваются опытом работы среди школ города, получают советы от руководителей программы, сотрудников музеев города. Таким образом, процесс наставничества непрерывен.  Активные помощники - ветераны педагогического труда – наставники: Панюков Виктор Иванович, Францова Алла Игнатьевна, Локтионова Наталья Александровна, Лукьянчикова Валентина Валентиновна, те, кто стояли у истоков создания музея, те, кто сами создавали историю школы – теперь наши незаменимые друзья и помощники.  Школьный музей «Память» МБОУ «СОШ № 56» - одно из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе. Деятельность музея разнопланова: она реализует целый комплекс форм, методов и приемов работы. В музее также происходит обучение и воспитание; пропаганда знаний о природе и обществе, истории и культуре страны и области ведется на основе подлинных памятников материальной и духовной культуры народов. Именно подлинность музейной информации придает полученным здесь знаниям особую убедительность и достоверность.  Педагог-наставник, руководитель кружка «Музееведение» - Толмачева Марина Валерьевна использует разные формы работы: создание экспозиций и выставок на основе фондов музея; опрос населения; Уроки мужества, встречи с интересными людьми; краеведческие викторины, смотры-конкурсы; выставки областного краеведческого музея; исследовательская и поисковая деятельность, олимпиады, викторины, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, исторические и краеведческие игры, конференции, лекции, поездки по другим музеям; экскурсия; консультация; научные чтения; праздники; музейные уроки. Методы, формы, приемы работы на уроках музейного типа исходят из законов дидактики, основаны на современной технологии личностно - ориентированного обучения. Специфика музейных уроков состоит в хорошем владении учителем материала, в умении отобрать его на конкретный урок, не перегрузить урок декларативными лозунгами.  В 2023 году Толмачева Марина Валерьевна награждена ДИПЛОМОМ ЛАУРЕАТА премии имени А.К.Бруднова в рамках ХХIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений с международным участием «Культуросообразность дополнительного образования детей» в номинации «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» |
| 2 | Наставничество в кружке «Робототехника»  <https://vk.com/public209305103> | Робототехника — одно из самых интересных и современных школьных занятий. Освоить новейшие технологии непросто, поэтому, ребятам, желающим освоить эту занимательную науку помогает педагог-наставник, руководитель кружка - Шевлякова Алла Анатольевна.  В основе эффективного обучения на занятиях по робототехнике лежат динамичные отношения между наставником и подопечными. На занятиях используется не только форма наставничества «Учитель-ученик», но и «Ученик - ученик». Слаженная работа всех участников кружка позволяет добиваться высоких результатов.  По мнению ребят, лучший способ обучения в кружке «Робототехника» - это практическая деятельность. Именно поэтому в процессе обучения они уделяют особое внимание практическим проектам. Наставники - более опытные кружковцы, помогают менее опытным, применять полученные знания на практике, опробовать свои идеи и получать удовлетворение от работы. Благодаря такой системе взаимодействия в познании азов робототехники, занятия в кружке интересные и содержательные.  Благодаря качественно выстроенной системе наставничества в кружке «Робототехника» наставники с наставляемыми активно и результативно участвуют конкурсах и мероприятиях различного уровня.  Шевлякова А.А. – участник 8 Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительный общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы». |
| 3 | Наставнический проект  вокально-инструментальный ансамбль «ВИА школа 56»  <https://vk.com/public219767668> | Вокально-инструментальный ансамбль «ВИА школа 56» стал творческой площадкой для молодых музыкантов, вокалистов и участников различных мероприятий и конкурсов.  Руководит ансамблем опытный наставник Сухов Александр Владимирович , участник творческого авторского дуэта «СуБа!RU».  Ансамбль «ВИА школа 56» является площадкой для выражения творческого потенциала участников ансамбля, которые вовлечены в форму наставничества «Учитель-ученик».  В рамках данного проекта наставник- Александр Владимирович обучает начинающих музыкантов игре на музыкальных инструментах, учит командной работе, подбирает стиль исполнения, репертуар группы, аранжировки к песням.  Команда проекта «ВИА школы 56» в составе Переверзевой Валерии, Ракитина Артема, Браткова Махаила под наставничеством Сухова М.В. уже заявила о себе. В мае 2024 года, на первом открытом детско-молодежном фестивале авторской песни «Свой круг-многоголосье», группа стала ЛАУРЕТОМ II СТЕПЕНИ. |
| 4 | Наставничество в рамках организации летнего отдыха и оздоровления детей в пришкольном оздоровительном лагере «Светлячок»  <https://vk.com/public197444314> | Развитие системы отдыха и оздоровления детей - непременный показатель уровня социальной политики в отношении детей Российской Федерации. ФЗ «Об образовании в РФ» определяет летнее детское учреждение как «детское оздоровительно-образовательное учреждение» в сфере летнего детского отдыха. Летний отдых школьников стоит рассматривать, как дополнительное образование, поэтому утверждены основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей, закрепляющие основные цели и задачи. Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью вожатых, педагогов-организаторов к работе с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных и профильных лагерей.  Современные тенденции развития сферы отдыха и оздоровления детей ориентированы на включение её в систему непрерывного образования с учетом уникальности данного социального института в становлении и развитии обучающегося.  Летние каникулы – это время, когда дети имеют возможность отдохнуть, снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Соответственно, задача оптимального сочетания образования и оздоровления в сфере детского отдыха обозначена как актуальная и перспективная стратегия развития данной сферы.  Школьный детский оздоровительный лагерь выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков. Концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков особая, отдельная педагогическая система, неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом.  При организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе школьного оздоровительного лагеря «Светлячок» успешно реализуются следующие формы наставничества:  «Вожатый (старший вожатый) – вожатый».  «Работодатель-вожатый (студент-практикант)»  «Ребенок – ребенок».  «Вожатый– ребенок».  3 место в муниципальном смотре-конкурсе воспитательных программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение» (Густилина Л.В., Балакина Н.Г.) |
| 5 | «Наставничество как универсальная технология передачи опыта между субъектами образовательного процесса».  <http://new.kiro46.ru/images/rumo/Evseeva.pdf> | **Наставничество** рассматривается как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.  Благодарность за выступление «Наставничество как универсальная технология передачи опыта между субъектами образовательного процесса» на расширенном заседании отделения учителей изобразительного искусства УМО в системе общего образования Курской области Евсеевой Елене Николаевне.  Благодарность за многолетнее плодотворное сотрудничество в подготовке педагогических кадров от факультета искусств и арт-педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Евсеевой Елене Николаевне, учителю изобразительного искусства, заместителю директора по учебно-воспитательной работе |
| 6 | Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Борисова Михаила Фёдоровича МБОУ «СОШ № 56»  <https://vk.com/club224470252> | 12 декабря 2018 года в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» единодушно вступили 27 учащихся 7Г класса МБОУ «СОШ № 56». 7Г класс стал первым в школе учебным коллективом, принявшим Присягу юнармейцев. Отряду торжественно было присвоено имя участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза, писателя Борисова Михаила Федоровича. Наставником стал учитель физической культуры Евсеев С.А. Пополнился отряд обучающимися 7В класса-наставник Пучинина Е.А., учитель физической культуры. На данном этапе в школе ведет активную работу отряд 6В класса, наставником, которого является Скорова Наталья Анатольевна, учитель математики.  Школьные будни ребят наполнены массой новых интересных и значимых мероприятий. Это: «День призывника», экскурсии в воинскую часть, участие в благотворительной акции «Рождественский свет», в конкурсе рисунков «Армия глазами детей», в фестивале детского юношеского и молодёжного творчества «Наши таланты родному краю», в школьном торжественном мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества; проведение Уроков мужества, посвящённых дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов; возложение цветов к Вечному огню, на братские могилы, к памятнику «Скорбящей матери»; посещение выставочного зала «Звёздный» с просмотром фоторабот и рисунков на тему: «Армия глазами детей», с проведением тематического Урока мужества «Память сердце бережёт».  Юнармейцы провели исследовательскую работу о жизни и творчестве Героя Советского Союза Борисова Михаила Фёдоровича, имя которого гордо носит отряд. Впереди у юнармейцев много планов. Ребята готовы активно участвовать в жизни своей школы, своего города. |
| 7 | Волонтерский отряд «Прометей» МБОУ «СОШ № 56»  <https://vk.com/wall-154974725_709> | **Для осуществления волонтерского движения в школе сформировано волонтерское объединение «Прометей».** Идейным вдохновителем и наставником отряда является педагог - организатор Чернышова Ольга Александровна. Разновозрастные ребята, желающие заниматься общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе, объединились вокруг своего старшего друга-наставника и были вовлечены в формы наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» («Равный-равному»).  ***Волонтёрский отряд*** *«Прометей»–* это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных учащихся.  ***Основной целью*** деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).      Волонтерская деятельность в школе реализовывается в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.  ***Основными задачами являются:*** -поддержка ученических инициатив  -содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции  -расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся  -вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.  ***Основные направления работы:*** В работе волонтерского отряда выделиляются четыре основных направления:  1. Поддержка различных социальных категорий населения:  -Помощь семьям ветеранов войны и труда  -Помощь инвалидам и пенсионерам  2. Гражданско-патриотическое направление:  -Благоустройство памятных мест.  3. Экологическое направление:  -Благоустройство территории школы.  4. Пропаганда здорового образа жизни:  -Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска,  -Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни  -Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.  *Основные традиционные мероприятия:*  Акция «Сбережем» сбор макулатуры  Акция «Мы молоды душой». посещение педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе.  Уборка памятника «Братские могилы»  Облагораживание офицерский могил на Никитском кладбище.  Поздравление ветеранов ВОВ с 23 февраля.  Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны с праздниками  Посещение ветеранов Великой Отечественной Войны с праздниками  Чтобы помнили… линейка памяти, посвященная Дню освобождения города Курска.  Чтобы помнили… Митинг памяти  Чтобы помнили… Бессмертный полк 9 мая  Участие в Всероссийском историческом квесте «Курская битва»  Возложение цветов к памятнику К.К. Рокоссовскому  Вахта Памяти  На братских могилах не ставят крестов, И вдовы на них не рыдают, К ним кто-то приносит букеты цветов, И Вечный огонь зажигают.  Здесь раньше вставала земля на дыбы, А нынче — гранитные плиты. Здесь нет ни одной персональной судьбы — Все судьбы в единую  А в Вечном огне виден вспыхнувший танк, Горящие русские хаты, Горящий Смоленск и горящий рейхстаг, Горящее сердце солдата.  У братских могил нет заплаканных вдов — Сюда ходят люди покрепче.  Никто не забыт, ничто не забыто |
| 8 | Первичное отделение РДДМ МБОУ «СОШ № 56»  <https://vk.com/club222901558> | Российское Движение Детей и Молодежи предоставляет каждому школьнику целый ряд возможностей развиваться по самым различным направлениям:  Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;  Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;  Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;  Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;  Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»;  Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;  Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;  Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»;  Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;  Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;  Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;  Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».  Данная практика направлена на раскрытие и оценку личного и профессионального потенциала обучающихся, их личностного развития, повышение уровня мотивации и осознанности учащихся в вопросах саморазвития и освоения профессии, социальной деятельности. При реализации практики наставничества особое внимание уделяется подготовке и сопровождению в конкурсах (активностях) РРДМ «Движение Первых», проектах, обучающихся по программам школы под руководством наставника из числа педагогов. Данная практика дает им возможность в дальнейшем осваивать навыки взаимодействия в естественной среде, позволяет успешно участвовать в групповой познавательной и общественно-полезной деятельности.  Кроме обеспечения занятости подростков во внеурочный период это патриотическое, экологическое, нравственное, трудовое воспитание молодежи.  В системе Движения Первых невозможно существовать отдельно от наставников и наставляемых - все это большая команда. В детско-юношеской организации широко используются формы наставничества «Учитель-ученик», «Ученик - ученик» (равный-равному). |
| 9 | «Орлята России»  <https://vk.com/wall-188414154_3534> | **Программа «Орлята России» направлена на воспитательную деятельность педагогов и наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста.** Она развивает их ценностные ориентиры с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.  **Участники программы:**  младшие школьники (1–4 классы);  старшеклассники-наставники (7–11 классы);  учителя начальных классов;  родители обучающихся начальных классов;  вожатые детских лагерей.  **Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.** |
|  | Наставничество «Учитель- учитель»    «Уча других, мы учимся сами»  ( Л. Сенека )  <https://vk.com/komobrkursk> | Практическая помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, повышения их педагогического мастерства, сопровождение молодых педагогов на школьном и муниципальном уровне.  Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (Густилина Л.В-наставник., Коростелева М.С.-наставляемый)  Коростылева М.С.- вошла в состав курской делегации Молодёжного форума «Машук», который проходил в Пятигорске, объединил 2 250 молодых профессионалов из сфер образования и воспитания в возрасте от 14 до 35 лет.  (В составе курской делегации педагоги курских школ: Кристина Витковская и Татьяна Шеполухина (гимназия № 63), Марина Коростелева (школа № 56), Ольга Бардаченко (школа № 42)). |