

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 56» ГОРОДА КУРСКА

П Р И К А З

03 ноября 2022 года

№ 210- осн.д.

г. Курск

Об организации работы по внедрению методологии (целевой модели) наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, на основании приказа комитета образования города Курска от 25.06.2021 №275 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», и на основании решения педагогического совета (протокол от 02.11.2022 № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в МБОУ «СОШ № 56» (приложение 1).
2. Утвердить программу наставничества в МБОУ «СОШ № 56» на 2022/23 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022/23 учебном году: «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик–ученик», «Студент – ученик».
4. Утвердить «дорожную карту» (приложение 3).
5. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022/23 учебный год (приложение 4).
6. Назначить кураторами внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации заместителя директора по учебно-воспитательной работе Евсееву Е.Н., заместителя директора по воспитательной работе Балакину Н.Г.
6. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей сопровождение внедрения целевой модели наставничества из руководителей МО в следующем составе:

	Методическое объединение:	Руководитель МО
1	учителей начальных классов	Смирнова Ю.П.
2	учителей русского языка и литературы	Мишустина В.В.
3	учителей математики	Лысенкова Н.В.

4	учителей истории	Бегметова Л.А
5	учителей иностранного языка	Гарбузова О.А.
6	учителей химии, биологии, географии	Лунева Н.Н.
7	учителей художественно-эстетического цикла	Холодняк Е.А.
8	учителей физической культуры	Пучинина Е.А.
9	классных руководителей 1-4 классов	Андреева Л.В.
10	классных руководителей 5-9 классов	Костина Л.С.
11	классных руководителей 10-11 классов	Пирогова Л.В.

7. Возложить ответственность за организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения целевой модели наставничества на руководителей МО.




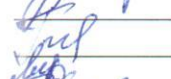

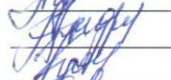
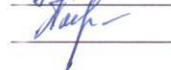






8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.С.Наумова

С приказом ознакомлены:

1. Евсева Е.Н. 
2. Балакина Н.Г. 
3. Смирнова Ю.П. 
4. Мишустина В.В. 
5. Лысенкова Н.В. 
6. Бегметова Л.А. 
7. Гарбузова О.Н. 
8. Лунева Н.Н. 
9. Холодняк Е.А. 
10. Пучинина Е.А. 
11. Андреева Л.В. 
12. Костина Л.С. 
13. Пирогова Л.В. 

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование показателя	Значение, %
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100