**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №56» г.КурСКа**

**Классный час**

**«Добро и зло»**

**Подготовила:**

**учитель нач. кл.**

**Зубкова Е.В.**

**Курск 2025**

**Цель: формирование ценностного отношения к нравственным категориям (добро и зло)**

**Задачи:**

**1.Раскрыть понятия: добро и зло.**

**2.Расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.**

**3.Формировать нравственные категории и оценочные суждения.**

**4.Развивать умения сопереживать другим людям.**

**5.Воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания,**

**воспитывать культуру общения.**

**Форма проведения: игра- соревнование**

**Предполагаемый результат: формирование внутренней потребности доброго отношения к окружающим и желания совершать добрые дела.**

**Оборудование: остров «Добра», лучи, цветы, яблоки;**

**аудиозапись песни из мультфильма «Кот Леопольд»;**

**презентация «Добрые и злые сказочные герои»;**

**пословицы.**

Ход классного часа:

I.Вступительная часть

1.Организационный момент.

Учитель: Ребята, сегодня к нам на классный час пришли гости. Повернитесь,

улыбнитесь гостям, а теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь, мы с вами

передали друг другу хорошее настроение! Нам сегодня понадобятся: хорошее

настроение, внимание, память, смелость. Вы готовы? Тогда начнѐм.

2.Определение темы классного часа.

Учитель: Послушайте загадку и подумайте, чему будет посвящен наш классный час.

Слова такие многое умеют,

Они в любой мороз согреют

Из глубины души они спешат

И слышать их обычно каждый рад!

-Правильно.

-Первое слово «Добро», но есть и противоположное действие слову добро-(это зло.)

- Тема нашего классного часа «Добро и зло».

-Что же мы узнаем сегодня? (Что такое добро и что такое зло)

- Для чего нам нужно это знать?

- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

II.Основная часть

Чтобы было нам с вами легче общаться, мы объединились в команды. В каждой

команде вы выбрали капитана и название команд.

1 команда: Доброжелатели.

2 команда: Добросовестные.

3 команда: Добросердечные.

В названии ваших команд есть что-то общее. Что это? (Ответы детей: слово

“добро”)

- Ребята, добро и зло – это особые слова.

-Что такое добро? (Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка,

мама, папа,….

-Какого человека можно назвать добрым? (Например, который помогает другим)

Добрый человек – это тот, кто

любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь,

любит природу и бережет ее,

вежлив в общении, уважителен ко взрослым и младшим

любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Как вы понимаете, что такое зло? ( Это нечто противоположное добру: дурное

плохое, беда, несчастье, война, зависть…)

-Какого человека можно назвать злым? (Ответы детей)

-Быть легче добрым или злым?

- Почему? (ответы детей)

Стихотворение

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Так что же творить трудней?

На протяжении всей своей истории человечество пытается ответить на вечные

вопросы: Что такое добро? Что такое зло?

Вы должны были найти в словарях определения, что такое добро и зло.

Толковый словарь С.И. Ожегова

1 команда: Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

2 команда: Зло - нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок.

В энциклопедии

3 команда:Добро - Всѐ положительное, хорошее, полезное.

Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться

всю жизнь.

-Ребята, посмотрите у нас на доске остров «Добра», но что- то случилось с ним.

Он стал печальный, нам его надо вылечить. А для этого мы должны выполнить задания.

-Давайте вспомним правила работы в группе.

Задание 1 «Доскажи словечко»

Первый шаг к доброте – это доброе слово.

Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова?

Какие добрые слова вы знаете?

Эти слова называют « волшебными»

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться…( «Доброе утро!»)

Растает ледяная глыба

От слова доброго…( «Спасибо!»)

Когда бранят за шалости,

Мы говорим:.. («Прости,пожалуйста!»)

Ребята, если вы считаете, что справились с заданием, украсьте остров

Задание 2 «Сделай доброе дело».

Быть добрым одновременно легко и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы

относимся друг к другу с пониманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями.

Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так- то просто.

- Как бы вы поступили в предложенных ситуациях?

Ситуация 1.

Один из ваших одноклассников смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?

Ситуация 2.

Ваш одноклассник схватил вашу ручку без разрешения.

Как вы поступите?

Ситуация 3.

Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног.

Как вы поступите?

Вот видите, как порой сложно найти ответ на простые задачи.

Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

Команды справились с заданием.

Командиры украшают остров.

Задание 3 «Театр»

-Добрыми нам помогают стать пьесы, спектакли, оперы.

Ребята покажут вам мини-спектакль по рассказу Валентины Осеевой «Три товарища»

(Коля, Витя, Миша, Володя)

Ведущий: Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя

стоял в сторонке.

Коля:Почему ты нe ешь?

Витя: Завтрак потерял…

Коля: Плохо,

– До обеда далеко ещѐ! (откусывая большой кусок белого хлеба.)

Миша:А ты где его потерял?

Витя: Не знаю…( тихо сказал Витя и отвернулся.)

Миша: Ты, наверно, в кармане нѐс, а надо в сумку класть.

Володя: Бери, ешь.

(Подошѐл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом ипротянул товарищу)

Какие же правила не усвоили мальчики: Коля и Миша?

Как они должны были поступить? (Ответы детей)

Кто сделал доброе дело?

Чему учит это произведение?

(Команды украшают остров)

Пора нам отдохнуть.

Физминутка

Задание 4 «Сказочные герои»

-Добрыми нам помогают стать не только наши родители, учителя, но старые добрые сказки.

Все вы любите сказки

.И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои.

- Я предлагаю вам поиграть.

- Я буду называть сказочного героя, а вы отвечать, добрый он или злой. Если злой,показывайте фишку красного цвета, а если добрый –зеленого.

(Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Дюймовочка, Золушка, баба Яга)

Капитаны, если вы считаете, что ваша команда справилась с заданием украсьте

остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда

-яблоки на яблоню)

Задание 5 «Доскажи пословицу»

– Всегда люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили и в

пословицах, которые передаются из уст в уста.

Команды собирают пословицы и читают их.

1.Жизнь дана на (добрые дела.)

2.Добро помни, а зло забывай.

3.Не одежда красит человека, а добрые дела.

Капитаны, если вы считаете, что ваша команда справилась с заданием украсьте

остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда

-яблоки на яблоню)

-Посмотрите, какой красивый стал наш остров « Добра». Это вы ему помогли стать веселым, счастливым и по-настоящему добрым.

III. Итог классного часа.

Рефлексия.

Сегодня мы узнали, что добро можно услышать. Вспоминаем задания, в чем?

(Музыке, стихах, пословицах, нежных словах, поступках, картинках, сказках.)

Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце,добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду или нуждается в

вашей помощи.

Вы еще маленькие, но у вас очень доброе сердце.

Вы помогаете родителям. Мы оформили стенд «Панорама добрых дел»

Вы зимой делали кормушки для птиц.

Я сегодня всех благодарю за теплый разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Наш классный час предлагаю завершить песней из мультфильма

« Кот Леопольд»