

«Утверждаю»
 директор МБОУ «СОШ № 56»
 А.А.Савенков
 30.05.2024г

**План работы
 социально-психолого-педагогической службы
 МБОУ «СОШ № 56»
 с детьми «группы риска» и учащимися,
 состоящими на всех видах учета (ВШУ, ПДН, МКДН и ЗП)
 2024– 2025 учебный год**

классы	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно – методическая работа			
1-11	1.Планирование работы социально – психолого-педагогической службы на 2024 – 2025 учебный год	до 01.08.2024	соц. педагог, педагог – психолог, логопед
	2.Создание и пополнение банка данных детей, нуждающихся в социально – психолого-педагогической помощи.	сентябрь	соц. педагог, педагог – психолог
	3.Обновление картотеки данной категории детей	сентябрь	соц. педагог, педагог – психолог
	4.Заседание Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	зам. ВР, соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители
	5.Участие в работе педсовета, семинаров классных руководителей, совещаниях при зам. директора по ВР и УВР, методических советах	в течение года	соц. педагог, педагог – психолог
	6.Обновление методических материалов «В помощь классному руководителю»	не реже 1 раза в месяц	зам. ВР, соц. педагог, педагог – психолог
	7.Участие в работе семинаров, проводимых центром «Гармония», отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска	в течение года	соц. педагог, педагог – психолог
2. Диагностико – исследовательская работа			
	<i>А) диагностика детей.</i>		
1-5	1.Выявление уровня тревожности учащихся.	сентябрь октябрь	педагог – психолог
	2.Исследование самооценки.	в течение года	педагог –

			психолог
	3.Выявление особенностей темперамента.	в течение года	педагог - психолог
5 - 9	4.Диагностика акцентуаций характера.	первое полугодие	педагог - психолог
	5.Выявление интересов, потребностей, трудностей, проблем в семьях учащихся.	первое полугодие	соц. педагог, педагог - психолог
9- 11	6.Диагностика проф. склонностей и интересов.	февраль	соц. педагог, педагог - психолог
9-11	7.Изучение особенностей формирования ценностных ориентаций старшеклассников.	апрель	педагог - психолог
1 - 11	8. Изучение уровня воспитанности	май	педагог - психолог
	<i>Б) Анкетирование родителей</i>		
1-4	1.Выявление родительского отношения к детям (вопросник Варги – ОРО)	в течение года	педагог - психолог
5-9	2.Диагностика типов семейного воспитания (АСВ).	в течение года	педагог - психолог
1,5	3.Выявление функционального и эмоционального напряжения учащихся.	декабрь февраль	педагог - психолог
9,11	4.Выявление особенностей родительской помощи детям в их профессиональном самоопределении.	в течение года	педагог - психолог
	<i>В) Анкетирование классных руководителей</i>		
1,5	1.Выявление уровня адаптации учащихся к условиям школы.	октябрь	педагог – психолог, кл. руководители
1 - 11	3.Диагностика выявления характера отклонений в поведении.	в течение года	педагог – психолог, кл. руководители
	4.Диагностика выявления характера отклонений в обучении.	в течение года	педагог – психолог, кл. руководители
3. Информационно – профилактическая работа.			
	<i>А) С обучающимися</i>		
10 - 11	1.Беседы с врачом – венерологом ОКВД.	ноябрь	соц. педагог
8 – 11	2.Беседа с врачом – наркологом.	декабрь	соц. педагог
9 – 11	3.Встреча с подростковым гинекологом.	январь	соц. педагог
10 – 11	4.Встреча с сотрудниками центра борьбы со СПИДом.	ноябрь	соц. педагог
8 – 10	5.Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни».	декабрь	соц. педагог

	6.Круглый стол по проблеме подростковых нарушений: а) встреча с инспектором ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску; б) встреча с ответственным секретарем МКДН и ЗП Сеймского округа г.Курска; в) встреча с соц. работником областного наркодиспансера.	ноябрь	соц. педагог, педагог - психолог
	7.Занятия в клубе «Подросток» (по плану)	в течение года	соц. педагог
	<i>Б) С родителями</i>		
	1.Круглый стол «Подросток и его проблемы» для родителей учащихся, состоящих на всех видах учета; а) «Наркомания как фактор дестабилизации личности подростка» - врач – нарколог; б) встреча с инспектором ПДН Сеймского ОП	декабрь	соц. педагог
	2.Психолого – педагогический всеобуч родителей.	в течение года	педагог – психолог; соц. педагог
	<i>В) С учителями и классными руководителями</i>		
	1.Участие в работе педсовета, семинаров классных руководителей, совещаниях при директоре, при зам. директора по ВР, УВР, методсоветах.	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог
4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями			
1 - 11	1.Консультирование родителей.	еженедельно	педагог – психолог, соц. педагог
	2. Консультирование учащихся.	в течение года	педагог – псих., соц. педагог
	3.Социально – психологический тренинг развития и гармонизации личности подростка.	в течение года	педагог – психолог
	4.Коммуникативный тренинг для подростков.	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог
	5. Беседа «Выбор профессии подростком»	февраль	педагог – психолог
	6.Тренинг родительской компетентности.	в течение года	педагог – псих., соц. педагог
	7. Работа по запросам.	в течение года	педагог – псих., соц. педагог

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

1. «Человек! Помоги себе сам!».
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие».
3. Выбор нашей жизни.
4. Я и закон.
5. «Мои обязанности...».
6. Нравственный кодекс несовершеннолетнего.
7. «Совесть – наш внутренний судья».
8. Законы, которые нас защищают.
9. «Моя семья – мое богатство».
10. Семейные ценности.
11. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
12. Внешний облик – внутренний мир.
13. Правила и нормы поведения в обществе.
14. Вредные привычки и воля.
15. «Правонарушение как результат вредных привычек».
16. Жестокость и насилие: как им противостоять?

ТЕМАТИКА ВЫСТУПЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

1. Юридическая ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
2. Значение семьи в жизни ребенка. Урок родительской любви: «Мы рядом с тобой».
3. Роль личного примера в воспитании детей.
4. «Слово воспитывает». Воспитание ребенка без насилия. Методы воспитания в семье.
5. Подросток в мире вредных привычек.
6. Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания.
7. Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование.
8. «Секретный» мир наших детей.
9. «Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля».

КДАЮ
р МОУ СОШ №56
А.А.Савенков
29.05.2024г.

План работы школьной службы медиации (примирения) на 2024-2025 учебный год

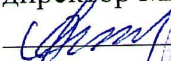
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Издание приказа о создании службы примирения (медиации). Утверждение нового состава ШСМ на 2024-2025 учебный год. Планирование работы на учебный год.	сентябрь	Директор МОУ СОШ №1 Руководитель ШСМ	
2.	Заседание членов школьной службы медиации (примирения). Знакомство с планом работы на новый учебный год.	сентябрь	Администрация школы, члены школьной службы медиации (примирения) Инспектор ПДН	
3.	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы медиации.	в течение года	Администрация	
4.	Обучение обучающихся, входящих в состав школьной службы медиации (примирения). Обучающее тренинговое занятие «Я – медиатор».	сентябрь	Руководитель ШСМ, педагог – психолог	
5.	Беседа с педагогами «Основные типы конфликтов».	ноябрь	Педагог-психолог инспектор ПДН	
6.	Информирование на сайте школы, всех участников процесса о	в течение года	Руководитель ШСМ Классные	

	работе школьной службы примирения (медиации).		руководители инспектор ПДН	
7.	Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся, педагогов, родителей по работе службы медиации.	в течение года	Специалисты службы медиации (примирения) Инспектор ПДН	
8.	Освещение результатов работы школьной службы примирения (медиации).	в течение года	Медиаторы ШСМ	
9.	Анализ информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам).	апрель	Руководитель ШСМ	
10.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	в течение года	Медиаторы ШСМ, инспектор ПДН	
11.	Проведение программ примирения с представлением отчетов о проведенной восстановительной работе.	по мере необходимости	Медиаторы ШСМ, инспектор ПДН	
12.	Создание буклета о деятельности школьной службы медиации (примирения).	декабрь	Медиаторы ШСМ	
13.	Для обучающихся 1 – 5 классов классные часы на темы: «Я люблю мир», «В поисках друга», «Один за всех – и все за одного», «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов	один раз в четверть	Руководитель ШСМ Медиатор ШСМ Классный руководитель	
14.	Для обучающихся 6 – 8 классов тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов».	один раз в четверть	Руководитель ШСП Медиатор ШСМ Инспектор ПДН	
15.	Для обучающихся 9 - 11 классов тренинговые занятия на темы: «Возможные конфликты – как их избежать?», «Конструктивное разрешение конфликтов», «Урок толерантности», «Как слово наше отзовется».	один раз в четверть	Руководитель ШСМ Медиатор ШСМ	

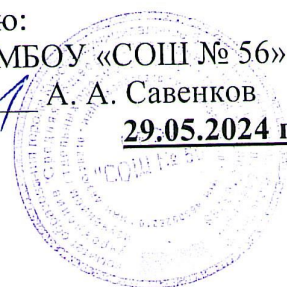
16.	Родительское собрание «Разрешение конфликтных ситуаций».	I полугодие	Руководитель, медиаторы ШСМ, классные руководители Инспектор ПДН	
17.	Выступление руководителя ШСМ на родительском собрании «Что такое медиация и как её использовать в учебно-воспитательном процессе в школе».	I полугодие	Руководитель ШСМ, медиаторы, классные руководители	
18.	Взаимодействие с социальными службами и иными учреждениями и организациями.	По мере необходимости	Руководитель ШСМ Инспектор ПДН	
19.	Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей её улучшения и влияния ШСП на школу.	май	Медиаторы ШСМ, педагоги	
20.	Презентация работы службы медиации (примирения).	май	Руководитель ШСМ	
21.	Анализ работы службы примирения за учебный год.	Май	Руководитель ШСМ	

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 56»

 А. А. Савенков

29.05.2024 г.



**План
работы социального педагога
МБОУ «СОШ № 56»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	август, в течение года	Диагностика вновь зачисленных учащихся. Составление представления на учащихся по результатам проведенной проверки.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов для принятия мер по соц. защите и поддержке обучающихся. Анализ полученных результатов.	
2.	август - сентябрь	Сбор документов на бесплатное питание	Акты обследования.	
3.	август	Обследование социально- неблагополучных семей. Участие в МКДН и ЗП.	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа администрации г. Курска.	
4.	август	Обследование жилищно- бытовых условий несовершеннолетних из категории беженцев, обеспечение бесплатным питанием	Взаимодействие с комитетом социальной защиты населения г.Курска (Пигорева 2), Акты обследования.	
5.	сентябрь	Обследование опекунских семей.	Акты обследования опекунских семей. Взаимодействие с администрацией Сеймского округа г.Курска.	
6.	сентябрь	Выявление социально- неблагополучных семей среди 1-х классов. Оказание помощи семьям через комиссию социальной	Взаимодействие с комиссией социальной защиты г.Курска (Пигорева 2).	

		защиты населения г.Курска		
7.	сентябрь	Обеспечение несовершеннолетних детей из категории беженцев бесплатными путевками в санатории Курской области	Взаимодействие с комитетом защиты населения г.Курска (Пигорева 2).	
8.	сентябрь	Контрольное обследование закрепленного жилья.	Акты обследования.	
9.	сентябрь	Занятия в клубе «Подросток»	Выполнение программы клуба «Подросток»	
10.	сентябрь	Обследования малообеспеченных семей.	Акты обследования	
11.	сентябрь	Рейды в неблагополучные семьи	Взаимодействие с МКДН и ЗП Сеймского округа администрации г. Курска, отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа, Сеймский ОП УМВД России по г. Курску	
12.	сентябрь	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
13.	октябрь	Работа с классными руководителями: анализ проведенных исследований семей учащихся.	Разработка рекомендаций для кл. руководителей по работе с родителями (лицами, их замещающими).	
14.	октябрь	Вовлечение детей в различные виды социально-полезной деятельности.	Кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность	
15.	октябрь, в течение года	Участие в городских воспитательных программах: «Спасибо, нет», «Все в твоих руках!»	Подготовка и участие несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в воспитательных программах	
16.	октябрь, в течение	Взаимодействие с отделом образования,	Обмен информацией об учащихся с девиантным	

	года	опеки и попечительства администрации Сеймского округа	поведением, асоциальным поведением родителей.	
17.	в течение года	Сбор документов на оформление опеки, участие в судебных заседаниях.	Взаимодействие с отделом образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа,	
18.	в течение года	Взаимодействие с женской консультацией поликлиники № 3	Профилактика раннего материнства, профилактика венерических заболеваний, СПИДа (беседы специалиста).	
19.	в течение года	Взаимодействие с нарко-диспансером	Профилактика раннего алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании (беседы специалистов).	
20.	в течение года	Обеспечение детей бесплатным питанием в школе (малообеспеченные семьи)	Взаимодействие с комитетом соц.защиты населения (ул. Пигорева 2, Леонова А.В.).	
21.	в течение года	Взаимодействие с методическим кабинетом по профилактике СПИДа.	Беседы специалистов комитета по профилактике СПИДа с учащимися 9 -11 классов	
22.	в течение года	Индивидуальные консультации родителей и учащихся.	По индивидуальному плану.	
23.	октябрь	Диагностика социальных условий жизни первоклассников.	Выявление неблагополучных и малообеспеченных семей.	
24.	октябрь	Рейды с классными руководителями в семьи беженцев по выявлению обучающихся, нуждающихся в защите государства.	Взаимодействие с отделом образования администрации Сеймского округа г.Курска, ПДН, МКДН и ЗП.	
25.	октябрь	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
26.		Работа с семьями	Взаимодействие и	

	в течение года	группы-риска, оказание соответствующей помощи.	участие ПДН Сеймский ОП УМВД России по г. Курску, центр «Гармония», комитет соц.защиты (Пигорева 2).	
27.	ноябрь	Работа с семьями групп риска, оказание им соответствующей помощи	Взаимодействие с Центром «Гармония», комитетом защиты, Сеймский ОП УМВД России по г. Курску	
28.	ноябрь	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
29.	в течение года	Индивидуальные консультации родителей и учащихся	По индивидуальному плану.	
30.	декабрь	Консультирование классных руководителей по составлению педагогических представлений на учащихся.	Пополнение банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.	
31.	декабрь, В течение года	Работа с семьями группы-риска, оказание соответствующей помощи.	Взаимодействие и участие Сеймский ОП, центр «Гармония», комитет соц. защиты (Пигорева 2).	
32.	декабрь	Обеспечение малообеспеченных семей новогодними подарками и билетами на новогоднюю Елку.	Взаимодействие с комитетом соц.защиты (Пигорева 2).	
33.	декабрь	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
34.	декабрь	Контроль за обучением и поведением, оформление педагогических (характеристик) представлений на учащихся классными руководителями.	Анализ педагогических (характеристик) представлений.	
35.	январь	Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	МКДН и ЗП Сеймского округа, Сеймский ОП УМВД России по г. Курску.	

36.	январь	Оказание помощи кл. руководителю по сбору и анализу материалов, предназначенных для заполнения социальной карты учащихся.	МО кл. руководителей	
37.	январь	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
38.	в течение года	Участие и выступление на классных собраниях школы (5-7 кл.).	Темы: «Как воспитывать в ребенке ответственность, не ущемляя его прав», «Влияние неблагополучия в семье на учебную деятельность ребенка, на развитие его личности», «Типичные ошибки семейного воспитания».	
39.	в течение года	Проведение классных часов по следующей тематике (8-11 кл.)	1. «Шаг за шагом к гибели». 2. «Я, мои права, обязанности и нормы поведения». 3. «Вечные ценности» (беседа о милосердии). 4. «Почему мы грубим?». 5. «Пути самоутверждения».	
40.	в течение года.	Адресная помощь социально-незащищенным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Взаимодействие с комитетом соц.защиты населения.	
41.	февраль	Работа с учащимися по профориентации в 9-х - 11-х классах.	Знакомства со средне-специальными и высшими учебными заведениями нашего города, правилами приема.	
42.	февраль	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся.	По запросу родителей учащихся.	
43.	февраль	Заседание Совета	Выполнение решений	

		профилактики правонарушений	Совета	
44.	февраль	Профориентационная работа с учащимися 9-х, 11-х классов, согласно отдельному плану работы.	Оказание реальной помощи при поступлении уч-ся из социально-неблагополучных семей.	
45.	март	Контроль за обучением и поведением, оформление педагогических (характеристик) представлений на учащихся классными руководителями.	Анализ педагогических (характеристик) представлений.	
46.	март	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся.	По запросу родителей учащихся.	
47.	март	Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленную на обеспечение непрерывного обучения.	Работа с родителями выпускников, консультации, беседы.	
48.	март	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
49.	апрель	Социально-педагогическая профилактическая работа с кл. руководителями по минимизации прогноза неуспеваемости в учебной деятельности.	Отчет кл. руководителей о проделанной работе с неуспевающими учащимися.	
50.	апрель	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
51.	май	Организация летнего отдыха детей группы соц. риска	Взаимодействие с Комитетом образования г.Курска, комитетом соц.защиты (Пигорева), отделом образования Сеймского округа, Центром «Гармония».	

52.	май	Заседание Совета профилактики правонарушений	Выполнение решений Совета	
53.	май	Консультации родителей выпускников, выпускников школы. Ходатайства от администрации школы.	Взаимодействие с Центром «Гармония», взаимодействие с педагогом -психологом школы.	

«Утверждаю»:

директор МБОУ «СОШ № 56»

А.А.Савенков

29.05.2024г.

**План
работы школьного педагога-психолога
МБОУ «СОШ № 56»
2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаем ый результат
<u>Лектории для родителей</u>					
1.	Процесс адаптации первоклассников к условиям обучения в школе.	групповое 1-е кл.	Баламутова Е.И.	25- 30 сентября	лекции
2.	Атмосфера жизни в семье как фактор физического и психического здоровья ребенка.	групповое	Баламутова Е.И., Иванова О. В.	сентябрь	презентация
3.	Психологические проблемы адаптации пятиклассников к школьному обучению и условия их успешного преодоления.	групповое 5-е кл.	Баламутова Е.И.	1-10 октября	лекции
4.	Влияние семьи на становление личности.	Групповое 1-4 классы	Баламутова Е.И.	октябрь	Проблемное изложение с игровыми ситуациями
5.	Индивидуальная беседа с родителями учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, МКДН и ЗП, ПДН)	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	В течение года	выявить причины девиантного поведения детей и дать рекомендации родителям
6.	Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков	групповое	Баламутова Е.И., Иванова О. В.	10-15 ноября	лекции

7.	Психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О. В.	в течение года	помочь разобраться в проблемных вопросах, дать рекомендации
8.	Роль личного примера родителей в воспитании детей в семье.	групповое 5-8 классы	Баламутова Е.И.	ноябрь	лекция
9.	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка	групповое 8-10 классы	Иванова О. В.	10 – 15 декабря	беседа с элементами игровой ситуации
10.	Выбор профессии. Как помочь разобраться в выборе профессии?	групповое 11 классы	Иванова О.В.	январь	предоставление материала о выборе профессии
11.	Забота, контроль и требования родителей как основные факторы воспитания ребенка. Значение семейных ценностей в детско-родительских отношениях.	групповое 1-11 классы	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	январь	Лекция, тренинг детско-родительских отношений
12.	Мы выбираем жизнь! (Проблема суицидов и суицидального поведения).	групповое 1 - 11 классы	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	февраль	Лекция, памятка для родителей по данному вопросу
13.	Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения.	групповое 5 - 9 классы	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	март	Лекция, памятка для родителей по данному вопросу
14.	Готов ли ваш ребенок к школе?	групповое дошкольники	Баламутова Е.И.	апрель	выявить уровень подготовки детей к школе и дать рекомендации родителям

15.	Как помочь учащимся успешно сдать экзамены в форме ЕГЭ. Помощь родителей в подготовке к экзаменам.			апрель	Лекция, памятка для родителей по данному вопросу
16.	Воспитание семьянина: сущность и основные направления	групповое 1 - 11 классы	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	май	Лекция, памятка для родителей по данному вопросу

Лектории для учителей:

1.	Проблемы адаптации к образовательному процессу учащихся 1-х классов. Совещание при зам. директора по УВР	групповое	Баламутова Е.И.	15-20 октября	предоставить результаты по адаптации обучающихся 1-х классов и выявить проблемы
2.	Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики.	групповое	Иванова О.В.	январь	педсовет
3.	Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.	групповое	Баламутова Е.И.	март	педсовет

Психологическая диагностика:

1.	Изучение учащихся 1-х классов с целью выявления случаев аномалии в развитии и обоснованного направления детей на ПМПК	групповое	Баламутова Е.И.	в течение года	выявить аномалии в развитии детей
----	---	-----------	-----------------	----------------	-----------------------------------

2.	Проведение стартовой диагностики для первоклассников и второклассников.	групповое	Баламутова Е.И.	в течение года	определить уровень психологического развития
3.	Диагностика и психокоррекция. Социально-психологические проблемы в семье.	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	выявить проблемы в семье с целью психокоррекции.
4.	Социометрическая диагностика и выявление самооценки (по заказам кл. руководителей)	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	выявить межличностные отношения в классе.
5.	Диагностика психологических личностных особенностей детей «группы риска».	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	определить психологические характеристики детей с целью психокоррекции
6.	Диагностика уровня тревожности у обучающихся из категории беженцев.	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	определить уровень тревожности
7.	Обследование детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов.	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	первая декада сентября	обследовать детей с целью индивидуального подхода.
8.	Изучение адаптации первоклассников к школьному режиму	групповое	Баламутова Е.И.	5-10 октября	определить уровень психологической адаптации
9.	Изучение уровня воспитанности учащихся в 1, 5, 10 классах	групповое	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	10 - 20 октября	определить уровень воспитанности
10	Психодиагностика обучающихся 5-х классов. Изучение преимущества.	групповое	Баламутова Е.И.	25-28 октября	определить уровень тревожности.
11	Профориентация	групповое	Иванова О. В.	ноябрь	выявить

	учащихся 9 классов				уровень профориентации
12	Профориентационная работа с учащимися 9-х классов	групповое	Иванова О.В.	январь	сформировать проф.мотивацию
13	Определение уровня агрессии как одного из признаков девиантного поведения подростков.	групповое	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	февраль	выявить уровень
14	Уровень групповой сплоченности классного коллектива в 4 – ых классах	групповое	Баламутова Е.И.	март	определить степень групповой сплоченности кл. коллектива
15	Диагностика ценностных ориентаций обучающихся 9-х, 11-х классов по методике Рокича.	групповое	Иванова О.В.	март	выявить ценностные ориентации учащихся
16	Психодиагностика учащихся 9-х классов. Готовность к обучению в 10 классах.	групповое	Иванова О.В.	апрель	изучить готовность к обучению в 10 классе
17	Выявление уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников	групповое	Баламутова Е.И.	апрель	определить уровень готовности
18	Изучение уровня воспитанности обучающихся в 1 - 11 классах	групповое	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	апрель	определить уровень воспитанности
19	Степень удовлетворенности учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы 1 – 11 классы	групповое	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	апрель - май	выявить степень удовлетворенности

Психологическая коррекция:

1.	Коррекция психического самочувствия, снятие эмоционального напряжения (по заказам обучающихся и педагогов)	Индивидуальное-групповое	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	снятие негативных эмоций
2.	Анонимная помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	психологическая поддержка
3.	Занятия по внеурочной деятельности	групповое 1 -4 классы	Баламутова Е.И.	в течение года	психологическая поддержка
4.	Коррекция психического самочувствия, снятие эмоционального напряжения у детей категории беженцев	индивидуальное-групповое	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	снятие негативных эмоций
5.	Заседание Совета профилактики правонарушений	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	1р в месяц в течение года	психологическая помощь «трудным учащимся»
6.	Организация социально-педагогической помощи детям-инвалидам	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	психологическая помощь и коррекция

Психологическое консультирование:

1.	Консультирование старшеклассников по выбору профессии	индивидуальные	Иванова О.В.	в течение года	Предоставление материала
2.	Консультирование учащихся по вопросам личного и психологического развития	индивидуальные	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	выявить и предоставить информацию по уровню психологическ

					ого развития
3.	Консультирование педагогов по различным вопросам	индивидуальное	Баламутова Е.И., Иванова О.В.	в течение года	психологическая помощь